**ОТЧЁТ РУКОВОДИТЕЛЯ РМО О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| 1. **Общие данные**
 |
| 1. Наименование РМО
 | Региональное методическое объединение преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения строительного профиля. |
| 1. ФИО руководителя
 | Шарейко Елена Михайловна |
| 1. Тема методической работы РМО в 2024-2025учебном году
 | «Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО в сочетании ФГОС СОО». |
| 1. Цели и задачи методической работы
 | **1.Цель:** 1.Координация, интеграция деятельности и сотрудничества педагогов профессиональных образовательных организаций Костромской области по развитию содержания среднего профессионального образования2.Обеспечение качества подготовки специалистов для соответствующих отраслей экономики, социальной и государственной сфер3.Разработка, совершенствование и обновление содержаний программ по учебным дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям, специальностям4.Разработка научно-методической и организационной документации, необходимо для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов5.Формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства6. Обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, первичной экспертизы учебных, научных методических разработок педагогов, представление экспертного заключения для рассмотрения соответствующими экспертными формами, создание банка данных материалов**Задача:** 1.Содействие в организации в проведение конференций, семинаров, совещаний, олимпиад и конкурсов по проблемам развития профессионального образования2. Формулировка предложений по формированию единого образовательного пространства.3. Изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагогов 4. Изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта |
| 1. Количество педагогов-членов РМО
 | 32 |
| 1. Количество профессиональных образовательных организаций, представленных в РМО
 |  5 профессиональных образовательных организаций: ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», ОГБПОУ​"Костромской политехнический колледж"», ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум», ​ОГБПОУ «Нерехтский политехнический колледж» ОГБПОУ «Галичский индустриальный колледж» ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса» |
| ***2. Формы работы РМО в 2024-2025 уч. году*** |
|  | Да/нет | Если да, то количество проведённых |
| Семинар  | да | 3 |
| Web-семинар | нет |  |
| Семинар - совещание | да | 3 |
| Консультативный совет | да | 3 |
| Региональная конференция для преподавателей математики | нет |  |
| Творческая мастерская | да | 3 |
| Стажерская площадка  | да | 3 |
| Круглый стол | да | 3 |
| Открытые занятия (уроки) на базе ПОО | да | 3 |
| Мастер-класс, открытые мероприятия вне ПОО | да | 11 |
| Региональной выставке-конкурсе научно-технических работ «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области». | да | 2 |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» | да | 2 |
| Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионал» | да | 6 |
| Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» | да | 2 |
| Открытый областной фестиваль народного творчества «Костромская губернская ярмарка» | да | 2 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессионалитет как тренд развития профессионального образования» | да | 5 |
| Всероссийский конкурс «Точка роста» | да | 2 |
| Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия» | да | 2 |
| Региональный чемпионат «Абилимпикс» | да | 4 |
| Фестиваль науки Костромской областиДискуссионная площадка «Молодые кадры региону» | да | 2 |
| Подготовка к изданию электронных сборников материалов лучших студенческих работ по итогам конкурса творческих работ (2 сборника) | да | 1 |
| Дистанционное заседание РМО с использованием ресурса портала «Образование Костромской области» | нет |  |
| Иное |  |  |
| ***3. Документация методического объединения*** | Да/Нет | Ссылка |
| Наличие плана работы на 2024-2026 учебный год, размещённого на странице Интернет-представительства РМО  | да | <https://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib134/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx> |
| Наличие анализа работы методического объединения за 2024-2025 учебный год  | да | <https://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib134/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx> |
| Наличие у руководителя РМО банка данных о педагогах методического объединения; количественном и качественном составе РМО | да | <https://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib134/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx> |
| Наличие протоколов заседания методических объединений  | да | <https://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib134/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx> |
| Наличие материалов к заседаниям методических объединений  | да | <https://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib134/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>**представлена на сайте РМО строительного профиля** |
| 1. ***Деятельность РМО в соответствии с региональным Положением о РМО***
 |
| Виды деятельности | Тема мероприятия | Форма участия | Количество принявших участие |
| Участие в региональных, всероссийских и международных проектах и программах сотрудничества в области профессионального образования*(привести* ***перечень*** *мероприятий и их уровень, № протоколов заседаний РМО, где обсуждались итоги участия))* | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Костромской области -2025IХрегиональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Костромской области | участник | 4 |
| Участие в конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам развития профессионального образования*(привести* ***перечень*** *мероприятий, в которых был представлен опыт работы РМО)* | 1.Конференция «Научные достижения, инновационные подходы и актуальные исследования»;2.Региональный отборочный этап всероссийского Конкурса научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений Костромской области «Балтийский научно-инженерный конкурс»;3.Мастер классы для участников Чемпионата, выпускников общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ | участник | 4 |
| Участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов*(привести* ***перечень*** *мероприятий, подготовленных и проведенных* ***членами РМО*** *в соответствии с планом работы РМО)* | 1.Региональная заочная олимпиада - конкурс медиатворчества «Моя компьютерная планета»2. «Билет в будущее»Профориентационное тестирование;Освоение практической деятельности через работу с носителями профессии;Демонстрационный экзамен Подготовка и организация проведения промежуточной аттестации в формате 3.Технического творчества «Радуга талантов» | участникучастникучастник | 622 |
| * Разработка,
* совершенствование,
* обновление содержания программ по учебным дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям, специальностям

