

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 6 КЛАССА

**Цель тематической контрольной работы:** оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по темам «Атмосфера», а также уровень сформированности метапредметных (познавательных) результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15))

### Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на рубежной контрольной работе по географии по теме «Атмосфера».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание теме «Атмосфера»

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на рубежной контрольной работе на предметном содержании темы «Атмосфера».

#### 1.Перечень элементов предметного содержания.

| Код | Описание элементов предметного содержания |
|-----|-------------------------------------------|
| 1.1 | Строение воздушной оболочки Земли         |
| 1.2 | Температура воздуха                       |
| 1.3 | Понятие об атмосферном давлении           |
| 1.4 | Измерение атмосферного давления           |
| 1.5 | Ветер и причины его образования           |
| 1.6 | Причины влияющие на количество осадков    |
| 1.7 | Виды атмосферных осадков                  |
| 1.8 | Погода                                    |
| 1.9 | Климат                                    |

#### 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

| Код | Перечень требований к уровню подготовки обучающегося                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | различать изученные географические объекты                                                                                                                                   |
| 2.2 | сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств                                                                                |
| 2.3 | проводить их простейшую классификацию                                                                                                                                        |
| 2.4 | сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты                                                                                  |
| 2.5 | использовать знания о географических законах и закономерностях                                                                                                               |
| 2.6 | использовать знания о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий |

### 3. Перечень элементов метапредметного содержания

| <b>Код</b> | <b>Описание элементов метапредметного содержания</b>                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1        | умение определять понятия                                                                         |
| 3.2        | умение создавать обобщения                                                                        |
| 3.3        | самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации                                    |
| 3.4        | выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица) |

### Спецификация КИМ.

Цель тематической контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по теме «Атмосфера», а также уровень сформированности метапредметных (познавательных) результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15))

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут.

Контрольная работа состоит из 15 заданий базового уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы и бланки ответов для каждого обучающегося. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым.**

| № задания | Уровень сложности | Что проверяется     | Тип задания                   | Примерное время выполнения задания |
|-----------|-------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1         | Базовый           | 1.1,2,1,3.1         | Задание множественного выбора | 2 мин                              |
| 2         | Базовый           | 1.2;2.2; 3.1;3.2    | Задание множественного выбора | 2 мин                              |
| 3         | Базовый           | 1.2;2.2;2.3;3.1;3.2 | Задание множественного выбора | 2 мин                              |
| 4         | Базовый           | 1.2;2.2;2.5;3.4     | Задание на вычисление         | 2,5 мин                            |
| 5         | Базовый           | 1.2;2.5;3.3         | Задание на вычисление         | 2 мин                              |
| 6         | Базовый           | 1.3;2.3;3.1         | Задание множественного выбора | 1 мин                              |
| 7         | Базовый           | 1.5;2.2;2.4;2.5;3.5 | Задание закрытой формы с      | 2 мин                              |

|    |         |                                      |                                                                                           |       |
|----|---------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |         |                                      | множественным выбором                                                                     |       |
| 8  | Базовый | 1.5;2.2;2.3;2.4;2.5; 3.1;3.2         | Задание множественного выбора                                                             | 1 мин |
| 9  | Базовый | 1.5;2.5;3.2                          | Задание закрытой формы с множественным выбором                                            | 2 мин |
| 10 | Базовый | 1.7;2.1;3.1                          | Задание множественного выбора                                                             | 1 мин |
| 11 | Базовый | 1.7;2.4;2.2;2.5;2.6;3.4              | Открытое задание на дополнение                                                            | 2 мин |
| 12 | Базовый | 1.8;2.2;2.4;2.5;2.6;3.3              | Задание множественного выбора                                                             | 2мин  |
| 13 | Базовый | 1.3;2.3;2.5;3.1                      | Задание на дополнение (открытое задание)                                                  | 2 мин |
| 14 | Базовый | 1.8;1.9;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6;3.3      | Задание закрытой формы с множественным выбором с несколькими правильными вариантами ответ | 3мин  |
| 15 | Базовый | 1.1;1.3.;1.4;2.2;2.4;2.5;2.6 3.2;3.3 | Открытое задание свободного изложения                                                     | 4мин  |

### **Инструкция для проверяющих**

На выполнение 15 заданий отводится 45 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий и бланки ответов. Ключи для проверки знаний приведены в таблице 2. Таблица 2. Ключи для проверки заданий

