

Требования к метапредметным результатам освоения всех ступеней программы (преемственность)

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	умение самостоятельно определять цели своего обучения , ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	умение самостоятельно планировать пути достижения целей , в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения	
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами , осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата , определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха	корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения свои действия; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение самостоятельно оценивать и принимать решения , определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

		владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;	смысловое чтение	
готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; определение общей цели и путей ее	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;	умение продуктивно общаться и в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;		
излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение планирования и регуляции своей деятельности;	
активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета		
продолжение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации,	владение устной и письменной речью, монологической и контекстной речью	готовность и способность к самостоятельной информационно-ответственной деятельности, включая умение ориентироваться в

передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе, умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета		различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного предмета	формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами		