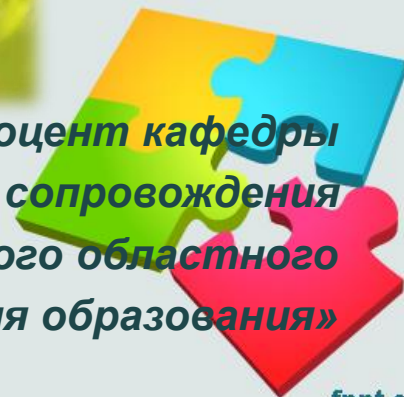


Региональный проект «Родительский всеобуч» как условие повышения родительской компетентности

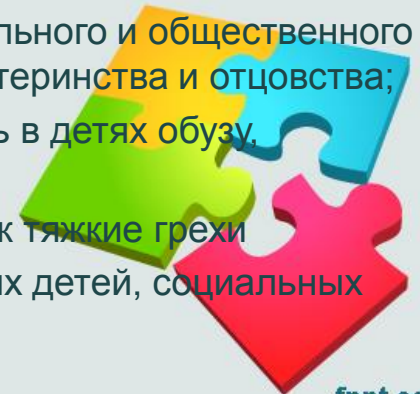


***Куракина Е.Ю., к.п.н., доцент кафедры
воспитания и психологического сопровождения
ОГБОУ ДПО «Костромского областного
института развития образования»***



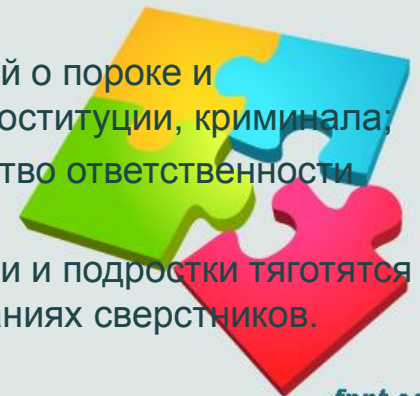
Обоснование необходимости педагогической поддержки современной российской семьи

- **Разрушение традиционных устоев семьи является одной из причин кризиса в духовно-нравственной и социокультурной сферах современного общества.**
- **Кризисные явления в жизни семьи многообразны.**
- **1. Разрушены нравственные представления о браке и семье:**
 - - супружеские отношения в современном мире перестали быть выражением жертвенной любви и духовного единства, но выродились в проявление пристрастия человека к своему "я";
 - - утратилось представление о необходимости пожизненной верности супругов и нерасторжимости брака (в России продолжает стремительно увеличиваться число разводов);
- **2. Повреждены устои семьи:**
 - - фактически полностью разрушена иерархия семейных взаимоотношений;
 - - утрачен традиционный уклад семейной жизни;
 - - нарушены родовые и семейные связи между поколениями;
 - - традиционные отношения послушания, почитания, уважения старших вытеснены из современной жизни и заменены активным противостоянием авторитету взрослых, игнорированием мнения родителей, педагогов.
- **3. Утрачено традиционное восприятие родительства и детства:**
 - - культ жизненного успеха, материального благополучия, профессионального и общественного роста привел к катастрофическому падению социального престижа материнства и отцовства;
 - - продолжает снижаться рождаемость: родители все чаще стали видеть в детях обузу, препятствие к достижению жизненных успехов
 - - растет численность совершенных аборт, которые не осознаются как тяжкие грехи
 - - увеличивается количество нежеланных, беспризорных и безнадзорных детей, социальных сирот



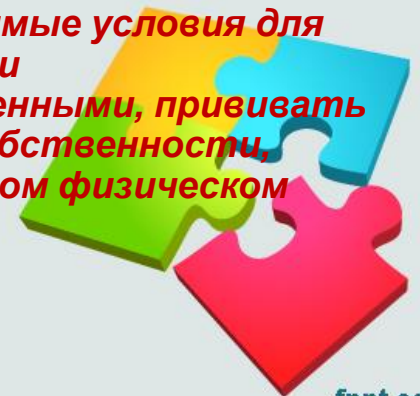
Обоснование необходимости педагогической поддержки современной российской семьи (продолжение)

- **Деформация коснулась и сферы семейного воспитания:**
 - - утратилось традиционное понимание семейного воспитания как жертвенной любви, труда и усилий, направленных на установление духовной общности с детьми;
 - - не имея навыков совместного проживания событий семейной жизни с ребенком, большая часть родителей стремится "откупиться" от личного общения с ребенком дорогими подарками, компьютерной и иной техникой, лишая детей живого участия, поддержки;
 - - прервалась преемственность педагогической традиции в семье, родители проявляют неграмотность в вопросах приоритетов развития и воспитания в разные периоды детства, не имеют представления о закономерностях становления духовно-нравственного мира ребенка;
- **5. Следствием кризиса семьи являются многочисленные проблемы детства:**
 - - чрезвычайно велик процент детей с отклонениями от нормы в состоянии здоровья, эмоционально-волевом развитии и поведении, большая часть проблем спровоцирована нарушением внутрисемейных родительских и детско-родительских отношений;
 - - нарушены процессы формирования нравственной сферы: у маленьких детей дает существенные сбои усвоение системы нравственных эталонов, дети школьного возраста не владеют навыками согласования своего поведения с определенной системой нравственных правил и ориентиров, в молодежной среде царит культ жестокой силы, безграничного господства материальных ценностей над духовными;
 - - духовно-нравственная неразвитость, отсутствие четких представлений о пороке и добродетели толкают подростков на путь алкоголизма, наркомании, проституции, криминала;
 - - у подрастающего поколения российских детей не сформировано чувство ответственности перед семьей, обществом, нацией, государством;
 - - в силу духовной и психологической пустоты семейных отношений дети и подростки тяготеют к пребыванию в родительском доме, заменяя семью "тусовкой" в компаниях сверстников.



Обоснование необходимости педагогической поддержки современной российской семьи (продолжение)

- **6. Современное общество утратило представление о чистоте и целомудрии:**
- - в социокультурном пространстве, СМИ темы семейной воспитательной направленности поднимаются крайне редко, бессистемно и тонут в потоке второстепенной информации, пошлости и порока;
- - массовая культура и средства массовой информации пропагандируют насилие, цинизм, всевозможные искажения в сфере семейных отношений.
- **7. Серьёзной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи** (усиливается недоверие родителей к школе, имеют место неадекватное отношение родителей и детей к педагогам, неудовлетворённость качеством образования, невысок уровень психолого-педагогической культуры родителей и т.п.).
- Безнравственная идеология современного общества, отстаивающая либеральные ценности западной культуры (эгоизм, вседозволенность, самоутверждение любой ценой), направлена на окончательный подрыв семейных устоев, довершение развала семьи. Культ наслаждений и порока, искусственная беззаботность, "психология Диснейленда" с непрерывными развлечениями и бегством от реальной жизни в мир иллюзий - все это ожесточенно атакует неокрепшие души.
- ***Закон «Об образовании» обязывает семью создавать необходимые условия для того, чтобы дети своевременно могли получать образование и профессиональную подготовку, воспитывать детей нравственными, прививать им трудовые навыки, бережное отношение к общественной собственности, проявлять особую заботу о здоровье ребенка, о его полноценном физическом развитии.***

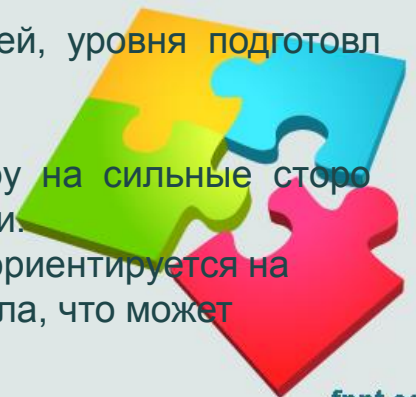


Принципы взаимодействия семьи и школы

- Принцип – это основополагающее правило.
- **1. Принцип социального партнерства.** Этот принцип означает:
 - формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность действий родителей и педагогов;
 - взаимную договоренность между родителями и педагогами об основах воспитания школьника
 - эмоциональный отклик на события, происходящие как со школьником, так и с семьям и отдельных учеников;
 - единство требований и стиля отношения к ребенку;
 - взаимное оповещение о значимых событиях в жизни ребенка;
 - исполнение просьбы педагогов со стороны семьи и исполнение просьбы родителей в адрес учителей, оказание взаимных услуг;
 - совместную деятельность педагога, детей и родителей.
- **2. Принцип полилога (диалога).**

Взаимное доверие и уважение, поддержку и помощь, ответственность по отношению друг к другу, восприятие родителей как субъектов со своими интересами, потребностями, позицией

- **3. Принцип гуманизации** предполагает:
 - опору на положительные качества родителей и детей;
 - учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания;
 - доверие к воспитательным возможностям родителей;
 - недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи; опору на сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успешное развитие личности.
- **4. Принцип ориентации на нормы и ценности родителей.** педагог ориентируется на нормы и ценности родителей, а не на социально принятые нормы и правила, что может позволить родителям быть искренними и открытыми.

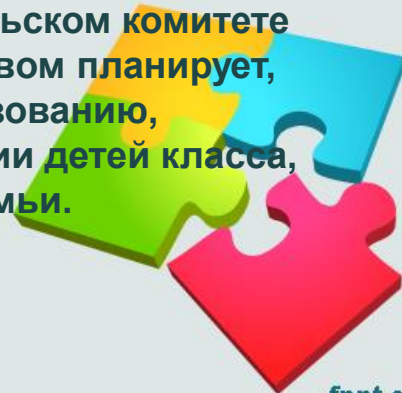


Виды взаимодействия семьи и школы

- **Психолого-педагогическая диагностика.** Изучение семьи позволяет педагогу ближе познакомиться с ребенком, понять стиль жизни семьи, его уклад, взаимоотношения между домочадцами, их духовные ценности. При этом педагог использует комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики (анкетирование, опросы, тесты и т.д.).
- Однако в исследовании семьи есть свои **особенности**. / Во-первых, необходимо исходить из принципа разумной достаточности: всякий новый шаг предпринимается лишь в том случае, если получен результат на предыдущем. / Необходимость в диагностике возникает, если отмечаются нарушения в поведении ребенка, причинами которых могут быть искаженные родительские отношения, педагогическая неграмотность родителей, дисгармония развития ребенка.
- **психолого-педагогическое просвещение** семьи направлено на повышение уровня основных компетенций родителей. Их суть состоит в том, чтобы обогатить родителей педагогическими знаниями. (лекции, практикумы, семинары, беседы, консультации и др.) предусматривают ознакомление родителей с основами теоретических знаний, с новаторскими идеями в области педагогики и психологии, в большей степени с практикой работы с детьми.
- **Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.** Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач школы. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс можно с помощью следующих форм деятельности: дни творчества детей и их родителей; открытые уроки и внеклассные мероприятия; помощь в организации внеклассных дел, в укреплении материально-технической базы школы и класса.
- **Вовлечение родителей в управление школой.** Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом можно организовать с помощью следующих форм деятельности: участие родителей класса в работе Совета школы; участие в работе родительского комитета
- **Содержание и формы организации взаимодействия:** проведение лекций, семинаров, конференций, индивидуальных консультаций, родительских собраний, совета школы и т.п.

