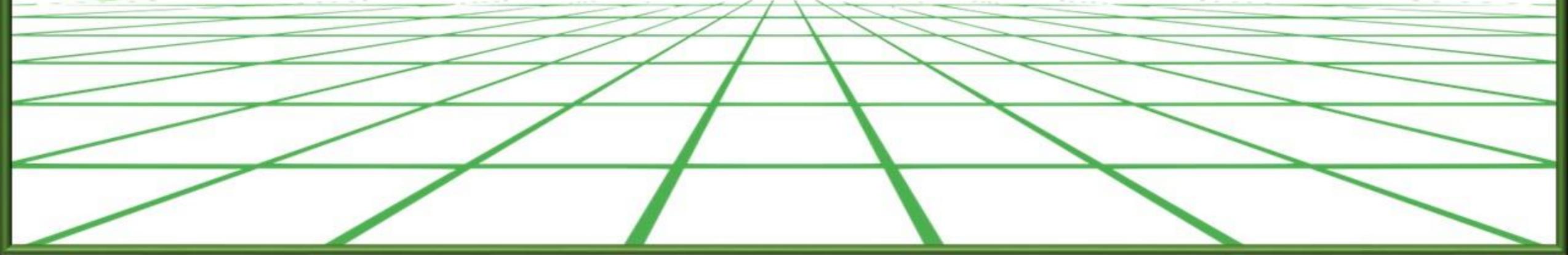


Подготовка к ЕГЭ

Проблемы и решения





Материалы для подготовки

Кодификатор ЕГЭ, МР ФИПИ

О.А. Котова, Т.Е. Лискова Обществознание
10,11 класс

О.А. Котова, Т.Е. Лискова Обществознание.
Модульный триактив 10,11 класс

О.А. Котова, Т.Е. Лискова Обществознание.
Отличный результат

А.Чубуков. Полный набор готовых планов
задания № 28, разбор заданий 25



Работа с текстом

Задание 17

Правила работы:

1. Связано с текстом (по мнению автора);
2. Требует четкого и конкретного ответа;
3. Сколько вопросов, столько ответов;
4. Ключевое слово вопроса позволит найти ответ в тексте;
5. Необходимо внимательно читать задание (просто перечислить или конкретизировать. Важно: нельзя не дописать и переписать!)

17

Какие факторы, по мнению авторов, влияют на цену товара? (Назовите два фактора.) Какие две цели механизма ценообразования обозначены в тексте? Как выполнение деньгами функции средства обращения или средства платежа, по мнению авторов, связано с повышением эффективности производства?



Работа с текстом

Задание 18

Характеристика:

Состоит из 2-х компонентов:

- 1) перечислить три основных признака (должны знать);
- 2) Установить взаимосвязь между элементами (определяется по тексту)

Виды взаимосвязей:

А) Один элемент является частью более крупного элемента (Результат – дать определение обобщающего понятия);

Б) Определить в тексте элементы и установить между ними взаимосвязь. Важно! Необходимо правильно выбрать элементы!



18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «правовая норма»;
- объясните связь названных автором элементов системы права. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>основные признаки понятия «правовая норма»</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливается или санкционируется государством; – обеспечивается мерами государственного принуждения; – общеобязательность; – формальная определённость и др.; <p>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)</p> <p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.</i></p> <p>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например: отрасль права – это совокупность правовых норм, регулирующих сферу однородных, близких по своему характеру общественных отношений.</p> <p>Может быть приведено другое корректное объяснение.</p> <p><i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании</i></p>	



Задание 18

Алгоритм:

1. В Навигаторе для самостоятельной подготовки по каждому блоку есть перечень терминов;
 2. Системный термин имеет свои элементы, необходимо их определить: люди + общественные отношения.
 3. Например, экономическая система: домохозяйства, фирмы, государство, спрос, предложение. В разных системах спрос и предложение имеют разное соотношение. Политическая система: партии, элиты, лидеры + политическое участие, процесс
- 



Работа с текстом

Задание 19

Правила:

1. Необходимо видеть взаимосвязи между сферами общественной жизни и уметь устанавливать взаимосвязи;
2. Знать признаки и функции предмета, явления, процесса;
3. Требуется проиллюстрировать тремя примерами;
4. Структура примера:

Кто – Что делает? - Зачем делает? – К чему это приводит (итог)

Важно! Примеры не должны быть однотипны, общественные отношения показаны с разных точек зрения!



