КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

Введение. Назначение и общие положения концепции (с. 2)

1. История России в системе школьного исторического образования.

Образовательный и воспитательный потенциал курса (с. 3)

2. Цель и задачи школьного курса «История России». Планируемые результаты изучения курса (с. 5)

3. Методологические основы курса отечественной истории (с. 7)

4. Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России» (с.10)

4.1. Актуальные проблемы преподавания отечественной истории в школе (с.10)

4.2. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе (с.13)

4.3. Учебно-методический комплекс по истории России (с.14)

4.4. Отбор содержания курса отечественной истории. Историко-культурный стандарт (с. 15)

4.5. Современные методы и технологии преподавания отечественной истории (с. 18)

5. Пути реализации концепции (с. 19)

Приложения. (с.21)

А. Ядро содержания и синхронизация изучения курсов отечественной и всеобщей истории (с. 21)

Б. Историко-культурный стандарт по отечественной истории (с.26)

Список рекомендуемых основных событий и персоналий отечественной истории (с.77)

Введение.

Назначение и общие положения концепции

Настоящая Концепция (далее – Концепция) является частью комплекта концептуально-нормативных материалов, определяющих основы изучения отечественной истории в современной российской школе. Она дополняет положения

созданной ранее Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014) и развивает их применительно к реальной учебной практике. Тем самым выстраивается системное обоснование школьного курса «История России»: задачи и планируемые результаты изучения курса – состав учебно-методического комплекса по отечественной истории – содержание курса – методы и технологии преподавания.

Актуальность создания Концепции диктуется высокими требованиями современного общества к качеству исторического образования, возросшим общественным интересом к событиям российской истории, развитием отечественной и мировой исторической науки, накоплением новых исторических знаний.

Концепция направлена на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие познавательных и социально-значимых компетентностей учащихся.

В основные задачи Концепции входит:

- характеристика образовательного потенциала курса отечественной истории как важнейшей части школьного предмета «История», его вклада в образование и воспитание молодого поколения, исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма, приобщении к исторической памяти многих поколений россиян;

- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся по курсу отечественной истории на всех уровнях школьного исторического образования;

- раскрытие как познавательных и мировоззренческих приоритетов курса «История России», так и его связи с курсом всеобщей истории, а также с другими социально-гуманитарными учебными предметами;

- эффективное использование педагогами-историками современных методов и технологий обучения школьников при работе с материалом отечественной истории, в том числе – истории новейшего времени.

Базовыми принципами Концепции являются:

- опора на основные ценности гражданского общества, такие как верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие особенностей её развития, места и роли России в мировой истории и в современном мире;

- идея преемственности этапов российской истории, развития российской государственности;

- обращение к истории всех народов, стран и территорий, которые входили в состав нашего государства в соответствующие эпохи;

- многофакторный (многоаспектный) подход к освещению всех сторон истории российского государства и общества;

- применение историко-культурологического подхода, способствующего: а) рассмотрению истории российской культуры как непрерывного процесса обретения национальной идентичности, тесно связанного с политическим и социальным развитием страны; б) формированию способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Педагогическими основаниями Концепции служат:

- система основных принципов дидактики (принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи обучения с жизнью, сознательности и активности и др.);
- рассмотрение обучения как диалога педагога (преподавание) и учащихся (учение);
- современные подходы к организации самостоятельной, в том числе – поисковой и исследовательской деятельности школьников, формированию умений работать с многообразными источниками исторической и современной информации;
- внимание к сфере личностного развития школьников при изучении истории Отечества, их рефлексии в отношении ключевых исторических событий и их участников, «человека в истории».

Концепция адресована создателям учебно-методических комплексов по истории России, учителям истории.

1. Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса

В комплексе национальных целей и стратегических задач, стоящих перед Россией, одной из важнейших является создание условий и возможностей для максимального раскрытия и реализации способностей каждого человека. Достижение этой национальной цели означает обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования, а также – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Решению названных задач в значительной степени способствует изучение школьниками предмета «История», и в его рамках – курса «История России».

Курс «История России» является важнейшей частью школьного исторического образования. Он сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Здесь школьники узнают об основных этапах исторического пути Отечества, наиболее значительных общественных процессах, поворотных, драматических событиях и их участниках. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей социальной идентичности в широком спектре, включающем общегражданские, этнонациональные, религиозные и иные составляющие.

Курс «Истории России» служит:

- основой, стержнем для формирования у молодого поколения российской идентичности, гражданственности и патриотизма, уважения к пути, пройденному предшествующими поколениями, историческому наследию;
- важнейшим связующим звеном в едином гражданском, культурном, образовательном пространстве страны;
- средством воспитания у молодых людей чувств сопричастности к судьбе страны, активности и ответственности гражданина;
- содержательной, деятельностной и практической основой обеспечения возможности для самореализации гражданина в условиях многонационального и поликультурного государства.

Важный мировоззренческий ресурс курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории.

2. Цели и задачи изучения курса «История России»

Цели и задачи изучения курса «История России» соотносятся с общими задачами школьного исторического образования и формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, формирующихся и проявляющихся у обучающихся как в учебном процессе, так и в широком спектре иных социальных взаимодействий.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему нашей страны.

В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, названы следующие **задачи изучения истории в основной школе** (приводятся в кратком изложении):

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать

события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В *задачах для старшей ступени* школы (10-11 классы) предполагается, при сохранении общей с основной школой структуры задач, расширение их по следующим параметрам:

- углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
- в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в высших учебных заведениях гуманитарного профиля.

Курс отечественной истории представляет наиболее широкие возможности для решения названных задач, о чем сказано выше в характеристике его образовательного и воспитательного потенциала. Соответственно, задачи конкретизируются при создании учебно-методических комплектов, в рабочих программах по курсу, при планировании учебного процесса.

Важным компонентом современного педагогического целеполагания являются, наряду с названными выше задачами, **планируемые результаты** освоения учебных программ – личностные, метапредметные и предметные. Они сформулированы в ФГОС ООО и ФГОС СОО и служат ориентиром как для учителей истории, так и для составителей контрольно-измерительных материалов для текущего контроля и итоговой аттестации.

Не повторяя существующих развернутых версий, следует обратить внимание на основополагающую категорию – общую структуру подготовки школьников по истории. Это: 1) знание хронологии, работа с хронологией; 2) работа с исторической картой; 3) знание фактов, работа с историческими фактами; 4) работа с историческими источниками (поиск, извлечение и анализ информации из письменных, визуальных, вещественных, устных источников); 5) историческое описание (реконструкция, рассказ, характеристика); 6) анализ, объяснение исторических событий, явлений (систематизация, сравнение, объяснение причин и следствий и др.); 7) рассмотрение исторических версий и оценок (сопоставление, анализ, определение и аргументация

своей позиции); 8) применение исторических знаний и умений в учебных ситуациях, общении, социальной среде (подготовка учебных проектов по отечественной и всеобщей истории, истории родного края; использование исторических знаний как основу диалога в поликультурной среде и др.).

Данные положения позволяют выстроить целенаправленную систему изучения курса отечественной истории в целом и каждого его раздела, в частности.

3. Методологические основы курса

Характеристика методологических основ курса «История России», изучаемого в современной российской школе, представлена в Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурном стандарте (2014 г.). В круг этих основ входят следующие общие подходы и категории.

Многоуровневое представление истории

Курс отечественной истории сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного села, города, региона). Такой подход призван способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – прежде всего, как граждан России, а в связи с этим – жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Необходимо обращение школьников к изучению локальной истории, истории своей семьи. Это способствует развитию умений применять полученные на уроках знания, приобретению опыта поисковой и аналитической работы на доступном и близком им материале.

В то же время предусматривается раскрытие связи истории России с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов компаративных характеристик. Особое значение это имеет для истории Нового и Новейшего времени, когда Россия стала активным субъектом мировой истории, произошло значительное расширение ее контактов и взаимодействия с другими странами во всех сферах – от экономики и политики до культуры.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории

В курсе отечественной истории объективно существуют бóльшие, чем в других дисциплинах, возможности для раскрытия разных сторон исторического процесса. Речь идет об экономике, о внутренней и внешней политике государства, о взаимоотношениях власти и общества, о социальной стратификации, общественных представлениях и повседневной жизни людей, о военном деле и защите **своего** Отечества, о развитии в стране науки, образования, духовной и художественной культуры, о церкви и религиозных учениях и др. Тем самым складываются условия для комплексного интегративного анализа, формирования у учеников объемных исторических представлений. С другой стороны, препятствием для совершенствования образовательного процесса служит сохраняющееся доминирование в программах и учебниках политической истории при явной бедности и схематизме историко-культурного материала, явно недостаточном внимании, которое уделяется

экономической и социальной истории. Проблема сбалансированного отбора и представления исторических фактов требует внимания авторов программ и учебников по отечественной истории. Освещение проблем духовной и культурной жизни России является одной из важнейших задач исторического образования.

Человек в истории

Для преподавания истории в школе исключительно велика роль историко-антропологического подхода. Именно человеческое измерение истории прививает интерес и уважение к своей истории, служит источником и инструментом формирования у молодого поколения личностного, эмоционально окрашенного восприятия прошлого. В российском образовании существуют соответствующие традиции, которые следует продолжать и развивать. Так, воспитанию патриотизма и гражданственности у школьников при изучении отечественной истории способствует обращение к ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений россиян. Величие побед и тяжесть поражений убедительно раскрываются через жизнь и судьбы людей, в том числе отцов и дедов школьников, через историю их рода и семьи. Поэтому особенно важно, чтобы в учебниках и на уроках истории было отражено присутствие человека в конкретных событиях. Важно показать интересы и устремления, ценностные ориентиры и мотивы поведения людей. Такой подход способствует выработке у молодого человека чувства сопричастности с историей страны. При этом речь идет как о выдающихся личностях, лидерах, которым посвящаются отдельные биографические справки, так и об обычных, «рядовых» людях. Наряду с событийной историей, предполагается расширение материала о повседневной жизни людей в различные исторические эпохи.

Историко-культурологический подход: пространство диалога

Образы культуры в историческом образовании являются важным ресурсом формирования мировоззрения и главным способом трансляции традиций и ценностей российского общества. Характеристика многообразия и взаимодействия культур народов, вошедших на разных этапах истории в состав многонационального Российского государства, помогает формировать у учащихся чувство принадлежности к богатейшему общему культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям своего и других народов. Это, в свою очередь, служит основой способности к диалогу в школьном и внешкольном общении, социальной практике. Важным в мировоззренческом отношении является также восприятие школьниками памятников истории и культуры как ценного достояния страны и всего человечества, сохранять которое должен каждый.

4. Структура, содержание и подходы к преподаванию курса

«История России»

4.1. Актуальные проблемы преподавания отечественной истории в школе

Изучение курса «История России» в общеобразовательной школе строится в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (2010 – 2012 гг.). С 2014 года основные методологические и содержательные подходы к преподаванию истории России

определяются созданной в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, с входящим в её состав Историко-культурным стандартом. В соответствии с этой Концепцией в общем образовании реализуется переход от концентрической системы преподавания курса истории России к линейной. Подготовлены и внедрены новые учебники Истории России с 6 по 10 класс. Основные положения Концепции УМК и Историко-культурного стандарта отражены в Примерной основной образовательной программе основного общего образования и Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (2015 – 2016 гг.), а также используются для подготовки контрольно-измерительных материалов ГИА по истории.

Разработка и внедрение Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории стали важным шагом в развитии системы образования России, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения, обеспечении консолидации и единства российского народа. В современном российском обществе эта концепция выступает в качестве общественного договора, предлагающего взвешенные точки зрения на дискуссионные вопросы отечественной и всеобщей истории. Данный подход предусматривает также сохранение плюрализма оценок и суждений в рамках исторических исследований, а также методических подходов к преподаванию отечественной истории на различных этапах обучения и воспитания учащихся.

Эти изменения в преподавании истории России в школе дали положительный эффект. На федеральном уровне удалось добиться согласования подходов к нормативному, содержательному, методическому обеспечению изучения курса, согласования изучаемых дидактических единиц с контрольно-измерительными материалами, синхронизации изучения российской и всемирной истории. Всё это обеспечило на федеральном уровне единство подходов и построения изучения курса в школах и способствовало формированию единого образовательного пространства с согласованными между собой элементами в части, относящейся к курсу Истории России.

Вместе с тем, анализ реализации Концепции за период с 2014 по 2019 годы, проведённый Рабочей группой Российского исторического общества с использованием результатов Национального исследования качества образования (НИКО) 2016 года, выявил сохранение ряда проблем, решение которых позволит существенно улучшить качество преподавания истории России в общеобразовательных организациях.

1. Поэтапный переход (по сути, возвращение) на линейный принцип преподавания истории даёт определенный эффект, позволяет преодолеть дублирование курсов истории в основной и старшей школе. Вместе с тем результаты проведённых мониторингов показывают, что необходимо распространить линейный принцип изучения истории на всю старшую школу (до настоящего времени предлагалось изучение курса истории России с древности до современности в 6 – 10 классах). Распределение сложного и объёмного материала по истории XX века на 10 – 11 классы позволит не только логично выстроить преподавание, распределить объём дидактических единиц и синхронизировать отечественную историю со всемирной. Это даст возможность увеличить время на изучение таких тем как история Великой

Отечественной войны, история России на современном этапе, уделить больше внимания применению новых методик, форм и технологий обучения истории.