Формы взаимодействия педагогов с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения.

- **1. Лекция** — это форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор — сам учитель-воспитатель, знающий интересы детей, умеющий проводить анализ воспитательных явлений, ситуаций. Поэтому в лекции следует вскрывать причины явлений, условия их протекания, механизм поведения ребенка, закономерности развития его психики, правила семейного воспитания.
- **2. Индивидуальные консультации** организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Благодаря таким консультациям, родители убеждаются в том, что в школе они могут получить совет, поддержку.
- **3. Родительские собрания** – это действенная форма работы педагогов с родительским коллективом, форма организованного ознакомления их с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях семьи и школы. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом заявленных пожеланий родителей.
- **4. Конференция**, по обмену опытом воспитания детей целесообразно проводить, если у родителей действительно есть опыт положительного семейного воспитания по данной проблеме. Обсуждение вопросов в такой форме вызывает интерес, привлекает внимание родителей, а информация звучит убедительнее, воспринимается с большим доверием.
- **5. Родительский комитет** работает на основе положения о родительском комитете школы. Он совместно с классным руководителем и под его руководством планирует, готовит и проводит всю совместную работу по педагогическому образованию, установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса, анализирует, оценивает и подводит итоги сотрудничества школы и семьи.
- **6. Организация совместных досуговых мероприятий.**



Цели и задачи родительского всеобуча

- **Цель родительского всеобуча:**

- Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и ОО на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

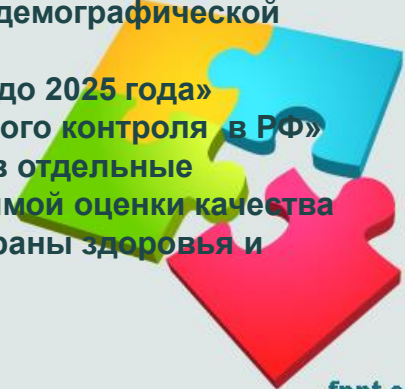
- **Задачи всеобуча для родителей:**

- 1. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
- 2. Знакомство родителей с **основами педагогических, психологических, правовых знаний**.
- 3. Обеспечение **единства воспитательных воздействий** образовательной организации и семьи.
- 4. Пропаганда и возрождение **семейных традиций**.
- 5. **Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания**.
- 6. **Привлечение родителей** к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.



Перечень нормативных правовых документов для организации в образовательных организациях работы с родителями

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Перечень поручений Президента РФ от 04.03.2014 г. № ПР-411ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»
- Перечень поручений Президента РФ от 12.12.2014 г. № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»
- Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 11 июня 2013 г. № 962-р «Стратегия развития индустрии детских товаров на период до 2020 года» (извлечения)
- Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»
- Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральный закон РФ от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»
- Федеральный закон РФ от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (извлечения)



Модель проекта «Родительский Всеобуч» в Костромской области

Региональный уровень

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

1. Проводит КПК «Организация родительского всеобуча в образовательной организации», на которых обучает тьюторов для работы в 30 муниципалитетах Костромской области
2. Проводит мониторинг эффективности организации проекта «родительский всеобуч»
3. Организует информационно-методическое сопровождение проекта

Муниципальный уровень

Тьюдор проекта «Родительский всеобуч» из муниципалитетов Костромской области

- А) обучает заместителей директора по УВР организации родительского всеобуча в ОО, технологиям и содержанию психолого-педагогического просвещения родителей.
- Б) собирает информацию и ежемесячно заполняет мониторинг по организации «Родительского всеобуча» в муниципалитете

Уровень образовательной организации

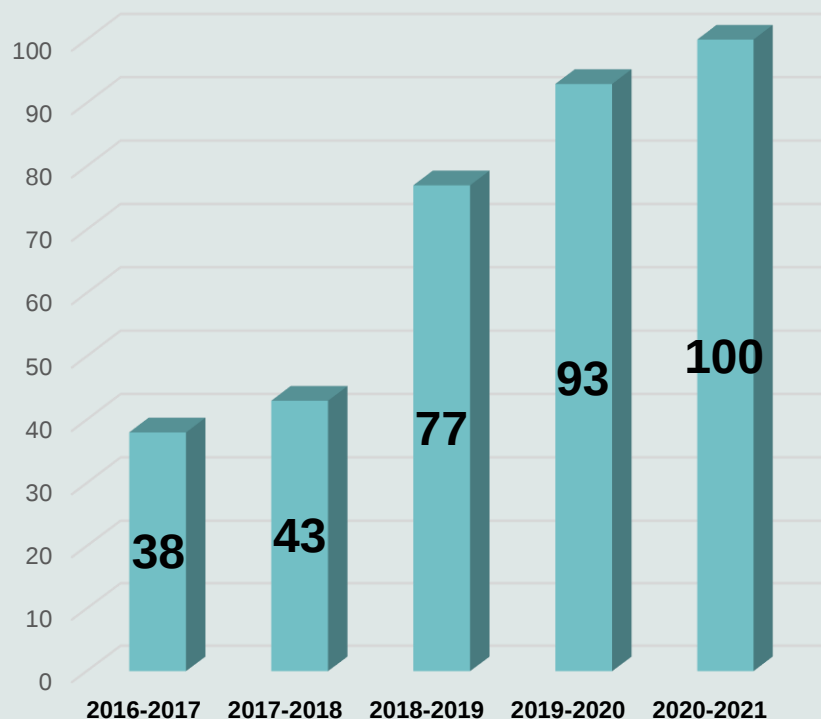
1. Заместитель директора по УВР обучает классных руководителей формам, методам и содержанию работы с родителями по проекту
2. Классные руководители проводят работу с родителями учащихся

Система межведомственного взаимодействия в вопросах сопровождения и поддержки семьи с организациями, оказывающими правовую, психолого-педагогическую поддержку семьи



Количество обученных тьюторов по проекту «Родительский всеобуч»

Количество обученных тьюторов
по проекту Родительский Всеобуч
за 2016-2021 год



- Всего за период 2016-2021 год обучен **351 тьютор** из 30 муниципальных образований Костромской области



Мониторинг для педагогов-тьюторов по организации родительского всеобуча в образовательной организации

1. Куратор Родительского всеобуча ежемесячно собирает информацию у зам. директоров по воспитательной работе всех образовательных организаций муниципалитета и заполняет мониторинг за период с 01 по 25 число каждого месяца по ссылке <http://www.eduportal44.ru/koiro/opros/layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87.aspx>
2. **Вопросы мониторинга:**
 1. Муниципалитет (Ф.И.О. тьютора)
 2. Количество педагогов и специалистов в ОО, задействованных в Родительском всеобуче
 3. Количество мероприятий родительского всеобуча
 - выступление на родительском собрании
 - индивидуально-групповые консультации
 - проведение тренингов с родителями
 4. **Количество реализуемых проектов по работе с Родителями**
 5. Количество родителей – участников родительского всеобуча
 6. **Количество родителей, прошедших обучение (получивших сертификат) по программе «Компетентный родитель. Вопросы обучения, воспитания и развития детей»**<http://www.eduportal44.ru/koiro/rv>

Итоги проекта «Родительский всеобуч» за 2015-2021 год

Обучено 351 тьютор из 30 муниципалитетов Костромской области

приняли участие 37 8520 педагогов и специалистов (ежемесячно 700)

организовано и проведено 49552 мероприятий (ежегодно 12 388)

Через трехуровневую модель «родительского всеобуча» обучено 30% представителей родительской общественности.

Формы работы проекта
«Родительский всеобуч»
2016-2021 гг

15491 родительских собраний по педагогической и психологической тематике (ежегодно 3900):

«Как не допускать жестокого обращения с ребенком», «Интернет – зависимость и ее профилактика в семье», «Рискованное поведение у подростков: причины и последствия» и другие.

30 муниципальных обучающих программ и 350 проектов по работе с родителями

1261 тренингов для родителей (ежегодно 315):

«Мы – дружная семья», «Говорим на равных», «Как избежать конфликта с подростком».

Проведены 30950 индивидуальные психолого-педагогические консультации (ежегодно 7738)

для родителей по темам: «Детский телефон доверия», «Современные методы воспитания ребенка», «Как подготовить ребенка с ОВЗ к школе» и другие

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Буя создан **ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке семьи**, реализуется модель сопровождения семейного воспитания.



Практики организации работы с родителями в муниципалитетах Костромской области



Региональная инновационная площадка
« Воспитательный потенциал семьи в условиях социального партнерства со школой с учетом требований ФГОС ООО»
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Буй

- **Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области в сентябре 2017 года приняла участие и заняла**
- **2 место во Всероссийском конкурсе общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями**



Формы работы

- Родительские собрания
- Родительские конференции
- Совместные родительские собрания с детьми
- Совместные праздники и спортивные мероприятия родителей и детей
- Метод проектов
- **Активные инновационные формы работы:**
 - организационно – деятельностная и психологическая игра,
 - собрание-диспут,
 - семейная гостиная,
 - педагогический практикум,
 - тренинг для родителей,
 - семейные клубы,
 - Интерактивные игры детей и родителей



Родительские клубы



Совместное творчество



Спортивные мероприятия, турслеты



Профориентация



Межведомственное взаимодействие



Мониторинг программ Родительского всеобуча в РФ

- Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения провел **мониторинг в 40% субъектах Российской Федерации**, в которых проанализировано **385 программ** родительского просвещения.
- В настоящее время пунктом 129 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства , утвержденного Распоряжение м Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р , предусматривается **создание реестра общих практик, выявленных в ходе реализации мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства**, на основе выработанных единых критериев оценки.

