

«Единый разновозрастный и полипрофессиональный коллектив (родители, дети, педагоги) в реализации проектов по гражданско-патриотическому и историко-краеведческому направлениям воспитательной работы гимназии»

1. Деятельность родителей в реализации проектов гражданско-патриотической направленности в гимназии обеспечивается через их участие в разновозрастной полипрофессиональной проектной команде (коллективе) на этапах проектирования, реализации мероприятий проектов, подведения итогов (примеры из конкретных проектов). Для гимназии «трамплином» в формировании разновозрастного коллектива обучающихся, педагогов, родителей стали «погружения» по разным темам (примеры), в рамках которых мы создавали разновозрастные группы детей с 1 по 11 классы, педагогов, родителей при этом увидели огромные преимущества такого коллектива не только с позиции социализации и выстраивания конструктивного взаимодействия, успешного решения задач «погружения», но и развития личности и способностей обучающихся. Впоследствии, включая «погружения» в различные проекты, в том числе и гражданско-патриотической направленности, мы в этот разновозрастный коллектив добавляли также экспертов, общественность.
2. Анализ нашей работы в этом направлении показывает, что вовлечение родителей в жизнь гимназии, мотивация к взаимодействию в рамках проектов в значительной степени зависят не только от администрации образовательной организации, а гораздо больше от классных руководителей, педагогов, являющихся лидерами в том или ином направлении воспитательной работы гимназии. Я бы выделила следующие компоненты модельнокультурной компетентности классных руководителей, педагогов, которые влияют на успешность процесса вовлечения родителей в проекты: высокий уровень организационной культуры, социального и эмоционального интеллекта, личностного развития. Механизмами, которые мотивируют родителей, являются грамотно выстроенное информирование о проектах, межличностное общение с педагогами и детьми, уже имеющийся опыт взаимодействия в разновозрастном, полипрофессиональном коллективе обучающихся, родителей, педагогов гимназии (примеры).
3. Так как цели и задачи проектов гражданско-патриотической направленности близки и понятны родителям, и находятся в сфере общечеловеческих ценностей, патриотических чувств, семейных традиций мы отмечаем высокую активность и мотивированность родителей на участие в мероприятиях проектов (примеры высказываний родителей - участников проектов).
4. Гимназия, являясь частью социокультурной среды «малого города», имеет уникальную образовательно-воспитательную среду для

реализации проектов гражданско-патриотической направленности. Участники проектов - родители, дети, педагоги, как жители «малого города», имеют особенную социально-культурную общность населения такого города (пример). И это также повышает мотивированность участия родителей в деятельности.

5. Родители гимназии в проектах выступают в разных ролях, начиная с партнера ребенка в конкретной деятельности, до эксперта и консультанта (примеры из конкретных проектов).
6. Исходя из наших наблюдений и анализа реализации проектов, мы можем выделить следующие функции, которые родители брали на себя в проектах: удерживали внимание детей на достижение целей, задач проекта, обеспечивали реалистичность, оказывали моральную поддержку, как детям, так и педагогам в деятельности, и даже, в какой-то степени, структурировали работу внутри проекта (примеры из конкретных проектов)
7. Мы увидели еще одну интересную особенность при участии родителей в проектах гимназии, их участие позволяет расширить ресурсы проекта, найти большее количество партнеров проекта и быстрее тиражировать его результаты (примеры из конкретных проектов).

Таким образом, создание единого разновозрастного, полипрофессионального коллектива обучающихся, педагогов, родителей это процесс многомерный, сложный, управляемый, позволяющий повысить эффективность проектов в области воспитания.

Перечень проектов гимназии гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности в МОУ гимназии №1:

- проект «Университет гражданственности»;
- проект «Погружение «Галич – музей у синего озера»
- проект «Мы вместе»;
- проект «Беловские чтения»;
- проект «Семейная квест-игра «Где живут фараоны»;
- проект «Интерактивные выставки в гимназии»;
- проект «Как учились наши бабушки. Как учились наши родители. Как учимся мы. Школа будущего»;
- проект «МаМы»;
- проект «Тотальный диктант в гимназии»
- проект «Полотно памяти»;
- проект «Смотр Постов №1»;
- проект «Выездные концертные программы, посвященные Дню Победы»;
- проект «Дорогами героев».