

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПО СЛУХУ»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ГЕОГРАФИИ**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
по слуху (6 класс)**

**Составитель
учитель географии
Пьянкина Н.Б.**

Назначение контрольно-оценочных средств – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по географии.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных средств

Содержание контрольно-оценочных средств определяется на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010г.),
2. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха на основе ФГОС ГКОУ «Школы-интерната Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху»
3. Адаптированной рабочей программы по географии основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха 6-11 классов на основе ФГОС.

В курсе географии 6 класса проводится 5 тематических контрольных-оценочных процедур в соответствии с адаптированной рабочей программой.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«ПЛАН МЕСТНОСТИ И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА»**

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для
проведения контрольной работы по теме «План местности и географическая карта» в 6
классе

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: тематический

Тема: «Контрольная работа по теме «План местности и географическая карта»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной
работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Понятия темы «План местности и географическая карта»
1.2	Масштаб
1.3	Стороны горизонта
1.4	Размеры Земли
1.5	Географические координаты
1.6	Элементы градусной сети
1.7	Нахождение объектов по координатам
1.8	Определение расстояний с помощью масштаба

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной
работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, карта, план, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)
2.3	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.4	Умение определять местоположение объекта, расстояния (познавательное УУД)
2.5	Умение структурировать знания (познавательное УУД)
2.6	Умение анализировать информацию (логическое УУД)
2.7	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Владеть фактическим материалом географии (базовый уровень)
3.2	Объяснять значение понятий темы (базовый уровень)
3.3.	Подписывать стороны горизонта на схеме и элементы градусной сети (базовый уровень)
3.4.	Переводить численный масштаб в именованный и наоборот (базовый уровень)
3.5.	Определять местоположение объекта по географическим координатам (повышенный уровень)
3.6	Определять расстояния при помощи масштаба (повышенный уровень)

Спецификация КИМ
для проведения контрольной работы по теме
«План местности и географическая карта» в 6 классе

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: тематический

Тема: «Контрольная работа по теме «План местности и географическая карта»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания темы «План местности и географическая карта».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием адаптированной рабочей программы учебного предмета «география».

Контрольная работа состоит из 10 заданий базового уровня, 2 повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

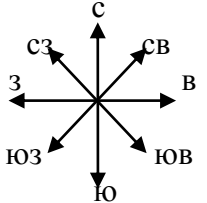
№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.1,2.5, 3.1, 3.2	Задание на соотнесение	4 мин
2	Базовый	1.1; 2.3, 3.1	Задание на соотнесение	2 мин
3	Базовый	1.2, 2.3, 2.5, 3.4	Задание на соотнесение	3 мин
4	Базовый	1.3, 2.5; 3.3	Заполнение схемы недостающими элементами	3 мин
5	Базовый	1.3; 2.6; 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
6	Базовый	1.4; 2.5, 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
7	Базовый	1.5; 2.1,2.5, 3.1, 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин
8	Базовый	1.5; 2.1,2.5, 3.1, 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин
9	Базовый	1.6, 2.1,2.5,3.1,3.3	Подписи к рисунку	5 мин
10	Базовый	1.7, 2.2, 2.4, 3.5	Определение географического объекта по координатам	5 мин
11	Повышенный	1.7, 2.2, 2.4, 3.5	Определение географического объекта по координатам	5 мин
12	Повышенный	1.8, 2.2, 2.4, 3.6	Определение расстояний при помощи масштаба	5 мин

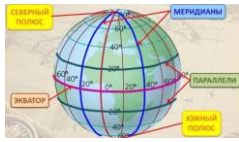
Оценка правильно сти выполнени я задания	Базовый	Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности	Сверка с эталоном	Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем
	Повышенный	2.7	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям	

На выполнение 12 заданий отводится 40 минут. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов	Правильный ответ
1	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесены два понятия 1 балл - неправильно соотнесены четыре понятия 0 баллов – неправильный ответ	1. ж) 2. а) 3. б) 4. д) 5. в) 6. г) 7. е)
2	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	А) – геогр. карта Б) – план местности
3	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один параметр 1 балл - неправильно соотнесено два параметра 0 баллов – неправильный ответ	1. В) 2. А) 3. Б)
4	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно подписаны два элемента схемы 1 балл - неправильно подписаны четыре элемента схемы 0 баллов – неправильный ответ	
5	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – правильно выбран 1 ответ 0 баллов – неправильный ответ	б) г)
6	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	Б)
7	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	В)
8	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	В)

9	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно подписан один элемент 1 балл - неправильно подписаны три элемента 0 баллов – неправильный ответ	
10	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – неправильно определён 1 населённый пункт 0 баллов – неправильный ответ	1- Б) 2- А)
11	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – неправильно определён материк или горы 0 баллов – неправильный ответ	материк: Евразия горы: Пиренеи
12	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	50 м
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.	
Итого	23 балла	

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Баллы	Отметка
20-23	Отметка «5»
15-19	Отметка «4»
10-14	Отметка «3»
0-9	Отметка «2»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания темы «План местности и географическая карта» определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	1,2, 5,6,7,8, 9	Учащимся выполнено частично 4-5 заданий	Учащимися выполнены все задания, допускаются 2 ошибки	

3.2	1,7,8	Задания выполнены частично	Задания выполнены, допускаются 2 ошибки	
3.3.	4,9	Задания выполнены частично	Задания выполнены, допускаются 2 ошибки	
3.4.	3	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.5	10,11	Задания выполнены частично	Задания выполнены	Задания выполнены
3.6.	12	Задание не выполнено	Задание выполнено	Задание выполнено

Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1,7,8,9	Выполнено 3-4 задания	Выполнено менее трёх заданий
2.2	10,11,12	Сделано 3 задания	Сделано 2 задания частично
2.3	2,3	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание частично
2.4	10,11,12	Сделано 3 задания	Сделано 2 задания частично
2.5	1,3,4,6,7,8,9	Выполнено 5-6 заданий	Выполнено менее четырёх заданий
2.6	5	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.7	Оценка правильности выполнения задания	Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются	Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПЛАН МЕСТНОСТИ И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА»

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 12 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1-3, 5, 10-12 записываются в виде слов, цифр или последовательности цифр и букв. Ответ запиши в поле ответа в тексте работы.

В заданиях 4,9 ответы запиши на схеме или рисунке.

Ответы к заданиям 6-8 записываются в виде одной буквы, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту букву запиши в поле ответа в тексте работы.

Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и рядом напиши ответ, который считаешь верным.

При выполнении работы можно использовать атлас. Можно пользоваться черновиком.

Желаем успеха!

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«ПЛАН МЕСТНОСТИ И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА»**

Вариант 1.