Авторы считают, что деньги играют важную роль в функционировании органов государства. Привлекая факты общественной жизни, подтвердите тремя примерами мысль авторов. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Какой государственный орган связан с деньгами?

Правительство.

2. Как связано Правительство с деньгами?

Формирование государственного бюджета.

3. На что тратится государственный бюджет?

Оборона, образование (медицина), наука.

4. Что значит важная роль денег?

Их или не хватает или они позволяют улучшить качество жизни.

5. Формулируем примеры.



Работа с текстом

Задание 20

Правила:

1. Определить ключевые слова;
 2. Выделить слова, вызывающие непонимание ,затруднения;
 3. Определяем их смысл, формулируем задания;
 4. Необходимы теоретические аргументы. Важно! Не примеры!
Объяснения, ответ на вопрос «Почему?»
- 



20

Используя обществоведческие знания, приведите два подтверждения и два опровержения тезиса о том, что рост торгового баланса всегда свидетельствует об успехах в экономическом развитии страны.



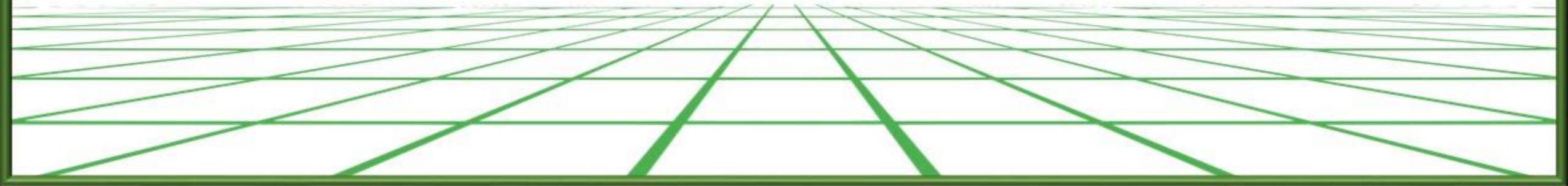
Торговый баланс - разность между экспортом и импортом.
Должен быть положительным

Почему стали больше экспортировать?

1. Аргумент
2. Аргумент

В каком случае будем больше экспортировать без экономического роста?

1. Аргумент
2. Аргумент



Задание 21

- Основные ошибки учеников:

1. Путают факторы спроса и предложения (в предложении сезонность может быть только в деятельности аграрного сектора);
2. Нет развернутого объяснения на 2,3 вопросы;
3. Не всегда правильно определяют информацию по графику.

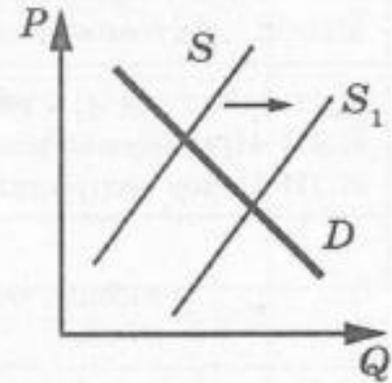
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг кофеен в городе Z . Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация о том, что в популярных сетевых кофейнях были зарегистрированы случаи массового пищевого отравления клиентов?





