

## Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по географии по теме «Источники географической информации» в 5 классе

Предмет: «География», 5 класс

УМК «Сферы»

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Источники географической информации»

### 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
<b><i>Развитие географических знаний о Земле.</i></b>	
1.1	Развитие представлений человека о мире.
1.2	Выдающиеся географические открытия.
1.3	Современный этап научных географических исследований.
<b><i>Глобус.</i></b>	
1.4	Масштаб и его виды.
1.5	Параллели.
1.6	Меридианы.
1.7	Определение направлений на глобусе.
1.8	Градусная сетка.
1.9	Географические координаты, их определение.
1.10	Способы изображения земной поверхности.
<b><i>План местности.</i></b>	
1.11	Ориентирование и способы ориентирования на местности.
1.12	Компас.
1.13	Азимут.
1.14	Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане.
1.15	Способы изображения рельефа земной поверхности.
1.16	Условные знаки.
1.17	Чтение плана местности.
1.18	Решение практических задач по плану.
1.19	Составление простейшего плана местности.
<b><i>Географическая карта — особый источник информации.</i></b>	
1.20	Отличия карты от плана.
1.21	Легенда карты, градусная сетка.
1.22	Ориентирование и измерение расстояний по карте.
1.23	Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот.
1.24	Разнообразие карт.
<b><i>Географические методы изучения окружающей среды.</i></b>	
1.25	Наблюдение.
1.26	Описательные и сравнительные методы.
1.27	Использование инструментов и приборов.
1.28	Картографический метод.
1.29	Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

### 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к уровню подготовки обучающихся
-----	---

2.1	использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
2.2	анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
2.3	находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
2.4	определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
2.5	выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
2.6	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
2.7	представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
2.8	<i>ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;</i>
2.9	<i>читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;</i>
2.10	<i>строить простые планы местности;</i>
2.11	<i>создавать простейшие географические карты различного содержания;</i>
2.12	<i>моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.</i>

### 3. Перечень требований элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований элементов метапредметного содержания
3.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
3.1.1	Умение определять понятия
3.1.2	Умение создавать обобщение
3.1.3	Умение устанавливать аналогии
3.1.4	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
3.1.5	Умение устанавливать причинно-следственные связи
3.1.6	Умение строить логическое рассуждение
3.1.7	Умение строить умозаключение
3.1.8	Умение делать выводы

3.2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3.2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач
3.2.2	Умение создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач
3.2.3	Умение создавать, применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач

**Спецификация КИМ  
для проведения контрольной работы по теме  
«Источники географической информации»**

Предмет: «География», 5 класс

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Источники географической информации»

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по теме «Источники географической информации» по предмету «География».

Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «География».

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося, линейки, географические атласы для 5-6 и 6 класса.

Время, отводимое на выполнение работы: 30 минут

Контрольная работа состоит из 14 заданий: 9 заданий базового уровня, 5 - повышенного.

*Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым результатам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения*

<b>№ задания</b>	<b>Уровень</b>	<b>Что проверяется</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Примерное время выполнения задания</b>
1	базовый	1.1, 2.1, 2.2, 3.1.1	тест с одним выбором ответа	1 минута
2	базовый	1.2, 2.1, 2.2, 3.1.2, 3.1.6, 3.2.1	тест с одним выбором ответа	1 минута
3	базовый	1.4, 2.2, 3.1.1, 3.2.1	тест с одним выбором ответа	1 минута
4	базовый	1.13, 2.2, 3.1.1, 3.2.1	тест открытого типа с кратким ответом-дополнением	1 минута
5	базовый	1.18, 2.1, 3.2.1	решение практической задачи	2 минуты
6	базовый	1.11, 2.2, 2.7, 3.1.3	тест закрытого типа на установление соответствия	3 минуты
7	повышенный	1.12, 2.1, 2.8, 3.2.3	тест открытого типа со свободным изложением	3 минуты
8	базовый	1.3, 2.2, 3.1.2	тест закрытого типа на установление соответствия	3 минуты
9	повышенный	1.23, 2.1, 2.9, 3.2.3	тест закрытого типа на установление соответствия	2 минуты

10	повышенный	1.16,1.17, 2.1, 2.9, 3.2.1	анализ «расшифровки» условных знаков	4 минуты
11	базовый	1.25, 1.26, 1.28, 1.29, 2.2	тест закрытого типа на установление соответствия	1 минута
12	базовый	1.15, 2.1, 3.1.6, 3.1.8, 3.2.3	тест открытого типа со свободным изложением	1 минута
13	повышенный	1.23, 2.1, 2.9, 3.2.1	тест закрытого типа на установление соответствия	3 минуты
14	повышенный	1.9, 1.23, 2.1, 2.9, 3.2.1	тест открытого типа с заданными ограничениями	4 минуты

### Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
1	а	в	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
2	г	а	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
3	а	г	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
4	северо-восток	юго-восток	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
5	200 В 1 см карты — 100 метров, поэтому что бы получить ответ в метрах, расстояние между пунктом А и родником, измеренное в сантиметрах, необходимо умножить на 100.	300 В 1 см карты — 100 метров, поэтому что бы получить ответ в метрах, расстояние между пунктом А и колодцем, измеренное в сантиметрах, необходимо умножить на 100.	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ

6	1-а, 2-б, 3-б, 4-а, 5-а, 6-б, 7-б, 8-а		За каждый верный элемент ответа – 0,5 балла. Максимум – 4 балла
7	На рисунке № 2 изображён ориентированный компас, так как синяя стрелка должна всегда показывать на север		Полный ответ – 2 балла
8	1-б, 2-в, 3-а		За каждый верный элемент ответа – 0,5 балла. Максимум – 1,5 балла
9	г	а	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
10	река, луг, фруктовый сад, деревянный мост, населённый пункт, лиственный лес, песок, болото ...		За каждый верный элемент ответа – 0,5 балла. Максимум – 5 баллов
11	1-б, 2-а, 3-в	1-в, 2-а, 3-б	За каждый верный элемент ответа – 0,5 балла. Максимум – 1,5 балла
12	На рисунке изображена впадина. Чтобы отличить холм от впадины, ориентируются на короткие черточки-бергштрихи, которые всегда направлены от горизонталей вниз по склону.	На рисунке изображен холм. Чтобы отличить холм от впадины, ориентируются на короткие черточки-бергштрихи, которые всегда направлены от горизонталей вниз по склону.	Полный ответ – 2 балла
13	1-б, 2-а, 3-в		За каждый верный элемент ответа – 0,5 балла. Максимум – 1,5 балла
14	56° с.ш. 49° в.д., к северу от него расположен Сыктывкар	57° с.ш. 57° в.д., к югу от него расположен Оренбург	Полный ответ – 3 балла (2 балла за правильно указанные координаты)
Итого	26,5 баллов		

#### Перевод баллов к 5-бальной отметке

Баллы	Отметка
23-26,5	Отметка «5»
18-22	Отметка «4»
10-17	Отметка «3»
0-9	Отметка «2»

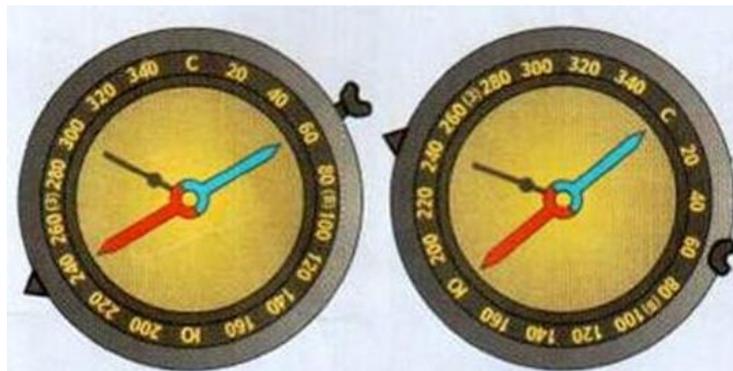


Б. Промежуточные стороны горизонта	4. Запад
	5. Восток
	6. Северо-восток
	7. Юго-запад
	8. Юг

Запишите ответ в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8

7. Перед Вами два компаса. На каком рисунке изображён ориентированный компас? Почему?



№ 1

№ 2

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между географическими науками и направлениями географии, к которым они относятся

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ	НАПРАВЛЕНИЯ ГЕОГРАФИИ
1. гидрология, климатология, гляциология, биогеография	а. общегеографические науки
2. экономическая география, география населения	б. физико-географические
3. картография, страноведение, геоэкология	в. общественно-географические науки

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

9. Какой из городов, обозначенных на карте России, имеет географические координаты 57° с.ш. 65° в.д.?



