Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Костромской области»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОЗаседание методического советаПротокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2017г.Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

КОНТРОЛЬНО **–** ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(предмет)*

**ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

**Кострома 2017г.**

Комплект контрольно-оценочных средств по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для учащихся основной школы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фундаментального ядра содержания основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Положения о системе оценивания и текущем контроле в рамках федерального государственного образовательного стандарта МБОУ СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_, рабочей программы по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с учетом УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ под редакцией \_\_\_\_\_, Издательство:\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_год.

*(предмет)*

Разработчик комплекта КОС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) *(ФИО) (предмет)*

Рассмотрено на школьном методическом объединении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Экспертное заключение**

**по итогам экспертизы КОС по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(предмет)*

**учителя МБОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(ФИО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 *(название МО) (подпись) (ФИО)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | Стр. |
|  | Единая контрольная диагностическая работа | \_\_ |
|  | Контрольная работа № 1 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Итоговая практическая работа по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Контрольная работа № … по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Итоговая контрольная работа по курсу \_\_\_\_\_ |  |
|  | **6 класс** |  |
|  | Единая контрольная диагностическая работа |  |
|  | Контрольная работа № 1 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Контрольная работа № … по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Итоговая практическая работа по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Итоговая контрольная работа по курсу \_\_\_\_\_ |  |
|  | **7 класс** |  |
|  | Единая контрольная диагностическая работа |  |
|  | Контрольная работа № 1 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Контрольная работа № … по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Итоговая практическая работа по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Итоговая контрольная работа по курсу \_\_\_\_\_ |  |
|  | **8 класс** |  |
|  | Единая контрольная диагностическая работа |  |
|  | Контрольная работа № 1 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Контрольная работа № … по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Итоговая практическая работа по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Итоговая контрольная работа по курсу \_\_\_\_\_ |  |
|  | **9 класс** |  |
|  | Единая контрольная диагностическая работа |  |
|  | Контрольная работа № 1 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Контрольная работа № 3 по теме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Итоговая практическая работа по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  | Итоговая контрольная работа по курсу \_\_\_\_\_ |  |

**Контрольная работа № 1 по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_5 класс**

**Кодификатор**

 **элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_ классе**

**Предмет:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», \_\_\_\_\_\_\_ класс

**Вид контроля:** текущий (тематический)

**Тема:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Кодификатор состоит из трех разделов:

* Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»;
* Раздел 2. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* Раздел 3. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» в \_\_\_\_\_\_ классе».
1. **Перечень элементов предметного содержания,**

**проверяемых на контрольной работе по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» в \_\_\_\_\_\_\_ классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1 |  |
| 1.2 |  |
| 1.3 |  |
| 1.4 |  |
| 1.5 |  |
| ….. |  |
| ….. |  |

1. **Перечень элементов метапредметного содержания,**

**проверяемых на контрольной работе по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» в \_\_\_\_\_\_\_ классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Описание элементов метапредметного содержания |
| 2.1 |  |
| 2.2 |  |
| 2.3 |  |
| 2.4 |  |
| 2.5 |  |
| …. |  |

1. **Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» в \_\_\_\_ классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
| 3.1 |  |
| 3.2 |  |
| 3.3 |  |

**Спецификация КИМ**

**для проведения контрольной работы по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Предмет:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», \_\_\_\_\_\_\_ класс.

**Вид контроля:** текущий (тематический).

**Тема:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

*Цель контрольной работы:* оценить уровень подготовки учащихся \_\_\_\_ класса по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

*Содержание контрольной работы* определяется требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, рабочей программой по учебному предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», с учетом УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ под редакцией \_\_\_\_\_, Издательство:\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_год.

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из \_\_\_\_ заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Работа содержит \_\_\_\_ заданий с записью краткого ответа, из них: \_\_\_ заданий с ответом в виде одной цифры, \_\_\_ задания с ответом в виде слова или словосочетания, \_\_\_ заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр; \_\_\_\_\_ задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Контрольная работа состоит из \_\_\_ заданий базового уровня, \_\_\_\_ заданий повышенного уровня, \_\_\_\_ заданий высокого уровня.

**Дополнительные материалы и оборудование**.

На контрольной работе по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разрешается пользоваться линейками, непрограммируемыми калькуляторами и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (н-р, географическими атласами, словарями, справочной литературой для \_\_\_\_\_\_\_\_ классов (любого издательства).

