

Подходы к разработке программ воспитания организаций среднего профессионального образования

Воробьев Илья Евгеньевич, заместитель директора
ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»

ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Новое поколение студенческой молодежи обладает принципиально иными качествами личности, ценностными установками, жизненными ориентирами и требует иных подходов и форм воспитательной работы.





ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ

ПЕДАГОГИ

выделили такие ценности как

- мир на земле,
- ответственность,
- социальный порядок,
- уважение старших,
- честность,
- национальная безопасность.

СТУДЕНТЫ

предпочитают такие ценности как

- самоуважение,
- независимость,
- достижение успеха,
- свобода,
- выбор собственных целей.

ПЕДАГОГИ и СТУДЕНТЫ

общие ценности

защита семьи, здоровье, настоящая дружба, верность,
интеллект, смысл жизни, внутренняя гармония.



ПОДХОДЫ и ПРИНЦИПЫ

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ, ЗНАЧИМАЯ
СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПОРА НА
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ В
ЧЕЛОВЕКЕ

СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И
ПРАВ СТУДЕНТА И ЕГО СЕМЬИ

ПРИНЦИП СУБЪЕКТНОСТИ

ПРИНЦИП ОБЩЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ для ПОЛУЧЕНИЯ ОПЫТА,
ПРИОРИТЕТ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ
ВОСПИТАНИЯ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ПРИНЦИП СОЦИАЛЬНОГО И СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА И



ФГОС ДО



ФГОС НОО, ООО



ФГОС СОО



ФГОС СПО



МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД

Модули программы воспитания (ФИРО РАНХиГС)

«Классное руководство» или «Кураторство»;
«Работа с родителями»; «Студенческое самоуправление»;
«Цифровая культура»; «Профессиональный выбор»;
«Профессионально-личностное развитие»;
«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Учебное занятие»;
«Правовая и финансовая грамотность»; «Экономическая активность»;
«Предпринимательство»; «Традиции нашего колледжа (техникума)»;
«Студенческие трудовые объединения»; «Студенческие общественные объединения»; «Наставничество и волонтерство» и др.



МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД

ИНВАРИАНТНЫЕ:

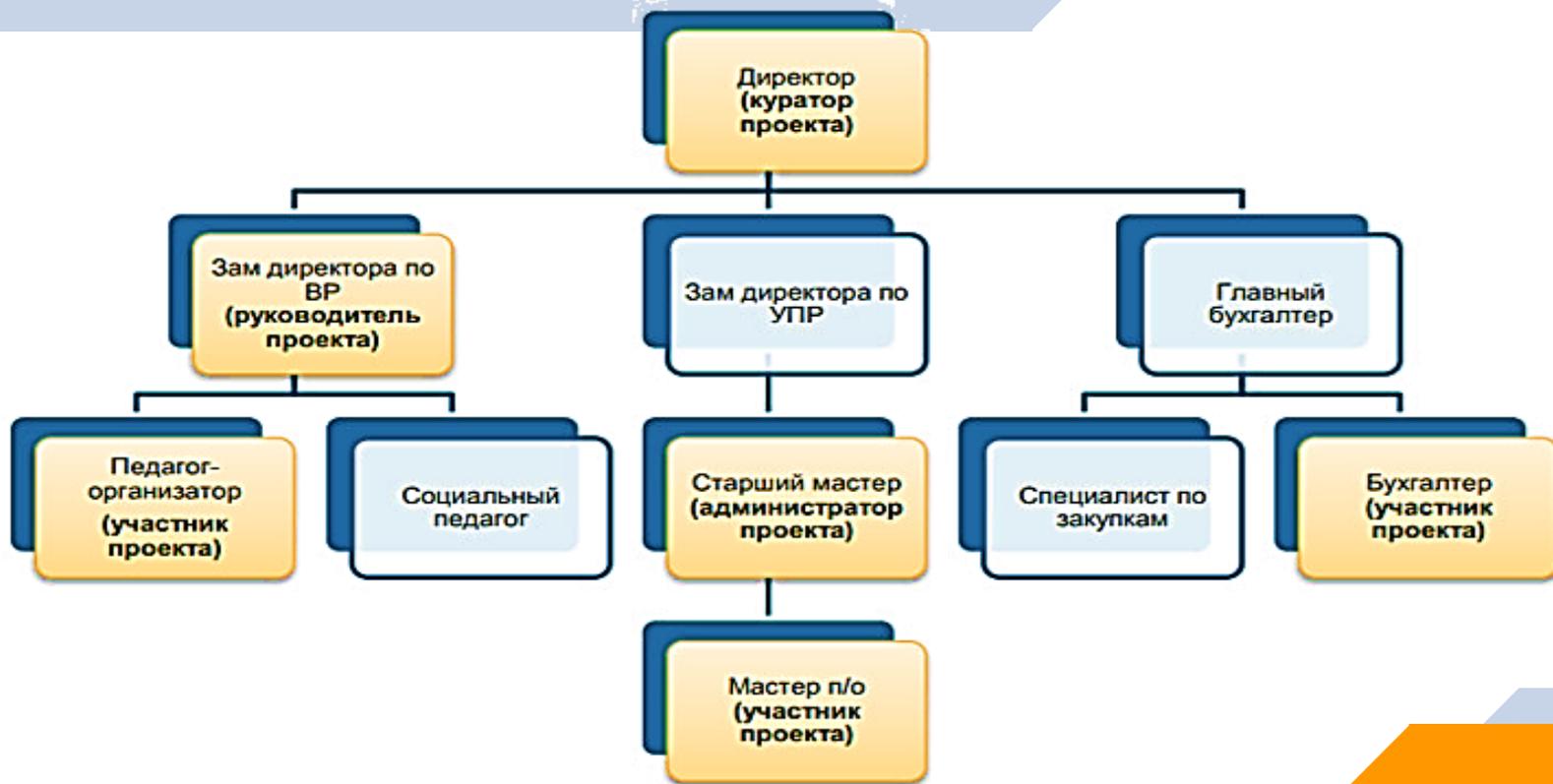
- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
- Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
- Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание
- Модуль 6. Экологическое воспитание
- Модуль 7. Культурно-творческое воспитание
- Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

