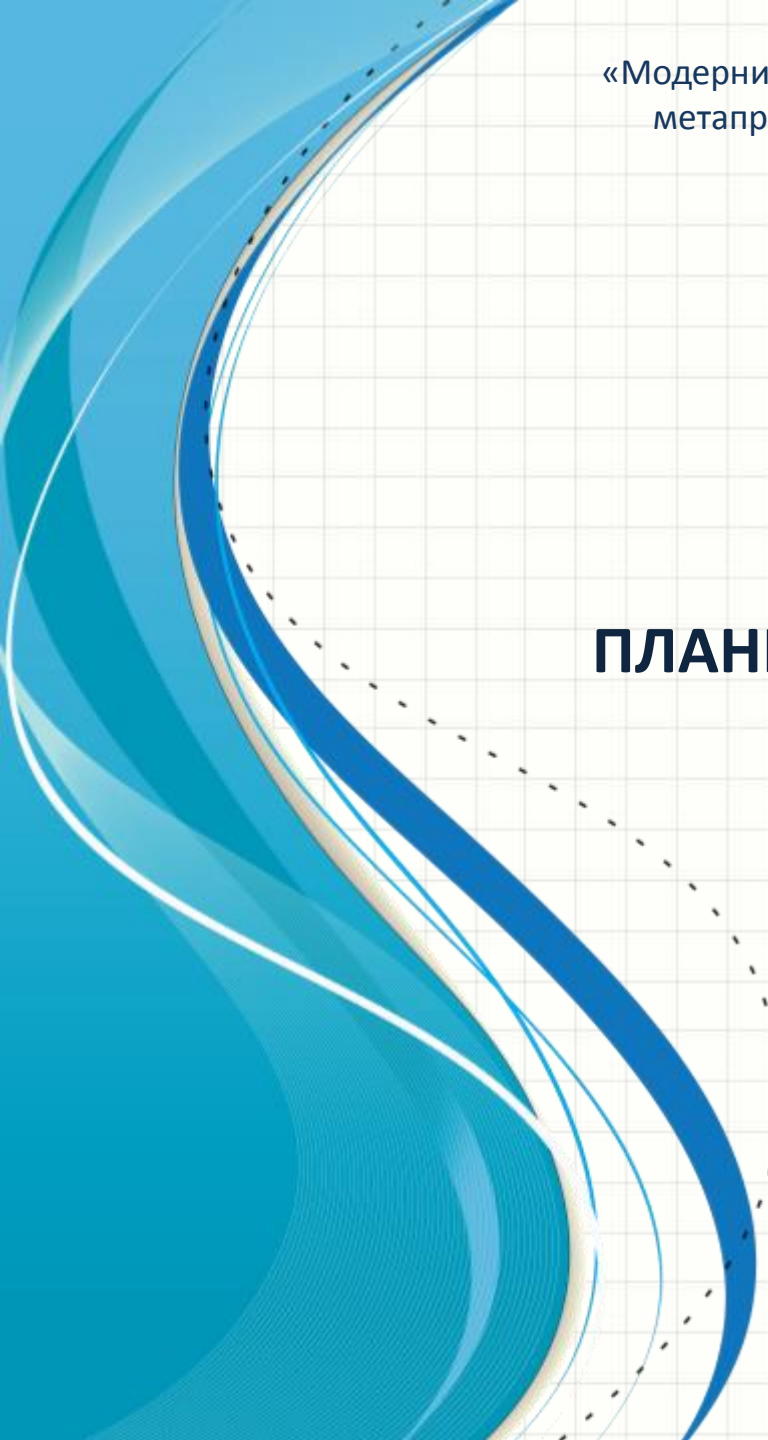




«Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся рамках учебного предмета «География»

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Из опыта работы

ШВЕЦ И.Ф.,
учитель географии
МБОУ города Костромы
«СОШ № 36»



КОС по новым стандартам

1. Отобрать учебный материал;
2. Определить предметные и метапредметные результаты, которые должны были быть сформированы при изучении данной темы или нескольких тем;
3. Создать на данном предметном содержании задания в текстовой или электронной форме для проверки уровня сформированности метапредметных и предметных результатов;
4. Провести контроль знаний и умений;
5. Обработать результаты и проанализировать результаты;
6. При необходимости провести коррекционную работу.

Алгоритм составления КИМов

- Требования ФГОС
- Планируемые результаты
- Кодификатор
- Спецификация
- Контрольная работа

Алгоритм составления кодификатора

КОДИФИКАТОР

1. Кодификатор элементов содержания диагностической работы

Таблица 1

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе итоговой диагностической контрольной работы
1.		
	1.1.	
	1.2.	
2.		
	2.1.	
	2.1.1.	
	2.1.2.	