2. Необходимо также отказаться от включения в обязательную часть учебных планов 10-11 классов курса «Россия в мире», оставив его в качестве элективного курса, который мог бы быть полезен для образовательных организаций с углублённым изучением гуманитарных и общественно-научных предметов.

3. Не завершён процесс формирования единого образовательного пространства. Требуется согласование и гармонизация курсов региональной истории с общим обязательным курсом «Истории России», совершенствование механизмов экспертизы пособий по региональной истории. Необходимо подготовить рекомендации для региональных органов управления образованием о принципах отбора содержания к региональным пособиям по истории края, в которых закрепить в качестве определяющего принцип соответствия содержания этих пособий настоящей Концепции и Историко-культурному стандарту, а также рекомендовать при отборе содержания для таких пособий отдавать приоритет информации об этнографическом, культурном и экономическом своеобразии краёв и территорий, местных традициях. Важно насытить эти пособия информацией о наиболее значимых событиях и процессах в истории края, о памятниках истории и культуры, известных людях, в соответствии с общими принципами настоящей Концепции.

4. Достижение целей преподавания курса истории России страдает от недостаточной обеспеченности преемственности между пропедевтическими историческими сведениями, получаемыми учащимися в начальной школе (в курсе «Окружающий мир») и курсом «История России» в основной и средней школе. Исторические сведения даются в курсе начальной школы в определенной взаимосвязи (история семьи, села, города, страны) и закладывают некий «кирпичик» для дальнейшего изучения отечественной истории России. Однако, в настоящее время ни ФГОС начального общего образования, ни примерная программа предмета «Окружающий мир» не содержат конкретизацию (перечень) событий общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды, имён выдающихся людей. В результате остается неясным, на что именно можно опереться в курсах отечественной истории в основной школе. Представляется целесообразной конкретизация материала по истории России, изучаемого в курсе «Окружающий мир».

5. Известно, что в 2014 – 2015 гг. было почти на 2/3 сокращено общее количество учебников по «Истории России» в Федеральном перечне учебников. Но в настоящее время наблюдается заметный откат назад. В ФПУ включаются всё новые учебники как по курсу «История России», так и по предметам «История», «Россия в мире». Такие учебники не проходят должную экспертизу на соответствие Историко-культурному стандарту. С принятием нового Порядка формирования ФПУ у Министерства просвещения России имеются все необходимые рычаги для возвращения качественной экспертизы учебников по истории. Необходимо решить вопрос о привлечении к такой экспертизе специалистов Российского исторического общества.

6. Не первый год в профессиональном сообществе обсуждается вопрос об итоговой аттестации по «Истории России». Существующий ЕГЭ по истории сегодня выбирает примерно каждый пятый выпускник 11 классов. Необходим анализ

содержания и результатов аттестации по истории выпускников основной и средней школы, выработка мер по их совершенствованию.

Минпросвещения России, Рособнадзора, совместно с РИО и Ассоциацией учителей истории и обществознания необходимо выработать план действий по постепенному внедрению обязательной проверки учебных достижений по Истории России у всех выпускников основной и старшей школы. В качестве пилотного проекта это могло бы быть введение обязательной контрольной работы, имеющей статус допуска к ГИА.

7. Значительный потенциал повышения качества преподавания истории заложен в совершенствовании системы повышения квалификации учителей. Необходимо создать федеральную систему качественной подготовки и аттестации специалистов институтов развития образования и повышения квалификации, а также предусмотреть механизмы привлечения специалистов-историков и представителей предметной дидактики к подготовке дополнительной учебно-методической литературы и организации курсов повышения квалификации учителей истории.

4.2. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе

Курс «История России» изучается в рамках предмета «История» на уровнях основного общего образования в 6-9 классах и среднего общего образования в 10-11 классах. Он занимает не менее 2/3 общего объема материала и часов, отведённых на изучение предмета «История».

Вместе с тем первое обращение к истории России в школе происходит на уровне начального общего образования в рамках курса «Окружающий мир». При изучении, входящих в этот курс рассказов по истории России должна происходить социализация учащихся путем формирования элементарных историко-культурных представлений, обогащения познавательной и эмоционально-ценностной сфер личности. Уже в пропедевтическом курсе начальной школы история предстаёт во взаимосвязи истории страны и истории города, села, своей семьи. Структура и содержание этого курса должна выстраиваться в логике и соответствии основным принципам Концепции и Историко-культурного стандарта.

В основной школе изучается история России с древнейших времен до 1914 г. Здесь должны быть сформированы базовые знания об основных этапах исторического пути России, ее месте в мировой истории. История раскрывается на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи и человека и т.д. Это способствует самоидентификации учащихся как граждан своей страны, края, города, представителей, определенных этнических и религиозных общностей. Учащиеся приобретают опыт изучения различных источников информации об истории России, родного края.

Курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебные курсы по отечественной истории периода 1914–2020 гг., изучаемые на базовом или углубленном уровне. В курсе углубленного уровня предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Историческое образование в старших классах средней школы имеет дифференцированный характер. Образовательному учреждению предоставляется возможность формирования индивидуального учебного плана, реализации одного или нескольких профилей обучения. В курсе истории для старших классов предполагается расширение историко-методологических, культууроформирующих, а также личностно значимых компонентов исторической подготовки школьников. Речь идет об органичном включении знаний об отечественной истории в складывающуюся у молодого человека систему миропонимания, о расширении опыта анализа явлений прошлого и современности. Старшеклассники изучают комплексы исторических источников, проводят сопоставительное рассмотрение информации из курсов отечественной и всеобщей истории. На этом этапе закрепляются основы социальной культуры, адекватной условиям современного мира. Предусмотрена укрупнённая синхронизация учебных курсов по всеобщей и отечественной истории (см. Приложение).

4.3. Учебно-методический комплект по истории России

Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории предусматривает, что он должен включать: 1) учебник; 2) хрестоматию или сборник документов; 3) исторический атлас; 4) рабочую тетрадь и сборник заданий; 6) книгу для чтения. Названные материалы должны быть представлены как в виде традиционных изданий, так и на электронных носителях. В зависимости от степени обучения и возраста учащихся состав комплекта может варьироваться.

В комплект методических материалов и пособий для учителя входят: 1) нормативные документы и программно-методические материалы, включая федеральный государственный образовательный стандарт, примерную программу по истории; названную Концепцию с Историко-культурным стандартом; 2) тематическое планирование; 3) предметные и курсовые методические пособия.

При изучении истории в школе используются также настенные или экранные карты, хронологические таблицы, иллюстрации; обучающие и контрольные (тестирующие) программы; энциклопедии и справочные материалы; электронные книги; мультимедийные альбомы и др.

В значительно расширившемся информационном пространстве школьного курса истории России учебник приобретает новые черты и особенности. Он должен не только давать информацию и предлагать интерпретации, но и побуждать школьников самостоятельно рассуждать, анализировать исторические тексты, делать выводы и т. д. Он призван служить «навигатором» в стремительно растущем информационном пространстве.

В соответствии с требованиями Концепции УМК по отечественной истории в 2015 – 2016 гг. были изданы новые учебники по истории России. Они имели традиционный компонентный состав (тексты, иллюстрации, дидактический аппарат и др.). Но при этом заметно увеличился круг включаемых в учебники исторических источников, как текстовых, так и визуальных. Значительно возросло число и расширилась типология познавательных задач, стимулирующих активную учебную деятельность школьников.

Характерной чертой нового поколения учебников стало создание их электронных форм (с 2015 г.). Электронная форма учебника (ЭФУ) – это электронное издание,

соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, и, в то же время, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, дополняющие содержание учебника.

Расширение возможностей ЭФУ по сравнению с печатным учебником заключается в таких чертах как: а) обогащение информационного пространства учебника по составу материала (количественное приращение) и формам его представления (мультимедийные и интерактивные элементы); б) развитие у школьников навыков работы с различными видами и источниками информации; в) возможности самоконтроля школьниками своих учебных достижений; г) расширение условий для реализации индивидуального подхода в обучении, индивидуальной образовательной траектории.

Исследования, проведенные в 2017 – 2018 гг. сотрудниками Института стратегии развития образования РАО, показали, что большинство опрошенных учителей истории высказываются за необходимость широкого использования ЭФУ, хотя не считают, что сегодня эта форма должна полностью заменить печатный учебник.

4.4. Отбор содержания курса отечественной истории.

Историко-культурный стандарт

Отбор содержания школьных предметов и курсов обычно осуществляется на нескольких уровнях: 1) концептуальном (в виде основных содержательных линий, структур); 2) нормативном – в стандартах, программах; 3) уровне учебников; 4) уровне учебной практики (тематическое планирование, урок).

В литературе по методике преподавания истории выделены следующие содержательные линии школьного предмета «История»:

1. Хронологическое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство — историческая карта России и мира; отражение на исторической карте процессов взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
  - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений;
  - формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);
  - образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории;
  - история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру;

- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность);

- проблема войны и мира в истории.

Сквозная линия, пронизывающая и связывающая всё названное выше – человек в истории. Линия предполагает характеристику развития человека в различные исторические эпохи: а) условия жизни и быта людей в различные исторические эпохи; б) их потребности, интересы, мотивы действий; в) восприятие мира, ценностей; г) роль личности в истории и влияние человека на исторические процессы.

Названные линии раскрываются в отдельных исторических курсах по-разному, с учетом особенностей их исторического материала. Для курса истории России они важны, поскольку позволяют: а) дать системное представление об истории страны, государства, живущих в нем народов; б) раскрыть включенность отечественной истории в мировую историю и вместе с тем – своеобразие исторического пути России.

Важнейшим документом при отборе содержания школьного курса «История России» является Историко-культурный стандарт, в разработанный и утвержденный РИО в 2014 г. в качестве составной части Концепции УМК по отечественной истории. В рамках подготовки настоящей Концепции была проведена актуализация и уточнение ряда формулировок в Историко-культурном стандарте, который, в свою очередь, стал неотъемлемым приложением Концепции. В Историко-культурном стандарте представлены современные научные взгляды на содержание отечественной истории, оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

Настоящая Концепция и Историко-культурный стандарт используется при подготовке ФГОС, ПООП, школьных учебников и учебных пособий, контрольно-измерительных материалов для ГИА, ВПР и НИКО, экспертизе учебников, учебных пособий и т.п.

В стандарте определены основные разделы (периоды) отечественной истории: I. От древней Руси к Российскому государству; II. Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству; III. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи; IV. Российская империя в XIX – начале XX в.; V. Россия во время Первой мировой войны и Великой Российской революции. (1914 – 1922 гг.); VI. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.; VII. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.; VIII. СССР в 1945 – 1991 гг.; IX. Российская Федерация с 1991 – до современности. Приведены перечни рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

Примерные программы основного общего и среднего общего образования (2015 – 2016 гг.) в разделах, посвященных истории России, воспроизводят положения Историко-культурного стандарта. В них уделяется внимание всем аспектам истории: социально-экономической и политической истории, международным отношениям и внешней политике России, истории культуры, повседневной жизни и др. Подчеркивается связь истории страны в целом и региональной истории.

Учитель, планируя изучение курса отечественной истории, руководствуется положениями концептуально-нормативных документов и содержанием учебников. При этом он выстраивает систему познавательных ситуаций с учетом возрастных

возможностей и интересов школьников, доступности учебных материалов и дополнительных информационных ресурсов и т.д.

4.5. Современные методы и технологии преподавания отечественной истории

В современном преподавании истории используется широкий спектр технологий, основанных на применении определенных способов организации учебной работы (тематический блок, проектный метод и др.), сочетаниях разнообразных форм занятий (игровые формы, моделирование исторических ситуаций, «круглые столы», лекционно-семинарские курсы, практикумы и др.), использовании новых технических средств (компьютерных программ, сети Интернет и т. п.). Общая тенденция, объединяющая большинство современных педагогических технологий, заключается в том, что определяющую роль на всех этапах проектирования и организации учебного процесса играет деятельностный подход.

На занятиях особая роль отводится активной, разносторонней, посильной и, вместе с тем, развивающей («в зоне ближайшего развития») деятельности школьников. Наряду с заданиями, требующими воспроизведения изучаемого материала, широко используются преобразующие, поисковые, творческие задания, причем не только в старших или специальных профилированных классах, но уже при изучении первых разделов истории.

Курс отечественной истории предоставляет особенно широкие возможности для использования разнообразных форм организации учебной работы школьников. Этому способствуют:

- мотивация «самопознания», поиск растущим человеком ответов на вопросы: «Кто я? Кто мы?» и т.д.;
- значительная источниковая база отечественной истории – богатство и доступность памятников и материалов, представленных в современных информационных сетях, собранных в библиотеках и музеях, сохраняющихся на улицах городов и сел;
- возможности организации поисковой, а в старших классах также исследовательской работы обучающихся – в формах квестов, учебных проектов с обращением к материалам отечественной истории, в том числе региональной и локальной;
- имеющиеся условия для собирания школьниками устной истории – рассказов людей старших поколений о своей жизни, участии в известных исторических событиях.

Следует особо подчеркнуть значение работы над учебными проектами по отечественной истории, поскольку они являются интегративным средством развития, обучения и воспитания школьников, предполагают создание нового образовательного продукта.

