

Итоговая контрольная работа по географии в 6 классе

Цель итоговой контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по курсу «география», а также уровень сформированности метапредметных (познавательных) результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:и:

- ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 29.12.2010 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Воронской СОШ.

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.

Раздел 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Раздел 2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Раздел 3. Перечень требований к измеряемым уровням усвоения за курс «География. Начальный курс. 6 класс»

1. Перечень элементов предметного содержания.

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Виды изображения земной поверхности
1.2	Литосфера
1.3	Гидросфера
1.4	Атмосфера
1.5	Биосфера

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение анализировать и отбирать информацию (познавательное УУД)
2.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)
2.3	Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы(познавательное УУД)
2.4	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)

3. Перечень требований к измеряемым уровням усвоения.

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам
3.2	Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию
3.3	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
3.4	Выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках
3.5	Определять положение географических объектов в пространстве по географическим картам разного содержания
3.6	Различать изученные географические объекты, процессы и явления
3.7	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию
3.8	Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию
3.9	Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий

Спецификация КИМ для проведения итоговой контрольной работы за курс 6 класса

Цель итоговой аттестации: оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по курсу «география», а также уровень сформированности метапредметных (познавательных) результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 29.12.2010 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию) (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Воронской СОШ.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 16 заданий базового уровня, 4 задания – повышенного уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Требуются атласы 6 класса.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения.

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.
2	Базовый	1.1; 2.1; 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин.
3	Базовый	1.1; 2.1; 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин.
4	Базовый	1.2; 2.1; 3.6	Тест с выбором ответа	2 мин.
5	Базовый	1.2; 2.1; 3.8	Тест с выбором ответа	2 мин.
6	Базовый	1.2; 2.1; 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин.
7	Базовый	1.3; 2.1; 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин.
8	Базовый	1.3; 2.1; 2.2; 3.7	Тест с выбором ответа	2 мин.
9	Базовый	1.3; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.
10	Базовый	1.3; 2.1; 3.9	Тест с выбором ответа	2 мин.
11	Базовый	1.3; 2.1; 2.2; 3.11	Тест с выбором ответа	2 мин.
12	Базовый	1.4; 2.1; 3.6	Тест с выбором ответа	2 мин.
13	Базовый	1.4; 2.1; 3.9	Тест с выбором ответа	2 мин.
14	Базовый	1.4; 2.1; 3.5	Тест с выбором ответа	2 мин.
15	Базовый	1.5; 2.1; 3.1; 3.4	Тест с выбором ответа	2 мин.
16	Базовый	1.5; 2.1; 3.1; 3.4	Тест с выбором ответа	2 мин.
17	Повышенный	1.1; 2.1; 2.3; 3.5	Задание с кратким ответом	3 мин.
18	Повышенный	1.3; 2.1; 2.3; 3.8	Задание с краткими ответами	3 мин.
19	Повышенный	1.3; 2.1; 2.3; 3.8	Задание с краткими ответами	3 мин.
20	Повышенный	1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.8	Задание с краткими ответами	4 мин.
Оценка правильности выполнения задания	Базовый	Выполнение теста на знание информации и применение репродуктивных способов деятельности	Сверка с эталоном	Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем
	Повышенный	2.4	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям	

Инструкция для проверяющих.

На выполнение 20 заданий отводится 45 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому уч-ся предоставляется распечатка заданий. Ключи для проверки знаний приведены в табл. 2.

Таблица 2. Ключи для проверки заданий.

№ задания	Количество баллов
1	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
2	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
3	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
4	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
5	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
6	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
7	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
8	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
9	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
10	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
11	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
12	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
13	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
14	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
15	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
16	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
17	Максимальное количество баллов - 2 , 0 баллов – неправильный ответ
18	Максимальное количество баллов - 2 , 1 балл - дан 1 правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
19	Максимальное количество баллов – 2, 1 балл - дан 1 правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ
20	Максимальное количество баллов – 3 2 балла – дано 2 правильных ответа, 1 балл - дан 1 правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.
Итого	25 баллов

Перевод баллов к 5-ти бальной отметке представлен в табл. 3.

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке.