2. Кодификатор планируемых результатов обучения (ПРО).

Таблица 2

Код раздела	Код контролируемого требования (умения)	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1.		
	1.1	Различать.
	1.2.	Оценивать
	1.3.	Уметь
2.		
	2.1.	Объяснять
	2.2.	Выявлять

Алгоритм составления спецификации

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение диагностической работы.

2. Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из ____ заданий. Из них с выбором одного правильного ответа (ВО) - ____.

3. Время выполнения работы.

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

4. Условия проведения диагностической работы

Дополнительные материалы и инструменты: на контрольной работе по географии разрешается пользоваться географическими атласами и непрограммируемыми калькуляторами.

5. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Таблица 1

№ задания	Код ПРО	Код КЭС	Тип задания	Уровень сложности	Примерное время выполнения, мин	Макс. балл
1	1.1., 1.4.	1.1., 1.2.	ВО	Б	2	1

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл. Задания с кратким ответом оцениваются в 2 балла. Задания с развернутым ответом оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24 балла.

Распределение заданий контрольной работы по характеру заданий

Характер заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
С выбором одного правильного ответа			с выбором ответа
С кратким ответом			соотнесение примеров с соответствующим понятием или в виде последовательности букв
С развернутым ответом			ответ в виде числа и развернутым решением
Итого:			

Алгоритм составления спецификации

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов				

Таблица 2

Ключи для проверки заданий

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Б	А
2	Б	В

Алгоритм составления КИМов

Контрольная работа за курс географии 8 класса (итоговая)

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 16 заданий.

В заданиях 1-9 и 14 из предложенных ответов необходимо выбрать один правильный.

При выполнении заданий 10 и 11 ответ надо записать в виде последовательности букв.

При выполнении заданий 12 и 13 к каждому элементу первого столбца нужно подобрать соответствующий элемент из второго.

При выполнении задания 15 и 16 ответ необходимо записать в виде числа, при этом записать полное решение задач.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

Вариант 1

Формы заданий тестов

- задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из числа предложенных;
- задания открытой формы, где ответ испытуемый дописывает сам, в отведенном для этого месте;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление правильной последовательности действий.

КОДИФИКАТОР

элементов содержания (КЭС) и кодификатор планируемых результатов обучения (ПРО) для проведения итоговой диагностической контрольной работы по географии в 8-х классах

1. Кодификатор элементов содержания диагностической работы

В первом столбце обозначены коды разделов. Во втором столбце указан код элемента содержания (темы), для которого создаются проверочные задания.

Таблица 1

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе диагностической контрольной работы
1.	Пространства России	
	1.1.	Россия на карте мира.
	1.2.	Границы России. Государственные границы России.
	1.3.	Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, летнее время.
2.	Природа и человек	
	2.1.	Рельеф и недра
	2.1.1.	Строение земной коры на территории России. Геологическое строение. Важнейшие особенности рельефа России.
	2.1.2.	Современное развитие рельефа. Влияние внутренних процессов на формирование рельефа.
	2.1.3.	Использование недр. Минеральные ресурсы страны и их рационального использования.
	2.2.	Климат
	2.2.1.	Общая характеристика климата России. Климатообразующие факторы.
	2.2.2.	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.
	2.2.3.	Распределение температур и осадков. Типы климатов страны, климатические пояса.
	2.3.	Богатство внутренних вод России
	2.3.1.	Реки. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные реки. Особенности рек. Озера, подземные воды, многолетние мерзлота и ледники. Водные ресурсы.
	2.4.	Почвы – национальное достояние страны
	2.4.1.	Факторы образования почв, их основные типы, свойства почв. Почвенные ресурсы России.
	2.4.2.	География почв России. Размещение основных почвенных ресурсов России.
	2.5.	Природно-хозяйственные зоны

2. Кодификатор планируемых результатов обучения (ПРО).

В первых двух столбцах таблицы приведены коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие этим кодам.

Таблица 2

Код раздела	Код контролируемого требования (умения)	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1.	Пространства России	
	1.1	Различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России.
	1.2.	Оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения.
	1.3.	Использовать знания о зональном времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясное время территорий в контексте реальной жизни.
	1.4.	Выбирать и использовать источники географической информации (картографические, текстовые и т.д.) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
2.	Природа и человек	
	2.1.	Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов.
	2.2.	Оценивать особенности взаимодействия природы и общества в различных регионах России.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой диагностической работы по географии для учащихся 8-х классов

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня овладения географическими знаниями обучающимися 8-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №36» в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Диагностическая работа охватывает материал, включенный в учебно-методические комплекты по географии, используемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №36».

2. Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 16 заданий. Из них с выбором одного правильного ответа (ВО) - 10.