В курсе отечественной истории существуют значительные возможности для постановки и обсуждения проблем, связанных с неоднозначным отражением событий и явлений прошлого в различных свидетельствах, а порой и противоречивыми их оценками в работах историков. Такие совместные обсуждения, организуемые учителем, служат для обучающихся школой оценочной деятельности, помогает в дальнейшем

ориентироваться в спектре версий и оценок, высказываемых в общественных обсуждениях и дискуссиях, противостоять намеренным искажениям и фальсификации истории.

В силу отмеченного преподавание курса отечественной истории особенно важно строить в виде диалога учителя и учащихся.

Следует также отметить, что широкий контекст курса истории России дает возможность для осуществления неформальных, содержательных межпредметных связей с материалом предметов и курсов филологического и социально-гуманитарного циклов: литературы, русского языка, обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки.

5. Пути реализации концепции

Реализация настоящей Концепции призвана обеспечить повышение уровня преподавания и изучения истории, качества общего образования в целом, способствовать реализации целей и задач Национального проекта «Образование», а также Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, системному решению важнейшей задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация настоящей Концепции обеспечивается посредством: утверждения Министерством просвещения Российской Федерации Плана мероприятий по реализации Концепции; включения соответствующих задач по совершенствованию преподавания истории России в перечень мероприятий государственной программы «Развитие образования», региональных программ развития образования и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

В качестве путей реализации данной Концепции следует назвать:

- дальнейший анализ и обсуждение состояния и проблем преподавания истории России в общеобразовательных организациях;
- раскрытие основных положений Концепции в системе методических пособий для учителей истории (так называемых «курсовых методиках», тематических пособиях);
- совершенствование подготовки и переподготовки (повышения квалификации) учителей истории, в особенности в части формирования компетенций, необходимых для преподавания в современной социальной и информационной среде, в том числе в дистанционном формате с

использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- совершенствование системы оценки качества работы учителей истории, в том числе аттестации;

- широкое профессиональное обсуждение и совершенствование форм и содержания контроля и аттестации по истории.

ПРИЛОЖЕНИЯ

А. ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ И СИНХРОНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ КУРСОВ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ¹

Курс «История России» начинается в основной школе с 6 класса, при этом рабочее планирование учитывает знания по истории нашей страны, полученные учащимися в начальной школе в рамках соответствующего курса предмета «Окружающий мир» и знания по древней истории человечества, полученные в 5-м классе основной школы.

6 класс

Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Руси: Исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя и внешняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Русь в конце X – начале XII в.: Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Древнерусская культура. Русь в середине XII – начале XIII в.: Формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры. Русские земли в середине XIII - XIV в.: Борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Политический строй Новгорода и Пскова. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории. Культурное пространство русских земель. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации. Формирование единого Русского государства в XV веке: Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование единого аппарата управления. Культурное пространство единого государства.

---

¹ Данная синхронизация соотнесена с разработанной Концепцией преподавания всеобщей истории, которая проходит необходимую процедуру обсуждения и утверждения

Синхронизация: История Средних веков: Периодизация и характеристика основных этапов. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века. Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Международные отношения в Средние века. Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама.

7 класс

Россия в XVI веке: Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Внешняя политика России в XVI в. Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Культурное пространство России в XVI в. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей. Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени. Россия в XVII веке: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Внешняя политика России в XVII в. Культурное пространство. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Развитие образования и научных знаний.

Синхронизация: История Раннего Нового времени: Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV–XVII вв. Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV–XVII вв. Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV–XVII вв. Культура и картина мира человека Раннего Нового времени.

8 класс

Россия в эпоху преобразования Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Внешняя политика. Северная война. Преобразования Петра I в области культуры. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Эпоха

«дворцовых переворотов»: Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762 гг. Россия в 1760-х – 1790-гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Народы России. Национальная политика. Обострение социальных противоречий их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги. Влияние идеи Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий.

Синхронизация: История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия. Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США. Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке.

9 класс

Российская империя в XIX – начале XX вв.: Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война. Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика. Общественное движение в период правления. Многовекторность внешней политики империи. Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880–1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их

роль в жизни страны. Внешняя политика Александра III. Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Россия на пороге XX века: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России. «Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг. Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II. «Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Синхронизация: Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX – начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии. США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения. Международные отношения в XIX в. Развитие науки, образования и культуры в Новое время.

10 класс

Россия в Первой мировой войне. Россия накануне войны. Роль Восточного фронта. Основные этапы и события войны. Власть и российское общество в годы войны. Экономика и культура в годы войны. Герои войны. Нарастание революционных настроений: причины и последствия. Революция 1917-1922 гг. в России: причины, характер, лидеры и программы, основные этапы и события. Революционные преобразования большевиков. Гражданская война в России: причины, участники, основные этапы и события, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма». Экономика, идеология, культура, повседневный быт в годы войны. Русское Зарубежье. СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.): перемены в сельском хозяйстве, промышленности. Финансовая реформа. Кризисы и причины свертывания нэпа. Развитие образования, науки, культуры. Образование СССР. Национальная политика. СССР в 1929-1941 гг.: причины и сущность «великого перелома». Индустриализация. Сплошная коллективизация. Социальная политика. Национальная политика. Развитие политической системы. Политические репрессии и их последствия. Итоги и цена советской модернизации 1930-х гг. Революционные изменения в сфере культуры, науки, образования. Внешняя политика и её результативность. Укрепление обороноспособности страны накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, характер, силы и планы сторон, основные этапы и события, главные сражения. Власть и общество. Экономика страны в годы войны. Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское и подпольное движение. Национальная политика и национальные движения. Культурное пространство в годы войны. Человек на войне. Внешняя политика СССР в годы войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Война СССР с Японией. Решающий

вклад СССР в разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Источники и значение Победы советского народа.

Синхронизация: Первая мировая война и послевоенный кризис: Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Власть и общество в годы войны. Человек на войне. Культура в годы войны. Межвоенный период (1918-1939): Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Итальянский фашизм. Национально-освободительное движение в странах Востока. Великая депрессия и альтернативные пути выхода из мирового кризиса. «Новый курс». Германский нацизм. Японский милитаризм. «Народный фронт». Нарастание агрессии. Политика «умиротворения» и её последствия. Основные направления развития науки, образования, культуры. Вторая мировая война: Мир накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Власть и общество в годы войны. Человек на войне. Культура в годы войны.

11 класс

СССР в 1945-1991 гг.: основные этапы и динамика развития. Реформы политической и экономической системы: предпосылки, содержание, результаты, последствия. Развитие науки, образования, культуры. Повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». Причины нарастания кризисных явлений. Распад СССР и его значение. Российская Федерация в 1992-2020 гг.: основные этапы развития экономической и политической системы. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире.

Синхронизация: Послевоенный мир: перемены в мире под влиянием победы во Второй мировой войне над силами реакции и агрессии. Экономические и политические изменения в странах Запада. Национально-освободительное движение в странах Востока. Распад колониальных империй и его последствия. Мировая система социализма: зарождение, основные этапы развития. «Холодная война» и её влияние на послевоенный мир. Научно-техническая революция и её воздействие на развитие экономики, культуры и повседневной жизни. Современный мир в условиях глобализации.

Б. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

РАЗДЕЛ I. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI – VIII вв., являвшего собой завершающий этап т.н. Великого переселения народов – грандиозного миграционного движения, охватившего в I тыс. н.э. Евразийский континент, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировалось более десятка крупных славянских догосударственных общностей, в каждой из которых были собственные князья. В течение IX – X столетий все восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой княжеской властью, под главенством одной династии (Рюриковичей). Сложилось государство, получившее название Русь или «Русская земля». В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном варианте, что предопределило путь культурного развития страны и оказало огромное влияние на картину мира и систему представлений человека того времени. Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть современной территории нашей страны.

Период с конца X по начало XII столетия - время существования относительно единого государства Русь. Оно было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства – волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание – вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Руси, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего, это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития крупной частной земельной собственности.

В XII веке государство Русь распадается на ряд фактически самостоятельных государственных образований – земель, в большинстве из них правили представители разросшегося рода Рюриковичей. Наступает период политической раздробленности. Несмотря на фактическую суверенность земель, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя («князя всея Руси») над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. В каждой земле

формируются собственные культурные центры, возникают оригинальные памятники литературы и искусства. Особая форма политического строя сложилась в крупнейшей земле – Новгородской. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

Период с середины XIII по XV столетие – время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII века, серьезно изменил их развитие, в первую очередь политическое.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Орда. В этих условиях перестало существовать формальное единство русских земель во главе с Киевом. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII – начала XV века вошли в состав Великого княжества Литовского и Польского королевства.

В Северо-Восточной Руси после установления зависимости от Орды начался процесс объединения русских земель. Постепенно его центром стало возникшее во второй половине XIII века Московское княжество, чьи князья к концу XIV столетия после длительной борьбы со своими соперниками, прежде всего князьями тверскими, закрепили за собой великое княжение Владимирское – главное в Северо-Восточной Руси, а с ним – право именоваться «великими князьями всея Руси». В Новгороде и Пскове сложился республиканский строй, имевший некоторые черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами.

В XV столетии политическая карта Восточной Европы выглядела совсем иначе, чем до монгольского нашествия. Вместо более десятка земель на ней доминировали два крупных государства – Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть русских, восточнославянских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Российское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о

славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Европы. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгородская немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Расцвет раннемосковского, тверского, новгородского, псковского искусства. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост влияния? Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Понятия и термины

Автокефалия (церковная). Базилика. Балты. Баскак. Берестяные грамоты. Былины. Вече. Военный монашеский Орден. Вотчина. Герб. Город. Граффити. Гривна. Дань. Десятина. Десятник. Дружина. Жития. Закупы. Ислам. Иудаизм. Князь. Кормление. Крестово-купольный храм. Крестonosцы. Крестьяне. Купцы. Курултай. Летопись. Люди. Митрополит. Мозаика. Монастырь. Орда. Плинфа. Подсечно-огневая система земледелия. Полюдье. Поместье. Посадник. Православие. Присваивающее и производящее хозяйство. Русь. Село. Славяне. Смерды. Традиционные верования. Фреска. Холопы. Христианство. Царь. Централизация. Ярлык.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

XVI–XVII столетия занимают особое место в истории России. В этот период окончательно сложилось единое Российское государство, территория которого существенно расширилась после присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Урала и Сибири, его границы достигли берегов Тихого океана, и, таким образом, в основном сложилось нынешнее географическое пространство нашей страны. В это время завершается преодоление последствий политической раздробленности и зависимости от Орды, постепенно происходит укрепление государственности, приобретающей черты самодержавия и абсолютной монархии, формируется и развивается система центрального и местного управления. Российское государство формируется как многонациональная держава, где приобретали опыт мирного сосуществования различные в цивилизационном и конфессиональном плане народы.

Наряду с оформлением крепостного права, появляются новые тенденции в экономике, растет внутренняя и внешняя торговля. Развивается самобытная русская культура. Укрепляются политические, экономические, культурные контакты со странами Европы, позволившие создать необходимые предпосылки для последующей модернизации страны в петровскую эпоху.

В первой трети XVI века, с присоединением Псковской, Смоленской и Рязанской земель, завершилось формирование единого Российского государства. Россия двигалась в общем русле исторического развития с европейскими странами, в частности, Англией, Францией и Испанией, где на рубеже XV–XVI вв. также завершился процесс формирования единых национальных государств, пришедших на смену периоду раздробленности.

Противоречивость этой эпохи нашла свое отражение в годы правления первого российского царя – Ивана IV, когда царская власть приобрела ярко выраженный деспотический характер. Укреплению монархической власти и централизации страны способствовало создание системы органов центрального управления - приказов, служащие которых всецело зависели от царя. Однако самодержавие сосуществовало с сословными учреждениями - периодически созываемыми с середины XVI столетия Земскими соборами и выборными земскими властями на местах. Схожие процессы, связанные с параллельным развитием абсолютистских тенденций и ростом политического значения органов сословного представительства, протекали в XVI–XVII вв. во Франции, Англии и Испании.

Сложность решения внутривнутриполитических задач усугублялась трудной геополитической ситуацией, в которой существовало в XVI в. Российское государство. Добившись заметных успехов на восточном направлении (присоединение Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири), Россия на протяжении всего этого периода была вынуждена держать большую часть своих войск на южных рубежах. Одновременно страна столкнулась с объединенным противодействием своих западных соседей.

Порожденный затяжной и неудачной Ливонской войной за выход к Балтийскому морю социально-экономический кризис стал причиной начала закрепощения

крестьянства. Ситуация была осложнена пресечением в 1598 г. царской династии Рюриковичей. Политическая линия, проводимая царем Борисом Федоровичем Годуновым смогла лишь на время снять остроту социально-политических противоречий в стране.

Борьба за власть между боярскими семействами на фоне обострения социально-экономической ситуации (голод 1601-1603 гг.), а также вмешательство сопредельных государств (в первую очередь – Речи Посполитой) во внутренние дела России способствовали вступлению страны в первую в ее истории гражданскую войну, получившую от современников название «Смутное время», длившуюся на протяжении полутора десятков лет (1604-1618 гг.).

