

ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

Рассмотрено на заседании предметно -
цикловой комиссии преподавателей
общеобразовательных и специальных
дисциплин по специальности «Физическая
культура»

Протокол № ___ от «__» _____ 2023г.

Председатель ПЦК

_____ Поплаухина М.С.

Турнир знатоков
посвященная дню Российской науки
Методическая разработка внеурочного занятия
для студентов 2 курса

Выполнила: Поплаухина М.С.

Шарья
2023

Цели: воспитание познавательного интереса (формирование у обучающихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия);

переориентация восприятия учебных дисциплин («сломать» стандарт восприятия, показать обучающимся известные учебные предметы с неизвестной стороны: не в виде набора правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся);

неформальное общение преподавателей и обучающихся (формы неформального учебного взаимодействия помогают изменить психолого-педагогические роли учителя и ученика, расписанные классно-урочной системой).

Задачи:

1. формирование системы научных взглядов у обучающихся;
2. развитие у обучающихся интереса к исследованию окружающей природной и социальной среды;
3. развитие творческого потенциала, кругозора обучающихся;
4. воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения отечественных ученых и деятелей искусства;
5. поддержка и развитие интеллектуально, творчески одарённых обучающихся;
6. вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
7. выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Ход мероприятия

Фанфары/

на экране – «Эволюция разума»

Голос за кадром

Над буйным хаосом стихийных сил

Сияла людям Мысль, как свет в эфире.

Исканьем тайн дух человека жил,

Мощь разума распространялась в мире.

- Упали в прах обломки суеверий,

Наука в правду превратила сон:

В пар, в телеграф, в фонограф, в телефон,

Познав составы звезд и жизнь бактерий.

- Как наша прожила б планета,

Как люди жили бы на ней

Без теплоты, магнита, света

И электрических лучей?

- Что было бы? Пришла бы снова
Хаоса мрачная пора.
Лучам приветственное слово.
Науке - громкое “Ура”!

Ведущий

Добрый день, уважаемые педагоги, студенты!
Сегодня уместно вспомнить слова Антона Павловича Чехова, который утверждал: «Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек победит природу и себя».

Ведущий

Любой счастливой мысли проявление
И дерзость строк, пришедших неспроста,-
Все возникало с чувства удивленья,
Все начиналось с чистого листа.

Исполнение «Гаудеамус»

Сообщение с презентацией

8 февраля в России отмечается День российской науки.

Многолетняя традиция отмечать отечественные научные достижения в России прервалась, к сожалению, в начале 90-х годов и была возобновлена только указом президента от 7 июня 1999 года «Об установлении Дня российской науки». Согласно этому указу дата 8 февраля выбрана далеко не случайно.

8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. В 1991 году она была переименована в Российскую Академию наук.

7 июня 1999 года Указом президента Российской Федерации был установлен День российской науки с датой празднования 8 февраля. В Указе говорится, что праздник был установлен «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук».

Михаил Васильевич Ломоносов первый русский учёный-естествоиспытатель, основатель МГУ. В 1755 году по инициативе Ломоносова основан Московский университет, которому в 1940 присвоено имя Ломоносова. Ломоносов был крупнейшим поэтом XVIII века, создателем русской оды философского и высокого гражданского звучания, автором поэм, поэтических посланий, трагедий, сатир, филологических трудов и научной грамматики русского языка. Он возродил искусство мозаики и производство смальты и вместе с учениками создавал мозаичные картины. Автор трудов по истории России.

Иван Петрович Павлов российский ученый-физиолог, лауреат Нобелевской премии 26 сентября 1849 — 27 февраля 1936

Дмитрий Иванович Менделеев выдающийся русский ученый, открывший периодический закон химических элементов

В 1908 году И. И. Мечников, русский и французский биолог, стал лауреатом Нобелевской премии в области физиологии и медицины.

Константин Эдуардович Циолковский,

Петр Леонидович Капица,

Лев Давидович Ландау,

Игорь Васильевич Курчатов,

Павел Сергеевич Александров,

Сергей Павлович Королев — вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку. Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция. Четырнадцать российских и советских ученых были отмечены Нобелевскими премиями. Первым из удостоенных, в 1904 году, стал академик И. П. Павлов за работу по физиологии пищеварения.