ВАРИАТИВНЫЕ:

- Модуль 1. Студенческое самоуправление
- Модуль 2. Интеллектуальное воспитание



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ





МЕРОПРИЯТИЯ РИП

ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ
2020

- Созданы рабочие группы, проектные команды в образовательных организациях СПО

НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ
2020

- Проведен аудит качества существующих систем воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях СПО

ДЕКАБРЬ 2020 –
ЯНВАРЬ 2021

- Изучен опыт образовательных организаций СПО различных регионов, знакомство с лучшими программами воспитания и лучшими проектами*

ДЕКАБРЬ 2020 – МАРТ
2021

- Проведение обучающих семинаров для проектных команд образовательных организаций СПО
- Участие в вебинарах ФИРО РАНХиГС, ФГБОУ ДПО ИРПО и др.

ЯНВАРЬ –МАРТ
2021

- Разработка рабочих программ воспитания проектными командами образовательных организаций СПО

**По результатам мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в каждом из 8 федеральных округов, презентации лучших практик реализации программ и проектов воспитания в учреждениях СПО.*



МЕРОПРИЯТИЯ РИП

курс повышения квалификации

Актуальные аспекты проектирования системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций

по материалам ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций

Объем: 36 часов

МАТЕРИАЛЫ КУРСА

ЗАНЯТИЕ	РЕСУРСНЫЙ ПАКЕТ	ЗАДАНИЕ
<p>ЗАНЯТИЕ 1 Анализ воспитательной среды ПОО. Подготовка экспертных заключений. Формулирование проблем и рекомендаций для учреждений СПО по актуализации программ воспитания в соответствии с современными требованиями</p>	<p> Презентация 1. Ключевые ориентиры ВР.pdf Анализ воспитательной среды ПОО.pdf Кондратьева О.Г. (Методика мониторинга, 19.12).pptx Ключевые ориентиры системы воспитания молодежи.docx Теория кейс 1.docx</p> <p>Видео -запись лекции Ключевые ориентиры ВР (Кондратьева О.Г., и.о. директора ГАУ ДПО ИО РИКПлНПО, заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, доцент)</p> <p>Примеры экспертных заключений на программы воспитания</p>	<p>1.1. Изучить теоретический материал по теме занятия и содержанием экспертного листа</p> <p>1.2. Подготовьте экспертное заключение на программу воспитания своей ПОО. Сформулируйте проблемы в организации воспитательной деятельности в ПОО и свои рекомендации по актуализации программы и системы воспитания. <i>Для анализа программы воспитания найдите дополнительную информацию на сайтах http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2019/index.php?m=spo и https://bus.gov.ru/. Проанализируйте сайт ПОО на предмет доступности информации об условиях и результативности воспитательной деятельности</i></p> <p>1. 3. Пришлите выполненное экспертное заключение на адрес kafedrapo@yandex.ru</p> <p> Экспертное заключение.xlsx</p>
ЗАНЯТИЕ 2	Видеозапись лекции Нормативно-правовое регулирование ВР в	Задание № 2.1

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

[Вебинар "Программы воспитания в СПО" 16.02](#)

ПРОВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

[КРУГЛЫЙ СТОЛ "ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СПО: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ?"](#)

[ИТОГИ СОВЕЩАНИЙ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ «ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРимерной ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ» \(ШКОЛА\)](#)

[ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: МИФЫ И РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ \(ШКОЛА\)](#)

[Участие общественно-деловых объединений в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся](#)

К ОБСУЖДЕНИЮ

Шаблоны программ и календарных планов представлены как проекты от различных организаций. Просьба ознакомиться с предложениями и высказать свои комментарии.



1_2_ПРОЕКТ_Rabochey_programmy_vospitania.docx
 1_3_ПРОЕКТ_Kalendamogo_plana_vosp_raboty (1).docx

Шаблон_Rabochaya_programma_vospitania.docx
 Shablon_kalendamogo_plana_vospitatelnoy_raboty.docx

Рабочая программа воспитания 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.pdf



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**