

РЕЗОЛЮЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

г. Москва

2–3 ноября 2016 г.

Всероссийский съезд учителей географии, состоявшийся 2–3 ноября 2016 года в г.Москве, объединивший более 550 участников, среди которых 175 делегатов из 80 субъектов Российской Федерации из числа учителей, преподавателей вузов, специалистов по педагогике и методике преподавания географии, ведущих ученых-географов, руководителей образовательных учреждений и представителей органов управления образованием, обсудив Концепцию развития общего и среднего географического образования в Российской Федерации в рамках 14 тематических круглых столов, принимает настоящую резолюцию и постановляет:

1. Принять за основу представленный на Всероссийском съезде учителей географии проект Концепции развития общего и среднего географического образования в Российской Федерации.

2. Доработать проект Концепции развития общего и среднего географического образования в Российской Федерации в срок до 5 декабря 2016 года на основе рекомендаций, выработанных в рамках тематических круглых столов.

3. Включить в проект Концепции развития общего и среднего географического образования в Российской Федерации следующие основные положения:

3.1. в части реализации Концепции развития общего и среднего географического образования в Российской Федерации:

- разработку научно обоснованного фундаментального ядра содержания школьного географического образования;
- предусмотреть уточнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также изменения примерных основных образовательных программ по географии для основной и старшей школы, с учетом системы базовых национальных ценностей;
- разработку требований к структуре учебно-методического комплекса, а также типового содержания курса «География родного края», в особенности в части проведения полевых исследований;
- разработку проектов нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение школьных экспедиций;
- создание новых учебно-методических комплексов по географии в соответствии с новыми программными требованиями;
- издание новых атласов школьника и учителя;

– уточнение требований к структуре и содержанию инструментов итоговой аттестации: основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии;

– включение мероприятий по популяризации географии России и географических знаний в число основных направлений, предусмотренных государственными программами в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации и иными нормативными документами.

3.2 в части механизмов реализации Концепции развития общего и среднего географического образования в Российской Федерации:

– выделить предмет «География» в отдельную предметную область;

– в основной школе сохранить количество часов по предмету «География» в объеме по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, 2 часов в неделю в 7–9 классах, а также рекомендовать образовательным учреждениям формировать учебные планы по схеме: 6–9 классы – по 2 часа в неделю;

– рекомендовать региональным органам управления образованием ввести дополнительный курс «География родного края» по 1 часу в неделю для учащихся 8–9-х классов;

– в старшей школе на базовом уровне включить географию как обязательный учебный предмет (во всех профилях) в объеме не менее 2 часов в неделю в 10 классе и 1 часа в 11 классе, на профильном уровне – в объеме не менее 3 часов в неделю в 10–11-х классах;

– включить в курс школьной географии для учащихся 11 классов, изучающих географию на базовом и профильном уровнях, подготовку и защиту географических проектов;

– проводить Всероссийский конкурс исследовательских работ по географии с предоставлением победителям дополнительных баллов при поступлении в вузы или приравняв его победителей к победителям Всероссийских олимпиад школьников по географии;

– проводить Всероссийскую проверочную работу (ВПР) по географии в 11 классе;

– проводить Национальные исследования качества образования (НИКО) в 7–8 классах;

– рекомендовать ввести обязательное вступительное испытание по географии при приеме на географические факультеты педагогических вузов, а также по ряду направлений подготовки в вузах: «Экономика», «Туризм», «Международные отношения», «Политология», «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение России», «Зарубежное регионоведение», «Землеустройство и кадастры» и другие;

– включить педагогическую подготовку с педагогической практикой в программу обучения в классических университетах;

– создать Всероссийский центр географического образования для талантливых школьников;

- внедрить систему премий и стимулирующих грантов для учителей географии, в особенности молодых специалистов;
- проводить Национальные исследования профессиональной компетентности учителей географии;
- реализовать программы материально-технического переоснащения образовательных учреждений, демонстрирующих высокие результаты в обучении географии;
- предусмотреть возможность создания редакции учебных программ на одном из центральных каналов телевидения с целью разработки учебных фильмов по географии для включения их в программу дополнительного образования.