



Развитие читательской грамотности

Апробация сборника

Кострома
2021

Разработчик киберпротезов и имплантов

Специфика текста: текст о профессии будущего.

Специфика заданий: 3 группы упражнений.

Специфика учащихся, прошедших апробацию предложенных материалов: непрофильные классы.



Результаты апробации 1 группы упражнений

Поиск информации в прочитанном тексте (предлагаются варианты ответов): обучающиеся правильно выявляют необходимую информацию, ошибок допускают мало.

Способы действия: подчёркивание ключевой информации в тексте, многократное перечитывание текста.



Результаты апробации 2 группы упражнений

Развёрнутый ответ на вопрос с обоснованием: чем интересна профессия разработчик киберпротезов и имплантов, почему это профессия будущего?

Типичные ошибки: построение предложения (в ответе присутствует только придаточная часть); отсутствие обоснования.

Например: так как такие вещи могут восстанавливать утраченные возможности.



Результаты апробации 3 группы упражнений

Творческая переработка текстов

1. *Отбор и структурирование материала (составление памятки).*

Типичные ошибки: отсутствие точных формулировок; нет чёткой структуры.

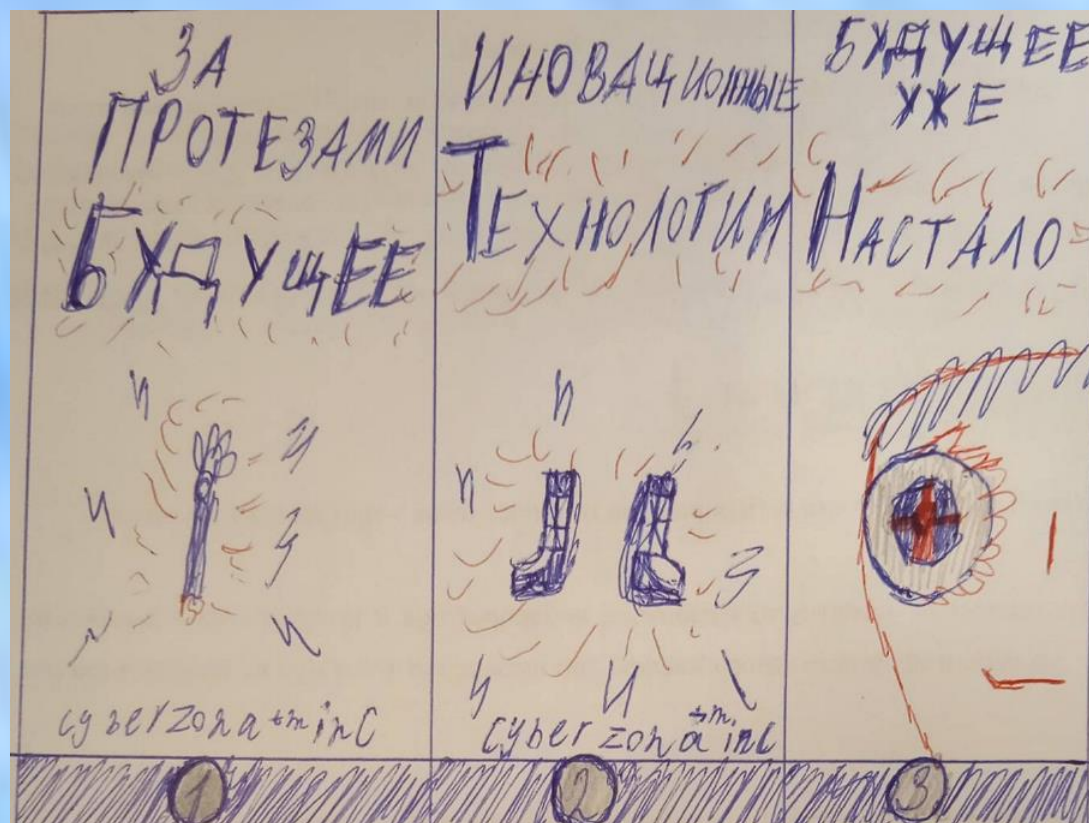
2. *Отбор материала, структурирование, предъявление в форме буклета, информационного плаката.*

Типичные ошибки: неполная информация, некачественное оформление, орфографические и пунктуационные ошибки.



