



Проект «Поезд мастеров – 2022»

*«Реализация обновленных
ФГОС на уроках истории и
обществознания через
основные принципы
системно-деятельностного
подхода»*

*Белорукова Екатерина Вячеславовна,
учитель истории и обществознания*

ОСНОВА ФГОС – СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

Главная цель – развитие личности школьника

Три главных принципа системно-
деятельностного подхода:



ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ



ПРИНЦИП МИНИМАКСА

1. ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ученики – не пассивные слушатели, а
активные участники образовательного
процесса

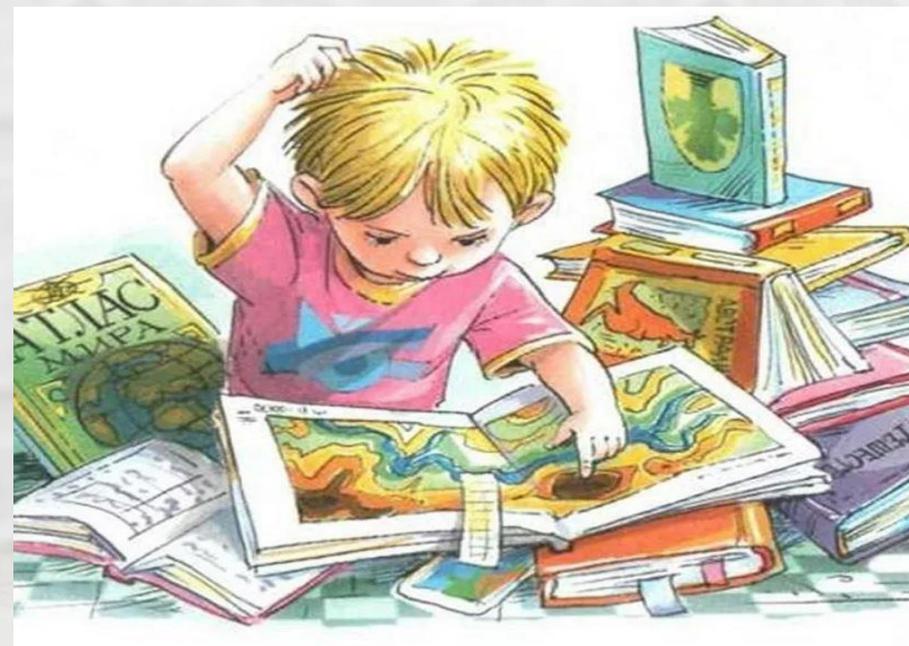
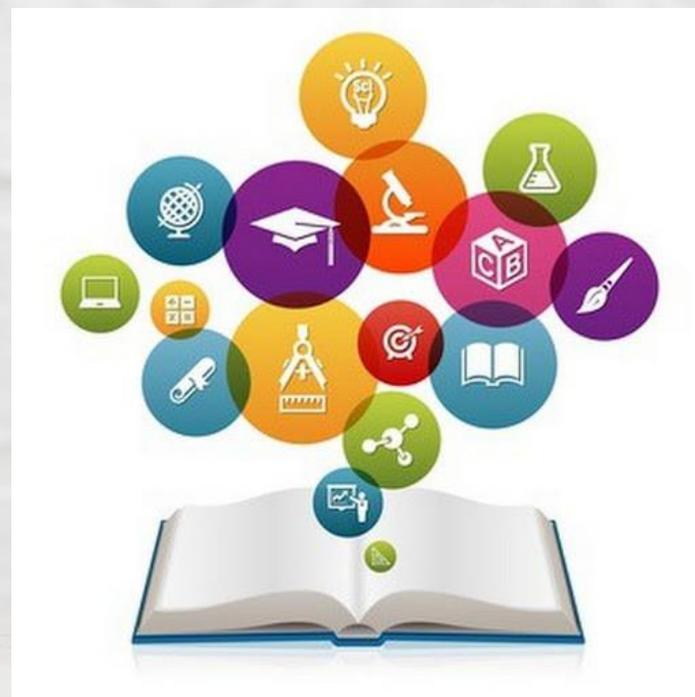


