

Структура рабочей программы по учебным предметам для обучающихся с ОВЗ

Рабочая программа – документ образовательной организации, который регламентирует деятельность педагога, учитывает специфику учреждения и уровень подготовленности учащихся конкретного класса, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы конкретного уровня образования.

При составлении рабочей программы педагог учитывает:

Требования ФГОС;

Концепцию образовательной организации, ее целевые ориентиры;

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ конкретной нозологической группы;

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы конкретного уровня образования: обязательный минимум и максимальный объем содержания учебного курса («ученик научится», «ученик получит возможность»);

Объем часов учебной нагрузки выпускников конкретного уровня образования, определенного учебным планом образовательной организации для реализации учебных предметов;

Уровень профессиональной компетентности;

Особенности учащихся класса;

Материально-техническое обеспечение образовательной организации.

Алгоритм составления программы

№ п/п	Описание действий педагога
1	Выбрать программу по учебному курсу и соответствующее ей учебно-методическое обеспечение
2	Поставить цели изучения учебного курса с учетом целей Примерной программы по учебному курсу и целями и задачами образовательного учреждения
3	Определить уровень подготовки учащихся к концу изучения курса в соответствии с требованиями, прописанными в Примерной программе и с требованиями, прописанными в основной образовательной программе учреждения. Познакомиться с характеристикой учащегося/учащимися с особыми образовательными потребностями, определить их возможности в изучении данного курса.
4	Прописать цели-ориентиры освоения учебного курса всеми учащимися: «ученик научится», «ученик получит возможность» и учащимися с особыми образовательными потребностями

5	Прописать цели-ориентиры формирования универсальных учебных действий, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Кроме этого для детей с ОВЗ необходимо предусмотреть цели-ориентиры социальной адаптации.
6	Прописать краткое содержание рабочей программы, составив перечень тем и отдельных вопросов, содержащихся в Примерной программе по учебному курсу (инвариантное содержание программы)
7	Определить разделы и темы из Авторских программ курсов и дополнить ими рабочую программу (вариативная часть программы)
8	Определить последовательность изучения тем и количество часов, составить календарно-тематическое планирование
9	Составить перечень дидактического, справочного материала
10	Составить перечень учебных средств и оборудования, необходимых для реализации Рабочей программы
11	Определить средства контроля освоения учащимися Рабочей программы

12	Представить Рабочую программу внешним экспертам* и/ или методическому объединению учителей-предметников образовательного учреждения
13	Представить Рабочую программу на утверждение руководителю образовательного учреждения
14**	Доработать программу с учетом рекомендаций внешних экспертов, членов методического объединения учителей-предметников и /или руководителя образовательного учреждения
15	Использовать Рабочую программу после приказа об ее утверждении руководителем образовательного учреждения
16	Разместить Рабочую программу на сайте образовательного учреждения и/или на персональном сайте педагога и/или в любом другом информационном пространстве, открытом для родительской и иной общественности
*	По решению педагога или администрации образовательного учреждения
**	При необходимости

Примерная структура и содержание структурных единиц рабочей программы включая вариативные компоненты ОО

№ п/п	Структурные единицы программы	Краткое содержание
1	Титульный лист	Наименование образовательной организации
		Гриф согласования программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания методического объединения)
		Гриф утверждения программы руководителем образовательной организации (с указанием даты и номера приказа)
		Название учебного курса
		ФИО педагога, разработавшего и реализующего программу (возможно указание стажа работы, категории)
		Параллель/класс, в которых изучается учебный курс
		Эксперт (по решению педагога или руководства ОО)
		Год составления программы

2	Пояснительная записка	Название, автор и год издания программы (примерной, авторской), на основе которой составлена Рабочая программа
		Цель и задачи учебного курса
		Описание изменений (не более 20 %), внесенных педагогом в текст программы, взятой за основу при написании Рабочей программы, с обоснованием
		Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс. Если педагогу известно об индивидуальных особенностях конкретного учащегося/учащихся, то это также указывается.
		Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса
		Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа
		Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся
		Специфические для учебного курса формы контроля освоения учащимися содержания (текущего, промежуточного, итогового)

