

Методический семинар

«Краеведение как средство обучения и воспитания школьников на уроках немецкого языка»

Здравствуйте, уважаемые эксперты! Начать свое выступление я хочу с высказывания известного российского ученого-лингвиста Дмитрия Сергеевича Лихачёва:

« Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе ... Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Я думаю, что вы уже догадались, что речь пойдет о краеведении на уроках немецкого языка.

Слайд №2 Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативных компетенций, т.е. способности обучающихся осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, в развитие личности, способной и желающей участвовать в разговоре на изучаемом языке. Я, как и многие учителя иностранного языка, считаю, что краеведческий материал, как никакой другой, способствует формированию и закреплению у обучающихся навыков говорения на изучаемом языке. Содержание современных УМК по немецкому языку требует постоянного обращения к краеведческим материалам и содержат рекомендации по их использованию. Использование регионального и местного материала при обучении немецкому языку требуют и новые образовательные стандарты второго поколения. Краеведческий материал об истории, культуре, природе, географии родных мест существенно дополняет содержательную сторону речи. И я стараюсь использовать систематически этот материал. Как? Во-первых, использую региональный и местный краеведческий материал в изучении той или иной учебной темы на конкретном этапе урока. Во-вторых – включаю уроки по краеведению в календарно – тематическое планирование не реже 1-2 раз в четверть.

Тематика уроков разнообразна:

- мой родной город;
- развитие костромского спорта;
- профессии нашего края;
- развитие туризма в регионе и другие.

На мой взгляд, краеведческий материал расширяет кругозор обучающихся и развивает их познавательный интерес и создает мотивацию к учению. Кроме этого, знание родной культуры и традиций помогает узнать, сравнить и понять и полюбить другую культуру.

Мы живем и учимся в городской местности, приближенной к сельской. Для моих учеников эта «старая добрая Германия» кажется на недостижимой планете. Им ближе, понятнее и интереснее слушать и обсуждать общечеловеческие темы, связанные с историей родного края, нашего региона и города, родной школы, семьи и т.д. Все мы любим наш Костромской край с его богатой историей и красотами природы. И эту любовь мы стараемся передать нашим детям. Мне важно, чтобы мои ученики стремились остаться там, где родились.

Слайд №3 Когда я спрашиваю детей, что они понимают под словом Родина, то как правило, слышу следующие слова: Россия, мой город, моя школа, моя семья, мои друзья, природа, окружающая нас, мой дом, мой двор и т.д. Именно эти слова нашли место в композиции «Моя малая Родина», оформленной на задней стене кабинета немецкого языка. Нарисованы две большие березы – один из символов России, красивое озеро с плавающими утками, оформлены стенды «Достопримечательности Костромы и Мантурова», гербы этих городов. Одним словом, родной пейзаж, радующий взгляд любого человека.

Слайд №4 Важным в моей работе является подбор краеведческого материала, так как дети охотно говорят, когда знают о чем говорят и что им дорого. Я придаю значение не

только тому, какой краеведческий материал изучается на уроках, но и тому, как он преподносится. Использую различные формы учебной работы: **уроки по краеведению, игры, конкурсы сочинений, рисунков и рассказов, викторины, экскурсии, турниры, презентации.** На уроках по краеведению использую современные образовательные технологии: ИКТ – технологии, игровые технологии, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, но наиболее эффективным я считаю проектную технологию, т.к. этот метод позволяет максимально развивать познавательные навыки обучающихся.

Слайд №5 В 5 классе мои ученики участвуют в работе над проектом «Книга о себе». Во время презентации проекта они рассказывают о своем городе, о своей семье, о своих друзьях.

Слайд №6 Результатом проектной деятельности обучающихся 7-х классов стал альбом по краеведению «**Russlands nettes Eckchen**» (России милый уголок), который они оформляли в течение года. Это был долгосрочный проект. Дети собирали материал о родном городе, его достопримечательностях, о красотах природы нашего края. Написали сочинения на тему «Мой родной город», где также затронули тему защиты природы. Описали любимые места отдыха, где они проводят лето. Описали небывалую красоту этих мест. Сделали рисунки, фотографии. Также в альбоме нашлось место для достопримечательностей Костромы, описания её самобытности.