Задание 22

Правила:

1. Сколько вопросов, столько ответов;
 2. Требуется системных знаний по всем блокам;
 3. Поиск информации в задаче;
 4. Правильное и полное прочтения задания!
- 

Задание 23

Правила:

1. Конституцию РФ надо учить и понимать!
2. Для ответов на вопросы по основам конституционного строя есть ответы в Главе 1; на вопросы о реализации прав и свобод Главе 2;
3. Словосочетаний быть не должно!

23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)



Задание 24

Правила:

1. По каждой теме кодификатора можно составить сложный план;
 2. **Есть несколько разновидностей плана:**
 - А) Один термин: понятие, признаки, функции, виды;
 - Б) Два разнозначных термина: Объединить, показать сущность каждого, определить взаимовлияние;
 - В) Два термина, один из которых обобщающий:
Признаки или виды обобщающего термина, особенности другого термина, функции и виды.
- 



Задание 25

Правила:

1. Состоит из трех элементов:

А) Объяснение (его можно написать через использование признаков и функций);

Б) Функции (их необходимо знать);

В) Примеры (по формуле:

Кто – Что делает? - Зачем делает? – К чему это приводит (итог)

2. Требуется широкий кругозор.

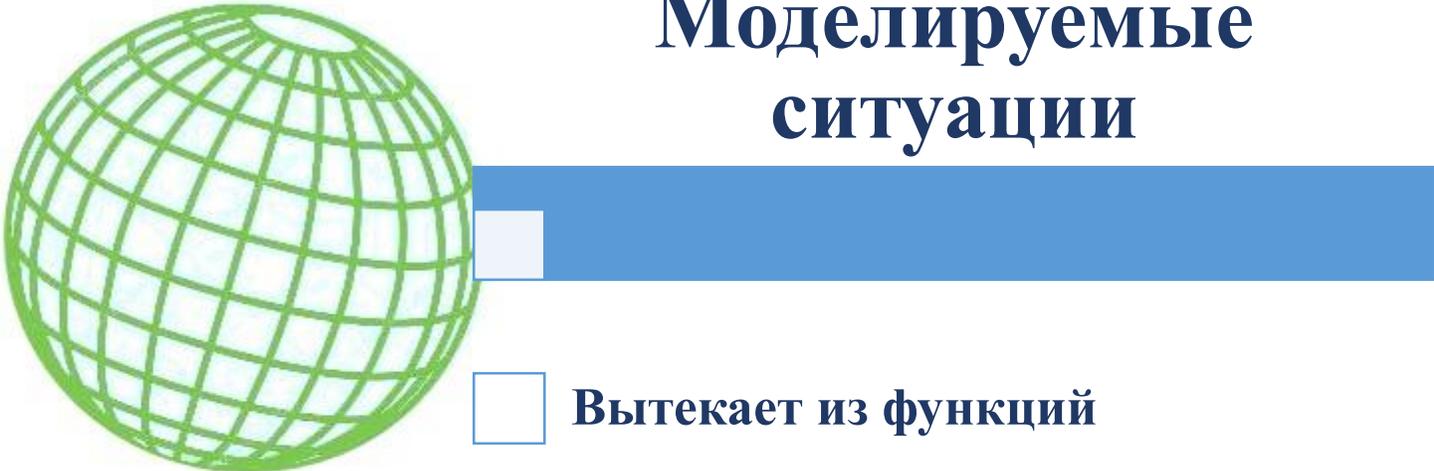
Важно: Читать задание правильно и до конца, включая скобки и курсив!



Узкий кругозор ученика

Моделируемые ситуации

Примеры на основе РФ



Вытекает из функций

Должен быть связан с реальной, возможной ситуацией

Учитывает микро или макро ситуацию



Опирается на историю или факты из современности

Необходимо знание основ государственной власти

Касаются всех сфер общественной жизни

Проблемы при подготовке



Ошибки при
прочтении
задания

Узкий
кругозор
ученика

Проблема в
понимании
задания

Большой
объем
информации

Оформление
записи
ответов





Спасибо за внимание!