Последним российским лауреатом стал физик К. С. Новосёлов, в 2010 году получивший Нобелевскую премию за новаторские эксперименты по исследованию двумерного материала графена.

Нобелевская премия

Нобелевская премия является одной из самых престижных международных премий в области науки. Учредил ее шведский инженер-химик Альфред Бернхард Нобель, который и сам по праву заслуживал эпитета "выдающийся ученый". В 1867 году он изобрел динамит, а в 1888 - баллистит. Он же являлся совладельцем многих предприятий по производству взрывчатых веществ.

27 ноября 1895 года Нобель составил завещание, в котором написал:

"Все мое движимое и недвижимое имущество должно быть обращено моими душеприказчиками в ликвидные ценности, а собранный таким образом капитал помещен в надежный банк. Доходы от вложений должны принадлежать фонду, который будет ежегодно распределять их в виде премий тем, кто в течение предыдущего года принес наибольшую пользу человечеству... Мое особое желание заключается в том, чтобы при присуждении премий не принималась во внимание национальность кандидатов..."

Что повлияло на решение Нобеля завещать своё состояние для учреждения научной премии? Изобретатель динамита Альфред Нобель называл себя пацифистом и считал, что если у противников появится оружие, которое может моментально уничтожить друг друга, то они поймут, что ничего не выиграют от войны, и прекратят конфликт. В 1888 году по ошибке опубликовали сообщение о смерти Нобеля и некролог, в котором его называли «миллионером на крови» и «торговцем взрывчатой смертью». Не захотев

остаться в памяти человечества злодеем, Нобель завещал своё состояние на учреждение научной премии.

Альфред Нобель скончался 10 декабря 1896 года. Однако официально Нобелевский фонд был создан только в 1900 году. Нобелевская премия присуждается ежегодно за достижения в следующих областях человеческой деятельности:

Физика

Химия

Медицина и физиология

Литература

Защита мира

Экономика

Первым человеком, не просто заметившим это вопиющее для науки недоразумение, но и попытавшимся его исправить, стал **Джон Чарльз Филдс**. У Филдса и зародилась идея восполнить пробел, искусственно созданный Нобелем, учредив международную премию за наиболее выдающиеся результаты в области математики. 18 марта 2010 года математический институт Клэя присудил Премию тысячелетия за доказательство гипотезы Пуанкаре Григорию Перельману, который отказался от миллиона долларов!

Григорий Перельман удостоен высшей мировой математической награды - Филдсовской премии (аналог Нобелевской премии, только в области математики), которая вручается раз в 4 года и которую в этот раз решили присудить Грише.

Шнобелевские премии - пародия на престижную международную награду — Нобелевскую премию. Десять Шнобелевских премий вручаются за достижения, которые заставляют сначала засмеяться, а потом — задуматься. Например, удостоились награды: исследование, показавшее, что чёрные дыры по своим параметрам подходят для расположения ада; работа, исследовавшая, будет ли инфинитивирована еда, упавшая на пол и пролежавшая там менее пяти секунд.

Граждане России получали «Шнобелевку» несколько раз. В 1992 в области литературы её удостоился член-корреспондент РАН Ю. Т. Стручков за то, что в период с 1981 по 1990 опубликовал 948 научных работ, то есть в среднем каждые 4 дня у него выходила в свет новая статья. В 2002 — в области экономики Шнобелевскую премию разделил с несколькими другими компаниями Газпром за применение математической концепции мнимых чисел в сфере бизнеса.

Исполнение «Гаудеамус»

Главное, чтоб сердцу было тесно

Среди серых бескрылых идей,

Чтоб оно рвалось к научной мысли,

В мире открытий, безумных затей!

Мечтай же, ученик, загадок – бездна!
Нам хочется, чтоб поскорее ты проник...
А в небе мерцают прекрасные звезды,
И свет Земли отражается в них!

Сейчас проведем интеллектуально-познавательную игру «Турнир знатоков»
1 конкурс «Разминка».

Обучающимся раздаются карточки с текстом. Необходимо подобрать к фразе соответствующую по смыслу поговорку или пословицу. Количество баллов определяется количеством угаданных пословиц. Баллы, заработанные командой вносятся в маршрутный лист.