а) Екатеринбург    б) Салехард    в) Ижевск    г) Тюмень

**10. Какие объекты изображены на плане? При ответе воспользуйтесь атласом.**



Ответ: \_\_\_\_\_

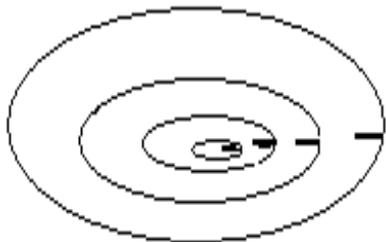
**11. Сопоставьте названия метода географического исследования с его определением**

Методы	Определение метода
1) сравнительно-географический метод 2) картографический метод 3) статистический метод	а) метод используется для составления карт, изучения погоды, нахождения месторождений полезных ископаемых, для осуществления контроля за окружающей средой; б) метод используется для выявления общего и особенного в географических объектах и явлениях; в) метод, используемый для анализа количественных и качественных данных.

**Запишите ответ в таблицу.**

1	2	3

12. Что изображено на рисунке. Поясните свой ответ.



13. Найдите соответствие: географический объект – географические координаты.

Название объекта	Географические координаты
1. Город Каир	А. 69°ю. ш. и 91°з.д.
2. Остров Петра I	Б. 30°с.ш. и 31°в.д.
3. Москва	В. 56°с.ш. и 38°в. д.

Запишите ответы в таблицу.

1	2	3

14. По физической карте России определите географические координаты города Казань и укажите, какой город расположен к северу от него.

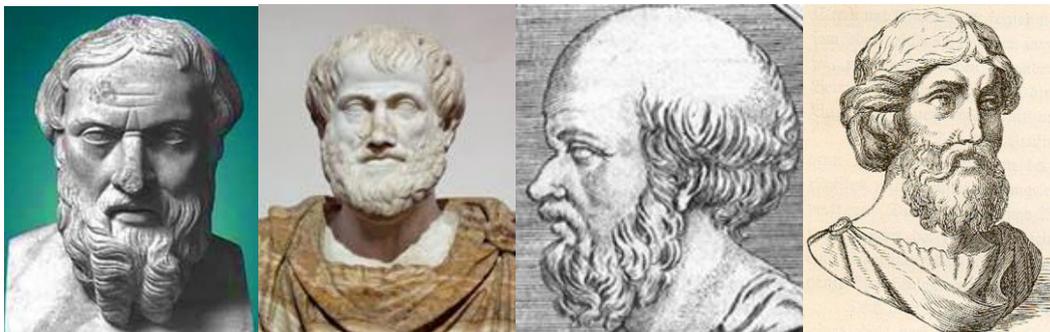
---

---

## Контрольная работа

### II вариант

1. Выберите из предложенных имён имя основоположника науки «география».



а) Геродот

б) Аристотель

в) Эратосфен

г) Пифагор

2. К географическим явлениям относят:

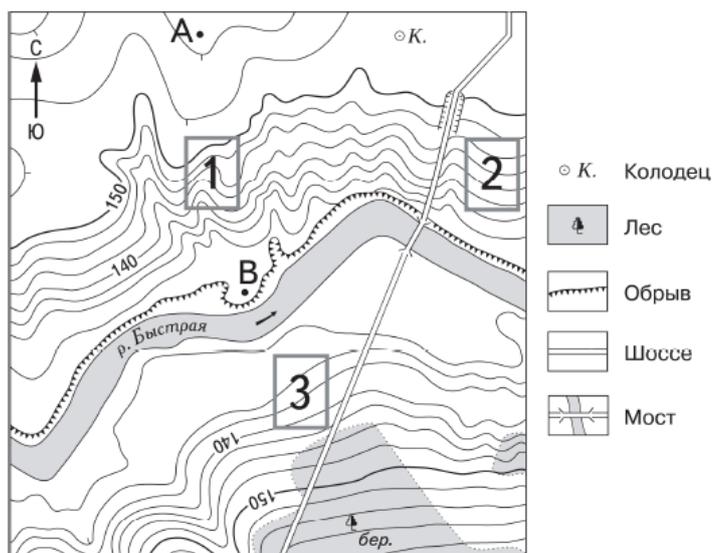
- а) землетрясения, цунами, ливень, шторм
- б) ливень, шторм, электростанции, ветер, снежную лавину
- в) ветер, вулкан, цунами, шторм, города
- г) горы, равнины, моря, реки, города, предприятия

3. Масштаб 1:20 000 – это:

- а) численный масштаб, показывающий уменьшение в 20 раз
- б) именованный масштаб, показывающий уменьшение в 100 раз
- в) линейный масштаб, показывающий уменьшение в 10 000 раз
- г) численный масштаб, показывающий уменьшение в 20 000 раз