1. Соотнеси понятие и термин

Понятие

1. Прибор для определения сторон горизонта
2. Он показывает, во сколько раз расстояния на плане уменьшены по отношению к реальным расстояниям
3. Уменьшенное изображение поверхности Земли или ее частей на плоскости, при помощи масштаба и условных знаков
4. Изображение небольшого участка местности в уменьшенном виде при помощи условных знаков
5. Линии, соединяющие Северный и Южный полюса
6. Линии, указывающие на карте направление «запад-восток»
7. Самая длинная параллель

Термин

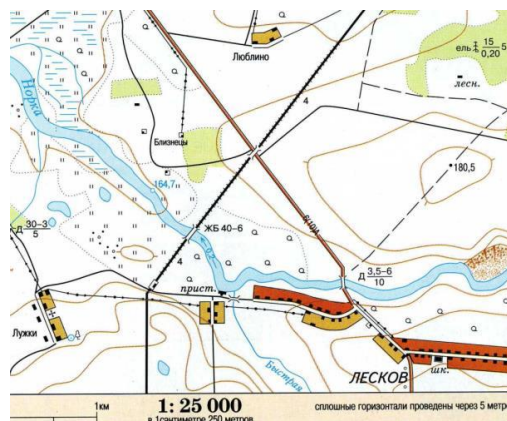
- а) Масштаб
- б) Географическая карта
- в) Меридианы
- г) Параллели
- д) План местности
- е) Экватор
- ж) Компас

Ответ: _____

2. На каком рисунке изображён план местности, а на каком географическая карта?



А)
Б)



Ответ: _____

3. Установите соответствие между ниже приведенными именованными и численными масштабами.

Численный масштаб:

1. 1:100000000.

2. 1:100000.

3. 1:1000

Именованный масштаб:

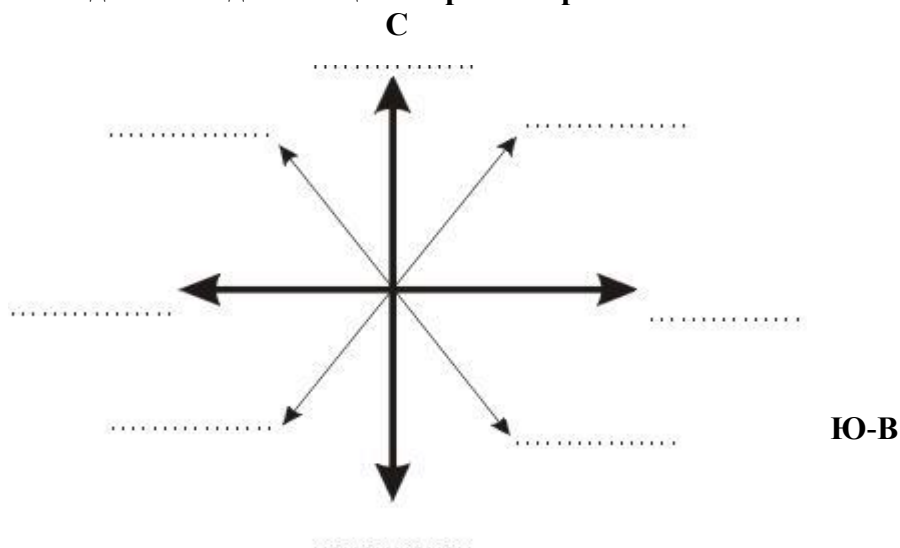
А) В 1 см 1 км.

Б) В 1 см 10 м.

В) В 1 см 100 км.

Ответ: _____

4. Подпиши недостающие стороны горизонта



5. Какие из указанных направлений не существуют

- а) Ю б) З-В в) С-З г) Ю-С

Ответ: _____

6. Длина окружности Земли по экватору:

- А) 4400 км В) 400000 км
Б) 40000 км Г) 40040 км

Ответ:

7. Расстояние в градусах от экватора до какой-либо точки на поверхности Земли называется:

- А) абсолютной высотой
Б) относительной высотой
В) географической широтой
Г) географической долготой

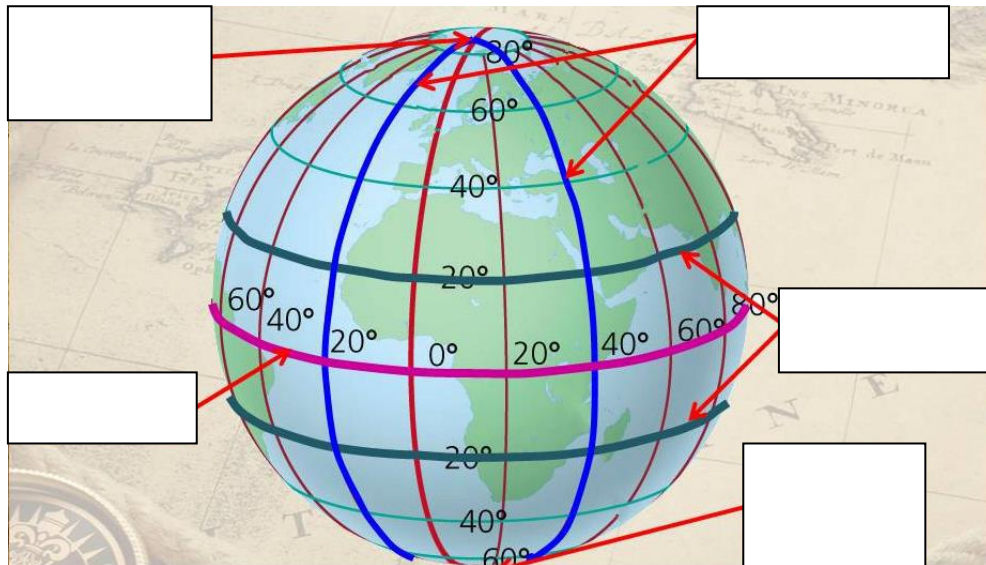
Ответ:

8. От нулевого меридиана отсчитывается:

- А) северная и южная широта
Б) западная и восточная широта
В) западная и восточная долгота
Г) северная и южная долгота

Ответ:

9. Подпиши элементы градусной сети



10. Какие населенные пункты имеют следующие координаты?

1) $48^{\circ}\text{с.ш.}; 2^{\circ}\text{в.д.}$

А) Лондон

Б) Париж

В) Нью-Йорк

Г) Дели

2) $34^{\circ}\text{ю.ш.}; 151^{\circ}\text{в.д.}$

А) Сидней

Б) Кейптаун

В) Сантьяго

Г) Каир

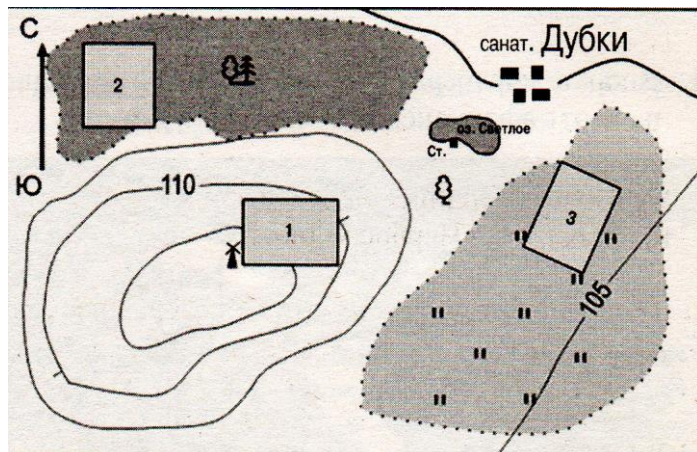
Ответ: _____

11. С помощью физической карты полушарий определите горы по их координатам.

Горы расположены между параллелями 30 и 40°с. ш. и меридианами 10°з. д. и 10°в. д.

