

Внеурочная деятельность в реализации ООП

Внеурочная деятельность: учебный исследовательский проект как вариант реализации содержания внеурочной деятельности

Адоевцева И.В., к.п.н., доцент
кафедры воспитания и психологического сопровождения
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Внеурочная деятельность

Действующий документ

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
- Министерство образования и науки РФ (от 18.08.2017 г. № 09-1672)

Документ отменен

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи сообщает, что методические рекомендации

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», направленные в субъекты Российской Федерации письмом от 14 декабря 2015 г. N 09-3564, отозваны как утратившие силу (письмо от 20 сентября 2016 г. 1Ч 09-2312).

методические рекомендации разработаны в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» с целью **уточнения понятия и содержания внеурочной деятельности** в рамках реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в части проектной деятельности.

Внеурочная деятельность

- Под внеурочной деятельностью следует понимать **образовательную деятельность**, направленную на достижение планируемых результатов освоения **основных образовательных программ** (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую **в формах, отличных от урочной.**



Внеурочная деятельность

- Внеурочная деятельность является **неотъемлемой и обязательной** частью основной общеобразовательной программы .
- Внеурочная деятельность **планируется и организуется** с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.
- **Участие во внеурочной деятельности** является для обучающихся **обязательным**.



Цель внеурочной деятельности

- Целью внеурочной деятельности является **обеспечение** **достижения** **ребенком** **планируемых результатов** **освоения** **основной образовательной программы** **за счет** **расширения** **информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения** **гибкости ее организации.**

Эффективные формы организации внеурочной деятельности

- Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

- Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

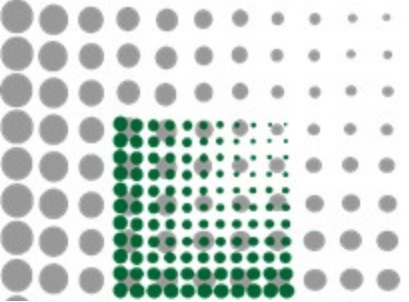
ФГОС о проектной и исследовательской деятельности обучающихся

«Программа развития УУД должна обеспечивать:...

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности...**
- овладение приемами учебного сотрудничества... в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности».**

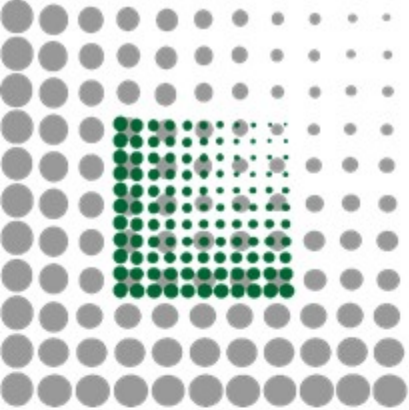
Учебная исследовательская деятельность





Реализация проектной деятельности (учебный проект)

- Проект **выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника** по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов**, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом **в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты**, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. **Порядок их участия** в реализации проектной деятельности **определяется договором о сетевом взаимодействии**.
- Проект **выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного ООП, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта** (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).



Результаты исследовательской деятельности

- Результаты проектной и исследовательской деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы.
- Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной и урочной исследовательской деятельности образовательные организации могут использовать такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).



Результаты внеурочной деятельности, включая исследовательскую, носят воспитательный характер

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- **второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), т.е. ценностного отношения к социальной реальности;
- **третий уровень** – получение опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации.

Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности должна быть использована педагогом для разработки образовательных программ

(Григорьев Д. В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. **Методический конструктор**. – Просвещение, 2014)

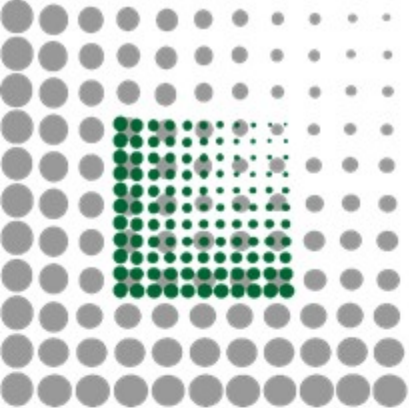
Результаты внеурочной деятельности: предметная область Искусство

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия детских объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме		



Исследовательская деятельность обучающихся направлена на:

на формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или междисциплинарного учебного проекта, направленной на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы».



Региональный компонент внеурочной деятельности по предмету (включая исследовательскую)

- Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных **особенностей региона.**

Примеры Целевых программ, направленных на сохранение культурного наследия Костромской области:

- государственная программа «Развитие культуры и туризма костромской области на 2014 - 2020 годы» (постановл. администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г.),
- концепция областной целевой программы «Историко-культурное, природное и духовное наследие костромской области» (до 2020 года)» (постановл. администрации Костромской области от 4 марта 2005 г.).