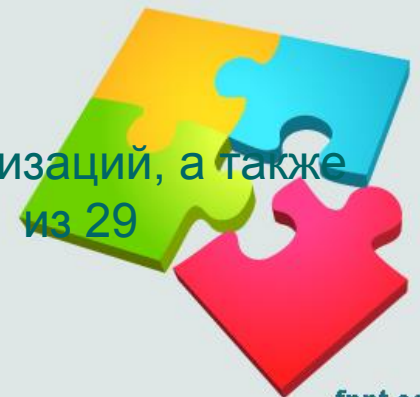


Актуальная тематика курсов Родительского всеобуча в РФ (3101 чел)

№	Тематика курсов	Значимость для родителей
1	Правила оказания 1 помощи ребенку	85%
2	Профессиональная ориентация ребенка	83%
3	психология детско-родительских отношений	82%
4	Возрастная физиология детей	76%
5	Информационная безопасность семьи	75%
6	Психология супружеских отношений	68%
7	Культура семейных традиций и их история	65%
8	Семейный бюджет и финансовая грамотность	63%
9	Основы семейного права	62%
10	Основы педагогики	60%
11	Методы написания истории семьи/рода	58%
12	Участие родителей в управлении школой	52%

Результаты социологического интернет-опроса для родителей /законных представителей родителей «Уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания» (2019-2020)

- В целях выполнения проекта «Родительский всеобуч» в рамках «Межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Костромской области на 2018 – 2020 годы» (пункт 45), утвержденного распоряжением администрации Костромской области от «14» мая 2018 г. № 87-ра ,ОГБОУ ДПО «Костромским областным институтом развития образования» в Костромском регионе был проведен
- **социологический интернет-опрос для родителей /законных представителей родителей «Уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания**
- Ссылка: <http://www.eduportal44.ru/koiro/opros>
- **В мониторинге приняли участие:**
- **2019 год- 3166 родителей; 2020 год – 5305 родителей**
- обучающихся дошкольных, общеобразовательных организаций, а также организаций среднего профессионального образования из 29 муниципальных образований Костромской области.



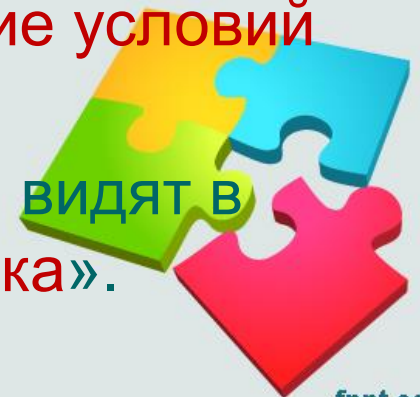
Характеристика участников опроса

- Пол: 91%-женщины, 9%-мужчины.
- Возраст: 87%-26-45 лет.
- Количество детей в семье: 54% родителей имеют двоих детей, 25%-одного ребенка, 15%—троих детей.
- **Образовательный уровень родителей:**
 - 42%-высшее образование, 48%-среднее специальное образование, 10%-основное или среднее общее образование.
- **Уровень психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания:**
 - **80%-«средний»** (по некоторым вопросам воспитания они хотели бы расширить свои знания),
 - **15%-«высокий»** (они прекрасно разбираются в вопросах воспитания и развития ребенка),
 - **5%-«низкий»** (у них недостаточно знаний по вопросам воспитания).



Основные функции семьи

- **83%** видит основную функцию семьи в «сохранении физического и психического здоровья ребенка»,
- **75%** отметили главным с семье - «привитие общечеловеческих норм и ценностей»,
- **75%** - в «получении образования ребенка»,
- **70%** родителей выделяют «обеспечение безопасности ребенка» и «формирование доверительных взаимоотношений в семье»,
- для **65%** родителей важен «успех ребенка в жизни»,
- для **58%** родителей необходимо «создание условий для развития личности ребенка»,
- **54%** родителей основной функцию семьи видят в «духовно-нравственном воспитании ребенка».



Проблемы воспитания

- 53% (2019- 46%) родителей больше всего волнует «интернет-зависимость их детей»,
- 27% - «непослушание детей » и «отсутствие навыков их самоорганизации, самостоятельности»,
- 30 % - «нежелание ребенка учиться и плохую успеваемость» и «помощь в выборе профессии»,
- 25% родителей как проблему выделяют «потребительское отношение детей к жизни».
- Наиболее эффективными формами взаимодействия семьи и школы родители считают «родительские собрания» (68%),
- «индивидуальные консультации» (44%),
- «совместные творческие дела» (40%),
-



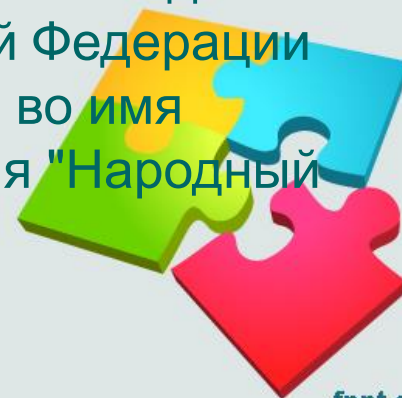
Темы, актуальные для Родителей Костромской области в 2020 г.

Рейтинг вопросов	Вопросы, по которым родители хотели бы расширить свои знания	Доля участников
1	Возрастные и психологические особенности детей	43%
2	Как помочь ребенку выбрать профессию	35%
3	Интернет-зависимость и ее профилактика в семье	35% (2019-30%)
4	Стили и типичные ошибки семейного воспитания	33%
5	Родители и подростки. Проблемы и пути взаимодействия.	28%
6	Как научиться разрешать конфликты	28%
7	Как преодолеть неуспеваемость детей	28%
8	Как обеспечить ребенку психологическую поддержку	25%
9	Как обеспечить эмоциональное благополучие ребенка	24%
10	Как помочь ребенку подготовиться к ГИА	21%

Программа для родителей

с 23 марта 2020 года для родителей обучающихся образовательных организаций Костромской области проводится обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности **«Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания и обучения детей»** . Ссылка на программу: <http://www.eduportal44.ru/koiro/rv> .

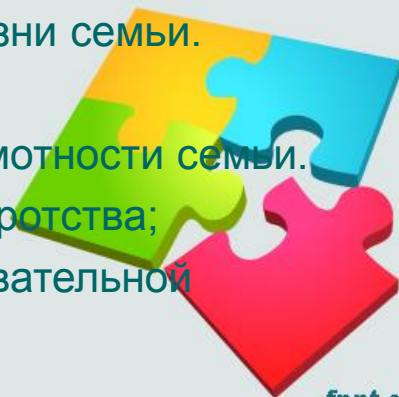
Программа разработана и реализуется в Костромской области как составная часть Проекта «Родительский всеобуч», разработанного в рамках реализации мероприятий, направленных на исполнение пункта 7 перечня Поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года N Пр-2876, по итогам встречи Президента Российской Федерации с участниками форума "Качественное образование во имя страны" Общероссийского общественного движения "Народный фронт "За Россию" 15.10. 2014 г



Программа для родителей

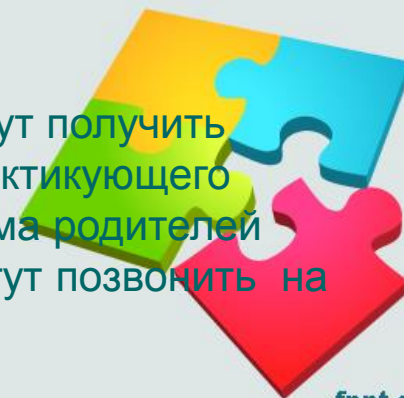
«Компетентный родитель. Вопросы обучения, воспитания и развития детей»

- **Цель программы:** формирование конструктивной, ответственной и позитивной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций в вопросах развития, воспитания и образования детей.
- **Задачи программы:**
 - 1.Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего родителям Костромской области свободно, добровольно, осознанно и целенаправленно формировать и корректировать свою родительскую позицию, развивать ключевые компетенции в сфере воспитания детей с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.
 - 2.Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей; знакомство с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
 - 3. Формирование конструктивной, ответственной и позитивной родительской позиции, выстраивание позитивных детско-родительских отношений.
 - 4.Пропаганда и возрождение семейных традиций и ценностей Российской семьи.
 - 5.Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни семьи.
 - 6. Разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье.
 - 7.Формирование и повышение правовой и экономической грамотности семьи.
 - 8.Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
 - 9.Обеспечение единства воспитательных воздействий образовательной организации и семьи.
 -



Структура программы для родителей

- **Программа включает 4 содержательных блока:**
- Основы законодательства Российской Федерации в области образования и семейной политики
- Особенности и проблемы современной семьи
- Особенности воспитания детей в семье на разных возрастных этапах
- Актуальные вопросы современного воспитания детей в семье
- **Программа включает Дополнительные разделы**
- **1. «Самодиагностика»**, в котором родители помощью тестов могут проверить свою родительскую компетентность и эффективность, проанализировать, как методы их воспитания влияют на развитие личности ребенка.
- **2. «Полезные ссылки»** (например ссылки таких сайтов как: «Я-родитель», «Национальная родительская ассоциация», «Любящие мамы» и др.), на которых родители могут найти дополнительную профессиональную достоверную информацию по актуальным для них темам.
- **3. «Консультация психолога»**
- На родительском форуме родители имеют возможность могут получить бесплатную консультацию профессионального психолога. практикующего медиатора Кузичкиной Ларисы Александровны. Если проблема родителей требует незамедлительную психологическую помощь, они могут позвонить на Детский телефон доверия: 8-800-200-01-22



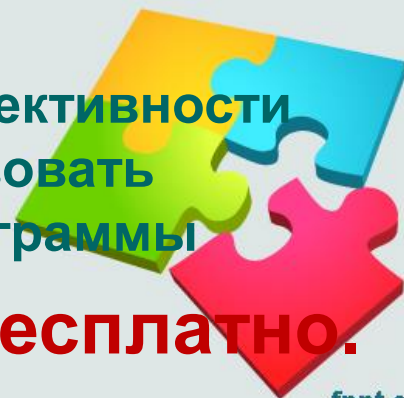
Кто может обучаться по этой программе?

