**Форма 1. Анализ ситуации.**

| **Направление анализа** | Что есть на данный момент (**ресурсы**) | Чего не хватает  (**дефициты**) | Что можно использовать? **(возможности)** | Что мешает?  **(ограничения)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Миссия дополнительного образования** и новые места (приоритеты социально-экономического развития региона, действующие и будущие проекты) |  |  |  |  |
| ***Обучающиеся на новые места*** (особенности расселения; социальные и возрастные группы, образовательные запросы) |  |  |  |  |
| ***Содержание*** *деятельности на новых местах* (программы, тематики, направленности) |  |  |  |  |
| ***Методы, формы работы*** *на* новых местах |  |  |  |  |
| ***Кадровое обеспечение и компетенции педагогов*** |  |  |  |  |
| ***Оборудование и новое оборудование*** |  |  |  |  |
| ***Формы и масштабы образовательных решений*** на новых местах (стационарное, мобильное, дистанционное, сетевое, Центры, школы …) |  |  |  |  |
| ***Инфраструктура дополнительного образования и***  ***новая сеть мест*** |  |  |  |  |
| ***Ключевые участники, субъекты региональной модели*** (внутренние и внешние партнеры) для сопровождения новых мест |  |  |  |  |
| ***Финансирование и новые места*** (финансовое обеспечение) |  |  |  |  |
| ***Образовательные результаты и показатели эффективности системы*** |  |  |  |  |

**Форма 2. Маршрутизатор**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Маршруты и шаги*** | | ***Виды работ*** | ***Сроки выполнения*** | ***Ответственный / участники*** | ***Результат*** |
| ***Шаг №*** | ***Наименование шага (содержание)*** |
| **Маршрут 1 Управление проектом по созданию новых мест дополнительного образования** | | | | | |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2…** |  |  |  |  |  |
| **Маршрут 2 Образовательные программы на новых местах ДО** | | | | | |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2…** |  |  |  |  |  |
| **Маршрут 3 Кадры на новых местах ДО** | | | | | |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2…** |  |  |  |  |  |
| **Маршрут 4 Инфраструктура и оборудование новых мест ДО** | | | | | |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2…** |  |  |  |  |  |
| **Маршрут 5 Вовлечение детей в образовательные программы на новых местах ДО** | | | | | |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2…** |  |  |  |  |  |
| **Маршрут 6 Социальное партнёрство в сопровождении новых мест ДО** | | | | | |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2…** |  |  |  |  |  |
| **Маршрут 7 Информационное сопровождение** | | | | | |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2…** |  |  |  |  |  |

**Форма 3. Программа**

**Краткое описание (паспорт)   
дополнительной общеобразовательной программы**

Образовательная организация:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Характеристика*** | ***Описание*** |
| Предполагаемое название |  |
| Социальный запрос, который позволяет реализовать программа |  |
| Направленность |  |
| Возраст обучающихся, категории особенности (если есть) |  |
| Срок реализации (кол-во часов) |  |
| Форма реализации (разноуровневая, базовый/углубленный уровень, очная, дистанционная, сетевая, адаптированная,очная,очно-заочная) |  |
| Краткое описание идеи программы  (в чем суть деятельности обучающихся) |  |
| Методы, формы работы (основные) |  |
| Образовательные результаты |  |
| Кадровое обеспечение и компетенции педагогов |  |
| Патрнёры реализации программы |  |
| Примерный перечень оборудования |  |