Черeda самозванцев, иноземные войска, занимавшие российские города (вплоть до столицы), мощные социальные выступления против правительства, сепаратистские движения на окраинах государства поставили Россию перед реальной угрозой полной потери национальной независимости. Лишь консолидация общества, получившая наиболее яркое выражение в деятельности народных Ополчений и «Совета всея земли», возглавленного князем Д. Пожарским и К. Мининым, позволила отстоять независимость государства.

Страна и народ заплатили высокую цену за потрясения начала века: экономическое разорение, огромные людские потери, утрата земель на западном рубеже и, в том числе, выхода к Балтийскому морю. Переломом в Смутном времени стало избрание Земским собором 1613 г. на царский престол Михаила Федоровича Романова (1613 – 1645 гг.), ставшего основателем новой династии, правившей в России до начала XX столетия.

В годы правления первых монархов из рода Романовых происходило формирование новых политических институтов и укрепления центральной власти. Одновременно первая половина XVII в. стала периодом расцвета Земских соборов, которые царская власть созывала для решения наиболее важных вопросов внутренней и внешней политики. По мере укрепления монархической власти, усиления позиций приказной системы в столице и воеводской власти на местах, земское самоуправление в уездах и Земские соборы в столице стали утрачивать былое значение.

XVII век стал временем небывалого до той поры расширения территории страны на восток (за счет сибирских земель), включения в состав Российского государства земель Запорожского войска, отвоеванных у Речи Посполитой. Восстановить утраченные в Смутное время позиции на побережье Балтийского моря, захваченного Швецией, Россия в XVII веке так и не смогла, оставаясь отрезанной от удобной коммуникации по морю с европейскими странами, что не позволяло стране развиваться в едином русле с великими морскими державами эпохи – Испанией, Англией, Голландией.

Получила продолжение зародившаяся в XVI в. тенденция к полному закрепощению крестьян, завершенная принятием в 1649 г. «Соборного Уложения» (ставшего почти на два столетия основой российского законодательства). Пути социального развития России вполне совпадали с процессами, имевшими место в других странах Центральной и Восточной Европы (некоторые Германские земли, Речь Посполитая), где в это время происходило укрепление крепостнических порядков.

XVII век стал также временем экономического подъема Российского

государства: были преодолены тяжелые последствия Смутного времени, развивалось ремесло и промыслы, появились первые мануфактуры, росла внутренняя и внешняя торговля. Новые веяния становятся более заметными и в культурной жизни страны: к их числу можно отнести появление парсунной живописи, развитие книгопечатания, сатирической литературы и усиление светских мотивов в искусстве.

Вместе с тем, восстания середины – второй половины XVII в. дали современникам основания называть свою эпоху «Бунташным веком». Серьезным потрясением для страны стал раскол в Русской Православной Церкви, произошедший в связи с церковной реформой патриарха Никона и несогласием с ней большей части священства и мирян.

К концу XVII в. наметившееся военно-техническое отставание от передовых стран Европы делало необходимой модернизацию экономики и политических структур Российского государства.

Россия в XVI веке

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Большая засечная черта. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ

Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки.

Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты.

Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Освоение новых территорий. Народы России XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль).

Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Понятия и термины

«Избранная рада». Гетман. Государев двор. Заповедные лета. Засечная черта. Земские соборы. Казачество. Крепостное право. Мануфактура. Местничество. Опричнина. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Посад. Приказы. Раскол. Реформы. Самодержавие. Самозванство. Слобода. Соборное уложение. Сословно-представительная монархия. Старообрядчество. Стрельцы. Урочные лета. Челобитная. Ярмарка. Ясак.

РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

XVIII век открыл для России эпоху новой истории, что соответствовало общему направлению развития Европы, большинство стран которой раньше или позже вступили в ту же историческую стадию. Характерной чертой этой эпохи в России стала модернизация страны, прежде всего в области развития светской культуры, науки, создания промышленности, активизации товарооборота, укрепления государственности и повышения эффективности управления в новых исторических условиях, формирования сильной современной армии и военного флота для обеспечения национальной безопасности и решения важнейших внешнеполитических задач.

Начало модернизации было положено в эпоху Петра Великого, преобразования которого стали одним из переломных моментов в истории Российского государства. При Петре I завершилось формирование абсолютной монархии, Россия стала империей, превратилась в великую европейскую державу. Страна получила сильную армию и флот, была создана новая административная система. Образованная часть общества стала перенимать европейские культурные образцы, был дан импульс развитию просвещения, образования, науки и искусства, принимавших все более светский характер. Началась трансформация традиционного уклада жизни общества.

Реформы были продолжены и преемниками Петра. Происходило расширение прав дворянства как господствующего сословия, что неизбежно вело к усилению крепостного гнета. Начинания Петра I продолжились и в сфере внешней политики: Россия обеспечила безопасность своих границ, расширив территорию государства. Расцвет фаворитизма, обострение борьбы за власть аристократических группировок способствовало нестабильности политической системы, что привело к серии так называемых дворцовых переворотов.

Период правления дочери Петра Великого, Елизаветы Петровны, отличался определенной стабильностью на этом фоне. Россия окончательно становится одной из ведущих сил системы международных отношений, а российский императорский двор – одним из самых блестящих в Европе. Ведущую роль в окружении императрицы играют выходцы из русской знати и дворянства, несмотря на продолжающееся расширение культурных, дипломатических контактов со странами Западной Европы. Годы правления Елизаветы Петровны были отмечены основанием Московского университета и Академии художеств, известность получает русский ученый и просветитель М.В. Ломоносов.

В период властвования Екатерины II были осуществлены глубокие преобразования в сфере управления, экономики, финансов и культуры, сопоставимые по масштабам и значению с реформами Петра Великого. Деятельность Екатерины II была направлена на развитие, закрепление и корректировку того курса, которым шла страна с начала века. Большое значение для Екатерины II имели идеи Просвещения, популярные среди большинства европейских монархов.

Правление Екатерины II сопровождалось расширением прав дворянства, сохранением и развитием крепостнической системы. Восстание Пугачева скорректировало прежнюю политику, как в сторону централизации государства, так и предоставления свобод торговому и городскому сословию.

Во второй половине XVIII в. Российская империя становится еще более могущественной на европейской и мировой арене. Серия военных побед и крупных внешнеполитических успехов приводит к существенному расширению российских владений, Россия решила исторические задачи – собрала почти всё наследие государства Русь и получила выход к Чёрному морю.

Мощный импульс получает развитие отечественной культуры. Приумножается число выдающихся мастеров, прославивших себя во многих жанрах творчества: литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке, театре. Среди них немало выходцев из стран зарубежной Европы, внесших неоценимый вклад в развитие российской культуры. Происходит развитие общественной мысли и публицистики, откликавшейся на важные социальные проблемы, в том числе и практически впервые был затронут крестьянский вопрос.

Недолгое правление императора Павла характеризуется укреплением абсолютизма, стремлением ограничить привилегии дворянства, а также активным участием России в общеевропейских событиях, связанных с революционными войнами Франции.

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия, значение и цена петровских преобразований (дискуссии по этому вопросу). Образ Петра I в русской культуре.

Эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790-гг.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. Их основное содержание и популярность в Европе. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска

ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Реформа города. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Крыму, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Россия при Павле I

Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики Павла I. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внешняя политика. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. П е р в а я и Вторая Камчатские экспедиции. Освоение Аляски и С е в е р о - Западного побережья Америки. Российско-американская компания.

Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И.Баженов, М.Ф.Казаков.

Изобразительное искусство в России и его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII

в. Новые явления в изобразительном искусстве в конце столетия.

Понятия и термины

Ассамблея. Барокко. «Бироновщина». Верховный тайный совет. Гвардия. Гильдия. Губерния. Дворцовый переворот. Духовные управления (мусульманские). Империя. Классицизм. Коллегии. «Кондиции». Крепостная мануфактура. Магистрат. Меркантилизм. Модернизация. Прокурор. «Просвещенный абсолютизм». Ратуша. Ревизия. Рекрутские наборы. Рококо. Секуляризация. Сенат. Сентиментализм. Синод. Табель о рангах. Уложенная комиссия. Фискал.

РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Девятнадцатый век стал временем социальной, правовой, интеллектуальной, институциональной, экономической перестройки в рамках всего европейского континента. Это время становления и утверждения индустриального общества, оформления правового государства и гражданского общества, складывания наций и национальных государств, расцвета и начала заката европейских империй. В XIX веке начинают формироваться основные институты современного общества: демократия, гражданское общество, социальная защищенность и социальное равенство, массовая культура.

Россия не составляла исключения в этом движении. Однако специфика ее эволюции заключалась в том, что на эти процессы накладывалась консервация политического режима самодержавия и отдельных социальных институтов. При этом Российская империя выступала полноправным участником международной политики, а после победы в Отечественной войне 1812 года и Заграничных походов Россия стала великой мировой державой.

Важнейшим рубежом в истории России в XIX веке стали Великие реформы, прежде всего – Крестьянская реформа 1861 г. В первой половине века и для власти, и для общества уже очевидной была архаичность института крепостного права. И хотя государство и пыталось найти пути решения крестьянского вопроса путем паллиативных мер, оно продолжало проводить социальную и экономическую модернизацию в рамках крепостнического строя. В период правления Александра I были предприняты попытки реформирования политической системы, немало делалось для гуманизации законодательства, были реформированы механизмы управления империей, возникла российская система университетского образования. Однако либеральные начинания сочетались с социальным экспериментом по созданию военных поселений и неоднозначной политикой в университетском образовании в конце царствования.

В годы правления Николая I государство пыталось проводить экономическую модернизацию авторитарными методами, что вело к усилению централизации административной системы, росту бюрократизма, ужесточению государственного

контроля за обществом. В итоге мобилизация государственных ресурсов позволила самодержавию добиться очевидных успехов на отдельных направлениях: кодификация законов, профессионализация бюрократии и офицерского корпуса, развитие университетского и профессионального образования, реформирование государственной деревни, сооружение железнодорожной магистрали С.-Петербург-Москва. Тем не менее, многократные попытки Николая I приступить к отмене крепостного права успеха не имели. При этом система государственной опеки сдерживала общественную и частную инициативу, а сохранение архаичной сословной системы тормозило социально-экономическое и военно-техническое развитие страны, вело к ее отставанию от прямых конкурентов и стало, в частности, причиной поражения в Крымской войне.

Болезненная неудача во внешней политике привела к осознанию властью необходимости проведения масштабных преобразований (отмены крепостного права, земской, городской, судебной, военной реформы, реформы образования).

Великие реформы 1860–1870 гг. затронули практически все сферы жизни российского общества. Они способствовали складыванию новых социальных страт, новых отраслей экономики, серьезным переменам в области культуры. Изменился и внешнеполитический курс России: стал отчетливее просматриваться его среднеазиатский и дальневосточный вектор.

Великие реформы привели к радикальным изменениям в экономическом строе страны. Активное железнодорожное строительство, свобода предпринимательской инициативы, более широкие возможности миграций населения способствовали ускорению процессов индустриализации и урбанизации. Усиление государственного вмешательства в экономику к концу столетия делали эти процессы еще более интенсивными. Результатом экономического развития во второй половине XIX века было быстрое восстановление Россией статуса великой державы после неудачной Крымской войны. Однако консервация сословных порядков в аграрной сфере, поддержка государством малоэффективных помещичьих хозяйств, сохранение общинных устоев в крестьянской среде, чрезмерное обременение крестьянских хозяйств обязательными платежами при малоземелье вели к растущему дисбалансу между замедленным развитием сельского хозяйства и ускоренным ростом промышленности и финансовой сферы.

Великие реформы оказали серьезное воздействие на социальные практики русского общества. Развитие земского и городского самоуправления, введение института присяжных заседателей и состязательности судебного процесса, ослабление цензуры и, как следствие, рост объема доступной информации, радикальное увеличение возможностей для общественных и частных инициатив в экономике, образовании, культуре, благотворительности, – все это вело к быстрому расширению публичной сферы и, в конечном счете – к формированию в России гражданского общества.

Преодоление сословности во многих социальных и культурных областях, последовательная реализация судебной реформы, дальнейший рост образованности и профессионализма бюрократии, особенно характерный для юридической и финансовой администрации, способствовали зарождению начал современного правового государства. Однако политическая система в целом оставалась неизменной, и ее авторитарный характер с неизбежностью вступал в противоречие с быстро

менявшимся социальным, экономическим и правовым ландшафтом страны. В силу этого правительственные преобразования эпохи Александра II не имели характера системных реформ. Это во многом стало причиной дисбаланса развития страны. Половинчатость и непоследовательность преобразований, их запоздалый по европейским стандартам характер провоцировали радикальные круги общественности к выработке альтернативных путей развития России, предполагавших «демонтаж» революционным путем исторически сложившейся системы отношений.

Трагическая гибель Александра II повлекла корректировку политического курса в сторону ограничения либеральных и всесословных начал. Этими мерами власть пыталась сдержать чрезмерный социально-политический динамизм. На фоне общеевропейского роста национализма российское государство обратилось к поиску самобытных путей модернизации. К этому подталкивала и необходимость культурной унификации империи в условиях развития грамотности, всесословной воинской повинности, средств связи и коммуникации. В то же время шло формирование культуры национального предпринимательства, развивалось меценатство. Однако консервация социально-политического и правового строя при растущем динамизме социально-экономического развития привела, в конечном итоге, к еще большим противоречиям в развитии страны.

