

от 10.07. 2015 г. № 1494

**Карта для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогических работников образовательных организаций,
в целях установления квалификационной категории**

Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы общего образования, профессионального образования: учитель, преподаватель, мастер производственного обучения

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность, стаж педагогической работы, наличие категории)

Специалисты:

(Ф.И.О., место работы, должность)

провели всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога на основе представленных материалов

(дата проведения анализа)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов в портфолио	Примечания
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений				
1.1.	Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (доля обучающихся, получивших положительные отметки, от числа участвующих):		Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)	Средние данные за межаттестационный период (срезовые к/р работы и др.). Учитывается стабильность и /или положительная динамика результатов
	100% от числа участвующих	5		
1.2.	Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» от числа участвующих):		Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)	
	от 20 % до 39 %	5		
	от 40 % до 59 %	10		
	60 % и более	20		
1.3.	Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации		Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или	Средние данные за межаттестационный период.

	(учебного года) (доля обучающихся, получивших положительные отметки, от общего числа обучающихся):		предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)	Учитывается стабильность и /или положительная динамика результатов
	100% от числа участвующих	10		
1.4.	Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года) (доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от общего числа обучающихся):		Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)	
	от 20 % до 39 %	10		
	от 40 % до 59 %	20		
	60 % и более	30		
1.5.	Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга (доля обучающихся, получивших положительные отметки, от числа участвующих)		Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)	Средние данные за межаттестационный период. внешний мониторинг – мониторинг, проводимый внешними организациями, в том числе в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся)
	100%	10		
1.6	Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга (доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих):		Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)	
	от 20 % до 39 %	20		
	от 40 % до 59 %	80		
	60 % и более	100		
1.7.	Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ (доля обучающихся, получивших положительные результаты, от числа участвующих)		Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)	Средние данные за межаттестационный период. Учитывается стабильность и /или положительная динамика результатов. *В расчете показателя по качеству знаний по результатам ЕГЭ учитывается количество обучающихся, показавших результаты на уровне (1 квалификационная категория) или выше среднерегиональных результатов (высшая квалификационная категория)
	100%	10		
1.8	Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ* (доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих)		Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) Вводится повышающий коэффициент 1,25 для учителей русского языка и математики.	
	от 20% до 39%	40		
	от 40% выше	80		
	от 60% и более	100		
1.9	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации, в том числе государственной		Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или	*Для педагогов профессиональных образовательных организаций– по

	итоговой аттестации в форме ОГЭ* (доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих)		предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) Вводится повышающий коэффициент 1,25 для учителей русского языка и математики.	результатам итоговой аттестации по дисциплинам
	от 10 % до 19%	20		
	от 20 % до 39 %	40		
	от 40 % до 59 %	80		
	60 % и более	100		
1.20	Качество подготовки обучающихся по итогам сертификации (доля выпускников успешно прошедших сертификационные процедуры от общего количества выпускников в группе)		Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)	Для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения
	от 3 до 9%	40		
	10% и более	80		
1.21	Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (педагог образовательной организации, работающий с детьми с ОВЗ)
1.22	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (педагог образовательной организации, работающий с детьми с ОВЗ)
2	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
2.1	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах соревнованиях:		Документы, подтверждающие участие обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке участников олимпиад, конкурсов, соревнований. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) Количество баллов по показателям муниципального, регионального уровней может варьироваться в зависимости от участия по годам в межаттестационный период*	В межаттестационный период *Муниципальный уровень 5- ежегодно 3- в течение 3- 4 лет 2 – в течение 1-2 лет Региональный уровень 10 –ежегодно 8 –в течение 3-4 лет 5 - в течение 1-2 лет Всероссийский уровень 20 –ежегодно 15 –в течение 3-4 лет 10 - в течение 1-2 лет Международный уровень 30 –ежегодно 20 –в течение 3-4 лет 10 - в течение 1-2 лет
	Участники конкурсов, соревнований уровня образовательной организации (для обучающихся начальной школы)	5		
	Участники конкурсов, соревнований муниципального уровня	5		
	Участники конкурсов, соревнований регионального уровня	10		
	Участники конкурсов, соревнований всероссийского уровня	20		
	Участники конкурсов международного уровня	30		