ЗАДАНИЯ

ОТВЕТЫ

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.

Компьютер памятью не испортишь.

Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают.

В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят.

Утопающий за F1 хватается. | Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Кашу маслом не испортишь.

Дареному коню в зубы не смотрят.

В Тулу со своим самоваром не ездят.

Утопающий за соломинку хватается. |
| 2 | Бит байт бережет.

Что из Корзины удалено, то пропало.

Вирусов бояться – в Интернет не ходить.

За одного хакера семь кандидатов наук дают.

Всяк Web-дизайнер свой сайт хвалит. | Копейка рубль бережет.

Что с возу упало, то пропало.

Волков бояться – в лес не ходить.

За одного битого семь небитых дают.

Всяк кулик свое болото хвалит. |

2 конкурс «Заморочки из бочки».

(по 5 б. за задачу + по 1 б. за быстр.) (10 мин)

Сейчас вы по очереди будете доставать бочонки с номерами вопросов.

Заморочки

1 .Волк, коза и капуста.

Один человек должен был перевести через реку волка, козу и капусту. Но его лодка была такая маленькая, что он при каждом переезде мог взять с собой или одно животное или капусту. Между тем волка нельзя было оставлять на берегу одного с козой, т.к. он мог ее съесть. Нельзя было так же допустить, чтобы коза оставалась одна с капустой, т.к. она могла ее съесть, как при этих условиях перевести все на другой берег? Составьте алгоритм переправы на другой берег.

2. Переливашка

Имеются 2 кувшина ёмкостью 3 л и 8 л. Составьте алгоритм, выполняя который, можно набрать из речки 7 л воды. (Разрешается пользоваться только этими кувшинами)

3. Золотой ключик

Рассказывают, что черепаха Тортилла отдала золотой ключик Буратино не так просто, а вынесла 3 коробочки: красную, жёлтую и зелёную. На красной коробочке было написано: "Здесь золотой ключик"; на жёлтой - "Зелёная коробочка пуста"; а на зелёной - "Здесь сидит змея". Все надписи неверны. Где золотой ключик? (ответ - в зелёном)

4. Ты мне - я тебе.

Команды обмениваются заранее подготовленными вопросами (3 вопроса)

5. Склейка слов.

Соедините слова 1 столбика со словами 2 столбика так, чтобы получились другие слова.

пар	-	кон
диск	-	азия
ком	-	оса
кипа	-	ус
гимн	-	овод
бой	-	пот
пол	-	рак
бал	-	кость
приз	-	рис

6. Встреча подруг

Встретились 3 подруги: Белова, Краснова, Чернова. Девочка в белом платье говорит Черновой: «Нам надо всем поменяться, а то цвет наших платьев не соответствует фамилиям». Кто в какое платье одет? (ответ Чернова – в красном, Краснова – в белом, Белова – в черном)

В маршрутный лист записывается общее количество баллов, заработанное командой.

3 конкурс. Станция «Вопрос - ответ».

Каждому участнику команды выдаётся карточка с таблицей, первый столбик – вопросы, второй – ответы. Задание: необходимо каждому вопросу найти соответствующий ответ. Количество баллов определяется по количеству правильно заполненных карточек

Вопрос:	Ответ:
В каком режиме отображения документов можно видеть вертикальную и горизонтальную линейки?	Меню Файл – Параметры страницы
Через какое меню можно задать расстановку переносов?	Клавиша Shift + левая кнопка мыши
Приведите примеры панели инструментов.	Разметка страницы
Возможные операции с фрагментом текста.	Полосы прокрутки
Особая память для хранения фрагментов при копировании.	Копировать, вставить, вырезать
Продвижение по тексту документа.	Сервис - язык
Рисование правильных фигур.	Стандартная, форматирования
Выбрать размер бумаги и ориентацию листа.	Буфер обмена

Ответы: 1 – 3; 2 – 6; 3 – 7; 4 – 5; 5 – 8; 6 – 4; 7 – 2; 8 – 1.

4 конкурс. Станция «Буквенный лабиринт».

Материал по этому заданию выдаётся один на всю команду.

Задание: сначала необходимо ответить на вопросы к «Буквенному лабиринту», а затем найти это слово в лабиринте. При выполнении данного задания очень важна сплочённость в группе, взаимопонимание. Количество баллов – число угаданных и найденных в лабиринте слов.