Обучающиеся среднего звена 5-7 классов участвуют в долгосрочном проекте «**Schulalbum**» (Школьный альбом). Этот альбом содержит творческие работы детей о школьной жизни, о любимой школе, об учителях, о любимых предметах, об успехах в учебе, об увлечениях, о субботниках по уборке территории, о внеклассных мероприятиях, проходивших в школе и много другое, что ассоциируется со словом «Школа».

Результат проектной деятельности шестиклассников - альбом «**Jahreszeiten**» (Времена года). Цель этого проекта – воспитание любви к природе и бережного отношения к ней. Детям было предложено рассказать о любимом времени года, описать природные явления, характерные для этого времени. Описать природу родного края в это время года. Дети рисовали рисунки, делали фотографии, т.е. иллюстрировали свои работы.

Первые уроки в начале учебного года в 7 классе в главе «Повторение» отводятся на беседу и чтение текстов о прошедших летних каникулах. На первых же уроках по повторению я организую участие детей в минипроекте « **Die Sommerferien**» (Летние каникулы). Проект должен быть реализован в первые 2-3 урока после каникул. Здесь можно найти сочинения о том, где и как провели дети каникулы. Описания любимых мест отдыха, красот природы, фотографии этих мест, описания любимых животных и о том, как они за ними ухаживали.

Слайды №7 Каждый год в 7 классе в рамках темы «Лицо города – визитная карточка страны» я провожу урок по краеведению, одной из воспитательных целей которого является привитие любви к родному городу, к природе родного края. На уроке обучающиеся говорят о своем родном городе, о его достопримечательностях, об улицах, парках и скверах города, о том, что они могут сделать, чтобы город стал чище и краше.

Слайд №8 Провожу автобусные экскурсии по родному городу.

Слайд №9 В 2018 году группа обучающихся 7-х классов приняла участие в онлайн-турнире между 2-мя муниципалитетами: г. Мантурово и г. Шарьи. Ребята соревновались в знании истории своих городов. Турнир проходил в форме вопросов – ответов.

Слайд №10 В этом году наша страна отмечает великую дату - 75-летие Великой победы. В кабинете оформлен Уголок Победы. На уроках, по возможности, стараюсь затронуть эту тему.

Провожу виртуальные экскурсии к памятнику советского солдата на Аллее Победы, рассказываю о земляках-героях Советского Союза, именами которых названы улицы города.

Региональный методический конкурс 2016

Считаю, что краеведение неразрывно связано с формированием экологических понятий у обучающихся. Чем раньше ребёнок начнет познавать природу, научиться беречь её, тем духовнее, богаче и добрее он вырастет. В своей работе по формированию экологических понятий, привитию любви к родному городу, заботе об его чистоте и окружающей нас среде я применяю следующие формы работ: **проектная работа по созданию экологического словаря, творческие работы (например составление экологических кроссвордов, работа с текстами на экологическую тему, проведение экологических уроков, а таковые есть в каждом классе. Например: «Мы заботимся о нашей планете» 7 класс, «На селе много интересного» 7 класс, «Охрана окружающей среды» 5 класс, «Экологические катастрофы» 10 класс и т.п.**

Слайд №11 Каждый год в 5 классе я провожу урок по теме **«Времена года»**, воспитательной целью которого является формирование бережного отношения и любви к природе, воспитание ответственности за неё. На уроке использую материал о природе родного края.

На уроках по экологии я использую региональный материал об охране окружающей среде, а именно материал о Кологривском заповеднике. Наша школа давно и плодотворно сотрудничает с заповедником «Кологривский лес». Обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, проводимых сотрудниками заповедника, и становятся их победителями и призерами. Многие классы совершили классные поездки в соседний город Кологрив и посетили этот заповедник. Работники заповедника проводят для них экскурсии, знакомят ребят с заповедной флорой и фауной Кологривского леса. Призывают ребят к бережному отношению к природе. О своих впечатлениях от поездок, о том, что они узнали нового и интересного дети делятся на уроках. Дети составляют памятки, что нужно делать, чтобы защитить природу,

Слайд №12

Работа по краеведению является частью патриотического воспитания. Место этой работы в учебном процессе можно обозначить формулой из 3 прописных «Б»: эта работа благородная, благодарная и благодатная. Считаю, что включение регионального компонента в содержание обучения иностранному языку благотворно влияет на успешное овладение этим предметом.

Адрес моего сайта на "Инфоуроке", где представлена дополнительная информация о моей педагогической деятельности. <https://infourok.ru/user//selezneva-olga-vasilevna1>