3	Требования к освоению предметных результатов освоения учебного курса учащимися	Предметный результат: «Ученик научится» (обязательный минимум содержания) «Ученик получит возможность» (максимальный объем содержания учебного курса)
4	Учебно-тематическое планирование	Название тем, разделов и последовательность их изучения
		Количество часов, отведенных на изучение темы, раздела
		Виды деятельности учащихся
5	Система контрольно-измерительных материалов освоения учебного курса, система оценки достижений учащихся	Тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для зачетных работ, в том числе и для детей с ОВЗ.
		Количество контролирующих материалов
		Кодификатор (спектр проверяемых умений в виде перечня действий учащихся как целей-результатов обучения)
		Схема анализа работы
		Критерии оценки проверочных работ

Примерное оформление титульного листа Рабочей программы

(полное название образовательной организации)

«Согласовано»

«Утверждено»

Протокол заседания М/О

Приказ руководителя ОО

№ _____ от _____

№ _____ от _____

Рабочая программа

(название курса)

Категория обучающихся с ОВЗ уровень образования / этап обучения

ФИО педагога – разработчика программы _____

Педагогический стаж _____

Квалификация _____

Эксперт программы _____

(указать организацию /ФИО, должность)

_____ год

Примерное содержание Пояснительной записки к учебному курсу

Рабочая программа учебного курса _____ для _____ обучающихся с ЗПР на уровне ... общего образования составлена на основе Примерной программы конкретного уровня образования по _____ (*название курса*) и авторской программы курса _____ для учащихся _____ класса общеобразовательных школ автора _____ (год издания _____).

Цель данного курса: _____

Задачи данного курса: _____

Программа рассчитана на _____ часов, в том числе на практическую работу _____ часов, контрольные и зачетные уроки _____ часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний и формирование компетентностей, что соответствует основной образовательной программе конкретного уровня образования. Она включает все темы, предусмотренные обязательной составляющей конкретного варианта учебного плана ФГОС ОВЗ или учебного плана общеобразовательных ФГОС на конкретном уровне образования по _____ (*название курса*) и авторской программой учебного курса.

Примерная структура и содержание структурных единиц рабочей программы, включая вариативные компоненты на усмотрение ОО

№ п/п	Изменение	Обоснование
1		
2		
...		

Описание возможных изменений:

1. Изменение последовательности изучения тем учебного курса;
2. Изменение количества часов, отведенных на изучение той или иной темы учебного курса;
3. Изменение в логике изложения материала, предусмотренной Авторской программой;
4. Необходимость в введении дополнительных тем, не предусмотренных Авторской программой, и/или исключением некоторых тем, не являющихся обязательными для освоения учащимися;
5. ...

Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса, может быть классифицирован. Например,

1. Литература (основная и дополнительная):...
2. Дидактический материал:...
3. Учебное оборудование:...
4. Компьютерное оборудование:
5. Программное обеспечение:
6. Цифровые образовательные ресурсы (список сайтов.):...
7. Лабораторное оборудование:...

Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс:

Возможные особенности:

Количественный состав класса;

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного курса;

Реализация индивидуальных учебных планов, индивидуального расписания;

Формы получения образования учащимися класса (очная, дистанционная, экстернат, надомная);

Психологические, физиологические особенности учащихся...

Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся:

Например,

- *групповая; парная; индивидуальная;*
- *проектная, игровая... деятельность;*
- *самостоятельная, совместная деятельность;*
- *экскурсия, практикум, лабораторная работа...*

Специфические для учебного курса формы контроля освоения учащимися содержания (текущего, промежуточного, итогового):

Например,

Текущий контроль: *тематические срезы, тест, устный опрос...*

Промежуточный контроль: *проверочная работа, тест, самостоятельная работа...*

Итоговый контроль: *портфолио, контрольная работа, тест...*

Учебно-тематическое планирование

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1.	1		
	2		
	3		

Спасибо за внимание!