Баллы	Отметка
23 -25	Отметка «5»
19 - 22	Отметка «4»
13 - 18	Отметка «3»
0 - 12	Отметка «2»

Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся 6 класса по курсу «география».

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	1,9,15,16	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.2	2,6	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.3	3,7	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.4	15,16	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.5	14	Задание не выполнено	Задание выполнено	
	17	Задание не выполнено		Задание выполнено
3.6	4,12	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.7	8	Задание не выполнено	Задание выполнено	
3.8	5	Задание не выполнено	Задание выполнено	
	18,19	Задание не выполнено	Дан 1 ответ из 2-х	Задание выполнено
	20	Задание не выполнено	Дано 1-2 ответа из 3-х	Задание выполнено
3.9	10,11,13	Задание не выполнено	Задание выполнено	

Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных умений.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продemonстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1-17	Выполнено задание	Не выполнено
	18,19	Дано 1-2 верных ответа	Не выполнено
	20	Дано 2-3 верных ответа	Дан 1 верный ответ или не выполнено

2.2	8,11 20	Выполнено задание Дано 2-3верных ответа	Не выполнено Дан 1 верный ответ или не выполнено
2.3	18,19 20	Дано 1-2 верных ответа Дано 2-3верных ответа	Не выполнено Дан 1 верный ответ или не выполнено
2.4	Оценка правильности выполнения задания	Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются	Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются

**Инструкция для учащихся 6 класса
по выполнению итоговой контрольной работы по географии**

Ребята, сейчас вы будете выполнять контрольную работу по географии. Внимательно читайте каждое задание и старайтесь выполнить его как можно лучше.

Работа состоит из 20 заданий, из них:

задания **№ 1-16** - на выбор **одного** верного ответа из **четырёх** предложенных вариантов;

задание **№17** – надо дать один краткий ответ, на задания **№18, №19** дать по 2 кратких ответа на каждое задание; на задание **№20** – дать 3 кратких ответа.

Для работы можно использовать атлас 6 класса.

Желаем успехов!

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 6 КЛАССА

I ВАРИАНТ

1. Моделью Земли является:

- а) Глобус
- б) Карта
- в) План
- г) Атлас

2. Географическая широта – величина в градусах дуги меридиана от _____ до параллели, проходящей через эту точку.

- а) Северного полюса
- б) Экватора
- в) Начального меридиана
- г) Москвы

3. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

- а) 1:2 500
- б) 1:25 000
- в) 1:250 000
- г) 1:25 000 000

4. Внутреннее строение Земли (по направлению от центра планеты):

- а) Мантия, ядро, земная кора
- б) Ядро, мантия, земная кора
- в) Земная кора, ядро, мантия
- г) Мантия, земная кора, ядро

5. Горные породы, образованные в результате накопления веществ, выпавших в осадок на дне водоёмов называются:

- а) Метаморфическими
- б) Магматическими
- в) Осадочными
- г) Органическими

6. Формы рельефа суши с высотой от 500 м над уровнем моря и выше на карте обозначаются цветом:

- а) Голубым
- б) Жёлтым
- в) Зелёным
- г) Коричневым

7. Больше всего в атмосферном воздухе содержится:

- а) кислорода
- б) углекислого газа
- в) азота
- г) озона

8. От чего зависит сила ветра?

- а) От близости океанов.
- б) От разницы атмосферного давления
- в) От скорости вращения Земли.
- г) От времени года

9. На метеорологических станциях атмосферное давление определяют с помощью:

- а) Гигрометра
- б) Термометра
- в) Флюгера
- г) Барометра

10. В каком из высказываний речь идет о муссоне?

- а) возникает на побережье Атлантического океана
- б) меняет направление два раза в год
- в) меняет направление два раза в сутки
- г) распространяется на небольшие расстояния
- в) меняет направление два раза в год
- г) распространяется на небольшие расстояния

11. Причиной неравномерности распределения температуры по земной поверхности является:

- а) удаленность Земли от Солнца
- б) вращение Земли вокруг Солнца
- в) шарообразность Земли
- г) внутреннее строение Земли

1

2. Входящая в состав гидросферы вода находится в:

- а) Жидком состоянии
- б) Твёрдом состоянии
- в) Газообразном состоянии
- г) Во всех перечисленных

13. Река НЕ может брать начало из:

- а) Болота
- б) Озера
- в) Моря
- г) Родники

1

4. Определите по карте какое из перечисленных течений является теплым?