Вопросы к «Буквенному лабиринту»:

Глобальная компьютерная сеть _____.

Процесс считывания информации с диска в оперативную память компьютера _____.

Последовательность символов, предназначенная для обозначения типа файла _____.

Устройство, предназначенное для вывода текстовой и графической информации на бумагу _____.

Название первой модели жёсткого диска _____.

Программа, предназначенная для «сжатия» файла или группы файлов _____.

Хранитель экрана _____.

Вертикальная мигающая чёрточка на экране монитора, которая указывает место появления следующего символа на экране при вводе текста _____.

Программа, которая служит для создания и редактирования текста или графического изображения _____.

Программа, в которой учащиеся работают, испытывая большое удовольствие _____.

Устройство, предназначенное для ввода пользователем информации в компьютер _____.

Человек, который работает на компьютере _____.

Главное управляющее устройство компьютера, предназначенное для выполнения элементарных математических и логических операций _____.

Компьютерный «микроб», который заставляет компьютер болеть _____.

процесс разбиения диска на сектора и дорожки _____.

БУКВЕННЫЙ ЛАБИРИНТ

КкккК	У	А	С	К	Л	А	И	О	Р	Н	Е
С	Р	И	В	А	И	В	Н	Т	Е	О	Т
О	Р	К	И	Т	У	Р	С	К	А	Н	Е
Р	П	З	Н	Ч	Е	А	Х	И	В	А	Р
И	Н	А	С	Т	С	З	Р	К	А	Т	У
П	Т	Р	В	А	Т	А	А	З	В	О	Р
Р	Е	О	К	Р	Е	Г	Р	У	И	Р	У
О	Р	С	А	Н	И	Е	Р	Ф	А	Й	С
Ц	Е	С	М	Е	Р	И	А	Р	Й	Е	Р
И	Г	А	Т	И	Р	Ш	С	О	Л	Д	П
А	Р	М	А	В	О	Т	А	Т	К	А	О
Ф	О	Р	Н	Ь	Л	Е	В	О	З	Ь	Л

5 конкурс. Станция «Конкурс капитанов»

Настало время показать себя капитанам. Помните в рассказе Артура Конан-Дойля «Пляшущие человечки», преступник применял оригинальный код для записи своих угроз. Одну и ту же информацию можно передавать разными сигналами и даже совсем разными способами. Главное, заранее договориться о том, как понимать те или иные сигналы. Если мы договорились, то уже получается код или шифр. Сейчас за 3 минуты капитаны попытаются расшифровать тексты и объяснить способы кодирования.

Капитанов команд попрошу получить задания.

Расшифровать закодированный текст и объяснить способ кодирования:

Коляманлядаля.

Акитамрофни.

Нокабекалевкаскаяяка

Ответы:

1. Команда. (способ кодирования: после каждого слога вставляется слог ля)
 2. Информатика. (способ кодирования)
 3. Нобелевская (способ кодирования после каждого слога вставляется слог ка)
- В маршрутный лист записывается общее количество баллов, заработанное командой.

6 конкурс. Станция «Блиц – опрос»

1. О ком сказаны эти слова: «Всю жизнь провёл в дороге и умер в Таганроге»? ***(Об Александре I.)***
2. Как назывался высший духовный орган в России в 18-20 в.в. (до 1918г.)? ***(Синод)***
3. О ком и кем сказаны эти слова: «Далеко шагает мальчик. Пора его унять»? ***(О Наполеоне сказал Суворов)***
4. В каких родственных отношениях находились Павел I и Пётр I? ***(Павел I был правнуком Петра I).***
5. 8 сентября 1380 г. встретились в поле Пересвет и Челубей. Бой между ними был смертельным и оба погибли. Где же происходило этот бой? ***(Куликовское поле)***
6. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Так кто изображен на щите? ***(Святой Георгий-Победоносец).***
7. Основное устройство ввода информации. ***(Клавиатура)***
8. Устройство вывода информации. ***(Монитор)***
9. Персональные компьютеры предназначены для работы одного человека. Кто он? ***(Пользователь)***

10. Устройство, с помощью которого можно вывести на бумагу тексты и рисунки. (**Принтер**)

11. Что обозначает каждый цвет на флаге России? (**Белая - свобода, откровенность, благородство. Синяя - Богородица, верность, честность. Красная - державность, мужество, смелость, любовь**).