**Таблица 2. Ключи для проверки заданий.**

| <b>№ задания</b> | <b>Правильный ответ</b>                                                                                                          |                                                                                                                          | <b>Критерии оценивания</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1</b>         | № 1                                                                                                                              | №4                                                                                                                       | 1 балл                     |
| <b>2</b>         | №2                                                                                                                               | №1                                                                                                                       | 1 балл                     |
| <b>3</b>         | январь                                                                                                                           | июль                                                                                                                     | 1 балл                     |
| <b>4</b>         | Самолет летит на высоте 7000 метров                                                                                              | При подъеме в гору давление уменьшится                                                                                   | 2 балла                    |
| <b>5</b>         | + 1 <sup>0</sup>                                                                                                                 | - 1 <sup>0</sup>                                                                                                         | 1 балл                     |
| <b>6</b>         | №3                                                                                                                               | №1                                                                                                                       | 1 балл                     |
| <b>7</b>         | Разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности                                                          | Перемещение воздуха в горизонтальном направлении.                                                                        | 1 балл                     |
| <b>8</b>         | Муссон                                                                                                                           | Бриз                                                                                                                     | 1 балл                     |
| <b>9</b>         | Бризы меняют свое направление два раза в сутки.                                                                                  | Зимой муссоны дуют с суши на море.                                                                                       | 1 балл                     |
| <b>10</b>        | Ураган                                                                                                                           | Смерч                                                                                                                    | 1 балл                     |
| <b>11</b>        | В точке С                                                                                                                        | В точке А                                                                                                                | 1 балл                     |
| <b>12</b>        | Многолетний режим погоды.                                                                                                        | Состояние атмосферы в данном месте за определенный промежуток времени.                                                   | 1 балл                     |
| <b>13</b>        | -атмосферным давлением                                                                                                           | -относительная влажность                                                                                                 | 1,5 балла                  |
| <b>14</b>        | Географическая широта                                                                                                            | Тропосфера – это нижний слой атмосферы                                                                                   | 1,5 балла                  |
| <b>15</b>        | При подъеме вверх атмосферное давление понижается, собственное давление человека остается прежним, человек испытывает дискомфорт | Атмосфера – воздушная оболочка Земли, в ней содержится кислород, газ который необходим для дыхания всем живым организмам | 2 балла                    |

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

**Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке.**

| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| 18-16 баллов | Отметка «5»    |
| 16-13 баллов | Отметка «4»    |
| 12- 9 баллов | Отметка «3»    |
| 8- 4 баллов  | Отметка «2»    |
| 4-0 баллов   | Отметка «1»    |

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме «Атмосфера».**

| <b>Код метапредметного результата</b> | <b>№ задания контрольной работы</b> | <b>Продемонстрировал сформированность</b> | <b>Не продемонстрировал сформированность</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>2.1</b>                            | 1,2,10                              | Выполнено два-три задания                 | Выполнено менее двух заданий                 |
| <b>2.2</b>                            | 2,3,4,7,8,12,14,15                  | Выполнено не менее трех задания           | Выполнено менее двух заданий                 |
| <b>2.3</b>                            | 2,3,6,8,13,14                       | Выполнено не менее трех задания           | Выполнено менее двух заданий                 |
| <b>2.4</b>                            | 7.8,12,14,15                        | Выполнено не менее трех задания           | Выполнено менее двух заданий                 |
| <b>2.5</b>                            | 4,5,7,8.9,11,12,13,14,15            | Выполнено не менее четырех задания        | Выполнено менее двух заданий                 |
| <b>2.6</b>                            | 11,12,14,15                         | Выполнено не менее трех задания           | Выполнено менее двух заданий                 |

Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных результатов определены в таблице 5.

**Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов.**

| <b>Код требования к уровню подготовки</b> | <b>№ задания контрольной работы</b> | <b>Предметный результат</b>             |                                     |                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|                                           |                                     | <b>не сформирован (нулевой уровень)</b> | <b>сформирован на низком уровне</b> | <b>сформирован на базовом уровне</b> |
| <b>3.1</b>                                | 1,3,6,8,10,13                       | Задание не выполнено                    | Задание выполнено                   | Задание выполнено                    |

|            |            |                         |                                                    |                      |
|------------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
|            |            |                         | частично или с<br>ошибками                         |                      |
| <b>3.2</b> | 2,3,8,9,15 | Задание не<br>выполнено | Задание<br>выполнено<br>частично или с<br>ошибками | Задание<br>выполнено |
| <b>3.3</b> | 5,12,14,15 | Задание не<br>выполнено | Задание<br>выполнено<br>частично или с<br>ошибками | Задание<br>выполнено |
| <b>3.4</b> | 4,11       | Задание не<br>выполнено | Задание<br>выполнено                               | Задание<br>выполнено |

## Инструкция для учащихся.

Контрольная работа состоит из заданий 15 заданий.

Записывать ответы нужно на бланках для ответов.

При выполнении заданий 4 и 5 необходимо произвести вычисления , полученный ответ занести в бланк ответов. При выполнении задания 13 необходимо выписать нужные термины в поле ответа. Ответ на вопрос 15 внести в поле ответа, отведенное на бланке ответа, сформулировав ответ виде развернутого предложения.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Желаем удачи!