- а) течение Западных ветров
- б) Лабрадорское
- в) Перуанское
- г) Гольфстрим

15. Какой животный и растительный мир характерен для тундры?

- а) брусника, песцы, морошка, северные олени
- б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
- в) баобаб, антилопы, трава, леопарды
- г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

16. Для какой природной зоны характерны почвы чернозёмы?

- а) тайга
- б) смешанные леса
- в) степи
- г) пустыни

17. Определите по карте географический объект по координатам 35°ю.ш. и 59° з.д.

Ответ _____

18. По данным таблицы определите:

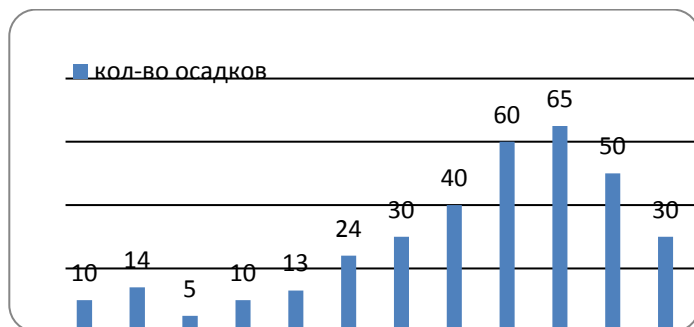
- а) среднюю суточную температуру _____
- б) суточную амплитуду температур _____

Время (час)	4	8	12	16	20	24
Температура (С)	+12°	+16°	+19°	+24°	+20°	+17°

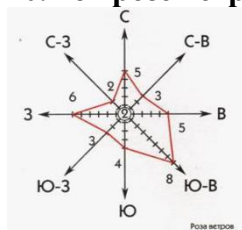
19. По диаграмме годового количества осадков определите:

- а) в каком месяце количество осадков было максимальным _____
- б) в каком месяце количество осадков было минимальным _____

Диаграмма годового количества осадков.



20. По «розе ветров» (на рисунке) определите:



- а) Сколько дней дул юго-западный ветер? _____
- б) Какого направления ветер преобладал? _____
- в) Сколько всего дней дули ветры по основным сторонам горизонта? _____

II ВАРИАНТ

1. Изображение Земли на плоскости:

- а) Глобус
- б) Карта
- в) План
- г) Атлас

2. Географическая долгота – это величина в градусах дуги параллели от _____ до меридиана, проходящего через эту точку.

- а) Гринвича
- б) Нулевого меридиана
- в) Начального меридиана
- г) Верны все варианты ответов

3. На плане местности указан масштаб «в одном сантиметре – 6 м.». Ему соответствует численный масштаб:

- а) 1:6
- б) 1:60
- в) 1:600
- г) 1:6000

4. Внутреннее строение Земли (по направлению от центра планеты):

- а) Мантия, ядро, земная кора
- б) Ядро, мантия, земная кора
- в) Земная кора, мантия, ядро
- а) Мантия, земная кора, ядро

5. Горные породы, образованные в результате остывания мантийного вещества называются:

- а) Метаморфическими
- б) Магматическими
- в) Осадочными
- г) Органическими

6. Равнины с высотой от 0 м до 200 м над уровнем моря на карте обозначаются цветом:

- а) Зелёным
- б) Жёлтым
- в) Голубым
- г) Коричневым

7. Больше всего в атмосферном воздухе содержится:

- а) кислорода
- б) углекислого газа
- в) азота
- г) озона

8. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:

- а) Берегу моря
- б) Низменности
- в) Холме
- г) Вершине горы

9. На метеорологических станциях температуру воздуха определяют с помощью:

- а) Гигрометра
- б) Термометра
- в) Барометра
- г) Флюгера

10. В каком из высказываний речь идет о ветре бризе?