- **Состав участников программы:** родители обучающихся образовательных организаций Костромской области (ДООУ, общеобразовательные организации, организации профессионального образования)
- **Начало обучения:** 23 марта 2020 года
- **Срок обучения:** 1 месяц (группы формируются ежемесячно посредством регистрации родителей на портале ОГБОУ ДПО «Костромского областного института развития образования»)
- **Количество часов:** 36 часов
- **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий



Особенность Программы

- Программа охватывает **родителей** **детей от 3х до 20 лет**
- Работа происходит с родителями «напрямую» **на добровольной основе**
- **Дистанционная форма** обучения позволяет каждому родителю на курсе самостоятельно планировать объем и темп освоения нового учебного материала. Технология электронного обучения делает дополнительное образование доступным для родителей в свободное от работы время и в любом уголке Костромской области.
- Родители обучаются по программе **в удобное для них время**, выбирая актуальные для себя темы
- Родители имеют **прямой доступ ко всем материалам**, поэтому могут использовать актуальные для себя темы не только во время прохождения курса, но и в дальнейшем .
- **Наличие обратной связи с родителями** об эффективности программы позволяет постоянно совершенствовать содержание и техническое сопровождение программы
- Обучение родителей по программе проходит **бесплатно.**

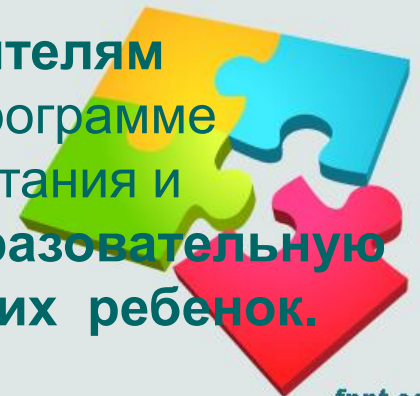


**«Компетентный родитель.
Вопросы обучения, воспитания и развития детей».**

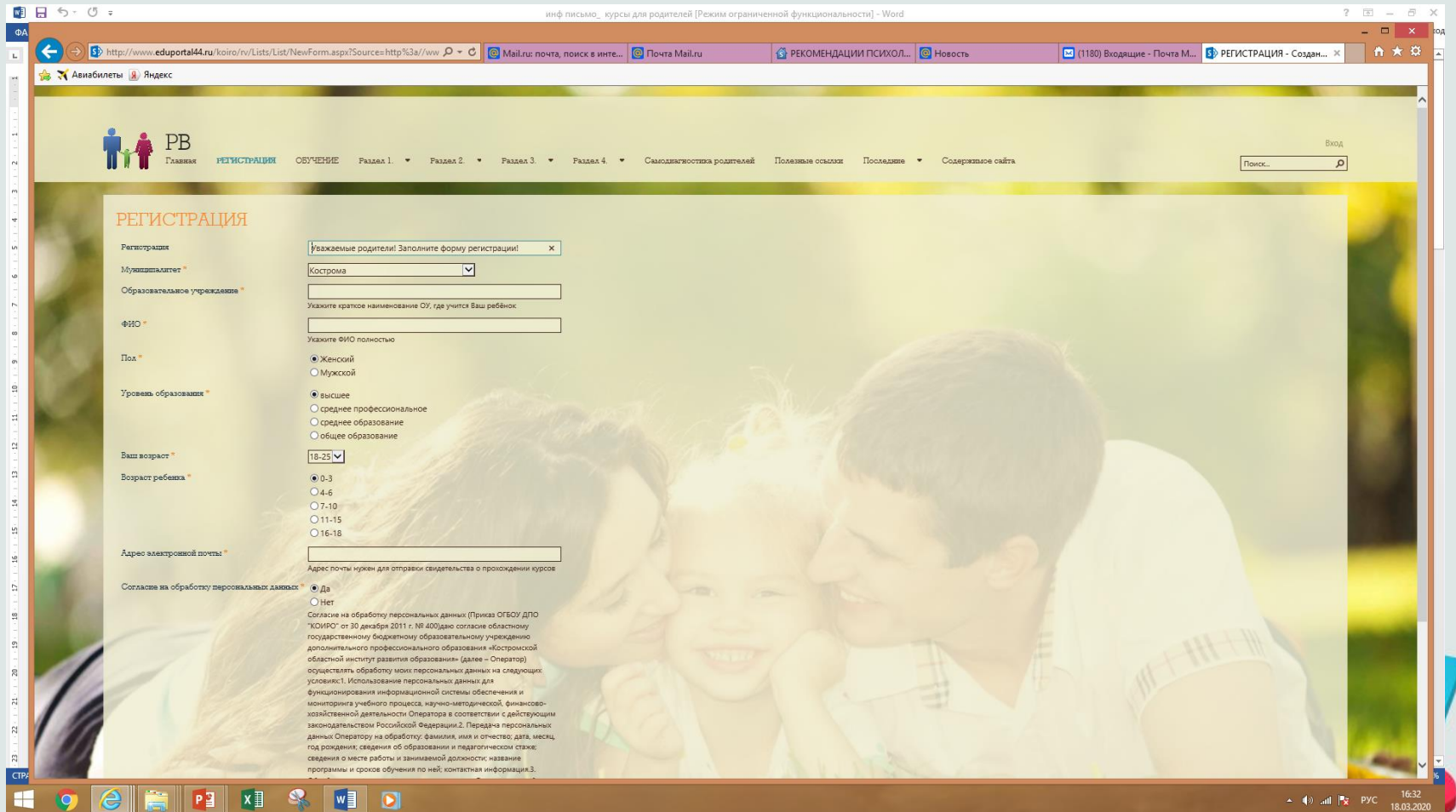


Порядок обучения родителей по программе:

- 1. Родители выходят на курс **«Компетентный родитель. Вопросы обучения, воспитания и развития детей»** через сайт образовательной организации, где обучается или воспитывается ребенок, по ссылке <http://www.eduportal44.ru/koiro/rv> На сайте образовательной организации должен быть установлен баннер, с логотипом данного курса
- 2. Для того, чтобы начать обучение, родителям нужно зарегистрироваться в **Разделе «Регистрация»**, посредством заполнения электронных форм.
- 3. Родители **изучают предложенные темы курса** в любой последовательности в удобное для них время в **течение месяца**.
- 4. Родители **проходят Итоговый тест**, с помощью которого они проверяют уровень своей родительской компетентности.
- 5. После прохождения итогового тестирования **родителям выдается именной Сертификат** об обучении по программе «Компетентный родитель. Вопросы обучения, воспитания и развития детей», за которым они обращаются в **образовательную организацию, где воспитывается или обучается их ребенок.**



1 шаг. Регистрация



2 шаг. Обучение. 4 раздела

Обучение

Раздел 1.
Основы законодательства Российской Федерации в области образования и семейной политики

Раздел 2.
Особенности и проблемы современной семьи

Раздел 3.
Особенности воспитания детей в семье на разных возрастных этапах

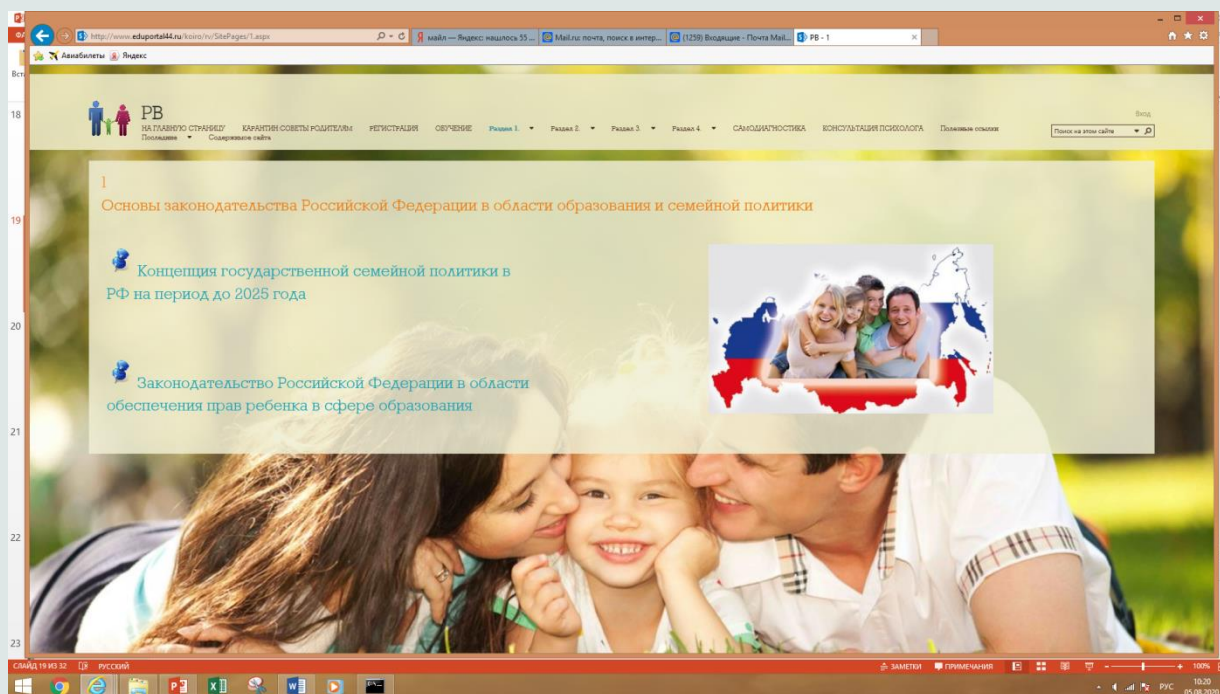
Раздел 4.
Актуальные вопросы современного воспитания детей в семье