Материк: _____ Название гор: _____

12. Определите расстояние от отдельно стоящего дерева до лодочной станции на берегу озера, если масштаб плана $1:5000$.



Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЛИТОСФЕРА»

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по теме «Литосфера» в 6 классе

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: тематический

Тема: «Контрольная работа по теме «Литосфера»

1.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Строение Земли
1.2	Горные породы
1.3	Землетрясения
1.4	Вулканы
1.5	Формы рельефа

2.Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.2	Умение определять местоположение объекта (познавательное УУД)
2.3	Умение структурировать знания (познавательное УУД)
2.4	Умение классифицировать (логическое УУД)
2.5	Умение анализировать информацию (логическое УУД)
2.6	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)

3.Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Владеть фактическим материалом географии (базовый уровень)
3.2	Классифицировать горные породы, виды равнин и гор (базовый уровень)
3.3.	Определять части объекта по схеме (базовый уровень)
3.4.	Распределять объекты по определённому признаку (базовый уровень)
3.5.	Определять местоположение объекта (повышенный уровень)
3.6	Использовать элементы причинно-следственного анализа при выборе верных и неверных утверждений (повышенный уровень)

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы по теме «Литосфера» в 6 классе

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: тематический

Тема: «Контрольная работа по теме «Литосфера»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания темы «Литосфера».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география».

Контрольная работа состоит из 9 заданий базового уровня, 2 повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.3, 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
2	Базовый	1.1; 2.1,2.3, 3.1	Задание на соотнесение	5 мин
3	Базовый	1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2	Тест с выбором ответа	3 мин
4	Базовый	1.2,1.4; 2.3, 2.5; 3.1, 3.4	Удаление лишнего понятия	4 мин
5	Базовый	1.3; 2.3,2.5; 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
6	Повышенный	1.3; 2.3,2.5; 3.1, 3.5, 3.6	Выбор верных и неверных утверждений	5 мин
7	Базовый	1.3;2.3, 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
8	Базовый	1.4; 2.3, 3.1,3.3	Подписи к схеме	5 мин
9	Базовый	1.5; 2.3, 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
10	Повышенный	1.5, 2.2, 3.1,3.5	Задание на соотнесение	5 мин
11	Базовый	1.5, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4	Заполнение схемы недостающими элементами	5 мин
Оценка правильности	Базовый	Выполнение теста на знание информации и	Сверка с эталоном	Выполняется на следующем

выполнения задания		применения репродуктивных способов деятельности		уроке, после проверки работы учителем
	Повышенный	2.6	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям	

На выполнение 11 заданий отводится 40 минут. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов	Правильный ответ
1	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	в)
2	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один параметр 1 балл - неправильно соотнесено два параметра 0 баллов – неправильный ответ	1)-в) г) 2)-а) б) 3)-д)
3	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	б)
4	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно удалено одно понятие 1 балл - неправильно удалено два понятия 0 баллов – неправильный ответ	а) гранит б) гипс в) экватор
5	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	б)
6	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – неправильно выбрано 1 утверждение 0 баллов – неправильный ответ	а) в)
7	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	б)
8	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно подписана одна часть схемы 1 балл - неправильно подписаны две части схемы 0 баллов – неправильный ответ	1-лава 2-кратер 3-жерло 4-очаг магмы
9	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	б)
10	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один объект 1 балл - неправильно соотнесено два объекта 0 баллов – неправильный ответ	3- б) 4- г) 5- а) в)
11	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно дополнен один объект	А - горы Б - равнины

	1 балл - неправильно дополнено два объекта 0 баллов – неправильный ответ	1-высокие (более 2000м) 2-средние (от 1000 до 2000 м) 3-низменности (до 200 м) 4 – плоскогорья (выше 500 м)
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.	
Итого	22 балла	

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Баллы	Отметка
19-22	Отметка «5»
14-18	Отметка «4»
9-13	Отметка «3»
0-8	Отметка «2»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания темы «Литосфера» определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11	Учащимся выполнено частично 5-6 заданий	Учащимися выполнены все задания, допускается 2 ошибки	
3.2	3,11	Задания выполнены частично	Задания выполнены, допускается 1 ошибка	

3.3.	8	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.4.	4,11	Задания выполнены частично	Задания выполнены, допускается 1 ошибка	
3.5	6,10	Задания выполнены частично	Задания выполнены	Задания выполнены
3.6.	6	Задание не выполнено	Задание выполнено	Задание выполнено

Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	2	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.2	10	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11	Выполнено 8-9 заданий	Выполнено менее шести заданий
2.4	3,11	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание частично
2.5	4,5,6	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание частично
2.6	Оценка правильности выполнения задания	Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются	Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЛИТОСФЕРА»

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 11 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1,3,5,7,9 записываются в виде одной буквы, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту букву запиши в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 2, 10 запиши в таблицу.

Ответы к заданиям 4, 6, 8, 11 записываются в виде последовательности букв, цифр или слов. Ответ запиши в поле ответа в тексте работы.

Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и рядом напиши ответ, который считаешь верным.

При выполнении работы можно использовать атлас. Можно пользоваться черновиком.

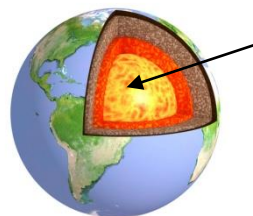
Желаем успеха!

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЛИТОСФЕРА»

Вариант 1.

1. В центре Земли находится:

- а) мантия;
- б) эпицентр;
- в) ядро;
- г) земная кора.



Ответ: ☐

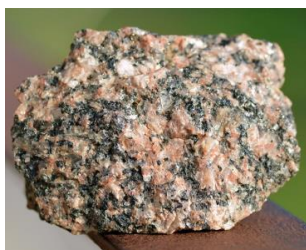
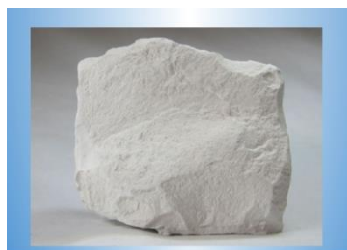
2. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| 1) ядро | а) $t^0 = 2000^0\text{C}$ |
| 2) мантия | б) 2900 км. |
| 3) земная кора | в) $t^0 = 2000^0\text{C} - 6000^0\text{C}$ |
| | г) 3470 км. |
| | д) 30-70 км. |

Ответ:

1	2	3

3. Горная порода магматического происхождения:



а) известняк

б) гранит

в) поваренная соль

г) песок

Ответ: ☐

4. Найдите лишнее понятие:

- а) известняк, песок, гранит, глина
- б) лава, жерло, гипс, кратер
- в) север, юг, экватор, запад

Ответ: _____.

