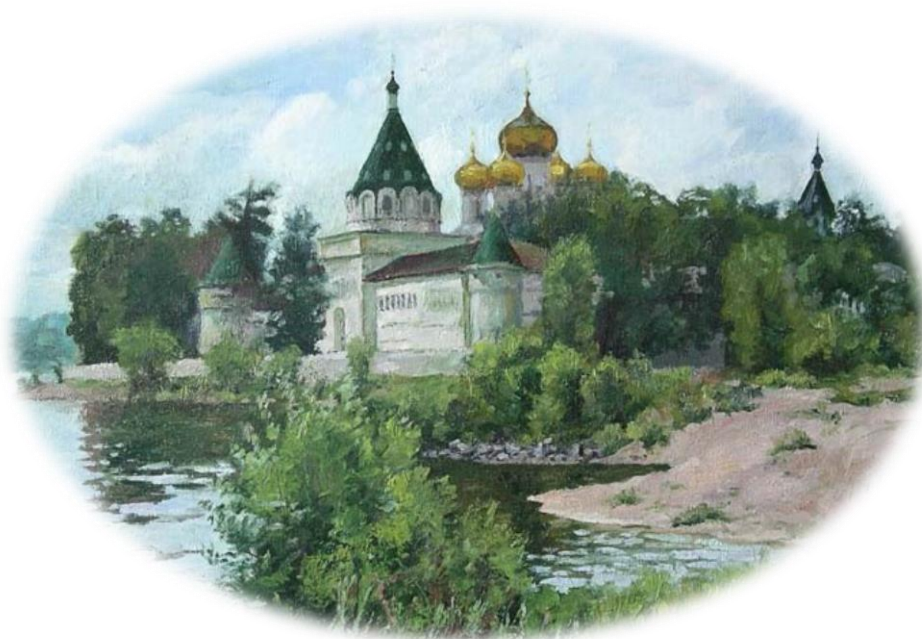


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Авторская образовательная программа по курсу «Истоки»

«От истоков до наших дней»

(для учащихся 7 – 8 классов с мультимедийным приложением)



Разработали программу:

Виноградова С. В., учитель физики,
истоков, педагог-психолог

Лищук Н. Е., учитель географии и
биологии, почетный работник общего
образования РФ

2014 – 2015 гг.

«Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней».

Д.С. Лихачёв

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны. На современном этапе опасной по своим последствиям стала деформация глубинных основ духовного мира - нравственности и патриотизма.

Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

В «Национальной государственной концепции образования в России» четко сформулированы задачи, стоящие перед школой: «В этих тяжелых условиях наша школа, материально обессиленная, духовно дезориентированная, болеющая всеми болезнями сегодняшнего общества, остается, тем не менее, основным инструментом нравственного и умственного воспитания подрастающих поколений. Если мы упустим несколько поколений, как уже было упущено, то будет уже не с кем восстанавливать наше Отечество: Россия, как духовная сущность, как вдохновляющий идеал, перестанет существовать. Система образования в

сегодняшних условиях становится одним из главных инструментов преодоления духовно-нравственного кризиса нашего общества. Она становится существенным фактором национальной безопасности».

Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Учащийся, который будет знать историю малой родины, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немыслима без любви к родному краю. А ведь наша костромская земля, а именно Закостромка - край, богатый своей историей, своими людьми.

Все это послужило созданию программы «От истоков до наших дней», по курсу «Истоки», направленной на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Об этом очень хорошо сказал Дмитрий Сергеевич Лихачев: «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному, переходит к своей стране...».

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Духовно-нравственное воспитание в настоящее время в педагогике чаще всего понимается как нравственное воспитание в соответствии с духовными традициями народа.

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит – и сохранение ее в наших детях. Мы обращаемся к истокам родного края потому что это наша история как в прошлом, так и запас знаний, необходимых для будущего. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.

Федеральные государственные образовательные стандарты II поколения определяют основы духовно-нравственной культуры России и дают направление на формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность, учитывая историко-культурную, этническую и региональную специфику.

Программа кружка «От истоков до наших дней» является программой, созданной на основе авторского курса «Истоки», направлена на формирование у подростков духовно – нравственных ценностей, воспитание бережного отношения к истории малой родины и историческому наследию Костромской области.

Программа рассчитана на реализацию в учреждениях общего образования или во внеклассной работе общеобразовательных школ.

Программа предназначена для подростков, учащихся 7 -8 классов (13 – 14 лет). Каждое занятие содержит приложение (презентации и теоретический материал).

Цель: приобщение детей к духовно-нравственным ценностям родного края и создание условий для воспитания гражданина и патриота.

Задачи:

 Помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом.

 Формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

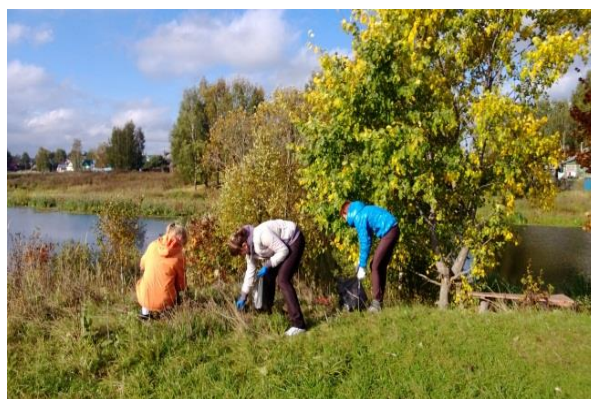
Способствовать воспитанию бережного и созидательного отношения к окружающему миру.

Развивать интерес к истории, культуре.

Развивать интерес к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности.

Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Воспитывать бережное отношение к опыту предшествующих поколений.



Учить сохранению исторического наследия и исторической памяти.

Укреплять сотрудничество с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования.

Привлекать к работе родителей учащихся.





В основе программы лежат следующие принципы:

Организационные принципы

- ✚ Добровольность
- ✚ Субъективность
- ✚ Сочетание групповой и индивидуальной работы

Методические принципы

- ✚ Принцип постепенности.
- ✚ Принцип последовательности.
- ✚ Индивидуальный подход.
- ✚ Комплексное использование технологий.
- ✚ Наблюдаемость результатов.
- ✚ Применимость.
- ✚ Целесообразность.

Количество участников – 20 – 25 человек (класс).

Продолжительность работы – 17 занятий.

Время одной встречи – 45 минут.

Периодичность встреч – 1 раз в неделю.

Сроки проведения: первое полугодие, так как экологические акции по тематическому планированию проводятся осенью, в начале октября *(возможно 2 полугодие, но тогда нужно внести корректировку в планирование).*

Условия проведения: для проведения занятий достаточно учебного класса с выходом в глобальную сеть Интернет.

Характер программы:



обучающий,



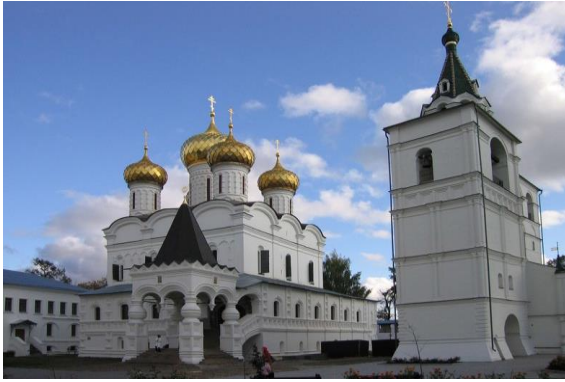
развивающий,

Категория участников: данная программа рассчитана на учащихся 7 и 8 классов.

Прогнозируемые результаты

Целенаправленная деятельность способствует достижению положительных результатов:

-  достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, истоки, география;
-  положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
-  пополнение знаний учащихся об истории и культуры своего края;
-  создание условий для самовыражения и самореализации учащихся;
-  переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
-  развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для изучения в области и стране более чем достаточно;
-  активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки.



Курс способствует:

- ✚ максимальной активизации познавательной деятельности учащихся;
- ✚ формированию у них навыков и умений самостоятельной работы;
- ✚ развитию исторического мышления.



Характеристика возраста

Данная программа рассчитана на учащихся, находящихся в подростковом возрасте. Смена деятельности, развитие общения перестраивают и познавательную, интеллектуальную сферы подростка. В подростковом возрасте расширяется и содержание понятия "учение". В него вносится элемент самостоятельного интеллектуального труда, направленного на удовлетворение индивидуальных интеллектуальных потребностей, выходящих за рамки учебной программы. Приобретение знаний для части подростков становится субъективно необходимым и важным для настоящего и подготовки к будущему.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с формированием жизненной перспективы и профессиональных намерений, идеалов и самосознания. Учение для многих приобретает личностный смысл и превращается в самообразование. Очень важно в этот период развивать интерес к исследовательской деятельности, вовлекать в групповую работу, формировать развитую личность, стремящуюся к саморазвитию.



Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Колич ество часов	Примечание
1	Вводное занятие «От истоков до наших дней». Цели и задачи элективного курса. Техника безопасности при проведении экскурсий.	1	Раскрыть цели и задачи предполагаемого курса
2	Образ основателя Ипатьевской слободы	1	Беседа с использованием презентации
3	Ипатьевский монастырь – колыбель династии Романовых	1	По плану, составленному В. Д. Курковым
4	Святое озеро (Некрасовское озеро). Битва на озере. Строительство часовен.	1	Экскурсия на Некрасовское озеро Экологическая акция
5	Святое озеро (Некрасовское озеро)	1	Презентация
6	Романовские палаты. Романовы в Костроме	1	Составление экскурсии по романовским местам
7	Троицкий собор	1	Экскурсия. Составление презентаций по иконостасу
8	Иконы Троицкого собора	1	Презентация
9	Образ Андрея Критского. Андреевская слобода. Жизнь жителей Андреевской слободы в наши дни	1	История Андреевской слободы (презентация) Экскурсия в слободу

10	Ипатьевская слобода (Богословская слобода). Улицы слободы, особенности деревенской избы	1	Экскурсия в слободу Презентация
11	Храм Святителя Иоанна Богослова. Образ церкви в православии	1	Экскурсия, беседа с настоятелем храма отцом Димитрием (Нетесин)
12	Образ Илариона Ефимовича Беяева (1830-1903) – основателя Александровского православного братства (биография, деятельность)	1	Использование уже имеющихся материалов и материалов интернета (посещение захоронения Беяева)
13	Александровское братство – его роль в сохранении памяти о династии Романовых. Благотворительная помощь учащимся школы на территории района	1	Использование исследовательских работ учащихся и материалов интернета
14	Деятельность Православного Александровского братства	1	Экскурсия по застройкам Александровского братства
15	Молчанов Олег Иванович Царская Голгофа	1	Экскурсия к часовне
16	Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы, подготовка отчетов о проделанной работе
17	Заключительное занятие	1	Отчеты о работе в виде презентаций, фотоотчетов, эссе, творческих работ
ИТОГО		17 учебных часов	

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д. С. Лихачёв

Использованные источники

1. Куколевская О.С. Выставка «Ипатьевский монастырь колыбель царских династий». М., ГИМ, 2002. С 9
2. Куколевская О.С. Тихвинская икона Богоматери (XVI в.) чтимый образ Костромского Ипатьевского монастыря // Краеведческие записки. Выпуск VI. Кострома, ГУК КОИАМЗ «Ипатьевский монастырь», 2003. С. 177-187
3. Брошюра "Реликвии Ипатьевского монастыря". Авторы: Куколевская О.С., Уткин. С.А.
4. <http://albrat.com/fraternity/Александровское> Православное братство в Костроме.
5. <http://www.kostromaeparhia.ru/> Костромская епархия. [Александровское](#) православное братство в Костроме.
6. Материалы журнала «Губернский дом». 1998 – 2007 гг.
7. Материалы из интервью с отцом Дмитрием (Настоятелем храма Иоанна Богослова)
8. Платонов А. А., Голубинский Ф. А. // История Отечества: Энциклопедия. Т.1.— М.: БРЭ, 1994.
9. Платонов А. А., Костромичи в Моск. Дух.акад-ии. Ф.А-ч Г.//Благовест (Кострома). 1990. № 5
10. Иванов В., Становление богословской мысли в МДА //БТ:МДА 300 лет. М., 1986. С. 133-142
11. Устав Александровского Православного Братства, состоящего под Высочайшим Его Императорского Величества покровительством. СПб., 1885, с. 5.
12. ГАКО. Ф-2102, оп.6, № 330. Уполномоченный Совета по делам религий по Костромской области. Материалы о ремонте Иоанно-Богословской церкви. с.9

13. Карамзин Н. М.. История государства Российского. Книжный сад. 1993.
14. Федотов И. Сказание о битве костромичей с татаро – монголами. Костромская старина. Кострома. 1995, №7.
15. Бочков В. И. Маслов В. И. Битва на Святом озере. Костромская земля, Кострома. 1995, №3.
16. Булдаков К. А. Кострома в борьбе с монголо–татарами. Вторжение на Русь (XIII – XVI в.в.). Костромская старина. Кострома. 1994.
17. Историческая энциклопедия «Кострома», гл. редактор А. К. Шустов, ООО Кострома издат-850. 2002 .
18. <http://www.kostromaweb.ru/> Кострома достопримечательности: Ипатьевский монастырь. Троицкий собор. Тихвинская икона Божьей Матери.
19. <http://www.rodon.org/Иконостас> Троицкого собора Ипатьевского монастыря в Костроме.
20. Н. А. Зонтиков. Краеведческий альманах Костромского фонда культуры. Выпуск III. Кострома, 1995 год
21. Миловидов И. Очерк истории Костромы с древнейших времен до царствования Михаила Феодоровича. — Кострома, 1885. — С.37
22. Булдаков К.А. Кострома в борьбе с монголо-татарскими вторжениями на Руси (XIII-XVI вв.). // Северо-Восточная Русь в борьбе с монголо-татарскими захватчиками. — Ярославль, 1961. — С.22.
23. <http://www.enckostr.ru/Богословская> и Андреевская слободы
24. <http://starina44.ru/> Успенская церковь Андреевской слободы
25. Деревянное кружево Костромы, Булавин Е.А. 1975