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **Что проверяется**  | **Тип задания** | **Примерное время выполнения задания** |
| 1 | *Базовый\** | *1.1; 2.1* | *Тест с выбором ответа* | *2 мин.* |
| 2 | *Базовый* | *1.2; 2.1, 2.2* | *Дополнить схему* | *3 мин* |
| 3 | … | … | … | *…* |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

(*\*Курсивом в таблице приведены примеры заполнения таблицы*)

**Инструкция для проверяющих**

На выполнение 6 заданий отводится 45 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий. Ключи для проверки знаний приведены в таблице 2.

*Таблица 2.*

**Ключи для проверки заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 3:

*Таблица 3.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1 | *1 балл – правильный ответ\*\***0 баллов – неправильный ответ* |
| 2 | *1 балл – правильный ответ**0 баллов – неправильный ответ* |
| 3 | *Максимальное количество баллов - 3**1 балл –* *2 балла –*  |
| 4 | *Максимальное количество баллов -3**Правильно распределено \_\_\_\_\_\_\_\_ -3 балла**Правильно распределено \_\_\_\_\_\_\_\_ -2 балла**Правильно распределено\_\_\_\_\_\_\_\_\_– 1 балл* |
| 5 | *Максимальное количество баллов – 5**Выделение причины \_\_\_\_\_– 2 балла**Описание \_\_\_\_\_\_ – 1 балл**Предложен вариант\_\_\_\_\_\_\_\_ – 2 балла* |
| 6 | *Максимальное количество баллов – 5* *За каждую норму – 1 балл**За каждый вывод – 1 балл* |
| Оценка правильности выполнения задания | *Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.* *Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.* |
| Итого | 18 баллов |

(*\*\*Курсивом в таблице приведены примеры заполнения таблицы*)

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 4.

*Таблица 4.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |
| 18-13 | Отметка «5» |
| 12-6 | Отметка «4» |
| 5-3 | Отметка «3» |
| 2 | Отметка «2» |
| 1 | Отметка «1» |

Показатели уровня подготовки обучающихся \_\_\_\_\_ класса по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» определены в таблице 5.

*Таблица 5.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код требования к уровню подготовки** | **№ задания контрольной работы** | **Предметный результат**  |
| **не сформирован** | **сформирован на базовом уровне** | **сформирован на повышенном уровне** |
| 3.1 |  | *Учащимся выполнено частично 1-2 задания\*\*\** | *Учащимся выполнено два задания*  | *Учащимися выполнены все три задания, допускаются небольшие неточности* |
| 3.2 |  | *Задание не выполнено или выполнено частично* | *Задание выполнено* |  |
| 3.3. |  | *Задание не выполнено или выполнен только 1 или 2 элемент задания* | *В задании выполнены 1 и 2 элемент* | *Задание выполнено полностью, либо в задании выполнены 1 и 3 элемент* |

 (\**\*\*Курсивом в таблице приведены примеры заполнения таблицы*)

Показатели сформированности у обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса метапредметных результатов определены в таблице 6.

*Таблица 6.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код метапредметного результата** | **№ задания контрольной работы** | **Продемонстрировал сформированность**  | **Не продемонстрировал сформированность** |
| 2.1 |  | *Сделано два-три задания*\*\**\*\** | *Сделано менее двух заданий* |
| 2.2 |  | *Выполнено задание* | *Не выполнено* |
| 2.3 |  | *Выполнено задание* | *Не выполнено* |
| 2.4 |  | *Сделано более двух заданий* | *Сделано менее двух заданий* |
| 2.5 |  | *Сделано два-три задания* | *Сделано менее двух заданий* |
| … |  |  |  |

(\*\**\*\** *Курсивом в таблице приведены примеры заполнения таблицы*)

**Инструкция для учащихся**

Контрольная работа состоит из заданий 6 заданий.

Выполнять работу нужно на листах с заданиями.

В заданиях \_\_, \_\_\_ и \_\_\_ из четырёх предложенных ответов необходимо выбрать один правильный и отметить его любым знаком.

При выполнении задания \_\_\_ нужно указать последовательность цифр, записав их в таблицу.

При выполнении заданий \_\_\_\_ к каждому элементу первого столбца нужно подобрать соответствующий элемент из второго и соединить их.

При выполнении заданий \_\_\_\_\_\_\_ ответ необходимо вписать в поле для ответов в текстовом виде. Для ответа необходимо провести два довода. Если приведено более двух доводов, оцениваться будут только два, указанных первыми.

Задания \_\_, \_\_, \_\_ выполняются с использованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

При выполнении задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспользуйтесь приведённой (*климатограммой, схемой, таблицей*).

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

**Контрольная работа по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**I вариант**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**Контрольная работа по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**II вариант**

1.

2.

3.

4.

5.

6.