5. Причина землетрясений:

- а) ветер
- б) движения земной коры
- в) волны
- г) температура воздуха

Ответ: ☐

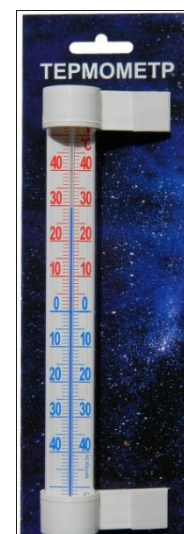
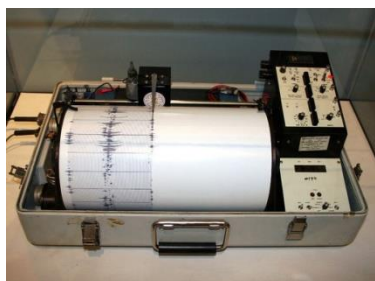
6. Выберите НЕверные утверждения:

- а) Эпицентр землетрясения находится в глубине Земли
- б) Очаг землетрясения находится в глубине Земли
- в) Очаг землетрясения находится над эпицентром

г) Эпицентр землетрясения находится над очагом

Ответ: _____.

7. Прибор, регистрирующий колебания земной коры, называется:



а) барометр

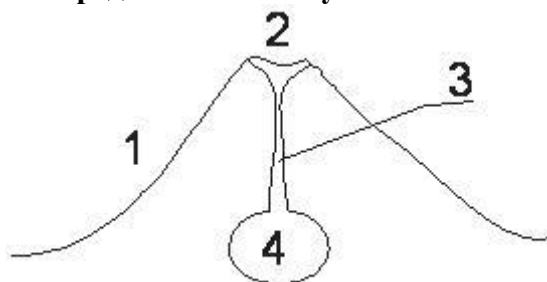
б) сейсмограф

в) флюгер

г) термометр

Ответ: ☐

8. Перед вами схема вулкана. Напишите, что обозначено цифрами?



Ответ: _____.

9. Горы на карте обозначены:

а) жёлтым цветом

б) коричневым

в) зелёным

г) голубым

Ответ: ☐

10. Какие формы рельефа можно встретить:

а) горы; б) низменности; в) вулканы; г) желоба

1) только на суше	2) только на дне океана	3) на суше и дне океана

11. Заполните схему до конца.



Ответ: А _____

Б _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ГИДРОСФЕРА»

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по теме «Гидросфера» в 6 классе

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: тематический

Тема: «Контрольная работа по теме «Гидросфера»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Понятия темы «Гидросфера»
1.2	Мировой круговорот воды
1.3	Части Мирового океана
1.4	Движение воды в океане
1.5	Воды суши
1.6	Подземные воды

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, карта, план, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)
2.3	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.4	Умение определять местоположение объекта (познавательное УУД)
2.5	Умение структурировать знания (познавательное УУД)
2.6	Умение классифицировать (логическое УУД)
2.7	Умение анализировать информацию (логическое УУД)
2.8	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Владеть фактическим материалом географии (базовый уровень)
3.2	Объяснять значение понятий темы «Гидросфера» (базовый уровень)
3.3.	Классифицировать горные породы, течения (базовый уровень)
3.4.	Определять части схемы (базовый уровень)
3.5.	Определять местоположение объекта по карте (базовый уровень)
3.6	Использовать элементы причинно-следственного анализа при работе со схемами объектов, различными источниками информации (повышенный уровень)

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы по теме «Гидросфера» в 6 классе

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: тематический

Тема: «Контрольная работа по теме «Гидросфера»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания темы «Гидросфера».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география»

Контрольная работа состоит из 10 заданий базового уровня, 2 повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.1, 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин
2	Базовый	1.2; 2.2, 3.4	Задание на соотнесение	3 мин
3	Базовый	1.3, 2.3, 2.4, 3.5	Задание на установление соответствия	3 мин
4	Базовый	1.3, 2.4; 3.5	Поиск объекта по карте	4 мин
5	Базовый	1.3; 2.3,2.4,2.5; 3.5	Задание на установление соответствия	3 мин
6	Базовый	1.4; 2.5,2.6; 3.3, 3.5	Тест с выбором ответа	3 мин
7	Базовый	1.5;2.5, 3.1	Тест с выбором ответа	3 мин
8	Базовый	1.6; 2.3, 3.2,3.3	Задание на установление соответствия	4 мин
9	Повышенный	1.5; 2.2, 2.7, 3.6	Анализ схемы	4 мин
10	Базовый	1.5, 2.4, 3.1,3.5	Тест с выбором ответа	3 мин
11	Базовый	1.1, 2.1,2.3,3.2	Задание на соотнесение	3 мин
12	Повышенный	1.2, 2.2, 2.7,3.6	Анализ стихотворения	5 мин
Оценка правильности	Базовый	Выполнение теста на знание информации и	Сверка с эталоном	Выполняется на следующем

выполнения задания		применения репродуктивных способов деятельности		уроке, после проверки работы учителем
	Повышенный	2.8	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям	

На выполнение 12 заданий отводится 40 минут. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов	Правильный ответ
1	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	б)
2	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один параметр 1 балл - неправильно соотнесено два параметра 0 баллов – неправильный ответ	1)- г) 2)-а) 3)-д)
3	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один объект 1 балл - неправильно соотнесено два объекта 0 баллов – неправильный ответ	а) 3) б) 4) в) 2) г) 1)
4	Максимальное количество баллов - 2 1 балл - неправильно определён один объект 0 баллов – неправильный ответ	а) Балтийское море б) Берингов пролив
5	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один объект 1 балл - неправильно соотнесено два объекта 0 баллов – неправильный ответ	а) 3) б) 2) в) 1) г) 4)
6	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	а)
7	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	в)
8	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесена одна горная порода 1 балл - неправильно соотнесены две горные породы 0 баллов – неправильный ответ	1-б 2-а 3-а 4-а 5-б
9	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	г)
10	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	а)

11	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один объект 1 балл - неправильно соотнесено два объекта 0 баллов – неправильный ответ	а) 3 б) 1) в) 2)
12	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	Мировой круговорот воды
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.	
Итого	23 балла	

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Баллы	Отметка
20-23	Отметка «5»
15-19	Отметка «4»
10-14	Отметка «3»
0-9	Отметка «2»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания темы «Гидросфера» определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	7,10	Задания выполнены частично	Задания выполнены	
3.2	1,8,11	Задания выполнены частично	Задания выполнены, допускается 1 ошибка	
3.3.	6,8	Задания выполнены частично	Задания выполнены, допускается 1 ошибка	

3.4.	2	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.5	3,4,5,6,10	Учащимся выполнено частично 3-4 задания	Учащимися выполнены все задания, допускается 2 ошибки	
3.6.	9,12	Задания выполнены частично	Задания выполнены	Задания выполнены

Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продemonстрировал сформированность	Не продемонcтрировал сформированность
2.1	1,11	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание частично
2.2	2,9,12	Выполнено 2-3 задания	Выполнено одно задание
2.3	3,5,8,11	Выполнено 3-4 задания	Выполнено менее трёх заданий
2.4	3,4,5,10	Выполнено 3-4 задания	Выполнено менее трёх заданий
2.5	5,6,7	Выполнено 2-3 задания	Выполнено одно задание
2.6	6	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.7	9,12	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание частично
2.8	Оценка правильности выполнения задания	Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются	Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «ГИДРОСФЕРА»

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 12 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1,6,7,9,10 записываются в виде одной буквы, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту букву запиши в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 2-5, 8, 11, 12 записываются в виде слов или последовательности цифр и букв. Ответ запиши в поле ответа в тексте работы.

Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и рядом напиши ответ, который считаешь верным.

При выполнении работы можно использовать атлас. Можно пользоваться черновиком.

Желаем успеха!

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «ГИДРОСФЕРА»

Вариант 1.

1. Водная оболочка Земли– это...

а) литосфера

б) гидросфера

в) атмосфера

г) биосфера

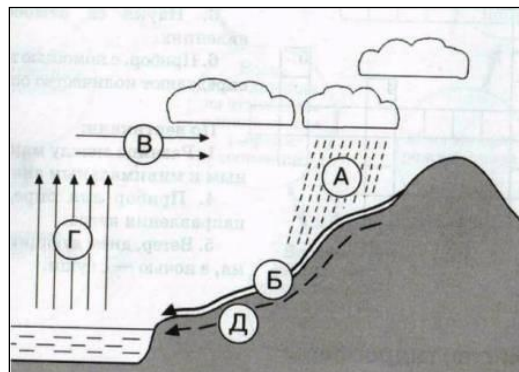
Ответ: ☐

2. Какими буквами на схеме круговорота воды отмечены

1) испарение _____

2) осадки _____

3) подземные воды _____



3. Установите соответствие:

«Море – океан, к которому оно относится»:

а) Красное,

б) Карибское,

в) Баренцево,

г) Южно-Китайское

1) Тихий	2) Северный Ледовитый	3) Индийский	4) Атлантический

4. Назовите показанные на фрагментах карты географические объекты.

а) Море	б) Пролив

Ответ: _____.

5. Установите соответствие:

а) остров;

б) полуостров;

в) пролив;

г) залив;

1) Берингов;

2) Сомали;

3) Новая Гвинея;

4) Гвинейский.

1) Берингов	2) Сомали	3) Новая Гвинея	4) Гвинейский

6. Теплыми течениями являются:

- а) Куросио и Северо-Атлантическое,
- б) Перуанское и Канарское,
- в) Западных Ветров и Бенгельское,
- г) Гольфстрим и Лабрадорское

Ответ: ☐

7. К водам суши НЕ относится:

- а) река Иртыш,
- б) Ладожское озеро,
- в) пролив Ла-Манш,
- г) горные ледники Кавказа

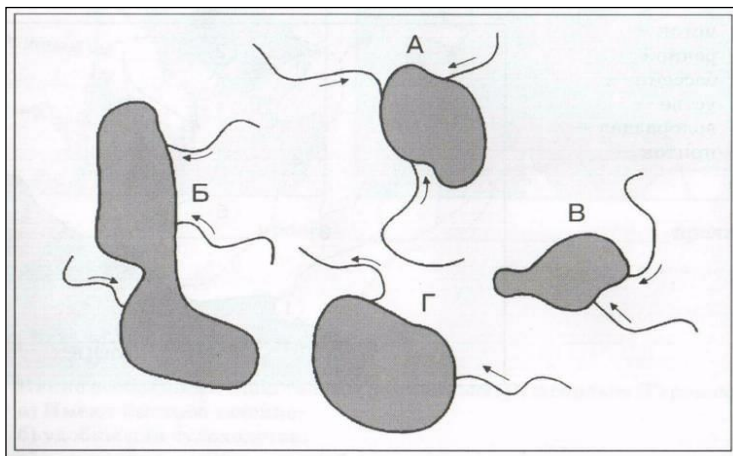
Ответ: ☐

8. Установите соответствие:

Водоупорные породы «А»	1	Песок		Водопроницаемые породы «Б»
	2	Базальт		
	3	Глина		
	4	Гранит		
	5	Растрескавшийся мрамор		

9. На рисунке изображено четыре озера и реки, впадающие в них.

Какое озеро является пресным? (Стрелки указывают направление течения)



Ответ: ☐

10. Правым притоком Волги является река

- а) Ока;
- б) Кама;
- в) Самара;
- г) Ветлуга.

Ответ: ☐

11. Соотнесите понятия и определения

- а) часть океана, отделенная от него сушей, островами и отличающаяся свойствами воды
б) огромное пространство между материками, заполненное водой
в) скопление воды в природном углублении

1) океан	2) озеро	3) море

12. О чем идет речь?

«Хоть в это поверить не очень легко,
Но Волги вода есть в реке Лимпопо.
И, путешествуя облаком пара,
Воды из Волги текут в Ниагару.
Волги вода и в Байкале и в Ниле.
И в Танганьике и в нашей квартире».

Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «АТМОСФЕРА»

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по теме «Атмосфера» в 6 классе

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: тематический

Тема: «Контрольная работа по теме «Атмосфера»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Понятия темы «Атмосфера»
1.2	Состав атмосферы
1.3	Температура воздуха
1.4	Элементы погоды
1.5	Ветер
1.6	Типы облаков
1.7	Атмосферное давление

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, карта, план, рисунок, таблица, диаграмма, график, схема) (познавательное УУД)
2.3	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.4	Умение структурировать знания (познавательное УУД)
2.5	Умение использовать общий приём решения задач (логическое УУД)
2.6	Умение производить вычислительные действия (логическое УУД)
2.7	Умение анализировать информацию (логическое УУД)
2.8	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Владеть фактическим материалом географии (базовый уровень)
3.2	Объяснять значение понятий темы «Атмосфера» (базовый уровень)
3.3.	Читать график суточного хода температуры воздуха (базовый уровень)
3.4.	Знать приборы, с помощью которых измеряют элементы погоды (базовый уровень)
3.5.	Уметь определять направление ветра и его силу (базовый уровень)
3.6	Различать облака, знать высоту их образования (базовый уровень)
3.7	Использовать элементы причинно-следственного анализа при решении задач (повышенный уровень)

**Спецификация КИМ
для проведения контрольной работы по теме «Атмосфера» в 6 классе**

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: тематический

Тема: «Контрольная работа по теме «Атмосфера»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания темы «Атмосфера».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география».

Контрольная работа состоит из 9 заданий базового уровня, 2 повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.1, 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин
2	Базовый	1.2; 2.2, 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
3	Базовый	1.3, 2.4, 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
4	Базовый	1.3, 2.2; 3.3	Чтение графика суточного хода температуры воздуха	4 мин
5	Базовый	1.1; 2.1,2.3,2.4; 3.2	Задание на установление соответствия	4 мин
6	Базовый	1.3; 2.4, 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин
7	Базовый	1.4;2.3, 3.4	Задание на установление соответствия	5 мин
8	Базовый	1.5; 2.2, 2.6,3.5	Выбор верных вариантов. Определение максимальной силы ветра	5 мин
9	Базовый	1.6; 2.3, 2.4, 3.6	Задание на установление соответствия	4 мин

10	Повышенный	1.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.7	Задача	5 мин
11	Повышенный	1.7, 2.5, 2.6, 2.7, 3.7	Задача	5 мин
Оценка правильно сти выполнени я задания	Базовый	Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности	Сверка с эталоном	Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем
	Повышенный	2.8	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям	