СЛАЙД 18 ИЗ 32 | РУССКИЙ

ЗАМЕТКИ | ПРИМЕЧАНИЯ | 100% | 10:19 05.08.2020

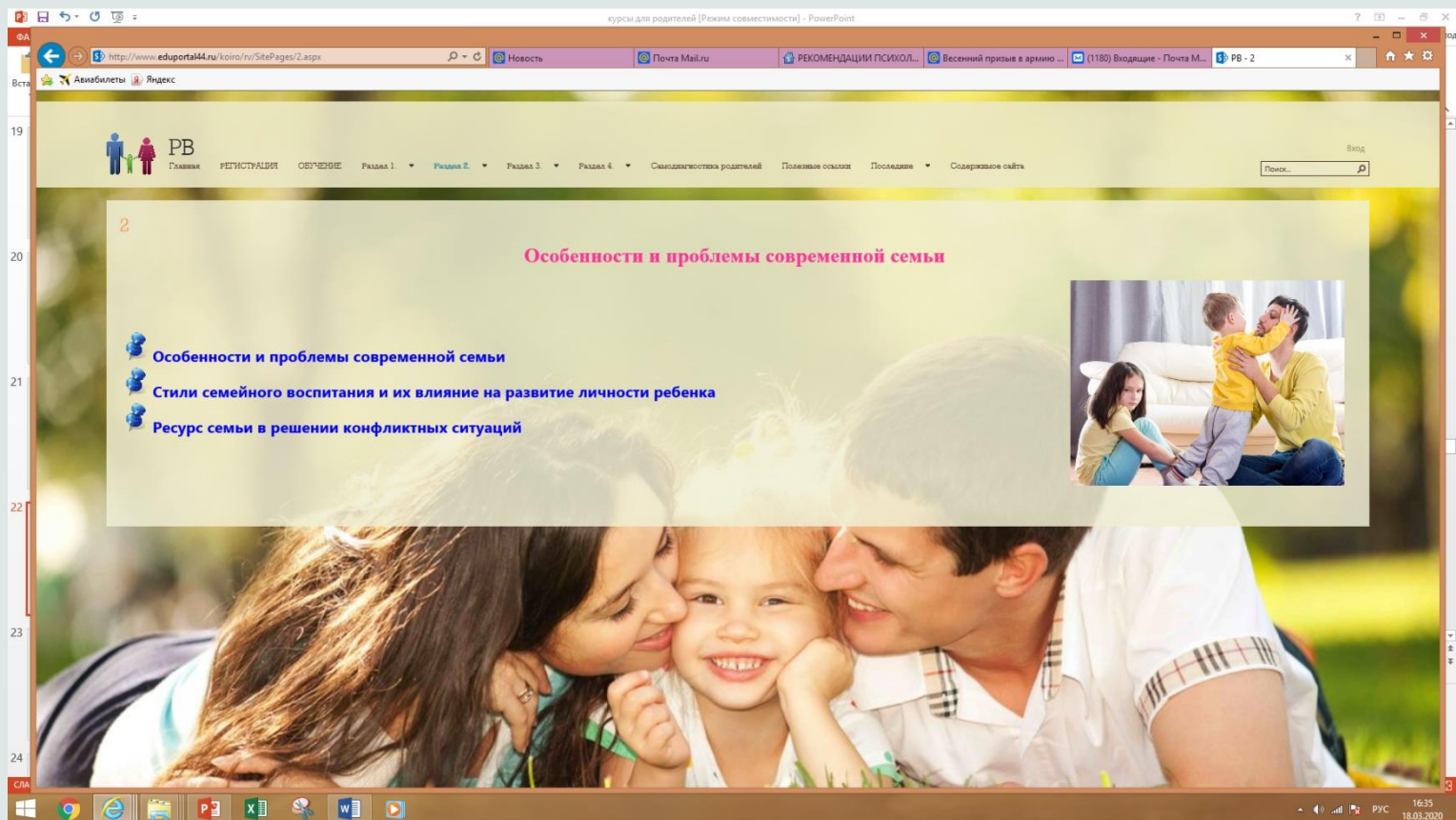
Раздел 1 Основы законодательства Российской Федерации в области образования и семейной политики

- 1.1 Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года
- Цели, задачи, приоритеты
- 1.2 Законодательство Российской Федерации в области обеспечения прав ребенка в образовательной деятельности



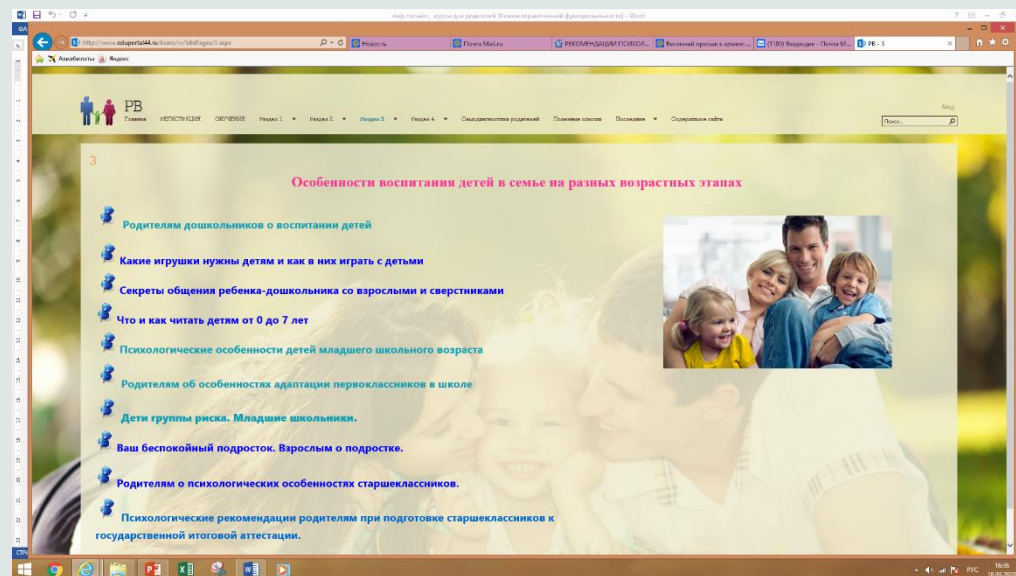
Раздел 2. Особенности и проблемы современной семьи

- 2.1 Особенности и проблемы современной семьи
- 2.2 Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка
- 2.3 Ресурс семьи в решении конфликтных ситуаций



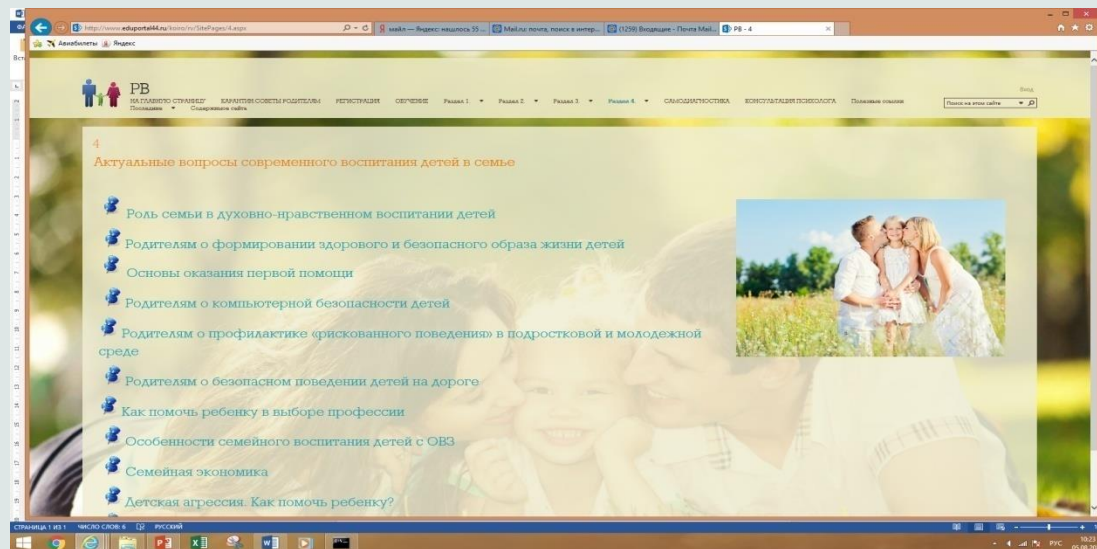
Раздел 3. Особенности воспитания детей в семье на разных возрастных этапах

- 3.1. Особенности воспитания в семье детей дошкольного возраста (3-7 лет)
- 3.2. Какие игрушки нужны детям и как в них играть с детьми
- 3.3. Секреты общения ребенка-дошкольника со взрослыми и со сверстниками
- 3.4. Что и как читать детям от 0 до 7 лет
- 3.5. Особенности воспитания в семье младших школьников (7-10 лет)
- 3.5.1 Родителям об особенностях адаптации первоклассников в школе
- 3.5.2 Родителям о младших школьниках «группы риска»
- 3.6. Особенности воспитания в семье детей подросткового возраста (11-15)
- 3.7. Особенности воспитания в семье детей юношеского возраста (16-18 лет)
- 3.8. Психологические рекомендации родителям при подготовке старшеклассников к государственной итоговой аттестации.



Раздел 4 Актуальные вопросы современного воспитания детей в семье

- 4.1 Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей
- 4.2 Родителям о формировании здорового и безопасного образа жизни детей
- 4.3 Основы оказания первой помощи
- 4.4 Родителям о компьютерной безопасности детей
- 4.5 Родителям о профилактике «рискованного поведения» в подростковой и молодежной среде
- 4.6 Родителям о безопасном поведении детей на дороге
- 4.7 Как помочь ребенку в выборе профессии
- 4.8 Особенности семейного воспитания детей с ОВЗ
- 4.9 Семейная экономика
- 4.10 Детская агрессия. Как помочь ребенку?
- 4.11 Родителям о девиантном поведении подростка



3. шаг Самодиагностика родителей

Самодиагностика_родителей

Стили воспитания и их влияние на развитие ребенка

Тест Какой Вы родитель

Тест Родительские отношения

Тест Родителям подростка

Тест Кем вас считает ваш ребенок?

Тест Достаточно ли Ваши контакты с детьми?

Тест-прогноз Способности ребенка. Как их распознать?

Тест Стиль воспитания

Тест Стратегия семейного воспитания

Тест общение дошкольников

Онлайн тесты и опросники для родителей:

<https://www.ya-roditel.ru/parents/tests/>

- По этой ссылке Вы можете узнать ответы на многие вопросы, например:
- Уверен ли в себе Ваш ребенок?
- Достаточно ли вы уделяете времени своему ребенку?
- Профоримационный тест
- Лидер или тихоня?
- Не перегружен ли Ваш ребенок?
- Понимаете ли Вы сленг детей?
- Тип взаимоотношений родителей и ребенка
- Разбираетесь ли Вы в психологии подростков
- Безопасно ли вашему ребенку в интернете?
- Почему ребенок Вас не слушается?

Полезные ссылки

Скриншот веб-страницы "Полезные ссылки" с сайта <http://www.eduportal44.ru/koiro/rv/SitePages/Полезные%20ссылки.aspx>.

Вверху страницы находится панель с логотипом РВ и меню: НА ГЛАВНУЮ СТРАНИЦУ, КАРАНТИН СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ, РЕГИСТРАЦИЯ, ОБУЧЕНИЕ, Раздел 1., Раздел 2., Раздел 3., Раздел 4., САМОДИАГНОСТИКА, КОНСУЛЬТАЦИЯ ПСИХОЛОГА, Полезные ссылки. В правом верхнем углу есть поле для поиска на этом сайте.

Основной заголовок: **Полезные ссылки**
Подзаголовок: **Рекомендованные сайты для родителей**

На странице представлены следующие ресурсы:

- Портал Детский сад.Ру** (<http://www.detskiysad.ru/>)
Портал Детский сад.Ру ориентирован на молодых родителей, прежде всего на мам. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, полезных советов и рекомендаций.
- Растем Вместе** (<http://www.rastem.ru/>)
Материалы о здоровье, воспитании, детской психологии, образовании.
- Детский сад** (<http://www.detskiysad.ru/>)

Внизу страницы отображается панель с информацией: СТРАНИЦА 1 ИЗ 1, ЧИСЛО СЛОВ: 6, РУССКИЙ. В правом нижнем углу виден таймер: 10:26, 05.08.2020.

Консультация психолога

Скриншот веб-страницы "Консультация психолога" с сайта eduportal44.ru. Страница содержит информацию о бесплатной консультации психолога, включая контактные данные и список проблем, которые решаются.

На нашем форуме Вы можете получить бесплатную консультацию психолога. Вы можете задать волнующий Вас вопрос, записав его в графе «Ваш вопрос», и специалист в течении трёх суток даст Вам ответ. Если Ваша проблема требует незамедлительную психологическую помощь, позвоните на Детский телефон доверия: 8-800-200-22. Консультация конфиденциальна.

Здравствуйте, я - Кузичкина Лариса Александровна, психолог, практикующий медиатор, мой стаж уже больше 35 лет. За годы своей работы постоянно убеждаюсь в том, что любую проблему, которую мы встречаем на своем жизненном пути, мы в состоянии выдержать и можем превратить ее в задачу, чтобы решить самим.

Моя основная специализация – это разрешение внутренних и внешних конфликтов человека;

- часто конфликтуете или попадаете в конфликты;
- не удовлетворены своей жизнью, хотите что-то поменять, но не знаете, что и как;
- находитесь в отношениях, где присутствует эмоциональное или физическое насилие.

Помогаю решить такие проблемы у детей, как:

- страхи, тревожность;
- неуверенность в себе;
- агрессивное поведение;
- вредные привычки;

проблемы в общении со сверстниками и взрослыми.



Карантин. Советы родителям

Скриншот веб-страницы с сайта <http://www.eduportal44.ru/koiro/rv/SitePages/KN.aspx>. В браузере открыты вкладки: "Авиабилеты", "Яндекс", "mail — Яндекс: нашлось 55...", "Mail.ru: почта, поиск в интер...", "(1259) Входящие - Почта Mail...", "PB - KN".

На сайте "PB" (НА ГЛАВНУЮ СТРАНИЦУ, Последнее, Содержание сайта) в разделе "КАРАНТИН. СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ" (РЕГИСТРАЦИЯ, ОБУЧЕНИЕ, Раздел 1., Раздел 2., Раздел 3., Раздел 4., САМОИЗОЛЯЦИОННАЯ, КОНСУЛЬТАЦИЯ ПСИХОЛОГА, Полезные ссылки) размещены "Памятки для родителей по предотвращению тревожных состояний детей и подростков в период карантина из-за коронавируса".

Памятки для родителей по предотвращению тревожных состояний детей и подростков в период карантина из-за коронавируса

- Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной эпидемии
- Советы для студентов и учащейся молодежи: снижение стресса, контроль тревоги, сохранение продуктивности в текущих делах
- Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома
- Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса
- Рекомендации родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении
- Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса

Как "не сойти с ума" на карантине с ребёнком?
Детско-родительские отношения, полезные советы, вместе мы сила, школьный психолог, кризисный специалист, профессиональная помощь...
<https://youtu.be/MmPooV5szN4>

Дистанционное обучение: школа в условиях карантина
дистанционное обучение, дистанционное образование, дистанционное обучение в школе, учеба, учись со мной, школа онлайн, online school, онлайн школа, школа, как учиться дома, домашнее обучение, как учиться, как...
<https://youtu.be/DwW8SIIApEQ>

10 советов родителю в период дистанционного обучения
<https://youtu.be/xNP5QisReQ>

Самоиоляция: полезные материалы в помощь родителям
<https://www.ya-roditel.ru/parents/samoizolyatsiya/>

Пока все дома: способы бережного взаимодействия
<https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/poka-vse-doma-sposoby-berezhnogo-vzaimodeystviya/>

Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом, при временном нахождении дома, советы детского психолога.pdf

Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса.pdf

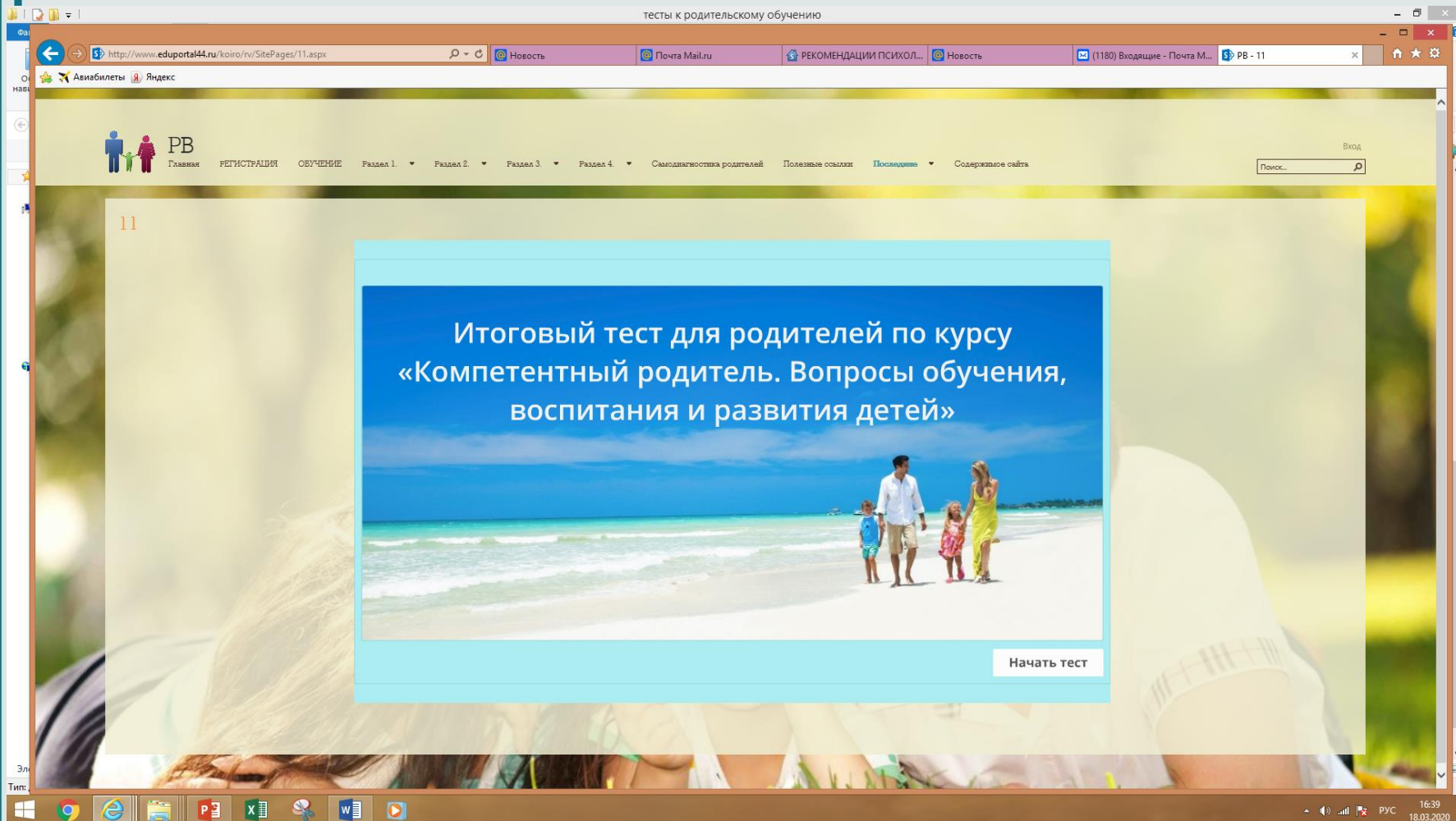
Рекомендации родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении, советы психолога.pdf

Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной эпидемии.pdf

Единый Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей
8-800-2000-122
работает во всех регионах РФ
Подробная информация на сайте telefon-doveria.ru

Страница 1 из 1, Число слов: 6, Русский, 10:29, 05.08.2020

4 шаг. Итоговый тест по программе для родителей



5 шаг. Анкета-отзыв об обучении

Сертификат

Настоящий сертификат выдан

Ивановой Марии Сергеевне,

в том, что она
в ОГБОУ ДПО «Костромском областном институте развития
образования» прошла обучение по **дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-педагогической
направленности «Компетентный родитель. Вопросы обучения,
воспитания и развития детей» (36 часов)** для родителей обучающихся
образовательных организаций Костромской области

в сроки с 23 марта по 23 апреля 2020 года

Кострома 2020 год

Ректор



Е. А. Лушина

Организация работы по участию родительской общественности в программе для родителей

- Муниципальным органам управления образованием необходимо организовать работу общеобразовательных организаций по участию родительской общественности в курсах для родителей
- Рекомендуется разместить на страницах образовательных организаций Костромской области баннер курсов для родителей, представленный в Приложении 1 и распространить среди родителей визитку о Курсах для родителей, представленную в Приложении 2.



**Баннер курса
«Компетентный родитель.
Вопросы обучения, воспитания и развития детей»
для размещения на сайтах образовательных организаций
Костромской области**

<http://www.eduportal44.ru/koiro/rv>



Визитка о программе для родителей для распространения в образовательных организациях Костромской области

**Курсы для родителей
«Компетентный родитель.
Вопросы обучения, воспитания
и развития детей» ссылка**
<http://www.eduportal44.ru/koiro/rv>.

**Курсы для родителей
«Компетентный родитель.
Вопросы обучения, воспитания
и развития детей» ссылка**
<http://www.eduportal44.ru/koiro/rv>.