Проблема взаимоотношений общества и власти – узловой вопрос в истории России XIX столетия. Это было время поиска форм общественной самоорганизации. Тогда за сравнительно короткий период был пройден путь от светских салонов и университетских кружков к политическим союзам и партиям, которые, претендуя на активное участие в деятельности институтов власти, вступали в неминуемый конфликт с правительством. В сущности, ими ставился вопрос о правовом ограничении власти монарха. В условиях этого противостояния складывался уникальный феномен российской интеллигенции, во многом определявшей социокультурную среду эпохи и по самой своей природе противостоявшей власти.

Выступая инициатором преобразований, правительство не было монополистом в социально-политической сфере, а сама судьба реформ во многом зависела от его повседневного взаимодействия с общественными силами. Примером такого сотрудничества стали столыпинские реформы, которые проводились в условиях конституционного эксперимента 1906 – 1917 гг. Сама же деятельность Государственной думы и реформированного Государственного совета – уникальный (хотя далеко не во всем успешный) для России исторический опыт каждодневного сотрудничества народных представителей и правительственной администрации.

Основные процессы истории России в этот период разворачивались на фоне общественно-политической борьбы, активности массовых и национальных движений, обострявшихся в период общенациональных (а порой и международных) кризисов, отчасти обусловивших революционные потрясения 1917 года.

XIX век стал временем высочайших, признанных в мире, достижений русской культуры и науки. Однако под «культурой» в данном случае следует понимать не только «высокую» культуру (науку, литературу и искусство), но и сферу повседневности, а также «массовую культуру», появление которой являлось в России (как и в др. странах) одним из важнейших аспектов модернизационного процесса. Особенностью истории России XIX – начала XX вв. стало внимание к человеку, его повседневным практикам, культуре труда и потребления, правовой и политической культуре. Сказывались новые тенденции в культуре различных социальных страт, жителей

города и деревни, центра и различных регионов страны.

В национальной и конфессиональной политике государства имели место как противостояние, так и сотрудничество национальных элит. Регионы Российской империи развивались асинхронно, существовали в различных экономических и правовых измерениях, что ставило задачу чрезвычайной трудности для имперской администрации. Национальная политика самодержавия менялась на протяжении XIX века под воздействием социальных, экономических и культурных факторов. Если в первой половине века государство традиционно проводило политику учета своеобразия отдельных регионов и этносов, политику сотрудничества с национальными элитами и их инкорпорации в общероссийскую элиту, то во второй половине XIX – начале XX века возобладали тенденции к языковой и культурной унификации империи.

Сложные социальные, политические и национальные проблемы российской жизни решались в условиях обострявшейся внешнеполитической ситуации. Россия, будучи великой мировой державой, вовлекалась в международные конфликты и вынуждена была искать свое место в рамках нарождавшейся блоковой системы, из-за которой мировая война становилась неизбежной.

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Внешняя политика. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения.

Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.

Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности

в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампиризм как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность.

Пореформенная деревня. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи во второй половине XIX в.

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверье мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Русский модерн. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между

образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Понятия и термины

Акмеизм. Ампиризм. Анархизм. Большевики. Бюрократия. Государственная Дума. Западничество. Индустриализация. Кадеты (конституционные демократы). Классицизм. Консерватизм. Конституционализм. Либерализм. Марксизм. Меньшевики. Меценатство. Модерн. Монархизм. Народничество. Национализм. Нация. Нигилизм. Октябристы. Парламентаризм. Рабочий класс. Радикализм. Разночинцы. Революция. Романтизм. РСДРП. Символизм. Славянофильство. Советы рабочих депутатов. Социализм. Стачка. Теория официальной народности. Урбанизация. Футуризм. Черта оседлости. Эсеры (социалисты-революционеры).

РАЗДЕЛ V. РОССИЯ ВО ВРЕМЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. 1914-1922 ГГ.

Период 1914 -1922 гг. занимает особое место в российской и мировой истории.

Он связан с чередой войн и революций, до основания потрясших основы прежнего мироустройства. Первая мировая война не без основания считается рубежом эпох: с ее окончанием начинается отсчет новейшего периода истории. Начавшаяся в 1917 г. Великая российская революция, а также стартовавший в октябре 1917 г. «советский эксперимент» по силе воздействия на общемировые процессы признаны одними из важнейших событий XX века.

В результате мировой войны и революций коренным образом изменилась геополитическая карта Европы. Почти одновременно распались четыре империи – Российская, Австро-Венгерская, Германская и Османская. Цивилизация оказалась в состоянии небывалого прежде глобального кризиса, сопровождавшегося массовой гибелью солдат и мирных жителей, сменой типа экономического развития, миграционными процессами, безработицей и резким снижением уровня жизни населения. Голод, эпидемии, смерть и хаос становились обыденным явлением. Одним из последствий Первой мировой войны, проявившихся в том числе в Советской России 1920-1930-х гг., стала милитаризация экономики, усиление ее государственного регулирования, приход к власти диктаторских режимов.

Повсеместно, а не только в России, на фоне обнищания населения, кризиса старых властных институтов и ценностей, которым был предъявлен счет за неспособность уберечь мир от военной катастрофы, наблюдалась резкая радикализация общественных настроений. Популярными становились идеи переустройства мира на коммунистических началах. В этой ситуации казалось, что надежды большевиков на революцию в России, которая разожжет пожар мировой революции, не были лишены оснований.

Россия оказалась в эпицентре «великих потрясений» 1914-1921 гг. Здесь наблюдалось особенно сложное переплетение военных и революционных процессов. В конце 1917 г. имело место наложение сразу трех ключевых факторов, обусловивших масштаб, глубину и жесточенность событий: первые революционные преобразования осуществлялись в условиях продолжавшихся на территории России сражений Первой мировой войны и уже разгоравшейся новой войны - Гражданской. Ставшая национальной трагедией Гражданская война явилась следствием глубокого раскола российского общества.

Катастрофическими для России оказались людские потери. Страну захлестнула детская беспризорность. Около 2 млн. россиян, в основном из числа «образованного сословия», покинули Россию и оказались в эмиграции.

Результатом периода войн и революций стало разорение страны, ее распад по региональным и национальным «квартирам» и системный кризис власти. На повестке дня стоял главный вопрос - о существовании российского государства.

Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.

Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция (1917-1922 гг.)

Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основные этапа - Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.

Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль-март:

восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна–лето 1917 г.: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. П о м е с т н ы й Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г. (7 ноября по новому стилю). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания.

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция РСФСР 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н.Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.

Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле.

Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.

Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны. «Несвоевременные мысли» М.Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.

Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Понятия и термины

«Белые». Большевистский план монументальной пропаганды. Временное правительство. ВСНХ. ВЦИК Советов. ВЧК. Гражданская война. «Двоевластие». Декрет о земле. Декрет о мире. Диктатура пролетариата. Добровольческая армия. Карточная система. Классовая борьба. Комбеды. КОМУЧ. Красная гвардия. «Красные». Национализация промышленности. «Окна сатиры РОСТА». Отделение церкви от государства. Первая волна эмиграции. План Государственной электрификации России (ГОЭЛРО). Повстанчество. Политика «военного коммунизма». Поместный собор. Продотряды. Продразверстка. Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА). Рабочий контроль. «Расказачивание». Реввоенсовет. Российская коммунистическая партия (большевиков). Советская власть. Совнарком. Спекуляция. Субботник. Учредительное собрание. «Черный передел» земли. «Чёрный рынок».

РАЗДЕЛ VI. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920- 1930-Е ГГ.

Последствия периода войн и революции оказались крайне тяжелыми. Промышленность и транспорт лежали в руинах. Сократилась площадь посевов. Политика «военного коммунизма» завела страну в тупик. В начале 1920-х гг. по Советской России прокатилась волна антибольшевистских выступлений. В результате последовавшего за неурожаем голода и эпидемий 1921-1922 гг. Советская Россия понесла тяжелые человеческие утраты.

Однако страна нашла в себе силы не только для восстановления хозяйства в условиях объявленной большевиками весной 1921 г. новой экономической политики (нэп), но и для стремительного экономического рывка в годы первых пятилеток.

Важным событием в истории страны стало образование в 1922 г. СССР. В 1920-е гг. в Советском Союзе проводилась политика по развитию национальных культур, решению межнациональных проблем на основе идей пролетарского интернационализма.

Ряд социальных реформ были осуществлены в это время в СССР впервые в мире. Очевидны успехи СССР в области ликвидации массовой детской беспризорности и неграмотности, равноправия женщин, внедрения основ социальной гигиены, создания системы охраны материнства и детства. В 1930-е гг. было введено всеобщее бесплатное начальное образование, а в городах - 7-летнее обучение.

После отказа руководства страны от нэпа в конце 1920-х гг. начался период «социалистического наступления». Вторая половина 1920-х и 1930-е гг. вошли в отечественную историю как время форсированной индустриализации, осуществленной чрезвычайными методами и во многом за счет разорения деревни.

Цена индустриализации оказалась крайне высокой. По сравнению с периодом нэпа в начале 1930-х гг. упал уровень жизни населения. Приоритет тяжелой промышленности привел к диспропорциям в народном хозяйстве. Трагедией для страны стала насильственная сплошная коллективизация, сопровождавшаяся жестокими репрессиями в отношении зажиточного крестьянства. Трудности с продовольствием вынудили власть ввести в городах карточную систему снабжения в 1930-1935 гг. Сплошная коллективизация и подкосившие деревню чрезмерные хлебозаготовки привели в 1932-1933 гг. к голоду и эпидемиям.

Советская модернизация затронула все стороны жизни – начиная с промышленности и сельского хозяйства и кончая образованием, наукой, социальной сферой, повседневной жизнью и бытом людей. Резко ускорились миграционные процессы. Наблюдался заметный рост городского населения и влияния городской культуры в целом. Ломался традиционный уклад деревенской жизни. К середине 1930-х гг. на месте индивидуальных крестьянских хозяйств сложился «колхозный строй».

В результате индустриального рывка в годы первых пятилеток была осуществлена реконструкция старых и строительство новых предприятий. Возникли целые отрасли отечественной промышленности: автомобильная, тракторная, химическая, станкостроение, моторостроение, самолетостроение и др.

Опережающими темпами развивалась военная промышленность, а также связанная с военными разработками наука. Тем самым были заложены основы для

Победы 1945 г., а также для послевоенных достижений в области космических и ядерных технологий и др.

Развитие СССР в конце 1920-х - 1930-е годы носило противоречивый характер. С одной стороны – ускоренная модернизация промышленности, культурная революция в городе и деревне, развитие образования и науки, небывалые прежде возможности профессионального и карьерного роста для широких слоев населения (социальные «лифты»), энтузиазм периода первых пятилеток и поощрение государством общественной активности граждан. В 1936 г. была принята новая Конституция СССР, формально отменившая диктатуру пролетариата и провозгласившая равенство граждан перед законом. С другой стороны наблюдалось свертывание советской демократии, усиление идеологической цензуры, поиски «врагов народа» и массовые политические репрессии. Пик массовых репрессий пришелся на 1937-1938 гг.

В 1930-е гг. в СССР был построен «сталинский социализм», характерными чертами

которого стала гиперцентрализация управления, диктатура вождя, подмена партийными органами власти Советов, приоритет административных методов решения политических и экономических задач.

СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.

Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. - Герой социалистического труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг.

Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В.Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг.

Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы.

Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Советский Союз в 1929-1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.

Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.

Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП (б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.

Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.

Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение

общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры.

Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.

Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ,

ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.

Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта.

Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е годы. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.

Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катинская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Понятия и термины

«Антоновщина». Барак. Бедняки. «Великий перелом». Враг народа. «Выдвиженцы». ГУЛАГ. Изба-читальня. Карточная система снабжения. Коллективизация. Колхоз. Комакадемия. Коминтерн. Коммуна. Коммунальный быт. Коммунистические субботники. Комсомол. «Комчванство». Концессия. Кооперация. Кулаки. Культ личности. Культурная революция. Ликбез. «Лишенцы». Массовые репрессии. Многотиражные газеты. МТС. Наркомат. НКВД. Номенклатура. Нэп. Нэпман. Обновленчество. Освоение Арктики. ОСОАВИАХИМ. Паспортная система. Пионерия. Продналог. Пролеткульт. Пятилетка. Рабселькоры. Рабфак. Раскулачивание. Средняки. Синдикат. Система коллективной безопасности в Европе. Социалистическая индустриализация. Советско-германский договор о ненападении. Совхоз. Социалистический реализм. Социалистическое соревнование. Социальные «лифты». Союз воинствующих безбожников. Спецпоселенцы. Сплошная коллективизация. Стахановцы. ТОЗ. Трест. Трудармия. Трудодень. Ударники. Урбанизация. Хозрасчёт. «Челюскинцы». «Червонец». Эмансипация женщин.

РАЗДЕЛ VII. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 ГГ.

Великая Отечественная война (1941-1945) Советского Союза против гитлеровской Германии и ее сателлитов явилась важнейшей частью Второй мировой войны (1939-1945 гг.) - крупнейшего вооруженного конфликта в истории человечества. СССР вступил во Вторую мировую войну 22 июня 1941 г., после вторжения Германии на его территорию.

