

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПО СЛУХУ»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ГЕОГРАФИИ
6 КЛАСС (ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА)**

Составитель: учитель географии Пьянкина Н.Б.

Итоговая контрольная работа

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения обучающимися 6 класса содержания курса по предмету «География».

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по географии в 6 классе

Предмет: «География» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией
Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюдовой.

Вид контроля: итоговый

Тема: «Итоговая контрольная работа»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Определение направлений на плане местности
1.2	Географические координаты
1.3	Внутреннее строение Земли
1.4	Землетрясения
1.5	Различия равнин по высоте
1.6	Суша в океане
1.7	Воды суши
1.8	Состав атмосферы
1.9	Суточные колебания температуры воздуха
1.10	Погода и климат
1.11	Направление и сила ветра
1.12	Биосфера
1.13	Страны мира

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.2	Умение определять местоположение объекта по плану и карте (познавательное УУД)
2.3	Умение структурировать знания (познавательное УУД)

2.4	Умение классифицировать (логическое УУД)
2.5	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.6	Умение анализировать информацию (логическое УУД)
2.7	Умение производить вычислительные действия (логическое УУД)
2.8	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Владеть фактическим материалом географии (базовый уровень)
3.2	Читать карты различного содержания (базовый уровень)
3.3.	Определять направления по плану местности (базовый уровень)
3.4.	Определять географические координаты по карте (базовый уровень)
3.5.	Классифицировать географические объекты (базовый уровень)
3.6	Рассчитывать суточную амплитуду температуры (базовый уровень)
3.7	Называть приборы, с помощью которых измеряют элементы погоды (базовый уровень)
3.8	Определять направление и силу ветра (базовый уровень)
3.9	Давать определение понятиям (базовый уровень)
3.10	Называть столицы крупных стран мира (базовый уровень)
3.11	<i>Использовать элементы причинно-следственного анализа при работе с картой (повышенный уровень)</i>

Спецификация КИМ

для проведения итоговой контрольной работы по географии в 6 классе

Предмет: «география» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюдовой.

Вид контроля: итоговый

Тема: «Итоговая контрольная работа»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания тем за год по предмету «география».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география».

Контрольная работа состоит из 13 заданий базового уровня, 1 повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым

элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.2, 3.3	Определение направления по плану местности	2 мин
2	Базовый	1.2; 2.2, 3.4	Тест с выбором ответа	3 мин
3	Базовый	1.3, 2.3, 3.1	Тест с выбором ответа	1 мин
4	Базовый	1.4, 2.3, 3.1	Тест с выбором ответа	2мин
5	Базовый	1.5; 2.3, 2.4, 3.5	Тест с выбором ответа	2 мин
6	Базовый	1.6, 2.4, 3.2,3.5	Задание на классификацию	4 мин
7	Базовый	1.7; 2.2, 3.2	Выбор нескольких правильных ответов	4 мин
8	Базовый	1.8; 2.3, 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
9	Базовый	1.9; 2.6, 2.7 3.6	Расчет суточной амплитуды	3 мин
10	Базовый	1.10; 2.1, 3.7	Задание на соотнесение	3 мин
11	Базовый	1.11; 2.6,2.7, 3.8	Определение направления ветра, расчет силы ветра	5 мин
12	Базовый	1.12,2.5,3.9	Вставить пропущенное слово	1 мин

13	Базовый	1.13, 2.1, 2.2, 3.10	Задание на соотнесение	4 мин
14	Повышенный	1.10;2.2, 2.6, 3.11	Задание с развернутым ответом	4 мин
Оценка правильности выполнения задания	Базовый	Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности	Сверка с эталоном	Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем
	Повышенный	2.8	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям	

На выполнение 14 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов	Правильный ответ
1	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	Восток, восточном
2	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	4)
3	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	2)
4	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	3)
5	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	2)
6	Максимальное количество баллов - 3	1),3),6) –