12. Всем известен оренбургский пуховый платок. Каким старинным способом узнают настоящий оренбургский платок? (**пропускают через обручальное кольцо**)

13. Сколько разлагается пластиковая бутылка? (**300, 400, 500 лет**);

14. Сколько разлагается стеклянная тара? (**10, 1000 лет, вечно**).

15. Сколько крыльев у двух котов? (**нет**)

Ведущий

Сегодня так важно хранить историческую память, знать события прошлого, жизнь и деяния нашего народа. Ведь не осмыслив прошлое, не понять настоящее и не построить будущее.

Подведение итогов

Приложение

Приложение 1

Конкурс	Максимальный бал	1 команда	2 команда	3 команда
1. Разминка	1			
2. Заморочки из бочки	2			
3. Вопрос - ответ	5			
4. Буквенный лабиринт	5			
5. Конкурс капитанов	2			
6. Блиц - опрос	5			

Всего:

Место:

Приложение 2

Домашняя работа

Существует, к примеру, версия, что математику он "выставил за дверь" по более чем неуважительной причине: его первой любовью была амбициозная Анна Дезри. Романтик и путешественник Альфред Нобель практически уже праздновал победу над ее сердцем, когда на пороге танцевальной залы, где раскручивался их роман, появился сын дипломата Франц Лемарж. Юноша готовился к поступлению в Сорбонну и не упускал случая блеснуть своими недюжинными способностями. Не щадя соперника, прямо во время танцев он предложил Нобелю решить одно из хитрых уравнений. Так Нобель остался без невесты.

Однако исполнительный директор Нобелевского фонда, внук душеприказчика Нобеля Микаэль Сульман заявил, что "в архивах об этом нет ни слова. Скорее, математика просто не входила в сферу интересов Нобеля. Он завещал деньги на премии в близких ему областях".

Эта почти детективная история так или иначе оставила математику на длительный срок без международной премии.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/8580-scenarij-den-rossijskoj-nauki>

Приложение 3

«Разминка».

Обучающимся раздаются карточки с текстом. Необходимо подобрать к фразе соответствующую по смыслу поговорку или пословицу. Количество баллов определяется количеством угаданных пословиц. Баллы, заработанные командой вносятся в маршрутный лист.

ЗАДАНИЯ

Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.

Компьютер памятью не испортишь.

Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают.

В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят.

Утопающий за F1 хватается.

Бит байт бережет.

Что из Корзины удалено, то пропало.

Вирусов бояться – в Интернет не ходить.

За одного хакера семь кандидатов наук дают.

Всяк Web-дизайнер свой сайт хвалит.

ОТВЕТЫ

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Кашу маслом не испортишь.

Дареному коню в зубы не смотрят.

В Тулу со своим самоваром не ездят.

Утопающий за соломинку хватается.

Копейка рубль бережет.

Что с возу упало, то пропало.

Волков бояться – в лес не ходить.

За одного битого семь небитых дают.

Всяк кулик свое болото хвалит.

«Заморочки из бочки».

Сейчас вы по очереди будете доставать бочонки с номерами вопросов.

1. Волк, коза и капуста.

Один человек должен был перевести через реку волка, козу и капусту. Но его лодка была такая маленькая, что он при каждом переезде мог взять с собой или одно животное или капусту. Между тем волка нельзя было оставлять на берегу одного с козой, т.к. он мог ее съесть. Нельзя было так же допустить, чтобы коза оставалась одна с капустой, т.к. она могла ее съесть, как при этих условиях перевести все на другой берег? Составьте алгоритм переправы на другой берег.

2. Переливашка

Имеются 2 кувшина ёмкостью 3 л и 8 л. Составьте алгоритм, выполняя который, можно набрать из речки 7 л воды. (Разрешается пользоваться только этими кувшинами)

3. Золотой ключик

Рассказывают, что черепаха Тортилла отдала золотой ключик Буратино не так просто, а вынесла 3 коробочки: красную, жёлтую и зелёную. На красной коробочке было написано: "Здесь золотой ключик: на жёлтой - "Зелёная коробочка пуста "; а на зелёной - "Здесь сидит змея ". Все надписи неверны. Где золотой ключик? (ответ - в зелёном)

4. Ты мне - я тебе.