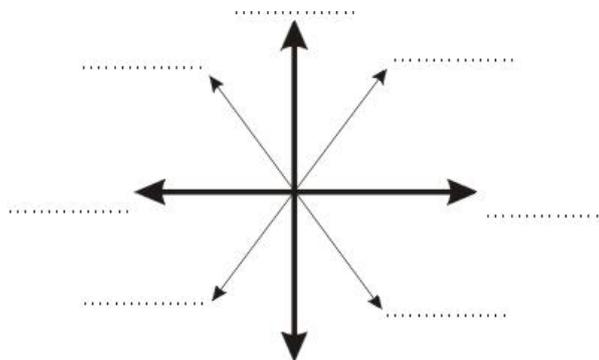
4. Азимут  $135^\circ$  соответствует направлению на .....

5. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. Измерение проводите между точкой и центром соответствующего условного знака. Полученный результат запишите в виде числа (в метрах).

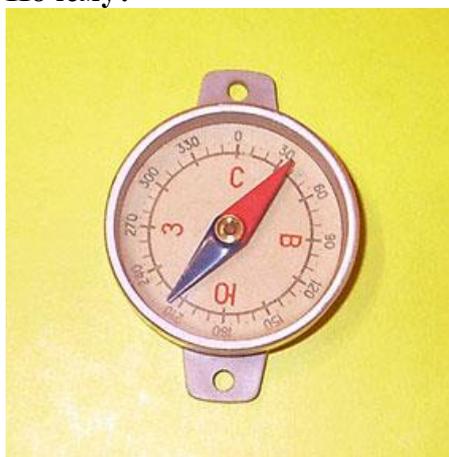


Масштаб 1:10 000  
В 1 см 100 м  
100 0 100 200  
Горизонталы проведены через 2,5 метра

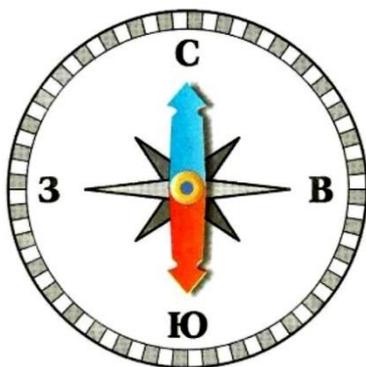
6. Подпишите на рисунке красным цветом основные стороны горизонта, синим - промежуточные.



7. Перед Вами два компаса. На каком рисунке изображён ориентированный компас? Почему?



№ 1



№ 2

Ответ: \_\_\_\_\_

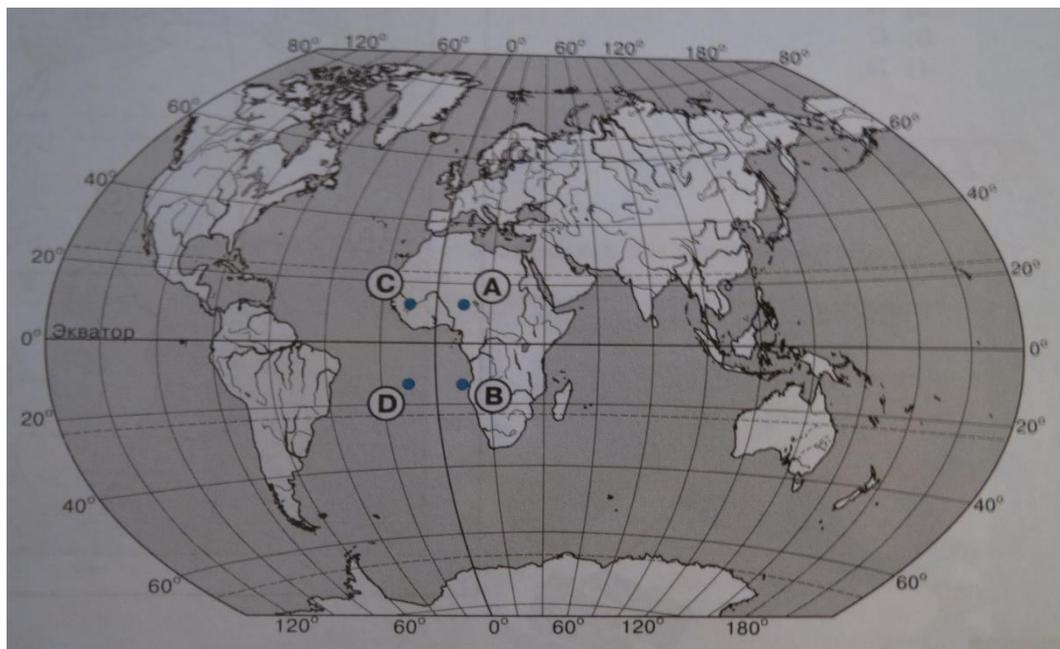
8. Установите соответствие между географическими науками и направлениями географии, к которым они относятся