Диагностическая работа разработана для учащихся, изучавших географию в 8 классе по УМК А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др. (под редакцией А.И.Алексеева). Может быть применима и для других УМК, при необходимости могут быть внесены корректировки.

3. Время выполнения работы.

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

4. Условия проведения диагностической работы

Дополнительные материалы и инструменты: на контрольной работе по географии разрешается пользоваться географическими атласами для 8-х классов и непрограммируемыми калькуляторами.

5. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторах планируемых результатов обучения (ПРО) и Кодификаторе элементов содержания (КЭС).

Используемые обозначения:

РО – задание с развернутым ответом,

ВО – задания с выбором одного правильного ответа,

КО – задания с кратким ответом

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный

№ задания	Код ПРО	Код КЭС	Тип задания	Уровень сложности	Примерное время выполнения, мин	Макс. балл
1	1.1., 1.4.	1.1., 1.2.	ВО	Б	2	1
2	1.1., 1.4.	1.1., 1.2.	ВО	Б	3	1
3	1.2., 2.3.	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	ВО	Б	3	1
4	2.5.	2.1.1., 2.1.2.	ВО	Б	3	1
5	2.3., 2.4.	2.4.1., 2.4.2.,	ВО	Б	2	1
6	2.6., 2.7.	2.5.1., 2.5.2., 2.5.3., 2.5.4.	ВО	Б	2	1
7	2.6.	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.3.1.	ВО	Б	3	1
8	2.3.	2.4.1.	ВО	Б	1	1
9	2.4.	2.1.3.	ВО	Б	2	1
10	1.3.	1.3.	КО	Б	3	2

6. Система оценивания отдельных заданий работы в целом

→ Задания с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл. Задания с кратким ответом оцениваются в 2 балла. Задания с развернутым ответом оцениваются в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24 балла.

Распределение заданий контрольной работы по характеру заданий

Характер заданий	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
С выбором одного правильного ответа	10	10 (по 1 баллу за каждое задание)	с выбором ответа
С кратким ответом	4	8 (по 2 балла за каждое задание)	соотношение примеров с соответствующим понятием или в виде последовательности букв
С развернутым ответом	2	6 (по 3 балла за каждое задание)	ответ в виде числа и развернутым решением
Итого:	16	24	

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

(образовательная организация может скорректировать представленную шкалу с учетом контингента обучающихся).

Школьная отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	21-24	15-20	6-14	0-5

Инструкция для проверяющих

На выполнение заданий отводится 45 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий. Ключи для проверки знаний приведены в таблице 2.

---Таблица 2---

Ключи для проверки заданий

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Б	А
2	Б	В
3	В	В
4	А	А
5	Б	А
6	В	Б

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 16 заданий.

В заданиях 1-9 и 14 из предложенных ответов необходимо выбрать один правильный.

При выполнении заданий 10 и 11 ответ надо записать в виде последовательности букв.

При выполнении заданий 12 и 13 к каждому элементу первого столбца нужно подобрать соответствующий элемент из второго.

При выполнении задания 15 и 16 ответ необходимо записать в виде числа, при этом записать полное решение задач.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

1. В каком из перечисленных регионов находится крайняя южная точка России?

- А) Республика Алтай; В) Краснодарский край;
Б) Республика Дагестан; Г) Приморский край.
2. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
А) Швеция; Б) Эстония; В) Иран; Г) Таджикистан.

12. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!	1) Камчатский край 2) Республика Алтай 3) Владимирская область 4) Амурская область
Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!	

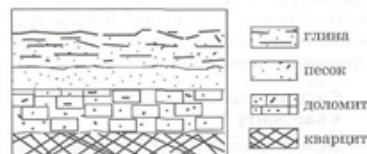
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б

10. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.
А) Иркутская область; Б) Камчатский край; В) Челябинская область.

Ответ:

11. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки (рис.).



Расположите показанные на рис. слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого). Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

Ответ:

12. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Мы предлагаем сплавы по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!	1) Камчатский край 2) Республика Алтай 3) Владимирская область 4) Амурская область
Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б

15. Используя данные таблицы, определите долю лиц старше трудоспособного возраста (в %) в возрастной структуре населения г. Иванова в 2012 г. Полученный результат округлите до целого числа.

Распределение населения г. Иванова по возрастным группам в 2012 г., тыс. чел.

	Численность населения
Всё население	408,8
В том числе в возрасте:	
моложе трудоспособного	57,4
из них детей в возрасте 1–6 лет	23,7
в трудоспособном	247,5
старше трудоспособного	103,9

Ответ: ____%.

16. Рассчитайте среднюю плотность населения Северного Кавказа, если площадь территории равна 0,36 млн. кв. км, а численность населения равна 17 млн. чел.

Ответ округлите до целого числа.