

Тенденции развития географического образования



Дубинина Софья Петровна
Методист редакции географии, экономики и экологии
Sdubinina@prosv.ru

Новые вызовы общества - ориентиры образования



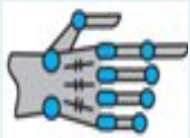
СКОРОСТЬ ЖИЗНИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ



Производительность компьютера равна
вычислительной мощности человеческого мозга



Беспилотные автомобили есть
на дорогах всего мира



Появление человекоподобных
роботов



Реализация потенциального
бессмертия

2020

2028

2033

2036

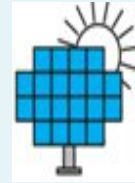
2038

2041

2042

2045

Производство электроэнергии
из энергии солнца покрывает
все потребности человечества



Новые органы и ткани можно
выращивать при помощи 3D-
принтеров



Пропускная способность интернета
вырастет в 500 млн. раз



Вся планета - это гигантский
компьютер

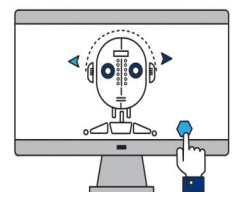


Прогноз технологического развития
человечества сделал директор компании
Google Рэй Курцвейл в 2015 году

Новые вызовы общества - ориентиры образования



- Неопределенность будущего
- Роботизация
- Многозадачность/ многофункциональность



Философия
непрерывного
образования



Глобализация



Компьютеризация



Информатизация

4,2 млрд.	пользователей сети Интернет
65 %	сегодняшних учеников школ будут работать по профессиям, которых сейчас нет
90 %	существующих данных были созданы за последние 2 года
2 %	занятого населения являются специалистами в IT

Главная задача: развитие
навыков



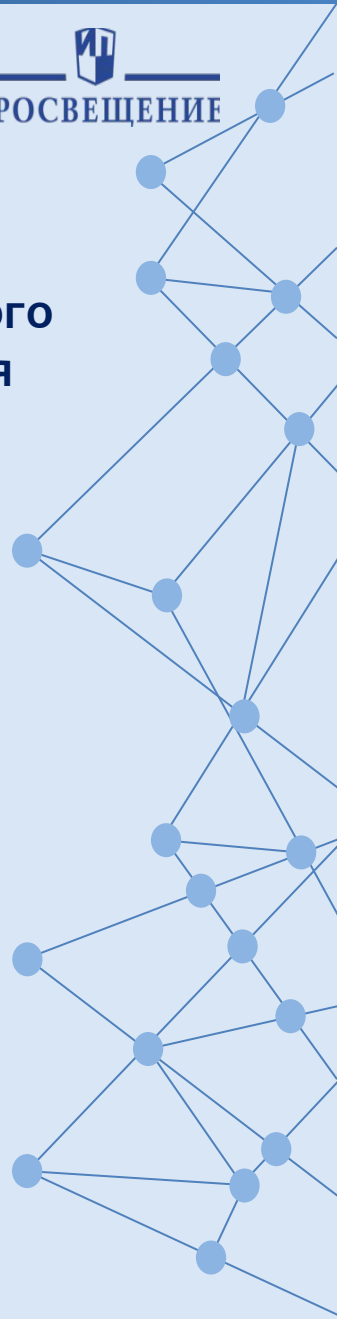
hard skills



soft skills



digital skills



Современная школа

Цель 2

Инновационно-образовательная среда

- ✓ Партнёрские взаимоотношения
- ✓ Школы-площадка для реализации проектной деятельности
- ✓ Главная цель применение навыков на практике

МЕТАПРЕДМЕТ

Информационно-образовательная среда

- ✓ Партнёрские отношения
- ✓ Создание пространства открытой и доступной информации
- ✓ Главная цель – получение навыков и умений работы с информацией

ПРЕДМЕТ

Классическая школа

- ✓ Отношения наставничества
- ✓ Велика роль авторитета учителя
- ✓ Главная цель – получение знаний

Цель 1



«Старая» цель:



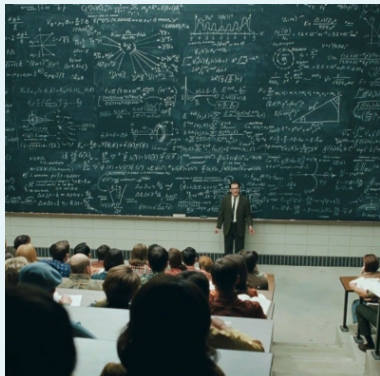
*Воспитанный человек не может
быть необразованным ©*

**Воспитание психологически
устойчивого, всесторонне
образованного члена
общества, с активной
гражданской позицией,
сложившейся картиной мира
и индивидуальным
воззрением.**



Роль учителя

Лектор



Консультант (вдохновитель)

Каким должен стать учитель?