*(привести* ***перечень*** *разработанных, усовершенствованных, обновленных материалах)* | **08.01.27 Мастер общестроительных работ**ОД.14 Введение в профессиюСГ.05 Основы бережливого производстваОП.01 Основы строительного черченияОП.02 Основы строительного материаловеденияОП.03 Строительные машины и средства малой механизацииМДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работМДК 02.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий |  |  |
| **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживания инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** |  |  |
| ОД.14 Введение в профессиюМДК 02.01 Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйстваМДК 02.02 Технологическое обслуживание силовых и слаботочных система зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйстваСГ.05 Основы бережливого производстваСГ.06 Основы финансовой грамотностиОП.01 Техническое черчениеМДК 01.01 Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**ОД.14 Введение в профессиюМДК 01.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работМДК 02.01 Технология штукатурных и декоративных работСГ.05Основы бережливого производстваОП.01 Основы строительного черченияОП.02 Основы строительного материаловеденияОП.03 Строительные машины и средства малой механизацииМДК 02.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**ОД.14 Введение в специальностьМДК 05.01 Производство работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкцийОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданийМДК 01.01 Проектирование зданий и сооруженийМДК 01.02 Проект производства работМДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительстваПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.02 Производство работ про профессии 12680 КаменщикОП.04 Основы геодезииМДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительстваМДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооруженийМДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооруженийМДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений |  |  |
| Разработка: * научно-методической,
* учебно-методической
* организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов

*(привести* ***перечень*** *разработанных материалов)* |  |  |  |
| **Методические разработки для профессии** **08.01.27 Мастер общестроительных работ**1.Методическая разработка для практических работ по МДК 02.01 Технология каменных работ 2.Методическая разработка для проведения практических работ по МДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работ3.Методическая разработка для специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ4.Методическая разработка по выполнению практических работ ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации |  |  |
|  |  |
| **Методические разработки для профессии08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**1. Методическая разработка для выполнения практических работ поМДК 01.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ2. Методическая разработка для проведения практических работ по МДК 02.01 Технология штукатурных и декоративных работ Методическая разработка для проведения практических работ по МДК 01.02 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ**Методические разработки для специальности****08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений****1. Методическая разработка** для курсового проектирования по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооруженийМДК 01.01 Проектирование зданий и сооруженийМДК 01.02 Проект производства работ2.Методическое пособие для выполнения практических работ по МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений3.Методическое пособие для выполнения практических работ для ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектовМДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооруженийМДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений |  |  |
| Изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта*(указать № протоколов о принятии решения об обобщении опыта педагога и протокола по итогам обобщения опыта)* | Заседание №1от18октябрь 2024 «Обмен опытом реализации образовательного проекта Профессионалитет – внедрение новых программ образовательно- производственных кластеров для подготовки кадров СПО»Заседание №2от 11.12.2024 «Проект социального воздействия «Кадры для строительного комплекса Костромской области»заседание №3 от 20.02.2025Инновационные технологии техническоготворчества. 1. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»2. Региональная выставка-конкурс научно- технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов « Инновационный потенциал молодёжи костромской области» 5. Всероссийское чемпионское движение по профессиональному мастерству «Профессионаллы»Заседание №4 15.05.20251. Волонтёрское движение2. Студенческие трудовые отряды3. Военно – патриотическое воспитание |  |  |
| Рецензирование учебных, научных методических разработок педагогов*(дать перечень материалов*) | нет |  |  |
| Первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов*(дать перечень материалов)* | нет |  |  |
| Представление экспертного заключения для рассмотрения соответствующими экспертными формами *(перечень экспертных советов, УМО и пр., куда предоставлялись экспертные заключения)* | нет |  |  |
| Создание банка данных материалов учебных, методических и др. материалов *(дать ссылки на размещённые материалы)* | <https://kkot44.ru/>Межрегиональной научно-практической конференции «Профессионалитет как тренд развития профессионального образования» |  |  |
| Обеспечение сопровождения работы веб-узла методического объединения на портале «Образование Костромской области» *(дать ссылку на веб-узел)* | <https://www.eduportal44.ru/koiro/CROS/fros/KRPO/SitePages/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.aspx> |  |  |

