

Введение второго иностранного языка. Плюсы и минусы

Нужен ли 2-й иностранный язык в школе в качестве обязательного?

Дискуссионная площадка

Сроки проведения: 27.03.2017

Приняло участие: 68 человек

Мнения учителей:

- Дать однозначный ответ на данный вопрос трудно. Несомненно, это позволит расширить лингвистический опыт школьников.
- Нельзя не согласиться. Но все ли учащиеся способны освоить 2-й иностранный язык? Думаю, нет. Есть такие, которые и первый иностранный язык осваивают с трудом.
- Думаю, иностранный язык- это предмет, который не может быть одинаково хорошо освоен всеми учениками. Не все ученики могут одинаково хорошо петь или рисовать. Почему решили, что на иностранном языке могут одинаково хорошо говорить все? Почему не учитываются способности ребенка к освоению языка? Много учеников имеют плохую память и другие отставания в развитии. Что делать с ними в условиях многочисленной языковой группы (23 чел)?
- Введение 2-го иностранного языка вызовет перегрузку школьников. Школьная нагрузка и так очень велика. Не секрет, что перегрузка учащихся – главный тормоз развития ребенка. Он не справляется с объемами и перестает вообще что-либо делать.
- Но есть учащиеся способные и желающие познавать все больше и больше. Почему мы должны тормозить процесс их развития?
Мне кажется, что отказ от классов коррекции- это ошибка. Можно назвать эти классы как-то иначе, чтобы не было обидно ученикам и их родителям, но они должны быть. Там у учителя есть возможность обучать этих детей в том темпе, в котором ученики данного уровня смогут освоить программу.
- Хочу поддержать мнение коллеги. Нам предлагается для каждого класса, где есть учащиеся с ОВЗ иметь 2 рабочие программы. Это правильно. Адаптированные программы нужны, но кто подумал об учителе? При нагрузке в 30 часов есть ли у учителя время для каждого класса писать 2 плана урока? Если даже поддержать идею введения обязательного изучения 2-го ин.яз., то как смогут его освоить учащиеся, имеющие отставания в развитии? Они обучаются в одном классе со способными школьниками.
- Вопрос учебников для изучения иностранного языка как второго, также является важным. Нельзя обучать по учебникам, созданным для изучения первого иностранного языка.
- Хотела бы обратить внимание на кадровый вопрос. Во многих школах области преподавание иностранного языка ведется неспециалистами, которые сами слабо владеют языком. Незначительное количество выпускников университета идет работать в школы. В отдаленных деревенских школах (и не только!) работают учителя, не имеющие специального образования по предмету.

Участники дискуссии пришли к выводу:

- Изучение второго иностранного языка может быть обязательным в том случае, если это предусмотрено основной образовательной программой конкретной общеобразовательной организации при наличии квалифицированных кадров и запроса со стороны родителей.

- Второй иностранный язык нельзя преподавать как первый, потому что вслед за родным и первым иностранным он становится объектом как положительного, так и отрицательного влияния с их стороны.
- При изучении 2-го иностранного языка необходима опора на первый и родной языки.