	2 балла – неправильно распределен один объект 1 балл - неправильно распределены два объекта, одна группа названа неправильно 0 баллов – неправильный ответ	материки 2),4),5) - острова
7	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – выбраны не все объекты 0 баллов – неправильный ответ	2),5),6)
8	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	2)
9	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	3)
10	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один объект 1 балл - неправильно соотнесены два объекта 0 баллов – неправильный ответ	1)-г) 2)-а) 3)-б) 4)-в)
11	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно определено направление ветра в одном пункте 1 балл - неправильно определено направление ветра в двух пунктах, неправильно определена сила ветра 0 баллов – неправильный ответ	1) 760 мм А ← Б 775 мм 2) 754 мм А → Б 752 мм 3) 740 мм А ← Б 750 мм 4) 755 мм А → Б 751 мм 1)
12	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	Биосфера
13	Максимальное количество баллов - 2 1 балл - неправильно соотнесён один объект 0 баллов – неправильный ответ	1)-б) 2)-в) 3)-а)
14	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – правильно назван океан, не объяснена причина 0 баллов – неправильный ответ	Индийский, так как находится далеко от границ России.
Оценка правильности выполнения	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся	

задания	свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.	
Итого	23 балла	

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Баллы	Отметка
20-23	Отметка «5»
15-19	Отметка «4»
11-14	Отметка «3»
0-10	Отметка «2»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания курса географии за год определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код требований к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	3,4,8	Учащимся выполнено частично 2 задания	Учащимися выполнены все задания	
3.2	6,7	Задания не выполнены	Задания выполнены, допускаются 2 ошибки	

3.3.	1	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.4.	2	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.5	5,6	Задания не выполнены	Задания выполнены с одной ошибкой	
3.6.	9	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.7	10	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.8	11	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.9	12	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.10	13	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.11	14	Задание не выполнено	Задание выполнено частично	Задание выполнено полностью

Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	10,13	Сделано 2 задания	Сделано 1 задания частично
2.2	1,2,7,13,14	Выполнено 4 задания	Выполнено менее четырех заданий
2.3	3,4,5,8	Выполнено 3 задания	Выполнено менее трех заданий
2.4	5,6	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание

			частично
2.5	12	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.6	9,11,14	Сделано 3 задания	Сделано 1 задание частично
2.7	9,11	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание частично
2.8	Оценка правильности выполнения задания	Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются	Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются

Итоговая контрольная работа (6 класс).

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 14 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 2-5, 8,9, 11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запиши в поле ответа в тексте работы.

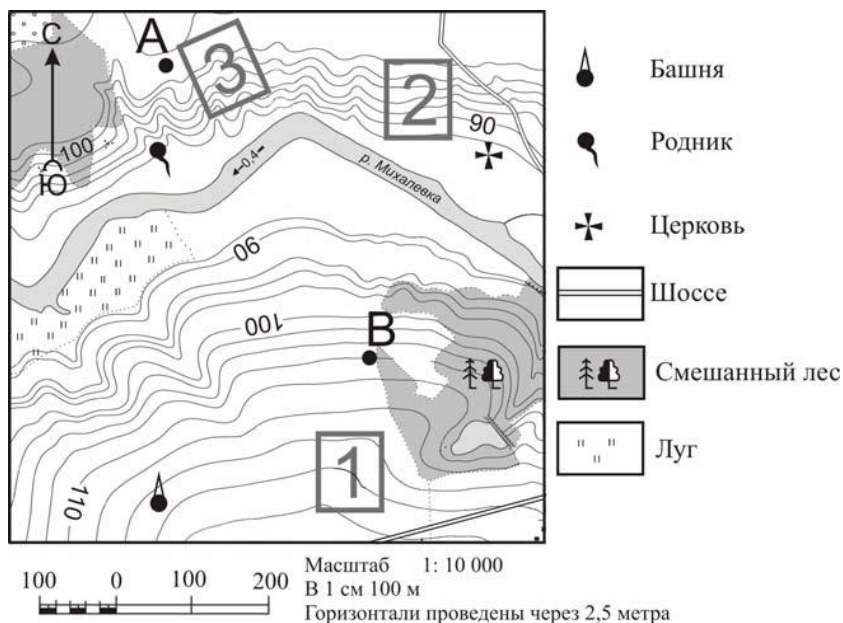
Ответы к заданиям 1, 6, 7, 10, 12, 13, 14 записываются в виде слова, предложения или последовательности цифр. Ответ запиши в поле ответа в тексте работы.

Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и рядом напиши ответ, который считаешь верным.

При выполнении работы можно использовать атлас. Можно пользоваться черновиком.

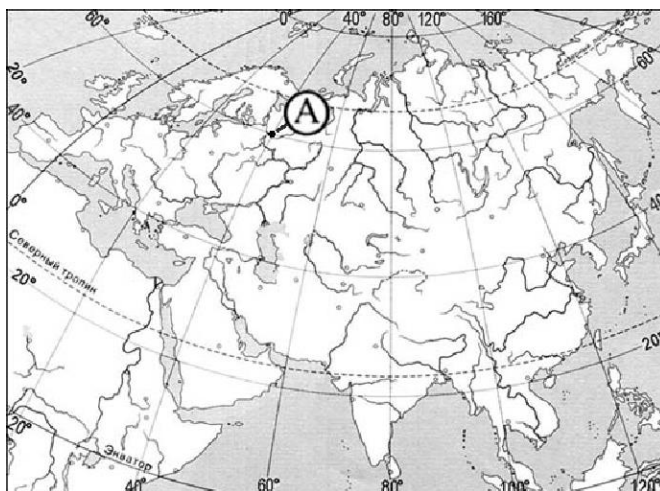
Желаем успеха!

1. Определите по фрагменту плана местности, в каком направлении от родника находится церковь



Ответ:

2. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Евразии буквой А?



1) 60° с.ш. 40° з.д. 2) 40° с.ш. 60° в.д. 3) 40° с.ш. 60° з.д. 4) 60° с.ш. 40° в.д.

Ответ: ☐

3. В центре Земли находится:

- 1) земная кора
- 2) ядро
- 3) мантия

Ответ: ☐

4. Причина землетрясений:

- 1) волны
- 2) ветер
- 3) движения земной коры
- 4) температура воздуха

Ответ: ☐

5. Равнина, высота которой над уровнем моря не выше 200 метров, называется:

- 1) возвышенность
- 2) низменность
- 3) плоскогорье
- 4) нагорье

Ответ: ☐

6. Распределите названия географических объектов на 2 группы:

- 1) Африка, 2) Мадагаскар, 3) Евразия, 4) Гренландия, 5) Новая Земля,
- 6) Северная Америка (например, 1,3,5 – острова)

Ответ: _____.

7. По территории Евразии протекают реки:

- 1) Миссисипи
- 2) Волга
- 3) Амазонка
- 4) Муррей
- 5) Тигр
- 6) Лена

Ответ: _____.

8. Атмосфера состоит из азота, кислорода, других газов. Их содержание:

- 1) 76%, 21%, 4%
- 2) 78%, 21%, 1%
- 3) 71%, 28%, 1%
- 4) 60%, 30%, 10%

Ответ: ☐

9. Если в течение суток самая высокая температура +24°C, а самая низкая +10°C, то суточная амплитуда равна:

- 1) 34°C
- 2) 24°C
- 3) 14°C
- 4) 4°C

Ответ: ☐

10. Соотнесите:

Элементы погоды:

- 1) температура воздуха
- 2) атмосферное давление
- 3) направление ветра
- 4) количество осадков

приборы, с помощью
которых их измеряют:

- а) барометр
- б) флюгер
- в) осадкомер
- г) термометр

Ответ:

1	2	3	4

11. Определите, в каком направлении будет дуть ветер (нарисуйте стрелку → или ←) и в каком случае он будет сильнее:

- 5) 760 мм А - Б 775 мм
- 6) 754 мм А - Б 752 мм
- 7) 740 мм А - Б 750 мм
- 8) 755 мм А - Б 751 мм

Ответ:

12. Часть географической оболочки, заселённая и изменённая организмами – это (гидросфера, атмосфера, биосфера, литосфера, стратосфера)

Ответ: _____.

13. Установите соответствие между странами и их столицами:

Страны:

- 1) Индия
- 2) Мексика
- 3) Япония

Столицы:

- а) Токио
- б) Нью-Дели
- в) Мехико
- г) Буэнос-Айрес;

Ответ:

1	2	3

14. Какой океан не оказывает никакого влияния на климат России? Почему?

Ответ: _____.