|  |
| --- |
| ***5. Наиболее важные вопросы, рассматриваемые на заседаниях РМО*** |
| №  | Тема обсуждения | № протокола заседания РМО | Принятое решение |
| 1. | Планирование деятельности РМО на 2024/25 учебный год. | №1от18октября 2024 года | принять план работы ( единогласно) |
| 2. | Обмен опытом реализации образовательного проекта Профессионалитет – внедрение новых программ образовательно- производственных кластеров для подготовки кадров СПО | №1от18октября 2024 года |  обмен опытом проводить на регулярной основе с объединением преподавателей и мастеров производственного обучения лесопромышленного и деревообрабатывающего профилей |
| 3. | Проект социального воздействия «Кадры для строительного комплекса Костромской области»1. Создание условий для профессиональной самореализации молодёжи Костромской области в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и с учётом приоритетов развития лесного сектора региона.2. Повышение мотивации молодёжи Костромской области к трудовой деятельности по полученным профессиям и специальностям, востребованным для строительного сектора региона. | №2от 11.12.2024 | Создание условий для профессиональной самореализации молодёжи Костромской области в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и с учётом приоритетов развития строительного сектора региона.2. Повышение мотивации молодёжи Костромской области к трудовой деятельности по полученным профессиям и специальностям, востребованным для строительного сектора региона. |
| 4. | Региональная выставка-конкурс научно- технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов « Инновационный потенциал молодёжи костромской области» | №3 от 20.02. 2025 | Подготовка к конкурсу, обсуждение современных разработок |
| 4 | 5. Всероссийское чемпионское движение по профессиональному мастерству «Профессионаллы» | №3 от 20.02. 2025 | Презентация опыта участников РМО, подготовивших победителей и дипломантов. |
|  | IХ региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Костромской области | №3 от 20.02. 2025 | Презентация опыта, обсуждение задания, подготовка участников |
|  | 1. Волонтёрское движение2. Студенческие трудовые отряды3. Военно – патриотическое воспитание  | №4 15..05 2025 | вовлечение в волонтерскую деятельность, студенческие отряды с первого курсов, проводить военно-патриотическое воспитание на всех уроках, приводя примеры из жизни выдающихся людей |
| 10 | Подведение итогов и анализ деятельности за 2024-2025 учебный год | №4 15.04 2025 |  подведение итогов работы РМО |
|  |

|  |
| --- |
| ***6. Деятельность РМО в соответствии с задачами РМО на 2024-2025 уч. год*** *(заполняется в соответствии с п. 4 таблицы 1)* |
| № п/п | **Задача** | **Мероприятия по её реализации** |
| 1. | Обмен опытом реализации образовательного проекта Профессионалитет – внедрение новых программ образовательно- производственных кластеров для подготовки кадров СПО |  Всеми преподавателями МО разработаны РП по дисциплинам. Структура и содержание рабочих программ регулярно обсуждается на заседаниях РМО.Для преподавателей организовано консультирование по вопросам разработки РП, КТП, методических разработок и учебных пособий |
| 2. | Проект социального воздействия «Кадры для строительного комплекса Костромской области»1. Создание условий для профессиональной самореализации молодёжи Костромской области в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и с учётом приоритетов развития лесного сектора региона. |  заседание РМО, обсуждение мероприятий на данную тему  |
| 3. | Повышение мотивации молодёжи Костромской области к трудовой деятельности по полученным профессиям и специальностям, востребованным для строительного сектора региона. | экскурсии, встреча с работодателем |
| 4. | Рецензирование и первичнаяэкспертиза учебных, методических,научных разработок педагогов | программы по направлению «Профессионалитет» |
| 5. | Повышать квалификацию педагогов через прохождение курсов, обучающие вебинары (семинары) с целью внедрения в учебный процесс современных направлений деятельности  | курсы повышения квалификации, стажировки |

ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

 В работе методического объединения принимают участие 32 преподавателя и мастера производственного обучения строительного профиля из 5 учебных заведений.