Таблица-конструктор приёмов и методов построения урока деятельностного метода

ЭТАП УРОКА	ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ
НАЧАЛО УРОКА	<u>Нестандартный вход в урок</u> / <u>Отсроченная отгадка</u> / <u>Ассоциативный ряд</u> / <u>Удивляй</u> / <u>Фантастическая добавка</u> <u>Необъявленная тема</u>
АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ	<u>Цепочка признаков</u> / <u>Я беру тебя с собой</u> / <u>Да – нет</u> / <u>Шаг за шагом</u> <u>Жокей и лошадь</u> / <u>Толстый и тонкий вопрос</u> / <u>Вопросительные слова</u> / <u>Согласен - не согласен</u> / <u>До – после</u> / <u>Игровая цель</u> <u>Корзина идей, понятий, имен</u> / <u>Развивающий канон</u> / <u>Ложная альтернатива</u>
ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА	<u>Лови ошибку</u> / <u>Инсерт</u> / <u>Послушать-сговориться-обсудить</u> / <u>Хорошо –плохо</u> / <u>Связи</u> / <u>Зигзаг</u> / <u>Стратегия «ИДЕАЛ»</u> <u>Своя опора</u> / <u>Целое—часть. Часть—целое</u> / <u>Изобретательская задача</u> / <u>Конструктор ТРИЗ «Событие»</u> / <u>Конструктор ТРИЗ «Совмещение противоположностей»</u>
ОБСУЖДЕНИЕ И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ	<u>«Маша-растеряша»</u> / <u>Стратегия «ИДЕАЛ»</u> / <u>Стратегия «Фишбоун»</u> <u>Хорошо –плохо</u> / <u>Силовой анализ</u> / <u>Генераторы-критики</u> / <u>Диаграмма Венна</u> / <u>Обратный мозговой штурм</u>
РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ	<u>Морфологический ящик</u> / <u>Создай паспорт</u> / <u>Ситуационные задачи</u> <u>Изобретательские задачи</u>
КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	<u>Метод интеллект-карт</u> / <u>Жокей и лошадь</u> / <u>Цепочка признаков</u> <u>Диаграмма Венна</u>
ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ	<u>Хочу спросить</u> / <u>Толстый и тонкий вопрос</u> / <u>Вопросительные слова</u> <u>Вопрос к тексту</u> / <u>Ромашка Блума</u>
РЕФЛЕКСИЯ	<u>«Телеграмма»</u> / <u>Цветные поля</u> / <u>Мысли во времени</u> / <u>Шесть шляп</u> <u>Синквейн</u> / <u>Рейтинг</u> / <u>Хайку</u> / <u>Диаманта</u> / <u>До – после</u> / <u>Сообщи свое Я</u> / <u>Рюкзак</u>

2. ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ

Нельзя ограничиваться только одним предметом, необходимо формировать функциональную грамотность





Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

- 1. Создание атмосферы сотрудничества**
- 2. Использование приёмов критического мышления в системе**
- 3. Работа в парах, групповая работа**
- 4. Диалоговое обучение, взаимообучение**
- 5. Самооценивание и взаимооценивание**
- 6. Развитие одаренных детей**
- 7. Поддержка учащихся с низкими учебными способностями**



Средства формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

- пересказы мифов, биографий, рассказов
- функциональное чтение
- познавательные игры, викторины, уроки-дебаты
- исторические и обществоведческие диктанты, эссе
- изучение исторических и правовых документов, их анализ
- чтение вариативных источников
- исследовательские работы в форме презентаций, рефератов, опросов, проектов
- онлайн-уроки финансовой грамотности

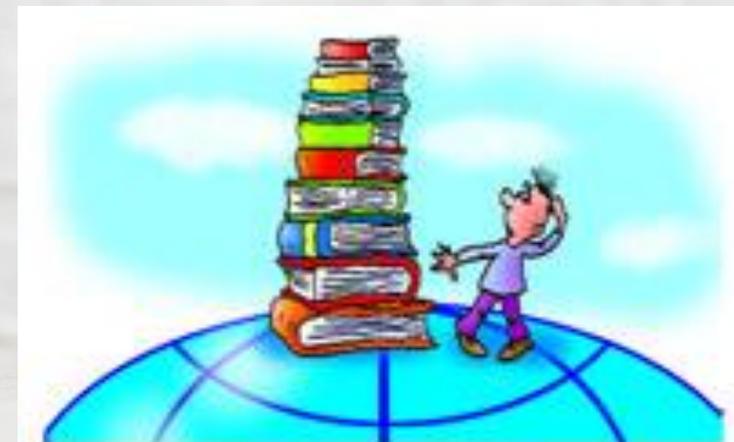
2. ПРИНЦИП МИНИМАКСА

Освоение учебных программ на максимальном

для школьника уровне, гарантия усвоения

необходимого минимума, прописанного во

ФГОС.



Этапы реализации принципа на уроке

- Выделить в содержании темы обязательный программный минимум.
- Выявить содержание минимума и максимума, продумать проблемную ситуацию
- Включение в урок знаний из максимума
- Завершающий контроль

ПРИНЦИП МИНИМАКСА

ПЛЮСЫ

Индивидуальный подход

Развивает нестандартное мышление у учащихся

Позволяет свести к минимуму негативные последствия перехода от одного учебника к другому

Формирует установку на достижение успеха

МИНУСЫ

Требует большой предварительной работы учителя

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

