**Тема урока:** Пожары и взрывы. Силы и средства пожаротушения.

**Цель занятия:**

1. - Сформировать у студентов понятия о пожаре и взрыве. Знания об основных видах.

2. -  Подготовка подрастающего поколения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций связанных с пожарами и взрывами. Их второстепенными факторами.

3. – Ознакомить со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения, Сформировать модель поведения при возникновении пожара.

**Задачи занятия:**

*Образовательные*

- Познакомить студентов со способами, средствами и правилами тушения пожаров.

- Сформировать представления об устройствах и принципах работе первичных средств пожаротушения.

- Научить пользоваться и правильно применять первичные средства пожаротушения.

*Развивающие*

- Развивать интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и компетенции в области пожаротушения.

*Воспитательные*

- Сформировать правильную модель поведения и действий при возникновении пожаров и взрывов.

**Учебно-методическое обеспечение:**  
Электронная презентация по теме урока, видеоклип, бланки с вопросами тестов.

**Материально-техническое обеспечение**: База ПСЧ -40 (учебный класс), огнетушители (ОП, ОВП, ОХП, ОУ), пожарный щит, спецтехника применяемая для тушения пожаров. мультимедийный проектор, экран, ноутбук, плакаты по противопожарной подготовке .  
  
**Тип урока**: комбинированный (урок изучения и первичного закрепления нового материала, практическое занятие, показ спецтехники и технических средств).  
**Метод**: рассказ, показ с объяснениями нового материала.

**Структура урока:**

1.Организационный момент

2.Актуализация знаний

3.Изучение нового материала

4. Закрепление изученного материала

5. Изучение нового материала

6. Закрепление изученного материала

7. Формирование практических навыков

8.Постановка домашнего задания

9. Рефлексия деятельности

**Учебные вопросы:**

1. Понятие, виды пожаров и взрывов.

2. Способы, средства пожаротушения и правила тушения пожаров.

3. Принцип действия первичных средств пожаротушения.

4. Модель поведения, правила действия при возникновении пожаров и взрывов.

**Конспект урока**

**по предмету**

**"Основы безопасности жизнедеятельности"**

**"Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

**Пожары и взрывы"**

***слайд 1***

Организационный момент (проверка готовности к уроку, доклад старшего группы)

**1.** Прежде чем приступить к изучению новой темы, мы с Вами вспомним домашнее задание и быстро повторим ранее изученный материал. На прошлом занятии мы изучали тему: "Чрезвычайные ситуации техногенного характера".

С целью проверки домашнего задания, прошу Вас ответить на поставленные вопросы, касающиеся прошлой темы и тем изучавшихся ранее на занятиях.

**2. *Поставить вопросы* :**

Мы с Вами изучили чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. В результате многих ЧС возникает одно и тоже опасное явление которое уничтожает всё на своем пути. Это явление возникает после основных чрезвычайных ситуаций, как второстепенный фактор.

Это явление опасно как для живой так и для не живой природы.

Следовательно, как Вы догадались тема нашего с Вами занятия?.........

тема занятия: **Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

**Пожары и взрывы. Первичные средства пожаротушения.**

Какие Вы поставите цели при изучении данной темы? Задачи?

***Слайд 2***

Цели занятия:

1) Узнать подробнее понятия пожары и взрывы.

2) Подготовка подрастающего поколения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций связанных с пожарами и взрывами. Их второстепенными факторами.

***Слайд3***

Задачи занятия:

- Ознакомить со способами, средствами и правилами тушения пожаров;

- Ознакомиться с устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения;

- Сформировать модель поведения, алгоритм действий при возникновении различных видов пожаров.

***Слайд 4***

**Учебные вопросы:**

1. Понятие, виды пожаров и взрывов.

2. Способы, средства пожаротушения и правила тушения пожаров.

3. Принцип действия первичных средств пожаротушения.

4. Модель поведения, правила действия при возникновении пожаров и взрывов.

***Слайд 5***

**3. Основное понятие пожара и взрыва**

***Слайд 8,9,10,11,12***

***показ видео фильма.***

**Основные причины возникновения пожаров**

**4. Основные способы пожаротушения:**

***Слайд 13, 14***

* Охлаждение очага горения или горящего материала с помощью веществ (например вода), обладающих большой теплоемкостью;
* Прекращение поступления в зону горения воздуха и горючего вещества, то есть изоляция очага горения от атмосферного воздуха, или снижение концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения инертных компонентов. Осуществляется покрытием горящих материалов пеной, войлоком, асбестовым покрывалом, засыпкой песком;
* Применение специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окисления;
* Механический срыв пламени сильной струёй газа или воды;
* Создание преград для распространения огня.

В настоящее время в качестве средств тушения используются различные виды огнегасящих веществ. К ним относятся: вода, земля, асбестовые одеяла, пена, огнетушащие порошки, инертные разбавители, автоматические огнегасительные установки. В начальной стадии развития пожара нужно использовать первичные средства пожаротушения – огнетушители. Ведра и емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты и т.д.

***Слайд 15,16***

**5. Назначение, классификация, устройство первичных средств тушения пожаров.**

***видеофильм***

**6. Принцип действия огнетушителя**

***слайд 17-22***

***Видео ролик***

**7. правила поведения во время пожара, и правила эвакуации из образовательного учреждения.**

Ответьте на поставленные вопросы:

наиболее опасными факторами являются:

* Открытый огонь и искры;
* Высокая температура воздуха, особенно если воздух влажный;
* Токсичные продукты горения;
* Пониженная концентрация кислорода;
* Обрушившиеся части конструкций;
* Паника.

***Слайд25-30***

**8. Показ специальных средств, автотехники, спецтехники применяемой пожарными при тушении пожаров. (экскурсия по ПСЧ-40)**

**Домашнее задание:**

- наклеить в тетрадь памятки по мерам безопасности при обращении с огнем.

- выучить правила поведения при возникновении пожара.

- классификацию, устройство, принцип действия огнетушителей и других средств пожаротушения.

- конспекты в тетрадях, учебник параграф №\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Рефлексия**