2.2.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:		Документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) Количество баллов по показателям муниципального, регионального уровней может варьироваться в зависимости от результативности участия по годам в межаттестационный период *	В межаттестационный период *Муниципальный уровень 20- ежегодно 15- в течение 3- 4 лет 10 – в течение 1-2 лет Региональный уровень 40 –ежегодно 30 –в течение 3-4 лет 20 - в течение 1-2 лет Всероссийский уровень 60 –ежегодно 40 –в течение 3-4 лет 30 - в течение 1-2 лет Международный уровень 80 –ежегодно 60 –в течение 3-4 лет 40 - в течение 1-2 лет
	Победитель/лауреатинтерактивных (дистанционных) олимпиад, конкурсов	5		
	Победитель/лауреат конкурса, соревнования уровня образовательной организации (для обучающихся начальной школы)	20		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня	20		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня	40		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	60		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	80		
2.3.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах:		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад в течение учебного года) Количество баллов по показателям муниципального, регионального уровней может варьироваться в зависимости от результативности участия по годам в межаттестационный период*:	В межаттестационный период *Муниципальный уровень 40- ежегодно 30- в течение 3- 4 лет 20 – в течение 1-2 лет Региональный уровень 80 –ежегодно 60 –в течение 3-4 лет 40 - в течение 1-2 лет Всероссийский уровень 100 –ежегодно 80 –в течение 3-4 лет 60 - в течение 1-2 лет Международный уровень 200 –ежегодно 150 –в течение 3-4 лет 100 - в течение 1-2 лет
	победители/призеры муниципального уровня	40		
	победители/призеры регионального уровня	80		
	победители/призеры всероссийского уровня	100		
	победители/призеры международного уровня	200		
2.5	Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности по предмету,		Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке обучающихся к участию в проектно-исследовательской	В межаттестационный период

	конференциях:		деятельности, участию в конференциях.	
	Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях муниципального уровня	5	Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	
	Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях регионального уровня	10		
	Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях всероссийского уровня	20		
	Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях международного уровня	30		
2.6	Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору	40	Документы, подтверждающие постоянную работу факультативов, кружков, курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог.	В межаттестационный период 40- ежегодно 30- в течение 3- 4 лет 20 – в течение 1-2 лет
3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
3.1	Соответствие рабочих программ по предмету (учебной дисциплине) требованиям ФГОС	40	Рабочие программы по предмету (учебной дисциплине) Несоответствие рабочих программ требованиям ФГОС является основанием для отказа в присвоении квалификационной категории	Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены рабочие программы по предмету (учебной дисциплине) в структуре образовательной программы
3.2	Наличие образовательных программ внеурочной деятельности, имеющих экспертную оценку:		Количество баллов суммируется за каждую образовательную программ Экспертное заключение (отзыв)представителя администрации образовательной организации (только для модифицированных программ), педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии	Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены указанные программы. Представляется экспертное заключение
	авторские программы (внешняя экспертная оценка)	40		
	модифицированные программы (внутренняя или внешняя экспертная оценка)	20		
3.3	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, Интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ПОУ – уровень образовательного учреждения
	муниципального уровня*	20		
	регионального уровня	30		
	всероссийского уровня	60		
3.4	Наличие опубликованных статей, научных		Титульный лист печатного издания, страница	Указываются публикации,

	публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		«содержание» сборника, в котором помещена публикация, Интернет адрес, скриншот или сертификат.	изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ПОУ – уровень образовательного учреждения
	муниципального уровня*	10		
	регионального уровня	20		
	всероссийского уровня	30		
3.5	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия*		Отзывы (не менее 2 уроков/занятий**): педагогического работника учреждения дополнительного профессионального образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится **для аттестующихся на заявленную категорию впервые не менее 3-х уроков
	отзыв положительный / или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40 / 80		
3.6	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации:		Программа мероприятия (копия), заверенная руководителем образовательного учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *Для ПОУ – уровень образовательного учреждения
	уровень образовательного учреждения	10		
	муниципальный уровень*	20		
	региональный уровень	30		
	Всероссийский уровень/международный уровень	50		
3.7	Результативность участия в профессиональных конкурсах:		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по показателям может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)*	В межаттестационный период *Вне зависимости от года участия начиная с победителя регионального уровня * включая ПНПО
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	20		
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	30		
	лауреат/дипломант конкурса Центрального Федерального округа	50		
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	80		
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	100		

	лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	100		
	победитель конкурса муниципального уровня	40		
	победитель конкурса регионального уровня	50		
	победитель конкурса Центрального Федерального округа	60		
	победитель конкурса всероссийского уровня	80		
	победитель конкурса международного уровня	200		
	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации *	300		
3.8	Общественно-профессиональная активность педагога:		Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
3.8.1	Участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих, проектных группах	40		
3.8.2	Участие в работе предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ:		Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ОГЭ и ЕГЭ, заверенное печатью ИАЦ в последний день проверки.	
	в течение одного экзаменационного периода	5		
	в течение двух-трёх экзаменационных периодов	10		
	в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов	20		
	в качестве третьего эксперта, эксперта – консультанта, эксперта конфликтной комиссии	10		
3.9	Исполнение функций наставника	20	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3.10	Руководство методическим объединением:		Справка руководителя, характеризующая деятельность педагога по организации методической работы	В межаттестационный период
	в образовательном учреждении	20		
	в муниципальной системе образования	40		