На выполнение 11 заданий отводится 40 минут. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов	Правильный ответ
1	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	в)
2	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	г)
3	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	б)
4	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно найден один параметр 1 балл - неправильно найдено два параметра 0 баллов – неправильный ответ	а) +8 ⁰ С б) 15 ч. в) 8-2=6 ⁰ С
5	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один элемент 1 балл - неправильно соотнесено два элемента 0 баллов – неправильный ответ	1) д) 2) в) 3) г) 4) б) 5) а)
6	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	б)
7	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один элемент 1 балл - неправильно соотнесено два элемента 0 0 баллов – неправильный ответ	1) в) 2) а) 3) б) 4) д) 5) г)
8	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно выбран 1 вариант	Б В (сильнее Б)

	1 балл - неправильно выбран 1 вариант и неправильно определена максимальная сила ветра 0 баллов – неправильный ответ	
9	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один элемент 1 балл - неправильно соотнесён один элемент и выбран не тот тип облаков 0 баллов – неправильный ответ	1) а) 2) в) 3) б) слоистые
10	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	$(26 + 12) : 6 = 6,33$ км
11	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	б)
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.	
Итого	21 балл	

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Баллы	Отметка
19-21	Отметка «5»
14-18	Отметка «4»
9-13	Отметка «3»
0-8	Отметка «2»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания темы «Атмосфера» определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	2,3,6	Задания выполнены частично	Задания выполнены	
3.2	1,5	Задания выполнены	Задания выполнены	

		частично		
3.3.	4	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.4.	7	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.5	8	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.6.	9	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.7	10,11	Задания выполнены частично	Задания выполнены	Задания выполнены

Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продemonстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1,5	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание частично
2.2	2,4,8	Выполнено 2-3 задания	Выполнено одно задание
2.3	5,7,9	Выполнено 2-3 задания	Выполнено одно задание
2.4	3,5,6,9	Выполнено 3-4 задания	Выполнено менее трёх заданий
2.5	10,11	Выполнено 2 задания	Выполнено одно задание
2.6	8,10,11	Выполнено 2-3 задания	Выполнено одно задание
2.7	10,11	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание частично
2.8	Оценка правильности выполнения задания	Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются	Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «АТМОСФЕРА»

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 1 задания. На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1,2,3,6,11 записываются в виде одной буквы, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту букву запиши в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 4, 5, 7, 8, 9, 10 записываются в виде цифр или последовательности цифр и букв. Ответ запиши в поле ответа в тексте работы.

Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и рядом напиши ответ, который считаешь верным.

При выполнении работы можно пользоваться черновиком.

Желаем успеха!

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «АТМОСФЕРА»

Вариант 1.

1. Воздушная оболочка Земли– это...

- а) литосфера б) гидросфера в) атмосфера г) биосфера

Ответ: ☐

2. Сколько в процентном отношении кислорода содержится в атмосфере?

- а) 15%
б) 20%
в) 75%
г) 21%

Ответ: ☐

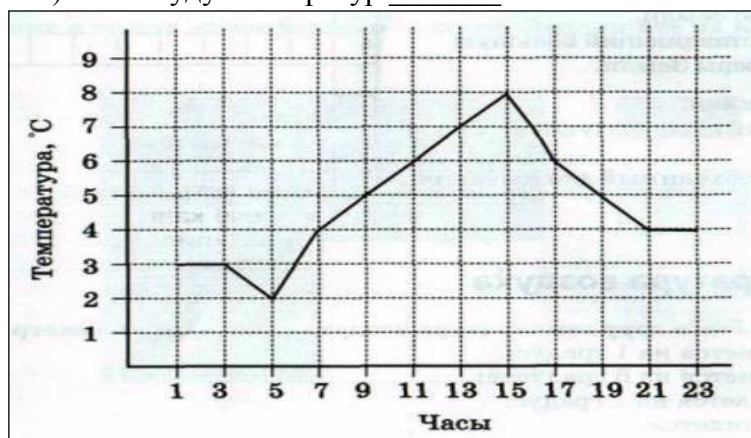
3. При подъёме в гору температура воздуха с каждым километром:

- а) понижается на 1°C;
б) понижается на 6°C;
в) повышается на 1°C;
г) не изменяется.

Ответ: ☐

4. Перед вами график суточного хода температуры воздуха. Определите:

- а) t°C максимальную _____ ,
б) время ее наблюдения _____ ,
в) амплитуду температур _____ .



5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1	Сила, с которой воздух давит на земную поверхность	а) Климат
2	Движение воздуха в горизонтальном направлении	б) Воздушные массы
3	Состояние тропосферы в данном месте за определённый момент времени	в) Ветер
4	Большие объёмы воздуха с определенными свойствами	г) Погода
5	Многолетний режим погоды	д) Атмосферное давление

6. Какой месяц в южном полушарии самый холодный?

- а) январь в) декабрь
б) июль г) март

Ответ:

7. Установите соответствие между элементами погоды и приборами, которыми они измеряются:

- а) температура воздуха
б) количество осадков
в) атмосферное давление
г) влажность воздуха
д) направление ветра

1) Барометр	2) Термометр	3) Осадкомер	4) Флюгер	5) Гигрометр
				

8. Из предложенных вариантов выберите те, в которых направление ветра указано верно. В каком случае сила ветра будет сильнее?

А	730 → 738	В	768 → 750
Б	770 → 750	Г	750 → 770

Ответ: _____

9. Назовите типы облаков:

- а) кучевые в) перистые
б) слоистые г) перламутровые.

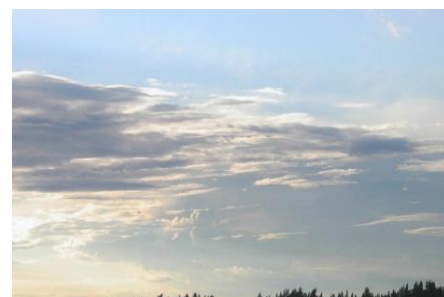
Какие облака расположены ниже остальных?



1)



2)



3)

Ответ: _____

10. Решите задачу:

В аэропорту города Сочи температура воздуха $+26^{\circ}\text{C}$. Самолет поднялся в воздух и взял направление на Москву. Определите высоту, на которой летит самолет, если температура за бортом -12°C .

Ответ: _____

11. Чему равно атмосферное давление на вершине горы высотой 3 км, если у подножья оно составляет 750 мм ртутного столба?

а) 720 мм

в) 780 мм

б) 450 мм

г) 1050 мм.