Команды обмениваются заранее подготовленными вопросами (3 вопроса)

5. Склейка слов.

Соедините слова 1 столбика со словами 2 столбика так, чтобы получились другие слова.

пар	-	кон
диск	-	азия
ком	-	оса
кипа	-	ус
гимн	-	овод
бой	-	пот
пол	-	рак
бал	-	кость
приз	-	рис

6. Встреча подруг

Встретились 3 подруги: Белова, Краснова, Чернова. Девочка в белом платье говорит Черновой: «Нам надо всем поменяться, а то цвет наших платьев не

соответствует фамилиям». Кто в какое платье одет?
(ответ Чернова – в красном, Краснова – в белом, Белова – в черном)
В маршрутный лист записывается общее количество баллов, заработанное командой.

Приложение 5

Станция «Вопрос - ответ».

Каждому участнику команды выдаётся карточка с таблицей, первый столбик – вопросы, второй – ответы. Задание: необходимо каждому вопросу найти соответствующий ответ. Количество баллов определяется по количеству правильно заполненных карточек

Вопрос:	Ответ:
В каком режиме отображения документов можно видеть вертикальную и горизонтальную линейки?	Меню Файл – Параметры страницы
Через какое меню можно задать расстановку переносов?	Клавиша Shift + левая кнопка мыши
Приведите примеры панели инструментов.	Разметка страницы
Возможные операции с фрагментом текста.	Полосы прокрутки
Особая память для хранения фрагментов при копировании.	Копировать, вставить, вырезать
Продвижение по тексту документа.	Сервис - язык
Рисование правильных фигур.	Стандартная, форматирования
Выбрать размер бумаги и ориентацию листа.	Буфер обмена

Станция «Буквенный лабиринт».

Материал по этому заданию выдаётся один на всю команду.

Задание: сначала необходимо ответить на вопросы к «Буквенному лабиринту», а затем найти это слово в лабиринте. При выполнении данного задания очень важна сплочённость в группе, взаимопонимание. Количество баллов – число угаданных и найденных в лабиринте слов.

Вопросы к «Буквенному лабиринту»:

Глобальная компьютерная сеть _____.

Процесс считывания информации с диска в оперативную память компьютера _____.

Последовательность символов, предназначенная для обозначения типа файла _____.

Устройство, предназначенное для вывода текстовой и графической информации на бумагу _____.

Название первой модели жёсткого диска _____.

Программа, предназначенная для «сжатия» файла или группы файлов _____.

Хранитель экрана _____.

Вертикальная мигающая чёрточка на экране монитора, которая указывает место появления следующего символа на экране при вводе текста _____.

программа, которая служит для создания и редактирования текста или графического изображения _____.

Программа, в которой учащиеся работают, испытывая большое удовольствие _____.

Устройство, предназначенное для ввода пользователем информации в компьютер _____.

Человек, который работает на компьютере _____.

Главное управляющее устройство компьютера, предназначенное для выполнения элементарных математических и логических операций _____.

Компьютерный «микроб», который заставляет компьютер болеть _____.

процесс разбиения диска на сектора и дорожки _____.

БУКВЕННЫЙ ЛАБИРИНТ

К к к к К У А С К Л А И О Р Н Е

С Р И В А И В Н Т Е О Т
О Р К И Т У Р С К А Н Е
Р П З Н Ч Е А Х И В А Р
И Н А С Т С З Р К А Т У
П Т Р В А Т А А З В О Р
Р Е О К Р Е Г Р У И Р У
О Р С А Н И Е Р Ф А Й С
Ц Е С М Е Р И А Р Й Е Р
И Г А Т И Р Ш С О Л Д П
А Р М А В О Т А Т К А О
Ф О Р Н Ь Л Е В О З Ь Л
П З У И Е Д И С К Е Т А

Станция «Конкурс капитанов»

Расшифровать закодированный текст и объяснить способ кодирования:

Коляманлядаля

Акитамрофни

Нокабекалевкаскаяяка