- ❖ Опытным пользователем компьютерных технологий
- ❖ Открытым к новшествам
- ❖ Всесторонне развитым
- ❖ Коммуникабельным
- ❖ Творческим
- ❖ Непредвзятым
- ❖ Современным
- ❖ ...



**Выбрать путь
непрерывного
образования**

Школьный курс географии

↓
Основы
географической науки

↓
География мира

↓
География России



МИССИЯ

Содержание курса направлено на:

1. Становление человека как гражданина
2. Развитие патриотизма
3. Воспитание экологической культуры личности
4. Формирование пространственного восприятия и географической картины мира
5. Осознание своей индивидуальности, и принадлежности к различным группам
6. Понимания ответственности принимаемых социальных решений



ПРАКТИЧНОСТЬ

- Умение ориентироваться на местности
- Навыки работы с картой местности: чтение, анализ, синтез, сравнение
- Масштабное (размер, форма) представление об объектах окружающей среды
- Понимание взаимосвязей процессов
- Образное видение территории
- Правильное временное представление
- Осознание себя частью окружающего мира



Метапредметные результаты

достигаются благодаря формированию и развитию
Универсальных Учебных Действий

Регулятивные УУД

- ✓ Определять цели
- ✓ Планировать пути достижения
- ✓ Соотносить полученные результаты с планируемыми
- ✓ Оценивать правильность выполнения
- ✓ Владеть основами рефлексии

Познавательные УУД

- ✓ Работать с понятийным аппаратом
- ✓ Работать со знаково-символьной системой
- ✓ Выполнять смысловое чтение
- ✓ Формировать экологическое мышления
- ✓ Работать со словарями и энциклопедиями

Коммуникативные УУД

- ✓ Сотрудничать с окружающими людьми и организовывать совместную деятельность
- ✓ Грамотно использовать речевые средства
- ✓ Владеть ИКТ-компетенциями

Читательская
компетентность



Навыки
работы с
информацией



Опыт
проектной
деятельности

Система действий

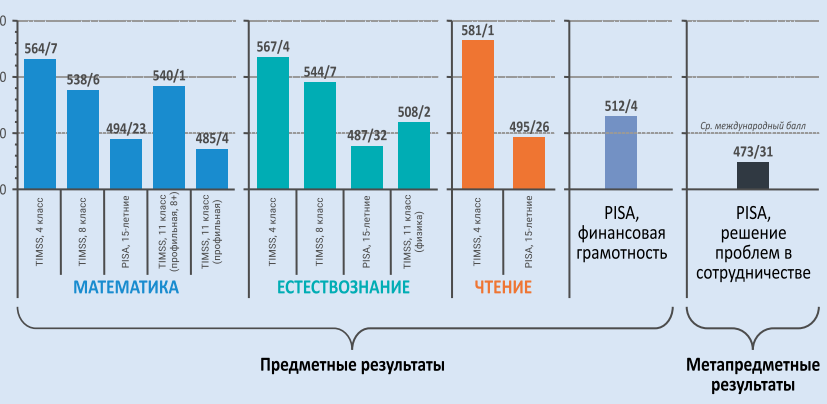


Системно-

Новые вызовы общества - ориентиры образования



ПРОЕКТОРИ
Я



- ✓ Функциональная грамотность
- ✓ Креативное мышление
- ✓ Читательская грамотность
- Финансовая грамотность
- ✓ Глобальные компетенции
- ✓ Решение проблем в сотрудничестве



Цель школьного образования - научить делать

КАК?

- ❖ Задачи, основанные на реальных условиях
- ❖ КЕЙСЫ
- ❖ Задания, выполняемые на местности
- ❖ ПРОЕКТЫ
- ❖ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ❖ Интерактивная и коммуникативная деятельность на уроке
- ❖ Деятельность, направленная на развитие различных типов мышления
- ❖ Творческие задания
- ❖ Междисциплинарные подходы и интеграция знаний



Совокупное использование - залог получения необходимого результата

Концепция географического образования



География - учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом.