## **Контрольная работа по теме «Атмосфера».**

### ***1 вариант***

**1. Определите, какой из перечисленных газов преобладает в составе атмосферного воздуха?**

- 1) азот 3) углекислый газ 2) кислород 4) озон

**2. Ответьте на вопрос: От чего происходит нагревание воздуха?**

- 1) от солнечных лучей 3) от поверхности океана  
2) от поверхности Земли 4) от поверхности суши

**3. Выберите из перечисленных месяцев самый холодный в Северном полушарии?**

- 1) январь 3) июль 2) март 4) ноябрь

**4. Определите на какой высоте летит самолет, если температура воздуха за бортом самолёта  $-28^{\circ}\text{C}$ , у поверхности земли  $+14^{\circ}\text{C}$ .**

**5. Вычислите среднюю суточную температуру воздуха по следующим данным:  $-5^{\circ}$ ,  $+5^{\circ}$ ,  $+3^{\circ}$ ,  $+1^{\circ}$ .**

**6. Определите, каким из перечисленных приборов измеряют атмосферное давление?**

- 1) термометр 3) барометр 2) гигрометр 4) нивелир

**7. Выберите, что является главной причиной образования ветра?**

- 1) разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности  
2) движение Земли вокруг своей оси  
3) движение Земли вокруг Солнца  
4) сокращение озонового слоя

**8. Определите, какой из перечисленных ветров меняет свое направление дважды в год?**

- 1) бриз 3) западные 2) пассат 4) муссон

**9. Выберите верное утверждение о ветрах?**

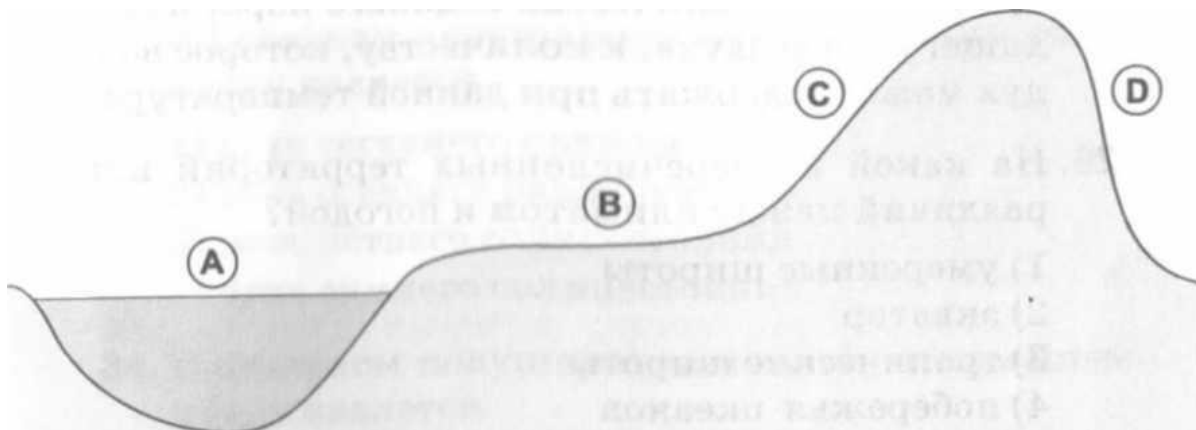
- 1) Бризы меняют свое направление два раза в сутки.  
2) Бризы — ветры постоянных направлений.  
3) Летом муссоны дуют с суши на море.  
4) Зимой муссоны дуют с моря на сушу.

**10. Определите, что из перечисленных явлений не является осадками?**

- 1) дождь 2) роса 3) туман 4) ураган

**11. Укажите, в какой из точек, обозначенных на рисунке, выпадает наибольшее количество осадков?**

1) A 2) B 3) C 4) D



**12. Ответьте на вопрос: В каком из высказываний идет речь о климате?**

- 1) Состояние атмосферы в данном месте за определенный промежуток времени.
- 2) Многолетний режим погоды.
- 3) Количество осадков, выпадающих за год.
- 4) Отношение количества водяного пара, находящегося в воздухе, к количеству, которое воздух может содержать при данной температуре.

