

Об особенностях преподавания учебных предметов (предметных областей) в 2020-2021 учебном году

1. Пояснительная записка

С целью обеспечения организационно-методической помощи руководителям и педагогам-предметникам образовательных организаций Костромской области и согласования подходов по преподаванию учебных предметов в 2020-2021 учебном году ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» подготовил сборник методических материалов.

В сборнике представлены рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях в Костромской области в 2020 - 2021 учебном году. Материалы сборника рассмотрены на заседании УМО в системе общего образования Костромской области (Протокол УМО № 3 от 14.07.2020 года) и согласованы с департаментом образования и науки Костромской области и управлением по государственному контролю и надзору в сфере образования Костромской области.

1.1. Условия

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях (ОО) Костромской области реализуются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), 1-4 классы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), 5-9 классы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), 10 классы и 10-11 классы для пилотных образовательных организаций;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС, 2004), 11 классы.

1.2. Содержание образования осуществляется в условиях реализации предметных концепций

Продолжена работа по обновлению содержания и технологий преподавания учебных предметов, в том числе по разработке и реализации предметных Концепций.

© ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2020

В 2020-2021 учебном году реализуются следующие концепции преподавания учебных предметов:

- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт.
<http://rushistory.org/proekty/kontsepsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html>
- Концепция преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-п)
<https://docs.edu.gov.ru/document/216174b3a3e742ed4198233094d948ac/download/2745/>;
- Концепции развития математического образования в РФ утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2606-п)
<https://docs.edu.gov.ru/document/b18bcc453a2a1f7e855416b198e5e276/download/2744/>.

Концепции, принятые 29 декабря 2018 года (тексты концепций размещены на сайте Министерства просвещения РФ в разделе Банк документов):

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
<https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe/>
- Концепция развития географического образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250/>
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
<https://docs.edu.gov.ru/document/bac5f1cd420a477b847e931322e90762/>
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/>
- Концепция преподавания предметной области «Искусство»
<https://docs.edu.gov.ru/document/11cfc73e7df5f99beeadf58f363bf98b/>
- Концепция преподавания предметной области «Технология»
<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/> .

Концепции, принятые в 2019 году решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн (тексты концепций размещены на сайте Министерства просвещения РФ в разделе Банк документов):

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

основные общеобразовательные программы
<https://docs.edu.gov.ru/document/0b91a0fbd7deae619ad552137f44dc3d/download/2677/>.

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
<https://docs.edu.gov.ru/document/60b620e25e4db7214971c16f6b813b0d/download/2676/>

- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
<https://docs.edu.gov.ru/document/2ea7402bdf1f95c3282e074cda58a1b0/download/2675/>

- Концепция преподавания родных языков
<https://docs.edu.gov.ru/document/616ab265aa2810f14a2c3fd1203a0aaa/download/2400/>

К разработке этих концепций была привлечена широкая педагогическая и научная общественность. Разработка концепций продолжится и в 2020 году. Внедрение и реализация Концепций в 2020-2021 учебном году будет осуществляться в соответствии с планом («дорожной картой») реализации принятых концепций преподавания учебных предметов в Костромской области.

Информация о ходе мероприятий будет размещаться на сайте регионального методического объединения учителей Костромской области
<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Домашняя%20страница%20сообщества.aspx>

2. Нормативные правовые документы

При работе с нормативными документами рекомендуется использовать официальный сайт компании «КонсультантПлюс» или информационно-правовой портал «Гарант.ру», так как данные интернет-ресурсы представляют действующие редакции документов.

2.1. Общие нормативные правовые документы регламентирующие образовательную деятельность

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

© ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2020

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

4. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказ Министерства образования и наук Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

2.2. Нормативные правовые документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-2/>

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) https://fgosreestr.ru/registry/пооп_ооо_06-02-2020/

10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 12 мая 2016 года. №2/16) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>

2.3. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ.
3. Конституция РФ (статья 43).
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
10. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

© ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2020

11. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. Письмо Минобрнауки РФ от 2.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций». (Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»)

3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Нормативные правовые документы

Возможность дистанционного обучения предусмотрена Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) (далее - Порядок).

В соответствии с Порядком образовательные организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

© ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2020

В перечисленных выше нормативно-правовых актах не могли быть предусмотрены и оговорены те проблемы, с которыми столкнулись образовательные организации в связи с обязательным всеобщим переходом в апреле-мае 2020 года на дистанционное обучение в ситуации самоизоляции населения. Поэтому Министерством просвещения был принят пакет документов, регламентирующих различные аспекты организации дистанционного обучения:

- Приказ Минпросвещения России № 103 от 17.03.2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Минпросвещения России № 104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации».

Для методической поддержки организации дистанционного обучения Минпросом России разработаны рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечисленные документы были конкретизированы с учетом региональной специфики, имеющихся технологических возможностей и методической готовности учителей (документы представлены на Портале

© ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2020

«Образование Костромской области», Дистанционное обучение <http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/Distant.aspx>):

- Приказ департамента образования и науки Костромской области №554 от 19.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области».
- Приказ департамента образования и науки Костромской области №568 от 23.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы в условиях введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области».
- Приказ департамента образования и науки Костромской области №585 от 26.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в условиях введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области».
- Письмо департамента образования и науки Костромской области №2790 от 27.03.2020 г. «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработанных ОГБУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
- Инструктивное письмо департамента образования и науки Костромской области № 3456 от 23.04.2020 «Об обеспечении единых подходов к организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Информационное письмо ОГБОУ ДПО «КОИРО» № 293 от 23.04.2020 г. «О методических рекомендациях по организации дистанционного обучения»
- Письмо департамента образования и науки Костромской области № 3689 от 06.05.2020 «О завершении учебного года».

Аналогичные акты разработаны во всех муниципальных образованиях и образовательных организациях Костромской области, независимо от формы собственности.

30 июня постановлением главного государственного санитарного врача РФ Поповой А.Ю. утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74236682/>

3.2. Методическое сопровождение педагогов

Создан веб-ресурс, обеспечивающий оперативное информирование всех субъектов образовательного процесса о цифровых образовательных платформах и сервисах дистанционного образования
<http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/Distant.aspx>.

Интерактивной площадкой для методического сопровождения является сайт РСМО <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Домашняя%20страница%20сообщества.aspx>. На страницах предметных РСМО для педагогов образовательных организаций представлена актуальная информация об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещены методические рекомендации (раздел «Дистанционное обучение (учебный предмет)»).

4. Полезные ресурсы для педагога Костромской области

- Учебно-методическое объединение в системе общего образования Костромской области (УМО) -
<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/УМО.aspx>
- Региональное сетевое методическое объединение (РСМО) -
<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Домашняя%20страница%20сообщества.aspx>
- Методическое сопровождение педагогов Костромской области (Региональная модель методической работы) -
<http://www.eduportal44.ru/escort/SitePages/Домашняя.aspx>
- Методические рекомендации «Об особенностях преподавания учебных предметов (предметных областей) в 2020-2021 учебном году» -
http://www.eduportal44.ru/escort/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/MROO.aspx
- Издания краеведческой направленности -
http://www.eduportal44.ru/sites/Region44/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.aspx

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»

© ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2020

- Краеведческий навигатор -
http://www.eduportal44.ru/sites/Region44/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/navigator_kostroma.aspx
- Электронный научно-методический журнал ОГЮОУ ДПО «КОИРО» -
<http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/default.aspx>