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ	НАПРАВЛЕНИЯ ГЕОГРАФИИ
1. океанология, география почв, землеведение	а. общегеографические науки
2. география населения, политическая география	б. физико-географические науки
3. картография, страноведение, геоэкология	в. общественно-географические науки

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

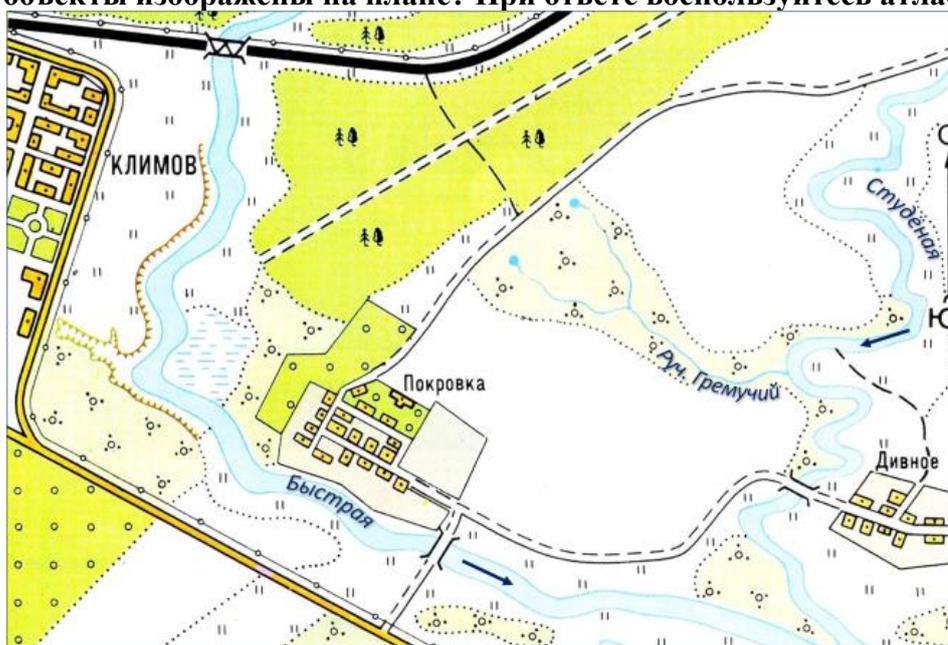
1	2	3

9. Какой буквой на карте мира обозначена точка с географическими координатами 15° с. ш. 10° в. д.?



а) А      б) В      в) С      г) D

10. Какие объекты изображены на плане? При ответе воспользуйтесь атласом.



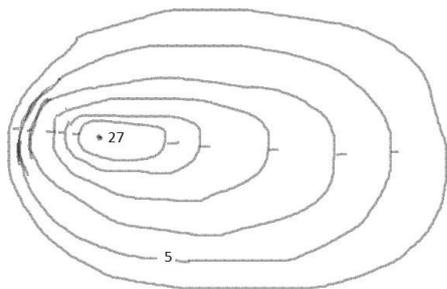
11. Сопоставьте названия метода географического исследования с его определением

Метод	Определение метода
1) сравнительно-географический метод	а) метод используется для составления карт, изучения погоды, нахождения месторождений полезных ископаемых, для осуществления контроля за окружающей среды; б) метод, используемый для анализа количественных и качественных данных. в) метод используется для выявления общего и особенного в географических объектах и явлениях;
2) картографический метод	
3) статистический метод	

Запишите ответ в таблицу

1	2	3

12. Что изображено на рисунке. Поясните свой ответ.



13. Найдите соответствие: географический объект – географические координаты.

Название объекта	Географические координаты
1. Город Кейптаун	А. 27°ю. ш. и 109°з.д.
2. Остров Пасхи	Б. 34°ю.ш. и 19°в.д.
3. Пекин	В. 39°с.ш. и 116°в. д.

Запишите ответ в таблицу

1	2	3

14. По физической карте России определите географические координаты города Пермь и укажите, какой город расположен к югу от него.

---