****

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»**

**План работы**

**Регионального методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профилей**

**на 2024-2025 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Предполагаемый перечень вопросов для рассмотрения** |
|  | «Профессионалитет» -как гибкая модель системы подготовки кадров для реального сектора экономики | 1.Что такое профессионалист.2.Проект программы профессионалитета.3. Суть эксперимента.4.Специальности профессионалитета.5. Мнение эксперта. |
|  | Инновационные технологиитехнического творчества. | 1.Развитие творческой активности студентов вусловиях профессионального образования2. Проектная деятельность, как средство развития творческих способностей студентов3. Участие в конкурсах, олимпиадах попрофессиям – шаг на пути к профессиональной карьере |
|  | Конструирование образовательных программ (интенсификация, интеграция, ориентация на работодателя, целевое взаимодействие с работодателем, усиление вариативности и автономии образовательной организации, сквозной принцип реализации программ).  | 1.Разработка, совершенствование, обновление содержания программ по учебным дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям, специальностям (привести перечень разработанных, усовершенствованных, обновленных материалах)2. проведение стажировок для мастеров и преподавателей специальных дисциплин |
|  |  Требования к проведению ГИА по программам СПО в 2025году. | 1. Порядок ГИА: общие подходы2. Выпуск-2025: новые образцы дипломов.3. Демонстрационный экзамен: обязателен или нет?4. Демонстрационный экзамен: какие специальности?5. Демонстрационный экзамен: преемственность технологии6. Демонстрационный экзамен: новый взгляд.7. Демонстрационный экзамен: оценочная документация.8. Демонстрационный экзамен: состав ГЭК и экспертной группы.9. Назначение и обучение экспертов демонстрационного экзамена.10. Обучение экспертов-мастеров. |