Во Второй мировой войне участвовало 72 государства с 80% населения земного шара. Однако события на советско-германском фронте носили наиболее ожесточенный и кровопролитный характер. 70-80% германских потерь в ходе Второй мировой войны пришлось на Великую Отечественную войну. СССР внес решающий вклад в победу Антигитлеровской коалиции. Победа досталась огромной ценой. Из общего количества жертв Второй мировой войны (свыше 55 млн. чел.) наибольшие потери понес Советский Союз - 27 млн. солдат и гражданского населения. Для сравнения: суммарные потери США и Великобритании составили менее 1 млн. чел.

Со стороны гитлеровской Германии велась расово-идеологическая война на уничтожение Советского Союза вместе с населяющими его «неполноценными» славянскими и иными народами. Нацистская доктрина рассматривала советский «еврейско-большевистский» режим в качестве врага номер один. Коммунистические комиссары, наряду с евреями, подлежали первоочередному истреблению. Завоеванную территорию СССР предполагалось подвергнуть немецкой колонизации, а ресурсы использовать на нужды рейха.

Для Советского Союза эта война стала общенародной, Отечественной, священной войной на выживание и сохранение своей государственности. Перед лицом нацистской угрозы произошла консолидация общества. Поведение «освободителей от большевизма», творимые ими на оккупированных территориях зверства и беззаконие, бесчеловечное отношение к военнопленным стали еще одной причиной, побудившей многих пострадавших от советского режима в период революции, коллективизации, массовых репрессий встать на защиту Родины. Важнейшими слагаемыми Победы стали патриотический подъем, единство фронта и тыла, а также безуспешность попыток нацистов вбить клин между народами СССР.

За исключительное мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, более 11, 6 тыс. граждан были удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них - представители разных национальностей. Самыми юными героями стали 14-летние партизаны Валентин Котик и Марат Казей (оба -посмертно). Кроме того, за ударный труд во время войны 204 человека были удостоены звания Героя социалистического труда.

В истории Великой Отечественной войны выделяется несколько основных этапов. На первом этапе (июнь 1941- ноябрь 1942 гг.) основной задачей СССР был срыв германских планов молниеносной войны и мобилизация сил на отпор врагу. Наиболее значимым событием этого периода войны стало контрнаступление под Москвой и первые крупные поражения германских войск. Тем не менее, к лету 1942 г. врагу удалось занять территорию СССР, на которой до войны проживало 45% населения, производилось 33% промышленной и 47% сельскохозяйственной продукции страны. В

тяжелейших условиях удалось провести массовую военную мобилизацию и не имевшую аналогов в мировой истории эвакуацию промышленных производств и трудовых ресурсов в восточные регионы страны. Благодаря успехам советской дипломатии, СССР стал

ключевым игроком в сложившейся Антигитлеровской коалиции. Это обеспечило получение экономической и военно-технической помощи от западных союзников. Все эти меры в сочетании с массовым героизмом советских людей на фронте, в тылу и на оккупированной противником территории позволили создать условия для коренного перелома в ходе войны.

Перелом в ходе войны составляет содержание второго этапа (с осени 1942 по конец 1943 гг.) В ряде крупных сражений, среди которых ключевыми была Сталинградская и Курская битвы, Красная Армия разгромила войска вермахта и перехватила стратегическую инициативу. В данный период происходило заметное наращивание советского военного производства, в том числе за счет вступивших в строй эвакуированных заводов. Это позволило усилить боевую мощь армии и ликвидировать количественное и качественное отставание от противника в танках, самолетах и иных средствах ведения войны. На оккупированной территории развернулось массовое вооруженное сопротивление врагу, отвлекавшее значительные силы вермахта и оказавшее влияние на исход боевых действий на советско-германском фронте. Успехи советских войск облегчили положение союзников по Антигитлеровской коалиции на Средиземноморском и Северо-Африканском театрах военных действий.

В ходе третьего этапа Великой Отечественной войны (1944–май 1945 гг.) Красная Армия в результате ряда военных операций разгромила войска вермахта и полностью освободила территорию СССР. Важное значение имело открытие союзниками второго фронта в Европе, а также вывод СССР из войны (с помощью военных и дипломатических мер) основных европейских союзников Германии. Освобождение советскими войсками оккупированных гитлеровцами стран Центральной и Восточной Европы освободило их народы от нацизма, одновременно способствовал их последующему вовлечению в орбиту влияния СССР. Тем самым в конце войны закладывалась основа для последующего расширения «социалистического лагеря».

В ходе зимне-весенней кампании 1945 г. Германия была полностью разгромлена. Советские войска взяли Берлин. Великая Отечественная война завершилась. 9 мая 1945 г стал Днем Победы. Победа стала ключевым фактором послевоенного могущества страны и превращения СССР в мировую супердержаву.

В августе 1945 г., выполняя договорные обязательства перед союзниками, Советский союз вступил в войну с Японией. В ходе Маньчжурской стратегической операции советские войска разгромили Квантунскую армию, предопределив последующую капитуляцию Японии 2 сентября 1945 г. Победа над Японией стала заключительным аккордом Второй мировой войны.

Важным итогом сотрудничества государств Антигитлеровской коалиции стало создание при активном участии СССР Организации Объединенных наций, Устав которой был принят в июне 1945 г.

Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 гг.)

Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны»

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)

Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.

Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943-1946 гг.

Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.

Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.

СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.

Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания

Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.

Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии.

Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций

Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.

Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».

Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Понятия и термины

Антигитлеровская коалиция. Антифашистское подполье. «Бандеровцы». Блицкриг. Блокада. Брестская крепость. «Власовцы». Второй фронт. Генеральный план «Ост». Государственный комитет обороны СССР. Депортация. Капитуляция. Коллаборационизм. Концлагеря. Коренной перелом в войне. Ленд-лиз. Народное ополчение. Насильственное переселение. Оккупация. Операция «Багратион». Организация Объединенных Наций (ООН). Освободительная миссия Красной Армии. Партизанские отряды. План «Барбаросса». Потсдамская конференция. Приказ № 227 («Ни шагу назад!»). Репарации. Репатриация. Тегеранская конференция. Холокост. Эвакуация. Ялтинская конференция.

РАЗДЕЛ VIII. СССР в 1945-1991 гг.

/Период 1945 – 1991 гг. - время сложных и противоречивых процессов, происходивших во внутренней и внешней политике, в социальной и национальной сфере, в экономике и культуре СССР.

Традиционно этот период делится на несколько этапов: последние годы правления И.В. Сталина (1946-1953 гг.), десталинизация и «оттепель» (годы нахождения у власти Н.С. Хрущева, 1953-1964 гг.), эпоха стабильности с последующим нарастанием кризисных явлений в идеологии и экономике (правление Л.И. Брежнева, 1964-1982 гг.), а затем период руководства страной Ю.В. Андроповым (1982-1984 гг.), К.У. Черненко (1984-1985 гг.) и время реформ М.С. Горбачева (1985-1991 гг.).

Первый из названных периодов ознаменовался попытками сталинского режима укрепить свои позиции в стране и мире на фоне новых геополитических, экономических, технологических и социальных вызовов, определивших основные тенденции мирового развития на несколько десятилетий вперед. Советский Союз находился в целом в русле этих общемировых процессов, но (в силу консерватизма политических институтов) не смог найти на них адекватного ответа.

Период десталинизации стал результатом отложенных общественных ожиданий

первых послевоенных лет – особенно в части реализации социальных программ и политической либерализации. Эти процессы, правда, носили непоследовательный, противоречивый характер, что нашло отражение в образной характеристике периода 1953-1964 гг. как «оттепели».

Брежневский период, считающийся самым стабильным в истории нашей страны в XX в., тоже неоднозначен. Его начало совпало со столь ожидавшимися реформами, но уже на рубеже 1970-1980-х гг. страна входила в состояние экономического и идеологического кризиса. Не заинтересованная в радикальных реформах номенклатура, используя возможности наращивания экспорта сырья, сделала упор на консервацию сложившихся социально-политических и экономических структур. Под громкие фразы о построении «развитого социализма» в стране назревал системный кризис, ответом на который стала политика «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.), приведшая к распаду Советского Союза.

В 1950-1970-е гг. за счет преимущественно экстенсивного развития страна демонстрировала высокие темпы экономического роста, опережая многие страны Запада. Под влиянием Советского Союза возникла социалистическая система, началась кооперация в рамках СЭВ, был подписан военно-политический Варшавский договор. Значительные успехи были достигнуты в области науки и техники (запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полет человека в космос, строительство индустриальных объектов ТЭК и ВПК). Однако поддержание военного паритета с НАТО, помощь союзникам по социалистическому лагерю, финансовая поддержка международному коммунистическому движению и освободившимся от колониализма странам «третьего мира», выполнение социальных обязательств перед собственными гражданами требовало все больших средств. Концентрация ресурсов на ключевых направлениях ВПК и ТЭК вела к «остаточному» финансированию других отраслей, что в условиях единой системы народнохозяйственных связей вело к нарастанию диспропорций. Увеличение экспорта нефти с целью пополнения бюджета привело к опасной зависимости СССР от конъюнктуры мировых цен на энергоносители.

Мобилизационная модель экономики, созданная в СССР в 1930-е гг., оказалась эффективной лишь в экстремальных условиях форсированной индустриализации, войны и во время восстановления разрушенного хозяйства, когда продолжали действовать многие чрезвычайные законы военного времени. Однако в длительной перспективе мирного развития эта модель проигрывала соревнование с Западом, который в послевоенный период демонстрировал способность к эволюции. Потребность в реформировании советской системы в соответствии с вызовами времени была очевидной. Препятствием к серьезным реформам был идеологический догматизм, который удалось преодолеть лишь в период «перестройки».

Основными проблемами советской послевоенной экономики стало отставание от ведущих капиталистических стран в области производительности труда и качестве продукции, экстенсивный характер развития, отсутствие у работников заинтересованности в результатах своего труда, хронические проблемы в сельском хозяйстве. В условиях научно-технической революции, ставшей частью мирового процесса перехода от индустриального к постиндустриальному обществу, выявилось отставание СССР, прежде всего, в области инновационных технологий.

В 1960-1970-е гг. в СССР было усилено внимание к социальным проблемам, что соответствовало идеям социализма и общеевропейским тенденциям тех лет. Успешно

развивалась наука и культура, а система образования считалась одной из лучших в мире. Поощрялся культ знаний. По данным ООН, население СССР было одним из наиболее образованных и читающих в мире. Развивалась система дополнительного образования для детей, рассчитанная на раскрытие талантов и способностей (Дома пионеров, музыкальные и спортивные школы, изостудии и др.).

Федеративная политика была направлена на предоставление большей самостоятельности республикам и на выравнивание уровня их экономического развития. Последнее достигалось в том числе приоритетным финансированием экономически слабых регионов за счет общесоюзного бюджета. Много внимания уделялось интернациональному воспитанию, пропаганде дружбы народов, поддержке национальных культур, считавшихся достоянием многонациональной советской культуры. Была выдвинута концепция о формировании в СССР новой общности людей – «советский народ». Нельзя сказать, что эти усилия не принесли свои плоды, доказательством чему стало растущее число межнациональных браков. Вместе с тем, это не снимало определенной напряженности в межнациональных отношениях.

В целом в материальном и бытовом плане в сравнительно короткий срок 1960-1970-х гг. жизнь советских людей улучшилась. Граждане начали забывать бедствия военных лет и жестокость сталинского режима. Жизнь приобрела черты стабильности и предсказуемости, уверенности в завтрашнем дне. В стране практически отсутствовала безработица. Почти в каждом доме появились телевизоры, холодильники, стиральные машины. В городах наращивались объемы строительства государственного жилья, передаваемого гражданам бесплатно (официального рынка жилья в стране не существовало). С 1970-х гг. в СССР началось массовое производство автомобилей для личного пользования, считавшихся в СССР основным предметом роскоши.

Тем не менее, качество жизни и динамика потребления отставали и от западных стандартов, и от растущих потребностей граждан. Особенно это было заметно по деревенской глубинке, в которой отсутствовали элементарные жилищные условия. На фоне увеличения денежных доходов населения нарастал товарный дефицит и одновременно шло затоваривание: люди отказывались покупать товары немодные и низкого качества. Это означало, что отголоски «потребительской революции» на Западе достигли и СССР, где наблюдался процесс индивидуализации вкуса, входивший в противоречие с массовым характером советского производства.

Дефицит продуктов и товаров особенно ощущался в провинции, снабжавшейся хуже крупных городов. Разница между городом и деревней, центром и провинцией не только не сокращалась, как обещали идеологи партии, но даже увеличивалась.

Разоблачение сталинских преступлений, ликвидация ГУЛАГа, прекращение массовых политических репрессий, частичная демократизация в жизни страны и в партии положили начало эволюции системы в сторону «смягчения» режима. Появились разнообразные идейные течения. В то же время относительность этих перемен не удовлетворяла запросам части населения, вызвав численно небольшое, но активное диссидентское движение. В повседневной жизни широкое распространение получил феномен «двоемыслия» и «вольномыслия». Но запаздывание с реформированием планово-директивной экономики и неспособность политической элиты перестраиваться в соответствии с вызовами времени, в конечном счете, оказались роковыми для страны.