Результаты апробации 3 группы упражнений

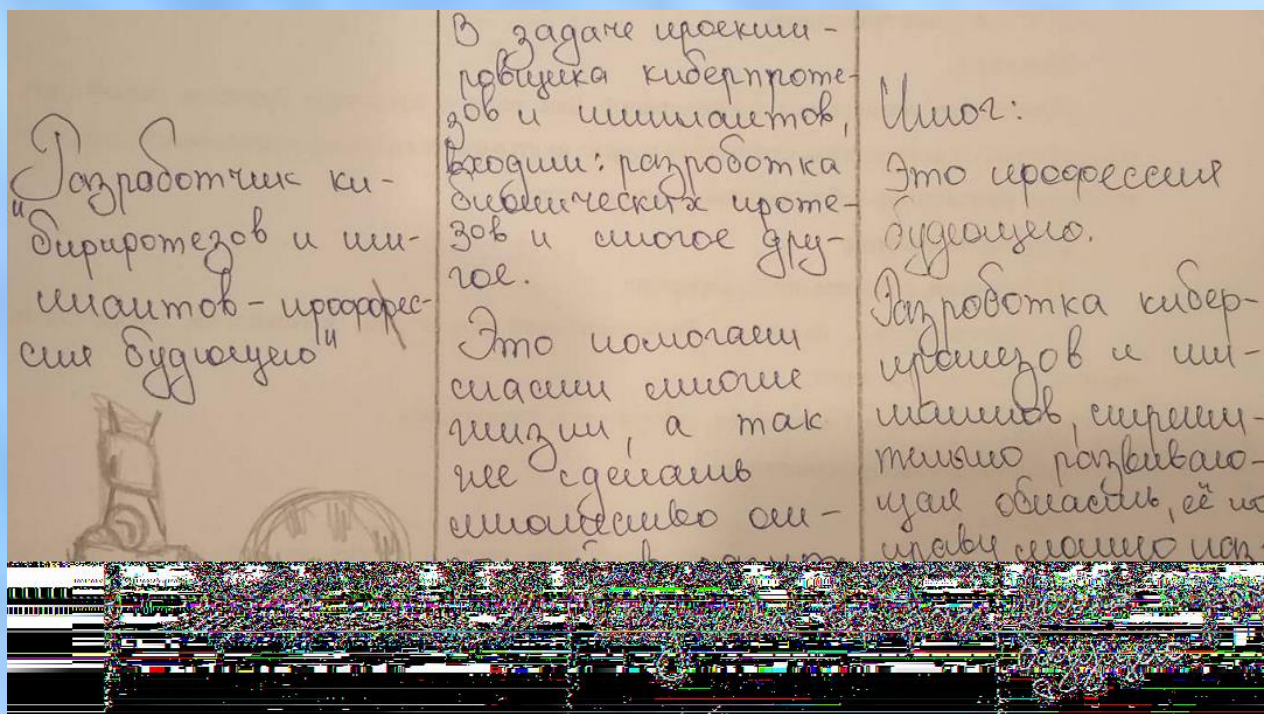
Творческая переработка текстов
Примеры



Результаты апробации 3 группы упражнений

Творческая переработка текстов

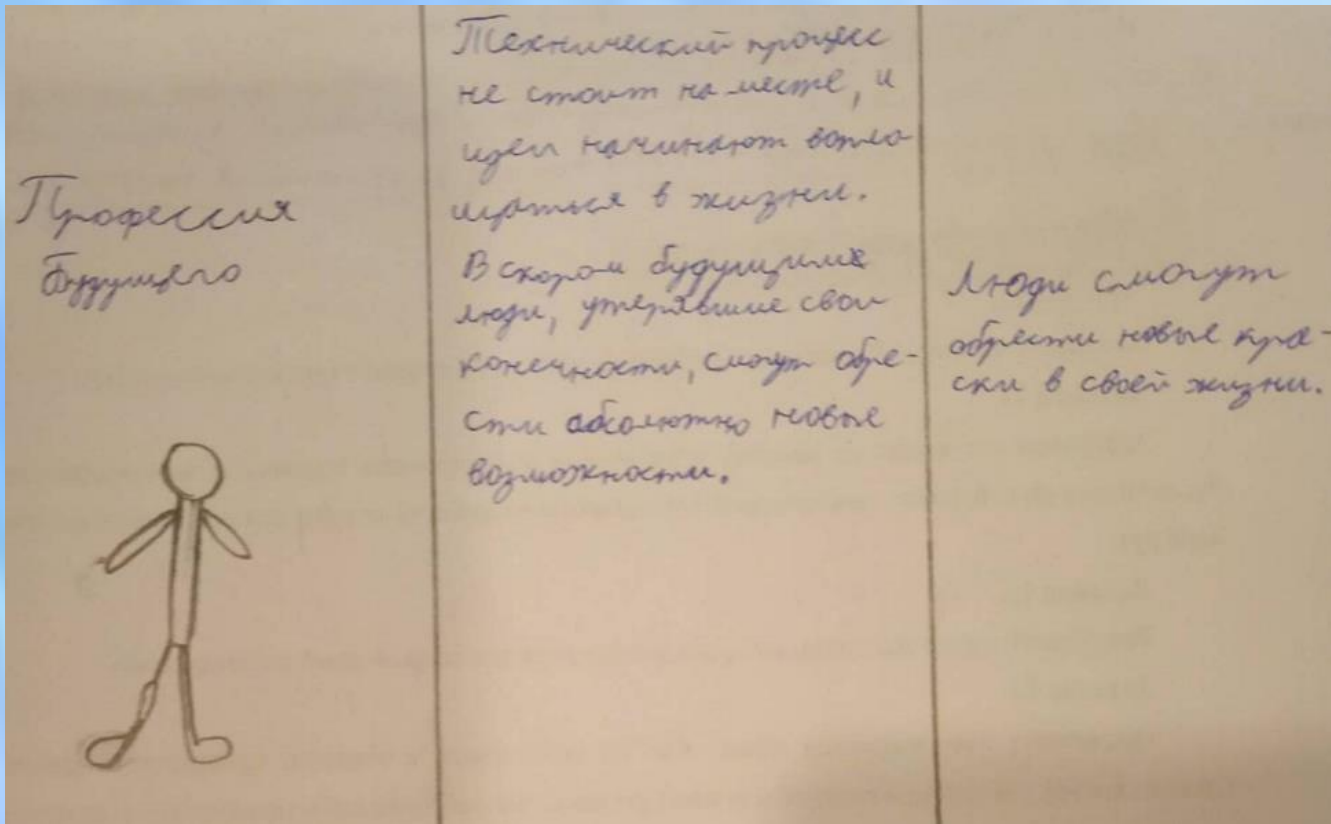
Примеры



Результаты апробации 3 группы упражнений

Творческая переработка текстов

Примеры



Результаты апробации 3 группы упражнений

3. Сопоставление двух текстов. Это задание обучающиеся часто пропускают, игнорируют.

Типичные ошибки: формальное сопоставление, неумение выделить самостоятельно критерии для сопоставления, подмена пересказом.



Результаты апробации

3 группы упражнений

4. Перевод графической информации в текстовую: составьте рассказ на основе информации, полученной в графическом виде.

Типичные ошибки: утрата ключевой информации (название вузов, в которых можно получить данную профессию), размытые, общие формулировки, нарушение законов жанра.

Пример: учебные заведения для студентов, которые хотят стать работниками по изготовлению имплантов и протезов, в нашей стране их очень много в разных городах.

Результаты апробации

3 группы упражнений

5. Создание текста рекламного ролика о данной профессии.

Типичные ошибки: отсутствие краткости, информативности текста, формальные фразы, стилистические и жанровые ошибки.

Примеры: это профессия будущего, люди смогли изобрести импланты; я хочу сказать, что разрабатывать импланты – доброе дело и др.

Спасибо за внимание!