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по географии в 6 классе

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: итоговый

Тема: «Итоговая контрольная работа»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Определение направлений на плане местности
1.2	Географические координаты
1.3	Внутреннее строение Земли
1.4	Землетрясения
1.5	Различия равнин по высоте
1.6	Суша в океане
1.7	Воды суши
1.8	Состав атмосферы
1.9	Суточные колебания температуры воздуха
1.10	Погода и климат
1.11	Направление и сила ветра
1.12	Биосфера
1.13	Страны мира

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение соотносить данные (познавательное УУД)
2.2	Умение определять местоположение объекта по плану и карте (познавательное УУД)
2.3	Умение структурировать знания (познавательное УУД)
2.4	Умение классифицировать (логическое УУД)
2.5	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.6	Умение анализировать информацию (логическое УУД)
2.7	Умение производить вычислительные действия (логическое УУД)
2.8	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Владеть фактическим материалом географии (базовый уровень)
3.2	Читать карты различного содержания (базовый уровень)
3.3.	Определять направления по плану местности (базовый уровень)

3.4.	Определять географические координаты по карте (базовый уровень)
3.5.	Классифицировать географические объекты (базовый уровень)
3.6	Рассчитывать суточную амплитуду температуры (базовый уровень)
3.7	Называть приборы, с помощью которых измеряют элементы погоды (базовый уровень)
3.8	Определять направление и силу ветра (базовый уровень)
3.9	Давать определение понятиям (базовый уровень)
3.10	Называть столицы крупных стран мира (базовый уровень)
3.11	Использовать элементы причинно-следственного анализа при работе с картой (повышенный уровень)

Спецификация КИМ
для проведения итоговой контрольной работы по географии в 6 классе

Предмет: «география» 6 класс

Вид контроля: итоговый

Тема: «Итоговая контрольная работа»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания тем за год по предмету «география».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география». Контрольная работа состоит из 13 заданий базового уровня, 1 повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.2, 3.3	Определение направления по плану местности	2 мин
2	Базовый	1.2; 2.2, 3.4	Тест с выбором ответа	3 мин
3	Базовый	1.3, 2.3, 3.1	Тест с выбором ответа	1 мин
4	Базовый	1.4, 2.3, 3.1	Тест с выбором ответа	2мин
5	Базовый	1.5; 2.3, 2.4, 3.5	Тест с выбором ответа	2 мин
6	Базовый	1.6, 2.4, 3.2,3.5	Задание на классификацию	4 мин
7	Базовый	1.7; 2.2, 3.2	Выбор нескольких правильных ответов	4 мин
8	Базовый	1.8; 2.3, 3.1	Тест с выбором	2 мин

			ответа	
9	Базовый	1.9; 2.6, 2.7 3.6	Расчет суточной амплитуды	3 мин
10	Базовый	1.10; 2.1, 3.7	Задание на соотнесение	3 мин
11	Базовый	1.11; 2.6,2.7, 3.8	Определение направления ветра, расчет силы ветра	5 мин
12	Базовый	1.12,2.5,3.9	Вставить пропущенное слово	1 мин
13	Базовый	1.13, 2.1, 2.2, 3.10	Задание на соотнесение	4 мин
14	Повышенный	1.10;2.2, 2.6, 3.11	Задание с развернутым ответом	4 мин
Оценка правильно сти выполнения задания	Базовый	Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности	Сверка с эталоном	Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем
	Повышенный	2.8	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям	

На выполнение 14 заданий отводится 40 минут. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов	Правильный ответ
1	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	Восток, восточном
2	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	4)
3	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	2)
4	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	3)
5	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	2)

6	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно распределен один объект 1 балл - неправильно распределены два объекта, одна группа названа неправильно 0 баллов – неправильный ответ	1),3),6) – материки 2),4),5) - острова
7	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – выбраны не все объекты 0 баллов – неправильный ответ	2),5),6)
8	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	2)
9	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	3)
10	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно соотнесён один объект 1 балл - неправильно соотнесены два объекта 0 баллов – неправильный ответ	1)-г) 2)-а) 3)-б) 4)-в)
11	Максимальное количество баллов - 3 2 балла – неправильно определено направление ветра в одном пункте 1 балл - неправильно определено направление ветра в двух пунктах, неправильно определена сила ветра 0 баллов – неправильный ответ	1) 760 мм А ← Б 775 мм 2) 754 мм А → Б 752 мм 3) 740 мм А ← Б 750 мм 4) 755 мм А → Б 751 мм
12	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	Биосфера
13	Максимальное количество баллов - 2 1 балл - неправильно соотнесён один объект 0 баллов – неправильный ответ	1)-б) 2)-в) 3)-а)
14	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – правильно назван океан, не объяснена причина 0 баллов – неправильный ответ	Индийский, так как находится далеко от границ России.
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.	
Итого	23 балла	

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Баллы	Отметка
20-23	Отметка «5»
15-19	Отметка «4»
11-14	Отметка «3»
0-10	Отметка «2»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания курса географии за год определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	3,4,8	Учащимся выполнено частично 2 задания	Учащимися выполнены все задания	
3.2	6,7	Задания не выполнены	Задания выполнены, допускаются 2 ошибки	
3.3.	1	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.4.	2	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.5	5,6	Задания не выполнены	Задания выполнены с одной ошибкой	
3.6.	9	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.7	10	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.8	11	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.9	12	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.10	13	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.11	14	Задание не выполнено	Задание выполнено частично	Задание выполнено полностью

Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код метапредметно го результата	№ задания контрольной работы	Продemonстрировал сформированность	Не продемонcтрировал сформированность
2.1	10,13	Сделано 2 задания	Сделано 1 задания частично
2.2	1,2,7,13,14	Выполнено 4 задания	Выполнено менее четырёх заданий
2.3	3,4,5,8	Выполнено 3 задания	Выполнено менее трёх заданий
2.4	5,6	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание частично
2.5	12	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.6	9,11,14	Сделано 3 задания	Сделано 1 задание частично
2.7	9,11	Сделано 2 задания	Сделано 1 задание частично
2.8	Оценка правильности выполнения задания	Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются	Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (6 КЛАСС)

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 14 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 2-5, 8,9, 11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запиши в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 1, 6, 7, 10, 12, 13, 14 записываются в виде слова, предложения или последовательности цифр. Ответ запиши в поле ответа в тексте работы.

Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и рядом напиши ответ, который считаешь верным.

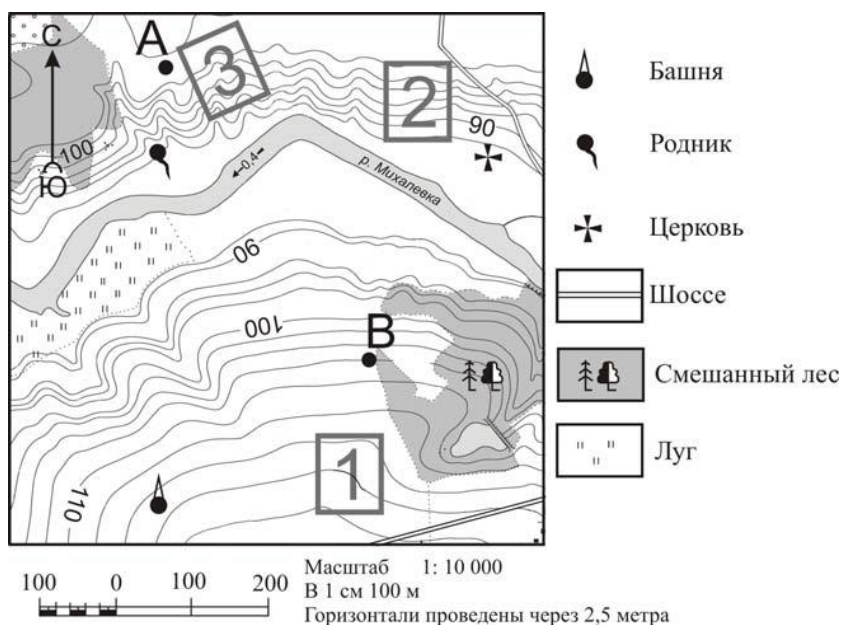
При выполнении работы можно использовать атлас. Можно пользоваться черновиком.