В период «перестройки» была предпринята попытка создать на базе существующей

модели «развитого социализма» новую идеологическую модель - социализма «с человеческим лицом». «Обновление социализма» включало в себя комплекс экономических, социальных, внешне- и внутривластных мер: предоставление большей самостоятельности предприятиям и трудовым коллективам, допущение коммерческого сектора экономики и индивидуальной трудовой деятельности, гласность и частичное снятие цензуры, плюрализм мнений, расширение внутрипартийной демократии, «новое мышление» на международной арене с приоритетом общечеловеческих ценностей, отказ от «холодной войны» и противостояния с Западом и др.

Однако с 1988-1989 гг. ситуация фактически вышла из под контроля власти. При этом Горбачев оказался под огнем критика как «справа», со стороны консервативной части номенклатуры, так и «слева» - со стороны более радикально настроенной демократической оппозиции. Реформы не смогли разрешить коренное противоречие политической системы: согласно Конституции СССР вся власть принадлежит народу и осуществляется через Советы народных депутатов, но на практике власть осуществлялась через структуры КПСС. Это несоответствие становилось все более очевидным для общества. Митинги проходили под лозунгом «Вся власть – Советам!».

Ситуация в СССР усугублялась нарастанием экономического хаоса и утратой управляемости. Развитие коммерческого сектора экономики, в который перетекали госресурсы, еще больше дестабилизировало экономическое положение. Попытки одновременного проведения экономических и политических реформ в рамках прежней

системы не увенчались успехом. Воспользовавшись конституционным положением о праве на выход из состава СССР, ряд союзных республик, а вслед за ними и автономий, приняли декларации о независимости. Попытки Горбачева подписать новый союзный договор закончились неудачей.

Следствием августовского политического кризиса 1991 г. стали разрушение структур КПСС – основы советской системы, объявление государственной независимости союзными республиками, прекращение деятельности центральных органов власти и управления. Все эти процессы привели к распаду Советского Союза в 1991 г.

СССР в 1945 – 1953 гг.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений.

Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок.

Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Лысенко и «лысенковщина».

Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.

Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.

Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.

XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления.

Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».

Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы.

Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь

Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция

населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.) Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан.

Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.

М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

«Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение

«холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке.

Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения).

Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.

Понятия и термины

Аграрно-промышленный комплекс. Антиалкогольная кампания. БАМ. Война законов. Всесоюзные комсомольские стройки. «Гласность». Гонка вооружений. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Движение КВН. Движение неприсоединения. «Дело врачей». Десталинизация. «Доктрина Трумэна». Еврейский антифашистский комитет. «Железный занавес». «Застой». Инакомыслие и диссидентское движение. Индивидуальная трудовая деятельность. Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Коминформбюро. Коммерческий банк. Конверсия оборонных предприятий. Концепция развитого социализма. Космополитизм. Косыгинская реформа. «Ленинградское дело». «Лесные братья». Межнациональный конфликт. Межрегиональная депутатская группа. Мирное сосуществование государств. Мировая социалистическая система. Народный депутат. Н А Т О (Организация Североатлантического договора). Научно-техническая революция. Нефтедоллары. «Новое политическое мышление». Общечеловеческие ценности. Организация Варшавского договора (ОВД). Организация объединенных наций (ООН). «Оттепель». «Парад суверенитетов». «Перестройка». «План автономизации». «План Маршалла». Политический плюрализм. Правовое государство. «Пражская весна». Разделение властей. Реабилитация. Репарации. Репатриация. «Самиздат». Скрытая инфляция. Советский народ. Совнархозы. «Социализм с человеческим лицом». Стиляги. Страны «народной демократии». Страны «третьего мира». «Стратегия ускорения». Съезд народных депутатов. СЭВ (Совет экономической взаимопомощи). «Тамиздат». Теневая экономика. Титульная нация. Товарный дефицит. Хозрасчет. «Холодная война». «Хрущевки». «Человеческий фактор». «Шестидесятники». Целина. Ядерное оружие.

РАЗДЕЛ IX. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991- 2020 ГГ.

После распада СССР наступил новый, насыщенный важными событиями период в истории нашей страны, который принято называть современной историей России. Его основное содержание заключается в следующем. В политической области с конца 1991 г. происходило становление и совершенствование новой российской государственности, поиск оптимальной модели функционирования государства с учетом комплекса факторов: современных вызовов, нового позиционирования России на международной арене, исторических традиций, политической культуры и особенностей страны (федеративное устройство, многонациональный характер, размеры территории) и др.

В экономической области содержание данного периода заключалось в преодолении последствий экономического кризиса, начавшегося в годы перестройки и углубившегося в 1990-х гг., с выходом в начале XXI в. на траекторию устойчивого экономического роста. Данный процесс усложнялся воздействием мировых экономических кризисов и вводимыми с 2013 г. экономическими санкциями против России. Они поставили в повестку дня необходимость преодоления сформировавшейся после распада СССР зависимости российской экономики, включая продовольственный рынок и рынок высоких технологий, от внешних факторов.

В социальной сфере центральной задачей стало преодоление последствий реформ 1990-х гг., связанных с падением уровня жизни населения. В частности, с негативными демографическими процессами, в основе которых - сокращение численности населения России вследствие превышения смертности над рождаемостью. В XXI в. наблюдался заметный рост доходов населения. Удалось приостановить и значительный

демографический спад. Для решения наиболее острых социальных проблем были запущены и реализуются приоритетные национальные проекты. Поставлен вопрос о социальной ответственности бизнеса.

Во внешней политике достигнуты наиболее заметные результаты. Из страны, которая после распада СССР находилась в фарватере внешней политики США, Россия вернулась в число ключевых мировых игроков, в своих действиях исходящих из национальных интересов. Этому в значительной степени способствовали реформы в вооруженных силах, профессионализация армии, ее оснащение современным оружием. Успешные действия российского контингента в Сирии с сентября 2015 г. демонстрируют качественные изменения в армии.

Современный период истории России характерен тем, что, в отличие от предшествующих, многие процессы носят еще незавершенный характер, а последствия начатых реформ можно будет в полной мере оценить позже. В последнее время наметилась тенденция консолидации власти и общества, которые вырабатывают решения, соответствующие встающим перед страной вызовам. Среди наиболее острых проблем - модернизация российской экономики на основе внедрения современных, преимущественно отечественных, технологий и отказ от высокой зависимости от экспорта энергоносителей. Решение этой задачи невозможно без подъема отечественной науки. Другой вопрос - ликвидация бедности и снижение социальной дифференциации в обществе.

Историю постсоветской России можно разделить на четыре основных хронологических этапа:

- 1) конец 1991- конец 1993 гг.
- 2) конец 1993-1999 гг.
- 3) 2000-2013 гг.
- 4) 2014-2020гг.

Первый период (конец 1991 - конец 1993 гг.) – время становления Российской Федерации как суверенного государства. Это был во многих отношениях переходный период, время проб и ошибок. В сжатые сроки, в условиях продолжавшегося экономического кризиса, в Российской Федерации был осуществлен демонтаж советской экономической системы и заложены основы рыночной экономики. Предполагалось поэтапное реформирование – сначала экономической, а затем – политической сферы. Социальные реформы пока были оставлены за скобками. Однако вскоре выяснилось, что все эти процессы тесно взаимосвязаны и требуют комплексного решения.

Задачи в экономической области были в основном реализованы в ходе либеральных по содержанию и радикальных по исполнению экономических реформ, начатых правительством Ельцина-Гайдара в январе 1992 г. Сопровождавшая их «шоковая терапия» привела к резкому снижению уровня жизни населения, гиперинфляции, разорению предприятий и безработице. Некоторые субъекты РФ использовали более «мягкие» модели перехода к рынку (постепенность, контроль со стороны государства, минимизация социальных издержек). В условиях общественного недовольства усилились голоса критиков радикальных реформ, нарастала политическая нестабильность.

Социально-экономический кризис, развал структур управления и хозяйственных связей, сепаратистские тенденции - все это вело к росту центробежных настроений в российских регионах. Они проявились в событиях в Чечне и в ходе обсуждения вопроса о распределении полномочий центра и суверенных республик в связи с подписанием Федеративного договора (март 1992 г.)

Ситуация в регионах осложнялась нараставшим с середины 1992 г. политико-конституционным кризисом в центре, связанным с противостоянием президентской и парламентской (в лице съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР) ветвей власти. Отражая настроения избирателей, депутаты требовали от президента и правительства корректировки экономических реформ. В условиях отсутствия закрепленного Конституцией разделения властей, каждая из которых в то время была наделена как законодательными, так и исполнительными полномочиями, их непризнание решений друг друга вело к утрате управляемости и развалу государства.

Политико-конституционный кризис завершился после трагических событий в Москве в октябре 1993 г. В результате победы президента Б.Н. Ельцина в России произошла кардинальная реформа политической системы.

Итогом первого периода истории России стало принятие в конце 1993 г. Конституции, определившей новые принципы построения российской государственности. Взамен системы Советов была создана сильная президентская республика, в которой президент обладал значительными полномочиями.

Второй период в истории российской государственности (конец 1993-1999 гг.)

– это время экономической и политической турбулентности, связанной с противоречивыми последствиями реформ, продолжавшихся до конца 1990-х гг. С одной стороны, шло создание основ российской государственности в соответствии с Конституцией 1993 года, в стране формировалась многопартийная система, был запущен механизм приватизации предприятий, жилья и дачных участков, стал свободным выезд граждан за рубеж, активно развивался мелкий и средний бизнес. С другой стороны, даже с учетом вынужденной корректировки курса экономических реформ, попытки стабилизации не принесли ожидаемых результатов. За 1990-е гг. произошло существенное сокращение ВВП, падение уровня жизни населения, рост имущественного расслоения общества. В 1998 г. экономику потряс новый финансовый кризис (дефолт), приведший к снижению доходов населения, но оказавший временное благотворное воздействие на экономические процессы.

Экономические проблемы провоцировали социальную и политическую напряженность. В 1990-е гг. продолжалось противостояние исполнительной и законодательной власти. На фоне криминализации общества наблюдался рост организованной преступности, массовое уклонение от налогов, коррумпирование госаппарата. В середине 1990-х гг. появился слой «олигархов» - крупных предпринимателей, контролировавших основные СМИ и претендовавших на политическое влияние. Одновременно в условиях болезни президента Ельцина снижалась управляемость страной, рос сепаратизм и увеличилась угроза единству государства. Новым явлением стали потрясшие страну террористические акты. Не решалась ситуация в Чеченской республике, в которой обосновались международные террористы. Кризис центральной власти усугублялся правительственной чехардой. Период завершился добровольной отставкой президента Б.Н. Ельцина.

Третий период (2000-2013 гг.)

Избранный президентом РФ В.В.Путин сумел энергичными действиями стабилизировать ситуацию в стране и укрепить властную вертикаль. Законодательство субъектов Федерации постепенно было приведено в соответствие с общероссийским. Началась успешная борьба с терроризмом, был восстановлен конституционный порядок в Чеченской Республике. Власть активно противодействовала организованной преступности. Были пресечены попытки «олигархов» влиять на принятие политических решений, принесла результаты политика равноудалённости бизнеса от власти. Новый президент проводил политику консолидации политической элиты и общества на основе идей патриотизма, восстановления преемственности всех этапов отечественной государственности. На этой основе удалось преодолеть острое противостояние исполнительной и законодательной власти в стране и обеспечить конструктивное сотрудничество правительства и парламента.

Наведение порядка в собираемости налогов и благоприятная конъюнктура цен на энергоносители способствовали устойчивому экономическому росту, который не смог остановить даже мировой экономический кризис 2008 г. Уже в 2009 г. его последствия были преодолены, после чего вплоть до 2014 г. российская экономика развивалась по восходящей. Одновременно происходило оживление производства, сокращение безработицы, прекратились задержки с выплатой заработной платы, наметился общий рост уровня жизни населения. При президенте Д.А.Медведеве и премьер-министре В.В.Путине (май 2008 - май 2012 гг.) были продолжены меры по преодолению экономического кризиса, сделаны первые шаги по модернизации экономики. Были разработаны и с 2005 г. начали осуществляться приоритетные национальные проекты. В целом политика государства стала более социально ориентированной.

Усилилось внимание к вопросам образования, науки, культуры, духовной жизни, молодежной политики, сохранения исторических традиций. Общественную поддержку получили меры по укреплению Вооруженных Сил.

Россия в этот период значительно укрепила свои позиции на внешнеполитической арене, вырос и международный авторитет ее президента. Центральной проблемой стало реагирование на приближение НАТО к границам РФ. Важным вектором внешней политики России стала экономическая интеграция на постсоветском пространстве (в 2004-2010 гг. было создано Единое экономическое пространство). Ситуация в регионе осложнилась в связи с военной агрессией Грузии (нападение 2008 г. на Южную Осетию и российских миротворцев, для защиты которых были направлены российские войска) и после государственного переворота на Украине (февраль 2014 г.) События 2008 г. стали стимулом более активного проведения военной реформы и обеспечения армии новейшей военной техникой.

Четвертый период (2014 -2020 гг.)

Для этого этапа характерен рост международной напряженности. В результате активного участия России в разрешении кризисных ситуаций ее роль и авторитет в мировой политике заметно возросли. Это, а также укрепление российской экономики, возрождение армии и независимая внешнеполитическая линия вызвали стремление у ряда западных

стран ограничить экономическое и политическое влияние России.