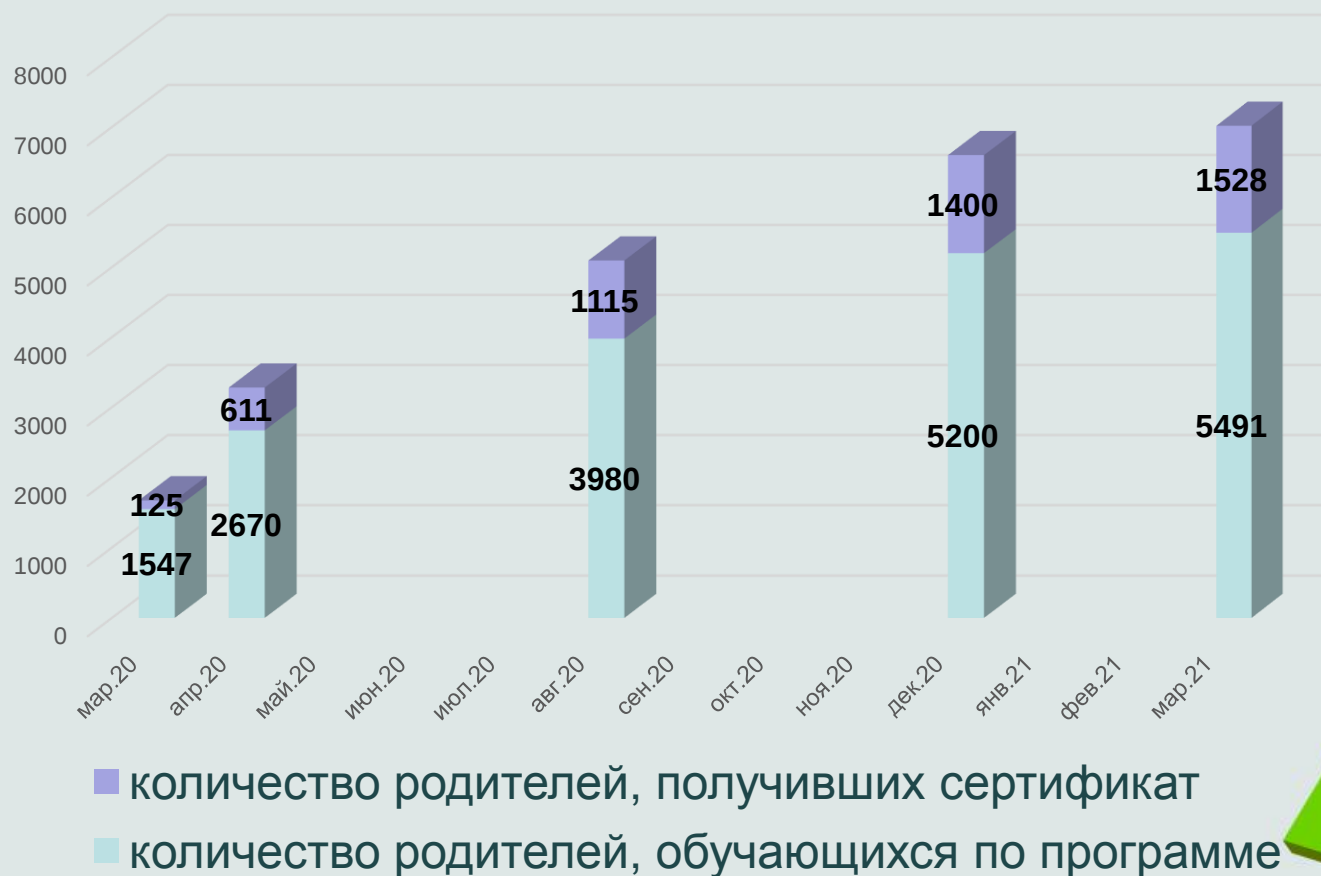
**Курсы для родителей
«Компетентный родитель.
Вопросы обучения, воспитания
и развития детей» ссылка**
<http://www.eduportal44.ru/koiro/rv> .

**Курсы для родителей
«Компетентный родитель.
Вопросы обучения, воспитания
и развития детей» ссылка**
<http://www.eduportal44.ru/koiro/rv> .

**Курсы для родителей
«Компетентный родитель.
Вопросы обучения, воспитания
и развития детей» ссылка**
<http://www.eduportal44.ru/koiro/rv> .

**Курсы для родителей
«Компетентный родитель.
Вопросы обучения, воспитания
и развития детей» ссылка**
<http://www.eduportal44.ru/koiro/rv> .

Количество родителей, обучающихся по программе "Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания, обучения детей" за период март 2020-март 2021

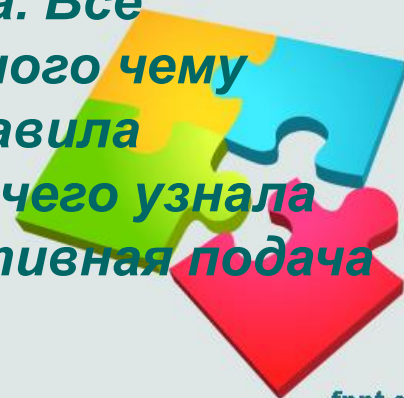


Выдержки из отзывов родителей

«Выражаю благодарность людям, приложившим свои знания и труды к созданию этого курса. Это колоссальный труд, но его положительное значение неоценимо!»

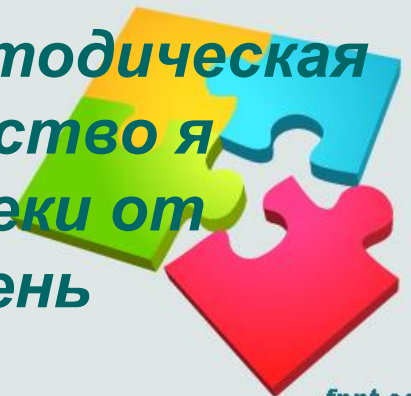
«Спасибо большое, что вы даете нам лишний раз задуматься о том, а правильно ли мы выстраиваем отношения в семье, среди близких, которые нас окружают. Помогаете нам правильно создать атмосферу в семье, что бы все уважали друг друга, и заботились друг о друге. Учите дорожить семейными ценностями. Доводите информацию о том, какую поддержку и защиту дает нам государство.»

Спасибо большое организаторам этого сайта. Все описано внятно и понятно для родителей. Много чему научилась читая ваши статьи, и буду эти правила применять в воспитании своих детей. Много чего узнала нового чего до этого даже не знала. Интерактивная подача воспринималась легко



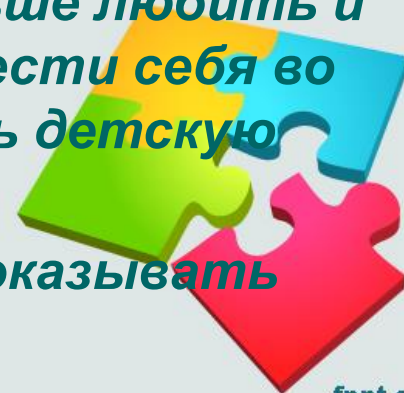
Выдержки из отзывов родителей...

- «Спасибо огромное за ваш труд, профессионализм, ваши материалы действительно очень важны, полезны. Написаны понятным и доступным языком. Ориентирована на суть проблемы, помогают найти решение, посмотреть на вопрос по иному»
- «Спасибо! Вы Молодцы! Очень интересно и познавательно было обучаться, рекомендую всем родителям. Информация интересная и грамотно изложена, может помочь как молодому родителю, так и родителям с опытом.
- «Спасибо огромное. Такая богатая методическая база! Мне повезло, я педагог, большинство я знаю, а вот родителям, которые далеки от педагогики и воспитания, я думаю, очень полезным оказался этот курс».



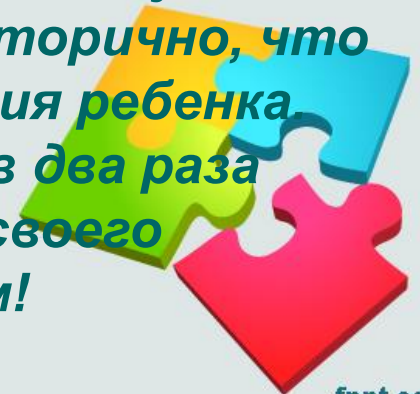
В результате прохождения этого курса я смог научиться...

- «Лучше понимать своего ребёнка. Выявлять моменты на которые раньше возможно и не обратила бы внимания считая их не значительными. Повысить уровень своей компетентности и образованности который позволит мне вырастить более успешного ребёнка»
- «Больше доверять своему ребёнку, изменить стиль общения, даже если это будет непросто и ценить время, которое мы вместе проводим»
- «Еще более внимательнее относиться к своим детям, лучше их понимать и помогать им в сложной ситуации»
- «Решать конфликтные ситуации в семье, чаще обнимать детей, правильно к ним обращаться, ещё больше любить и строить отношения на доверии. Правильно вести себя во время итоговой аттестации, предотвращать детскую агрессию «
- «Лучше понимать своего ребёнка-подростка, оказывать помощь в определении выбора профессии»



Знания полученные на этом курсе, я буду применять...

- «На протяжении всей своей жизни в воспитании своих детей и внуков, а также в педагогической практике»
- «Всегда, потому что хочу воспитать детей психологически подготовленных к взрослой жизни, в любви, понимании, доверии, а самое главное- помочь детям понять себя»
- «Делится со своими близкими и родными, применять в своей личной жизни.».
- «Я буду применять полученные знания в деле, а точнее игре. Я буду продолжать играть со своим ребенком дошкольником в игры: в детский сад, в школу, в поликлинику со спокойной совестью и не буду заставлять его учить азбуку через его нежелание, возможно в игровой форме буду чуть изучать азбуку:) но теперь буду знать , что это уже вторично, что сама игра важнее на данном этапе для развития ребенка. Одна фраза запомнилась. "Тратьте на детей в два раза меньше денег и дарите им в два раза больше своего времени". Очень согласна с этим выражением!



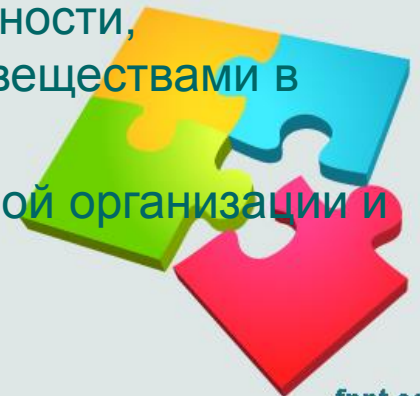
Знания полученные на этом курсе, я буду применять...