Желаем успеха!

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1.

1. Определите по карте, в каком направлении от родника находится церковь



Ответ: _____.

2. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Евразии буквой А?

- 1) 60° с.ш. 40° з.д. 2) 40° с.ш. 60° в.д.
3) 40° с.ш. 60° з.д. 4) 60° с.ш. 40° в.д.

Ответ: ☐

3. В центре Земли находится:

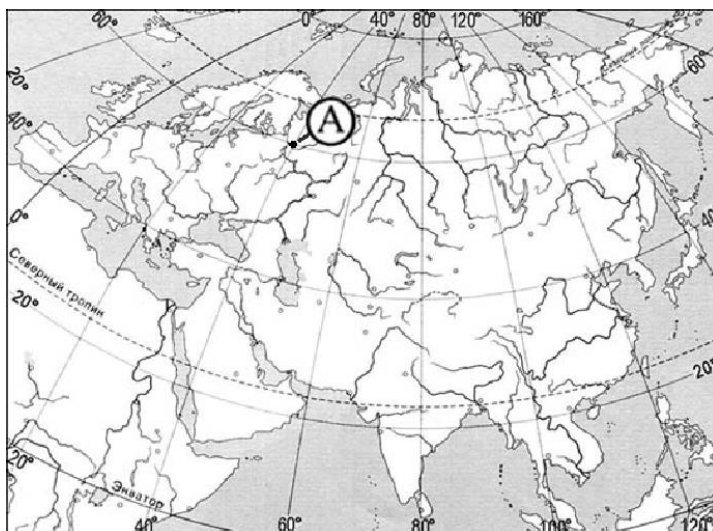
- 1) земная кора
2) ядро
3) мантия

Ответ: ☐

4. Причина землетрясений:

- 1) волны
2) ветер
3) движения земной коры
4) температура воздуха

Ответ: ☐



5. Равнина, высота которой над уровнем моря не выше 200 метров, называется:

- 1) возвышенность
2) низменность
3) плоскогорье
4) нагорье

Ответ: ☐

6. Распределите названия географических объектов на 2 группы:

1) Африка, 2) Мадагаскар, 3) Евразия, 4) Гренландия, 5) Новая Земля, 6) Северная Америка (например, 1,3,5 – острова)

Ответ: _____.

7. По территории Евразии протекают реки:

- 1) Миссисипи
- 2) Волга
- 3) Амазонка
- 4) Муррей
- 5) Тигр
- 6) Лена

Ответ: _____.

8. Атмосфера состоит из азота, кислорода, других газов. Их содержание:

- 1) 76%, 21%, 4%
- 2) 78%, 21%, 1%
- 3) 71%, 28%, 1%
- 4) 60%, 30%, 10%

Ответ: ☐

9. Если в течение суток самая высокая температура +24°C, а самая низкая +10°C, то суточная амплитуда равна:

- 1) 34°C
- 2) 24°C
- 3) 14°C
- 4) 4°C

Ответ: ☐

10. Соотнесите:

Элементы погоды:

- 1) температура воздуха
- 2) атмосферное давление
- 3) направление ветра
- 4) количество осадков

приборы, с помощью которых их измеряют:

- а) барометр
- б) флюгер
- в) осадкомер
- г) термометр

Ответ:

1	2	3	4

11. Определите, в каком направлении будет дуть ветер (нарисуйте стрелку → или ←) и в каком случае он будет сильнее:

- 5) 760 мм А - Б 775 мм
- 6) 754 мм А - Б 752 мм
- 7) 740 мм А - Б 750 мм
- 8) 755 мм А - Б 751 мм

Ответ: ☐

12. Часть географической оболочки, заселённая и изменённая организмами – это (гидросфера, атмосфера, биосфера, литосфера, стратосфера)

Ответ: _____.

13. Установите соответствие между странами и их столицами:

Страны:

- 1) Индия
- 2) Мексика
- 3) Япония

Столицы:

- а) Токио
- б) Нью-Дели
- в) Мехико
- г) Буэнос-Айрес;

Ответ:

1	2	3

14. Какой океан не оказывает никакого влияния на климат России? Почему?

Ответ: _____.

Интернет-ресурсы (материал для иллюстраций)

<http://www.myshared.ru/slide/1128986/> строение земной коры

<http://900igr.net/prezentatsii/geografija/Zemletrjasenija/Zemletrjasenija.html> сейсмограф

https://yandex.ru/images/search?text=известняк&img_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F09d7%2F0004d84edb3ab8e4%2Fimg1.jpg&pos=12&rpt=simage&lr=7 известняк

https://yandex.ru/images/search?text=поваренная%20соль&img_url=https%3A%2F%2Fobustroeno.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F08%2Fpovarennaya-sol.jpg&pos=4&rpt=simage&lr=7 поваренная соль

https://yandex.ru/images/search?text=песок&img_url=https%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2Fthumb%2F3%2F3a%2FTannin_heap.jpeg%2F500px-Tannin_heap.jpeg&pos=10&rpt=simage&lr=7 песок

https://yandex.ru/images/search?text=барометр%20школьный%20фото&img_url=https%3A%2F%2Fwww.memotest.ru%2F%5CImageUpload%5Cdf661ce2-b305-4d5b-95cc-66c0bf9c07fe%5Cbarometr.jpg&pos=1&rpt=simage&lr=7 барометр

https://yandex.ru/images/search?text=термометр%20наружный%20фото&img_url=https%3A%2F%2Fimages.ru.prom.st%2F118507804_w640_h640_tbo_1_1.jpg&pos=18&rpt=simage&lr=7 термометр

https://yandex.ru/images/search?text=флюгер%20школьный%20фото&img_url=http%3A%2F%2Fcrimea-republic.xn---itbkcijdbf2ab0f9b.xn--p1ai%2Fupload%2Fiblock%2F68a%2F68a5233eed72c898d3ed3a45dd3fa9e1.jpeg&pos=0&rpt=simage&lr=7 флюгер

https://yandex.ru/images/search?p=1&text=географическая%20карта&img_url=https%3A%2F%2Fi.obozrevatel.com%2F2011%2F1%2F16%2F416227_image_large.jpg%3Fsize%3D600x400&pos=75&rpt=simage&lr=7 географическая карта

http://www.en.stone-prof.ru/files/nodus_items/0010/5256/attaches/granit-kamenj-svoistva%5B1%5D.jpg – гранит

http://ge.lefo.net/documents/main/2klass/8karta/images/2-8-3-2_1.jpg - схема стороны горизонта

http://static.interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/15524/15a36569b94cccf2fdace51ae582421a.jpg - план местности (задание 6) <http://5klass.net/datas/okruzhajuschij-mir/Vvedenie-v-geografiju/0008-008-Model-Zemli.jpg> - градусная сеть

http://geografya.ru/images/stories/geografya/vnutrennee_stroenie_zemli.jpg - внутренне строение земли

<http://alpanina.narod.ru/img/fotos/clouds/cloud2.jpg> - слоистые облака

<http://www.citi.io/wp-content/uploads/2015/06/1056-10-Cumulus-coclouds.jpg> - кучевые облака

<http://www.namesofclouds.com/images/cirrus-clouds.jpg> - перистые облака