**13. Дополните: Сила с которой воздух давит на земную поверхность и все находящиеся на ней предметы называется \_\_\_\_\_**

**14. Определите, какие из перечисленных причин влияют на климат?**

- 1) географическая широта
- 2) времена года
- 3) расположение горных хребтов
- 4) строение земной коры
- 5) все неровности земной поверхности
- 6) Главное свойство климата- разнообразие и изменчивость

**15. При подъеме в горы выше 3000 м человек начинает ощущать дискомфорт. Объясните, с чем это связано, указав не менее двух причин.**

## **2 вариант**

**1. Определите, какой из перечисленных газов преобладает в составе атмосферного воздуха?**

- 1) углекислый газ 3) озон 2) кислород 4) азот

**2. Ответьте на вопрос: От чего происходит нагревание воздуха?**

- 1) от поверхности Земли 3) от поверхности океана

2) от солнечных лучей 4) от поверхности суши

**3. Выберите, какой из перечисленных месяцев самый теплый в Северном полушарии?**

1) январь 3) июль 2) март 4) ноябрь

**4. Выберите правильный ответ на вопрос, если при подъёме в гору давление изменилось на 25 мм рт. ст., то оно**

1) уменьшилось 2) увеличилось

**5. Вычислите среднюю суточную температуру воздуха по следующим данным:  $-8^{\circ}$ ,  $+3^{\circ}$ ,  $0^{\circ}$ ,  $+1^{\circ}$**

**6. Определите, каким из перечисленных приборов измеряют атмосферное давление?**

1) барометр 3) термометр 2) гигрометр 4) нивелир

**7. Выберите, в каком из высказываний идет речь о ветре?**

- 1) Сила, с которой воздух давит на землю.
- 2) Разница между самым высоким и самым низким показателем температуры.
- 3) Перемещение воздуха в горизонтальном направлении.
- 4) Количество водяного пара, находящегося в воздухе.

**8. Определите, какой из перечисленных ветров меняет свое направление дважды в сутки?**

1) бриз 3) западные 2) пассат 4) муссон

**9. Выберите верное утверждение о ветрах?**

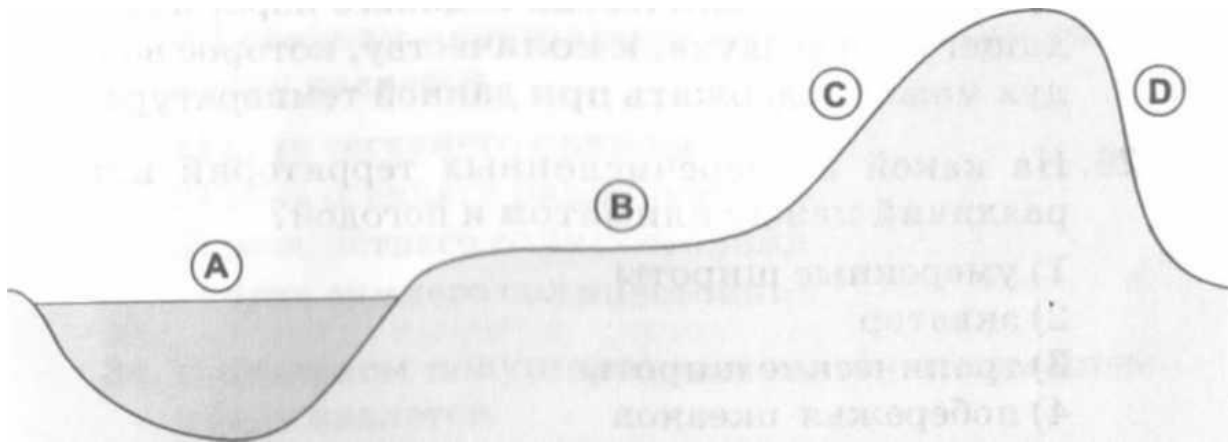
- 1) Бризы меняют свое направление два раза в год.
- 2) Бризы — ветры постоянных направлений.
- 3) Зимой муссоны дуют с суши на море.
- 4) Зимой муссоны дуют с моря на сушу.

**10. Определите, какое из перечисленных явлений не является осадками?**

1) град 2) роса 3) иней 4) смерч

**11. Укажите, в какой из точек, обозначенных на рисунке, выпадает наименьшее количество осадков?**

1) А 2) В 3) С 4) D



**12. Ответьте на вопрос: В каком из высказываний идет речь о погоде?**

- 1) Состояние атмосферы в данном месте за определенный промежуток времени.
- 2) Многолетний режим погоды.
- 3) Количество осадков, выпадающих за год.
- 4) Отношение количества водяного пара, находящегося в воздухе, к количеству, которое воздух может содержать при данной температуре.

**13. Дополните: Отношение количества водяного пара, находящегося в воздухе, к количеству, которое воздух может содержать, при данной температуре называется**

---

**14. Определите, какие из утверждений об атмосфере верные?**

- 1) В горах давление выше, чем на равнинах.
- 2) Озоновый слой защищает Землю от ультрафиолетовых лучей.
- 3) В тропосфере с высотой температура воздуха повышается.
- 4) Бриз — это ветер, который дует только ночью.
- 5) В горах давление ниже, чем на равнинах.
- 6) Тропосфера – это нижний слой атмосферы.

**15. Задумайтесь над выражением «Необходим, как воздух». Приведите не менее двух значений атмосферы.**