 Целью работы РМО является координация, интеграция деятельности и сотрудничества педагогов профессиональных образовательных организаций Костромской области по развитию содержания среднего профессионального образования. Обеспечение качества подготовки специалистов для соответствующих отраслей экономики, социальной и государственной сфер. Разработка, совершенствование и обновление содержаний программ по учебным дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям, специальностям. Разработка научно-методической и организационной документации, необходимо для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов. Формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства. Обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, первичной экспертизы учебных, научных методических разработок педагогов, представление экспертного заключения для рассмотрения соответствующими экспертными формами, создание банка данных материалов.

 Задачи: Содействие в организации в проведение конференций, семинаров, совещаний, олимпиад и конкурсов по проблемам развития профессионального образования. Формулировка предложений по формированию единого образовательного пространства. Изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагогов. Поэтому данному направлению было посвящено одно из заседаний РМО. Своим опытом по использованию различных цифровых платформ поделились преподаватели ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности рамках регионального этапа олимпиады проф. мастерства «Радуга талантов», «Инновационный потенциал» был организован круглый стол, посвященный обсуждению условий формирования профессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста. Речь шла в том числе о тесном взаимодействии дисциплин профессионального цикла с целью достижения оптимальных результатов в обучении, с учетом современных требований

 В заседании круглого стола приняли участие ведущие преподаватели техникумов и колледжей г. Костромы.

 Преподаватели принимали активное участие в разработке заданий для регионального этапа

олимпиад проф. мастерства по УГС, работали в составе жюри, составляли задания для проведения олимпиады.

 Преподаватели и мастера производственного обучения работают по стандартам «Профессионалы». Демонстрационный экзамен сдавали профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по стандартам «Профессионалы» в рамках государственной итоговой аттестации по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Этому было посвящено заседание РМО, где педагоги и мастера делились мнениями и педагогическими наработками.

 Преподаватели РМО имеют возможность получить консультации руководителя, начинающим преподавателям оказывают помощь опытные педагоги.

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО**

**за 2024-2025 учебный год**

**Цель анализа:** оценка результатов деятельности методических объединений, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

РМО организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

**Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:**

• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования.

• Выявление и распространение эффективных педагогических практик.

• Оказание профессиональной поддержки молодым педагогам.

• Разработка и популяризация методических продуктов.

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Реализации образовательного проекта «Профессионалитет – внедрение новых программ образовательно- производственных кластеров для подготовки кадров СПО»

2. Проект социального воздействия «Кадры для строительного комплекса Костромской области»

3 Инновационные технологии технического творчества

4. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

5. Всероссийское чемпионское движение по профессиональному мастерству «Профессионаллы»

5. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

**Педагоги и мастера производственного обучения РМО строительного профиля в**

**2024-2025 учебном году работали по следующим направлениям:**

- Деятельность педагога по выбранным темам самообразования;

- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;

- Представление педагогического опыта;

- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;

- Анализ государственной итоговой аттестации;

**Формирование: приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.**

- - Эффективные педагогические практики по формированию знаний, умений и навыков по выбранной профессии;

- Разработка рабочих программ по реализации образовательного проекта «Профессионалитет»

- оказание помощи молодым педагогам

Анализируя работу с молодыми специалистами за текущий учебный год, можно сделать вывод, что молодые педагоги стремятся повысить свою квалификацию - занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе профессиональных сообществ, различных мероприятиях, которые свидетельствуют о профессиональном росте педагогов и служат способом выявления и развития их творческого потенциала.

В рамках деятельности каждого РМО на 2024-2025 учебный год запланировано не менее трех заседаний, все планы выполнены в полном объёме.

 Большое внимание уделено воспитательной работе:

 1. Волонтёрское движение

2. Студенческие трудовые отряды

3. Военно – патриотическое воспитание

**Выводы:** Методическая работа РМО актуально, отражает требования по модернизации образования в рамках образовательного проекта «Профессионалитет»

2. Тематика заседаний отражает основные направления деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей строительного профиля

3.Признать работу РМО за 2024-2025 уч.год удовлетворительной.