Это единственный учебный предмет, способный успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук, обеспечивая значительный вклад в повышение общекультурного уровня обучающихся.

Преподавание географии должно быть направлено на формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами. Ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода.

Основные направления реализации Концепции

1. Введение обязательного курса (модуля) «География родного края»
2. Обеспечить соответствие учебно-методических комплексов возрастным особенностям, потребностям и интересам обучающихся
3. Использовать потенциал географии как яркого, увлекательного, образного учебного предмета, позволяющего развивать мотивацию к изучению географии
4. Обеспечить комплексный подход в изучении физической и социально-экономической географии
5. Внедрение в образовательную практику дистанционных образовательных технологий

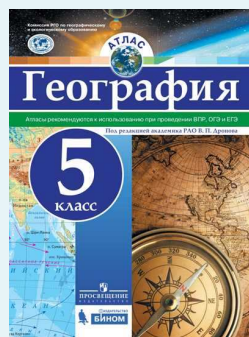
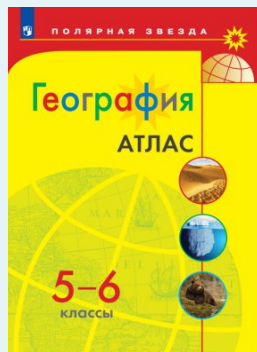
География от «Издательства «Просвещение»



УМК «Полярная
звезда»
5-11 классы



Учебники
для 10-11 класса



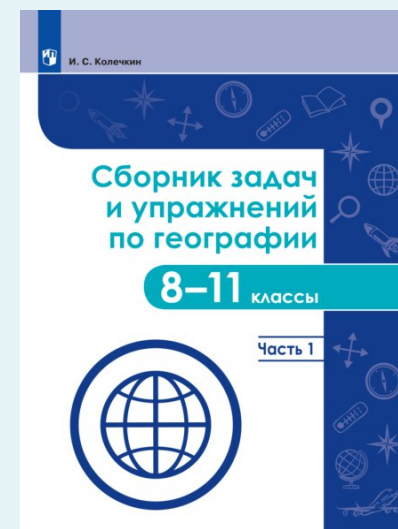
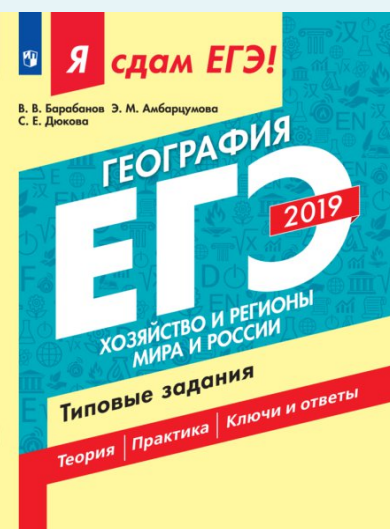
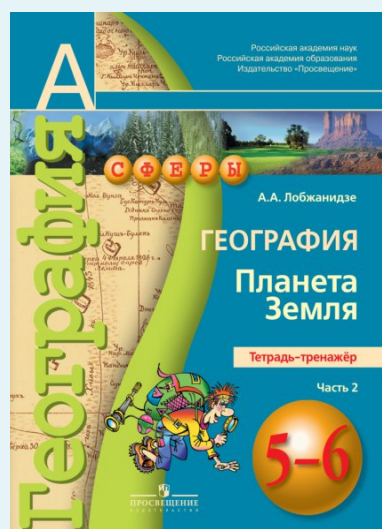
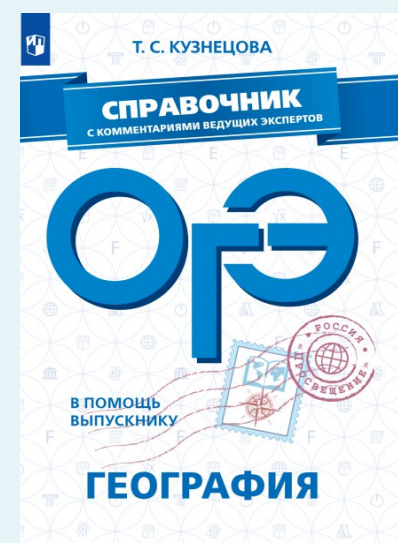
- Электронные приложения
- ЭФУ

Картографические



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ



Благодарю за участие!