	в региональной системе образования	50	Для руководителей региональных методических объединений профессиональных образовательных организаций копия приказа о назначении руководителем РМО и ссылка на интернет-представительство РМО	
3.11	Участие в работе регионального методического объединения	10	Справка руководителя регионального методического объединения, характеризующая деятельность педагога	
4.Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
4.1	Использование современных образовательных технологий (воспитательных)	30	Документыподтверждающие использование современных образовательных технологий, применяемых педагогическим работником, конспект 1 урока/занятия по одной из применяемых современных технологий Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)	В межаттестационный период
4.2	Использование ИКТ в профессиональной деятельности			
4.2.1	Форма представления аттестационных материалов *: на электронном носителе на личном сайте или в электронном кабинете учителя	20 50		Аттестационные материалы представляются на электронном носителелибо, указывается ссылка на страницу сайта педагога или электронный кабинет (*баллы по показателям не суммируются, выбирается максимальное значение)
4.2.2	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в образовательном процессе: тиражируемых и размещенных в открытом доступе созданных самостоятельно	20 20	Документы, подтверждающие использование ЭОР в практике работы педагогического работника(перечень ЭОР, используемых педагогическим работником, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, заверенная руководителем образовательного учреждения) Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)	В межаттестационный период
4.2.3	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности	40	Материалы, подтверждающие использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности.	В межаттестационный период
4.2.4	Использование цифрового интерактивного	20	Документы, подтверждающие использование ЦИО в	В межаттестационный период

	оборудования (ЦИО)		практике работы педагога. Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)	
4.3.	Повышение квалификации		Документ, подтверждающий факт обучения.	В межаттестационный период
	получение второго высшего образования по профилю деятельности), профессиональная переподготовка	30		
	курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов*)	20		
	Послевузовское образование (аспирантура, магистратура / докторантура)	25 /30		
	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час), обучающих семинарах	20	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (максимально 20 баллов).
5. Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности				
5.1.	Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим инновационной, экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
	Региональный уровень	40	Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе инновационной, экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	
	Всероссийский уровень	50		
	Международный уровень	60		
5.2	Публичное представление результатов инновационной деятельности:		Отзыв: педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии.	В межаттестационный период
	отзыв положительный / отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта*	40 / 60	Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).	*Суммирование баллов по данным показателям не производится
5.3	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:		Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
	лауреат/дипломант муниципального уровня	20	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о	

	лауреат/дипломант регионального уровня	30	результатах конкурса.	
	победитель муниципального уровня	40		
	победитель регионального уровня	50		
5.4	Наличие опубликованных учебно-методических пособий (автор, соавтор), имеющих соответствующий гриф и выходные данные	40	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, интернет адрес (электронное издание), скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период, включая интернет-публикации
6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
6.1	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:		Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
	кандидат наук	50		
	доктор наук	100		
6.2	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от <i>общественных организаций</i> , за успехи в профессиональной деятельности:		Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться.	В межаттестационный период * Вне зависимости от года получения
	муниципальный уровень	5		
	региональный уровень	10		
	всероссийский уровень*	20		
	международный уровень*	30		
6.3	Премии:		Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Администрации Костромской области, Постановление Администрации муниципального образования	
	Администрации Костромской области	20		
	Администрации муниципального образования	10		
6.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности:		Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
	региональные награды	20		
	ведомственные награды	30		
	государственные награды	100		
6.6.	Общественное признание: отзывы в прессе о профессиональной деятельности педагогического работника, интервью, общественные награды	20	Копии документов, подтверждающие общественное признание, заверенные руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период

Подписи специалистов	_____	Ф.И.О.
	_____	Ф.И.О.
	_____	Ф.И.О.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ОГЭ (ГИА)	от 280 до 600	600 и выше
Учитель начальных классов	от 240 до 500	500 и выше
Учитель прочих предметов	от 240 до 550	550 и выше
Учитель (только домашнее обучение, центр образования)	от 215 до 530	530 и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида)	от 165 до 400	400 и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида)	от 155 до 380	380 и выше
Преподаватель общеобразовательных дисциплин, специальных дисциплин профессиональной образовательной организации	от 240 до 500	500 и выше
Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации	от 200 до 400	400 и выше