- а) возникает в пустынях
б) меняет направление два раза в год
в) меняет направление два раза в сутки
г) распространяется на большие расстояния

11. Атмосферное давление зависит от

- а) силы ветра
б) направления ветра
в) разницы температуры воздуха
г) влажности

12. Входящая в состав атмосферы вода находится в:

- Жидком состоянии
- Твёрдом состоянии
- Газообразном состоянии
- Во всех перечисленных

13. Какой процесс НЕ является частью круговорота воды:

- Испарение
- Выпадение осадков
- Шторм на море
- Таяние снега и льда

14. Определите по карте какое из перечисленных течений является холодным?

- а) течение Западных ветров
б) Южное пассатное течение
в) Бразильское течение
г) Гольфстрим

15. Какой животный и растительный мир характерен для степи?

- а) брусника, песцы, морозка, северные олени
в) баобаб, антилопы, трава, леопарды
б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
г) белые медведи, мхи, лишайники

16. Для какой природной зоны характерны подзолистые почвы?

- а) тайга в) степи
б) смешанные леса г) пустыни

17. Определите по карте географический объект по координатам 52°с.ш. и 14°в.д.

Ответ

18. По данным таблицы определите:

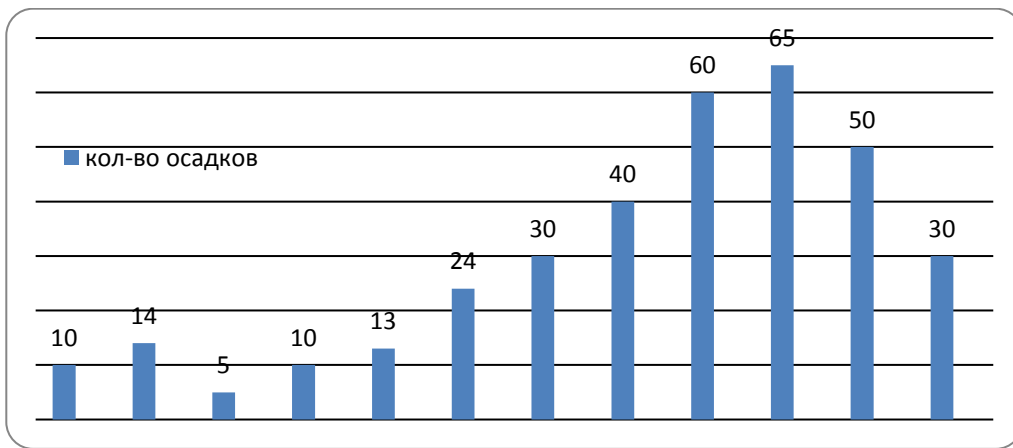
- а) среднюю суточную температуру _____ б) суточную амплитуду температур _____

Время (час)	4	8	12	16	20	24
Температура (С)	+6°	+8°	+14°	+16°	+12°	+10

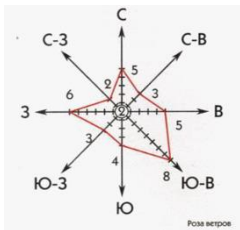
19. По диаграмме годового количества осадков определите:

- а) в каком месяце количество осадков было максимальным _____
 б) в каком месяце количество осадков было минимальным _____

Диаграмма годового количества осадков.



20. По «розе ветров» (на рисунке) определите:



- Сколько дней дул северо-восточный ветер? _____
- Какого направления ветер преобладал? _____
- Сколько всего дней дули ветры по основным сторонам горизонта? _____

Ключи к заданиям. 1 вариант.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вариант ответа	а	б	а	б	в	г	в	б	г	б	б	г	в	г	а	в

№ задания	17	18а	18б	19а	19б	20а	20б	20в
Вариант ответа	г. Буэнос-Айрес	18°	$24^{\circ} - 12^{\circ} = 12^{\circ}$	октябрь	март	3 дня	ЮВ	5+5+4+6

Ключи к заданиям. 2 вариант.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вариант ответа	б	г	в	в	б	а	б	г	б	в	в	г	в	а	б	а

№ задания	17	18а	18б	19а	19б	20а	20б	20в
Вариант ответа	г. Берлин	11°	$16^{\circ} - 6^{\circ} = 10^{\circ}$	октябрь	март	3 дня	ЮВ	5+5+4+6