- «Обязательно!!!Скоро в школу, полученная информация поможет найти правильный подход к воспитанию и обучению ребенка»
- «В воспитании своего сына. Очень много информации которую можно даже обсудить с ребёнком в целях повышения его его уровня развития и построения детско-родительских отношений, умения слушать друг друга»
- «Полученные знания буду применять для подготовки к ЕГЭ. Послушав психологов и прочитав, какие бывают проблемы у родителей с детьми - пришла к выводу, что у нас всё хорошо, но всё же хорошие советы не помешают»



Планируемые результаты реализации программы для родителей

- 1.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
- 2.Формирование конструктивной, ответственной и позитивной родительской позиции, выстраивание позитивных детско-родительских отношений.
- 3.Приобретение родителями навыков социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком
- 4.Улучшение психологического микроклимата в семьях обучающихся
- 5.Возрождение традиций семейного воспитания,
- 6. Утверждение культуры безопасного и здорового образа жизни семьи.
- 7. Повышение правовой и экономической грамотности семьи.
- 8.Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.
- 9. Единство воспитательных воздействий образовательной организации и семьи.

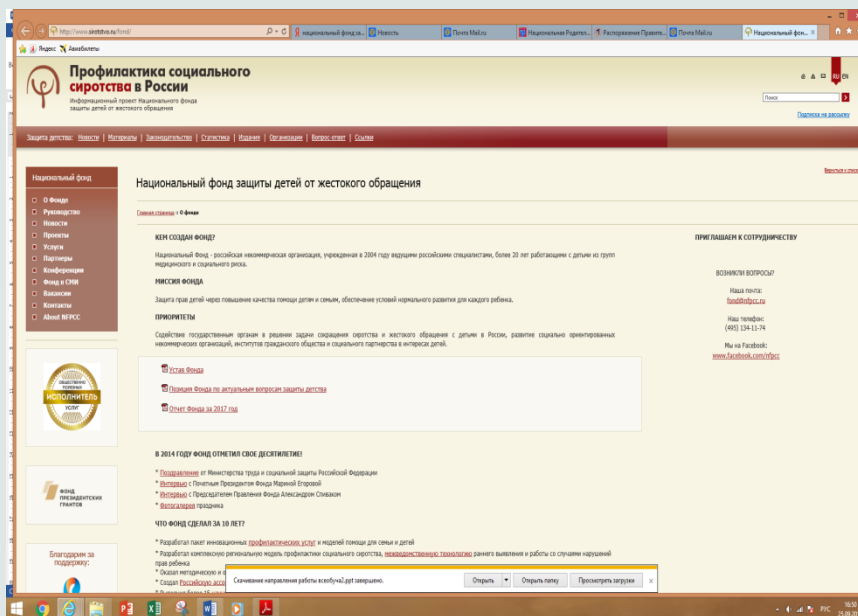


Сайты, где можно найти методические материалы по работе с родителями

- Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей
- <https://nra-russia.ru/>

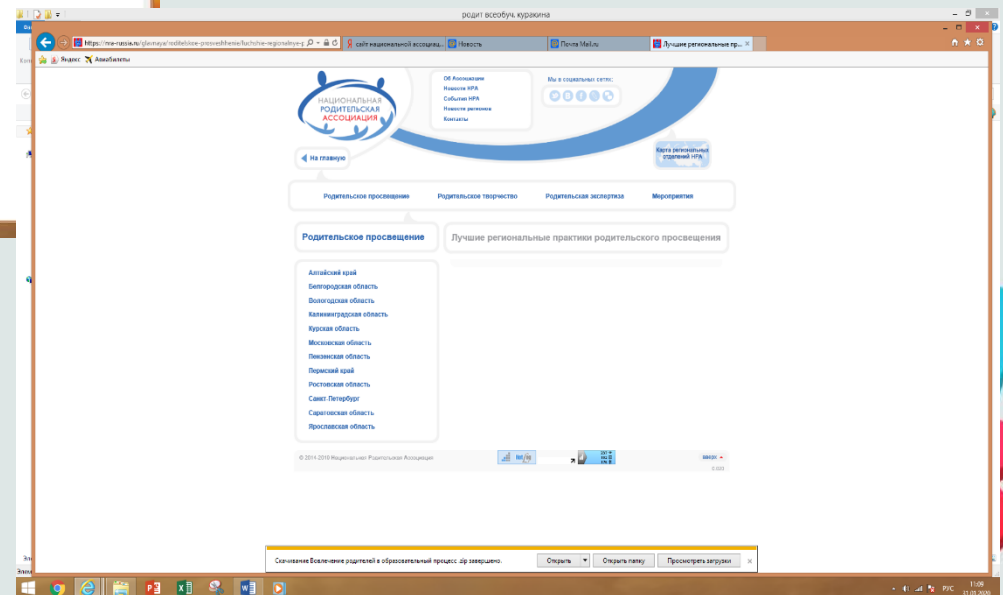
Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения,

<http://www.sirotstvo.ru/fond/>



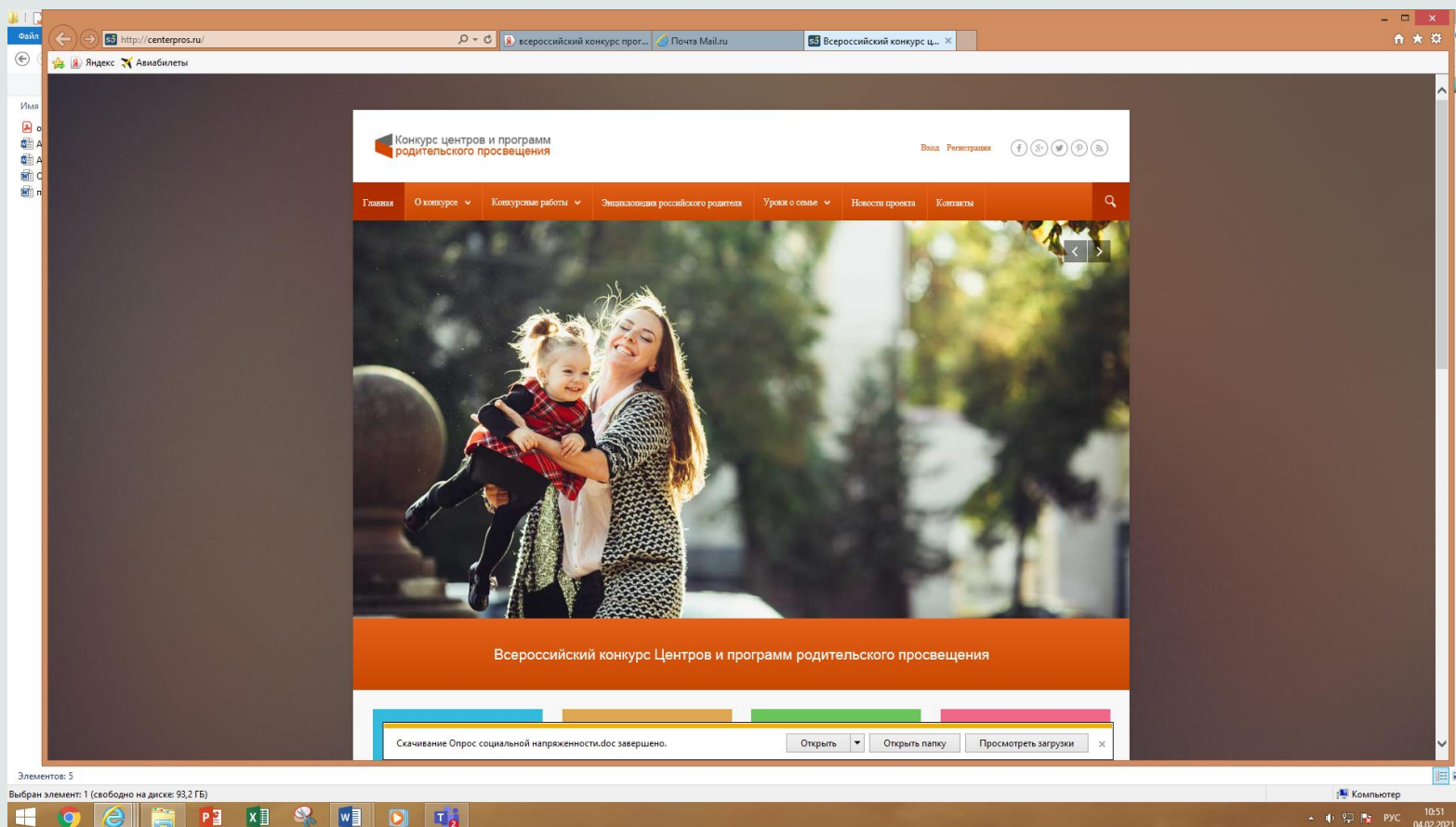
Модели лучших практик Родительского просвещения в Российской Федерации

- О лучших региональных практиках Родительского просвещения можно познакомиться на сайте Национальной Родительской ассоциации в разделе «Родительское просвещение» Ссылка:
- <https://nra-russia.ru/glavnaya/roditselskoe-prosveshhenie/luchshie-regionalnye-praktiki-roditselskogo-prosveshcheniya>

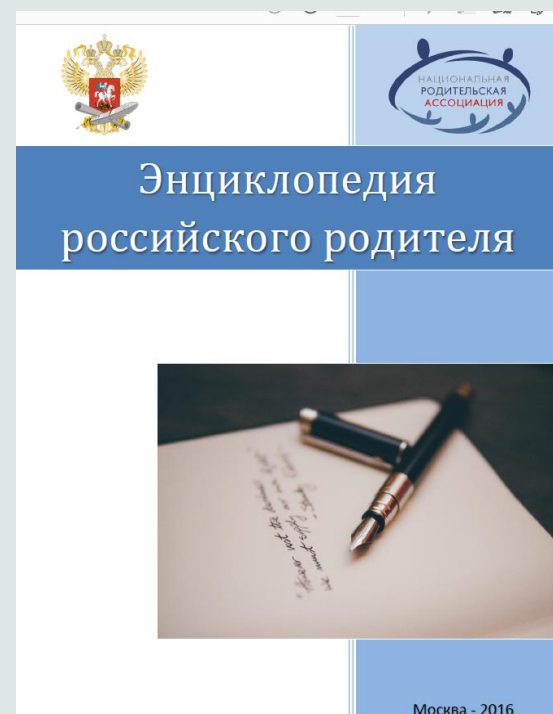


Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения

- <http://centerpros.ru/>



Методические материалы сайта Национальной Родительской ассоциации на странице Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения



Спасибо за внимание!