Поводами для нагнетания напряженности вокруг России стала российская реакция на поддержанный Западом государственный переворот на Украине и последовавшее воссоединение Крыма с Россией (2014 г.), твердая позиция России в реализации Минских соглашений по Донбассу и ее гуманитарные операции в этом регионе. Их последствиями стала политико-информационная война и введение жестких экономических санкций с целью «наказать» Россию. Однако такое давление оказалось контрпродуктивным. Ключевая роль России с 2015 г. в борьбе с международными террористическими организациями в Сирии и успешное урегулирование политического конфликта в этой стране продемонстрировали, что Россия практически восстановила утраченные после 1991 г. позиции одного из лидеров мировой политики. Существенное продвижение произошло и в вопросах хозяйственной интеграции на пространствах бывшего СССР – в 2015 г. по инициативе России на базе ЕЭП был создан Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Международные вызовы во многом повлияли на политическую ситуацию внутри страны. Преемственность власти была подтверждена возвращением на пост президента России В.В. Путина в 2012 г. и его переизбранием в 2018 г.

Согласно социологическим опросам, общество особенно высоко оценивало внешнеполитические успехи руководства страны. На этом фоне стала более заметной недостаточная динамика в решении назревших проблем внутри страны. В 2019 г. руководством был поставлен вопрос о совершенствовании Конституции РФ, результатом чего стало обсуждение и принятие в 2020 г. целой серии поправок к Конституции 1993 г. Это привело к некоторому обновлению политической системы за счет перераспределения полномочий в пользу парламента.

Непростой оказалась ситуация в экономике и социальной сфере. К концу рассматриваемого периода вновь ухудшилась демографическая ситуация, произошло снижение реальных доходов населения, вырос уровень бедности. С целью выправления ситуации в 2018 г. были приняты новые национальные проекты, реализация которых рассчитана на 2019-2024 гг. Они включают в себя три основных направления - «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост».

В 2016 г., вслед за кратковременным спадом по причине очередного мирового экономического кризиса и введенных против России санкций, российская экономика стабилизировалась и наметился ее рост. Государство провело комплекс успешных мер по поддержке отечественного производства с целью преодоления зависимости экономики от внешних рынков. Тем не менее, в целом социально-экономическая ситуация в этот период оставалась нестабильной.

Сектор высоких технологий, а также нефтегазовый сектор, во многом ориентированный на экспорт, оказались особенно уязвимыми для экономических и политических санкций. Это продемонстрировали политически ангажированные тяжбы с Украиной в международных арбитражах, трудности со строительством новых путепроводов («Северный поток», «Южный поток») и события начала 2020 г., связанные с обвалом мировых цен на нефть.

В 2020 г. Россия, как и весь мир, неожиданно столкнулись с угрозой пандемии коронавируса, однако успешно проведенные карантинные мероприятия позволили минимизировать ущерб для жизни граждан и экономики.

Становление новой России (1992-1999 гг.)

Б.Н.Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н.Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н.Ельцина №1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве.

Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.

Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР

Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и

союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты

Вступление в должность президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (с 2005 г.) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.

Президент Д.А. Медведев, премьер В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.). Начало конституционной реформы (2020).

Человек и общество в конце XX – начале XXI вв.

Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы.

Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения

России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв.

Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.) Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и ЕврАзЭС. Формирование ЕЭП и ЕАЭС. «Газовые споры» с Украиной. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).

Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС, БРИКС. Деятельность «большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. «Сланцевая революция» в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка

Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка ДНР и ЛНР. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.

Россия в борьбе с короновирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации после шока коронавируса.

Международный «нефтяной кризис» 2020 г. и его последствия.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.

Повышение общественной роли СМИ. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Понятия и термины

«Армата». АТЭС. «Большая двадцатка». «Большая семерка». БРИКС. Ваучер. Вертикаль власти. ЕЭП. ЕАЭС. Гражданское общество. Дефолт. Диверсификация производства. Залоговый аукцион. Импичмент. Исламский радикализм (фундаментализм). Крымский мост. Коронавирусная пандемия. Конституционная реформа. Конституционный суд. Контртеррористическая операция Либерализация цен. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Международный валютный фонд (МВФ). Олигархи. Парламентаризм. Политико-конституционный кризис. Президентская власть. Приватизация. Расширение НАТО на Восток. «Радиоастрон». Рыночная экономика. «Северный поток». «Семибанкирщина». «Сила Сибири». СНВ-2. Стабилизационный фонд. Терроризм. «Турецкий поток». Федеративный договор. Федеральные округа и Полномочные представители Президента в них. Финансовая пирамида. «Челноки» (челночная торговля). «Шоковая терапия». ШОС.

Список основных исторических событий и персоналий отечественной истории, рекомендуемых к использованию на уроках, с учетом содержания рабочих программ учителя и уровня подготовки учащихся

Персоналии

Раздел I

Государственные и военные деятели:

Александр Невский, Андрей Боголюбский, Батый (Бату), Василий I, Василий Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь «Старый», Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:

Митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублев, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

Раздел II

Государственные и военные деятели:

Алексей Адашев, царь Алексей Михайлович, Иван Болотников, Василий III, Елена Глинская, царь Борис Годунов, Ермак, царь Иван IV Грозный, Андрей Курбский, хан Кучум, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, А.С. Матвеев, Кузьма Минин, царь Михаил Федорович, Б.И. Морозов, А.Л. Ордин-Нащокин, Д.М. Пожарский, М.В. Скопин-Шуйский, Малюта Скуратов, царь Федор Алексеевич, царь Федор Иванович, Богдан Хмельницкий, царь Василий Шуйский.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: протопоп Аввакум, Иосиф Волоцкий, патриарх Гермоген, С.И. Дежнев, патриарх Никон, Симеон Полоцкий, В.Д. Поярков, С.Т. Разин, протопоп Сильвестр, С.Ф. Ушаков, Иван Федоров, патриарх Филарет, митрополит Филипп (Колычев), Е.П. Хабаров, Андрей Чохов.

Раздел III

Государственные и военные деятели: Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф.М. Апраксин, А.П. Бестужев-Рюмин, Э.И. Бирон, Я.В. Брюс, А.П. Волынский, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, Ф.Я. Лефорт, И. Мазепа, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.Г. Орлов, А.И. Остерман, Павел I, Петр I, Петр II, Петр III, Г.А. Потемкин, П.А. Румянцев, царевна Софья, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.П. Шафиров, Б.П. Шереметев.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Батырша, Г. З. Байер, В.И. Баженов, В. Беринг, В.Л. Боровиковский, Д.С. Бортнянский, Ф.Г. Волков, Е.Р. Дашкова, Н.Д. Демидов, Г.Р. Державин, М.Ф. Казаков, А.Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И.П. Кулибин, Д.Г. Левицкий, М.В. Ломоносов, Г.Ф. Миллер, А.К. Нартов, И.Н. Никитин, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, Феофан Прокопович, Е.И. Пугачев, А.Н. Радищев, В.В. Растрелли, Ф.С. Рокотов, Н.П. Румянцев, А.П. Сумароков, В.Н. Татищев, В.К. Третьяковский, Д. Трезини, Д.И. Фонвизин, Ф.И. Шубин, И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, М.М. Щербатов, Салават Юлаев, Стефан Яворский.

Раздел IV

Государственные и военные деятели: Александр I, Александр II, Александр III, А.А. Аракчеев, П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.Х. Бенкендорф, Н.Х. Бунге, П.А. Валуев, С.Ю. Витте, А.П. Ермолов, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, В.А. Корнилов, М.И. Кутузов, М.Т. Лорис-Меликов, С.О. Макаров, Н.А. Милютин, Д.А. Милютин, П.С. Нахимов, Николай I, Николай II, И.Ф. Паскевич, М.И. Платов, В.К. Плеве, К.П. Победоносцев, Н.Н. Раевский, великий князь Константин Николаевич, М.Д. Скобелев, М.М. Сперанский, П.А. Столыпин, С.С. Уваров.

Общественные деятели: И.С. Аксаков, К.С. Аксаков, М.А. Бакунин, Г.А. Гапон, А.И. Герцен, А.И. Гучков, Н.Я. Данилевский, А.И. Желябов, В.И. Засулич, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, И.В. Киреевский, П.Л. Лавров, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Н. Милюков, Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, С.Л. Перовская, Г.В. Плеханов, В.М. Пуришкевич, Г.Е. Распутин, М.В. Родзянко, К.Ф. Рылеев, Б.В. Савинков, П.Б. Струве, П.Н. Ткачев, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, В.М. Чернов, Б.Н. Чичерин, В.В. Шульгин.

Деятели культуры: И.К. Айвазовский, А.А. Ахматова, В.Г. Белинский, А. Белый, А.Н. Бенуа, Н.А. Бердяев, А.А. Блок, Е.А. Боратынский, К.П. Брюллов, С.Н. Булгаков, И.А. Бунин, В.М. Васнецов, А.Н. Воронихин, М.А. Врубель, М.И. Глинка, Н.В. Гоголь, И.А. Гончаров, Н.С. Гумилев, А.С. Даргомыжский, Ф.М. Достоевский, С.П. Дягилев, М.Н. Ермолова, В.А. Жуковский, В.В. Кандинский, О.А. Кипренский, В.Ф. Комиссаржевская, И.Н. Крамской, И.А. Крылов, А. Кунанбаев, И.И. Левитан, М. Ю. Лермонтов, К.С. Малевич, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский, Д.С. Мережковский, М.П. Мусоргский, Н.А. Некрасов, В.Ф. Нижинский, А.П. Павлова, В.Г. Перов, М. Петипа, А.С. Пушкин, С.В. Рахманинов, И.Е. Репин, Н.А. Римский-Корсаков, К.И. Росси, Н.Г. Рубинштейн, М.Е. Салтыков-Щедрин, Серафим Саровский, В.А. Серов, А.Н. Скрябин, В.С. Соловьев, К.С. Станиславский, Л.Н. Толстой, К.А. Тон, В. А. Тропинин, И.С. Тургенев, Ф.И. Тютчев, митрополит Филарет (Дроздов), А.А. Фет, А.А. Ханжонков, М.И. Цветаева, П.И. Чайковский, Н.Г. Чернышевский, А.П. Чехов, Ф.И. Шалапин, Т.Г. Шевченко, Ф.А. Шехтель.

Деятели науки: А.М. Бутлеров, Т.Н. Грановский, Н.Д. Зелинский, Н.Н. Зинин, Н.М. Карамзин, Л.П. Карсавин, В.О. Ключевский, С.В. Ковалевская, М.М. Ковалевский, П.Н. Лебедев, Н.И. Лобачевский, А.Н. Лодыгин, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов, Н.П. Павлов-Сильванский, Н.И. Пирогов, М.П. Погодин, А.С. Попов, И.М. Сеченов, С.М. Соловьев, К.А. Тимирязев, К.Д. Ушинский, П.Н. Яблочков.

Промышленники и меценаты: А.А. Бахрушин, С.И. Мамонтов, династия Морозовых, П.П. и В.П. Рябушинские, П.М. и С.М. Третьяковы, С.И. Щукин.

Путешественники: Ф.Ф. Беллинсгаузен, И.Ф. Крузенштерн, М.П. Лазарев, Ю.Ф. Лисянский, Г.И. Невельской, Н.М. Пржевальский.

Раздел V

Государственные и военные деятели: В.К. Блюхер, С.М. Будённый, К.Е. Ворошилов, П.Н. Врангель, А.И. Деникин, Ф.Э. Дзержинский, Е.Ф. Миллер, М.В. Родзянко, С.С. Каменев, А.Ф. Керенский, П.Н. Краснов, В.И. Ленин, А.В. Луначарский, Г.Е. Львов, Н.И. Махно, П.Н. Милюков, Николай II, Я.М. Свердлов, П.П. Скоропадский, Л.Д. Троцкий, М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, Н.Н. Юденич.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: А.Н. Бенуа, А.А. Блок, В.Д. Бонч-Бруевич, О.М. Брик, И.И. Бродский, Е.Б. Вахтангов, Н.И. Вавилов, В.И. Вернадский, М.Ф. Гнесин, А.М. Горький, Н.Е. Жуковский, В.Г. Короленко, Б.М. Кустодиев, В.В. Маяковский, В.Э. Мейерхольд, Д.С. Моор, М.Н. Покровский, патриарх Тихон, А.Е. Ферсман, Ф.А. Цандер, Ф.И. Шалапин, Д.Д. Шостакович, С.М. Эйзенштейн,

Раздел VI

Государственные и военные деятели: А.С. Антонов, Л.П. Берия, Н.И. Бухарин, К.Е.

Ворошилов, А.Е. Егоров, Н.И. Ежов, Г.К. Жуков, Г.Е. Зиновьев, Л.М. Каганович, М.И. Калинин, Л.Б. Каменев, С.С. Каменев, С.М. Киров, Г.М. Кржижановский, Н.К. Крупская, В.И. Ленин, М.М. Литвинов, А.В. Луначарский, А.И. Микоян, В.М. Молотов, Г.К. Орджоникидзе, А.И. Рыков, Г.Я. Сокольников, И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, М.Н. Тухачевский, И.П. Уборевич, М.Я. Фрунзе, Г.В. Чичерин, Е.М. Ярославский.

Деятели культуры, общественные деятели: Г.В. Александров, П.Н. Ангелина, А.А. Ахматова, И.Э. Бабель, Д. Бедный, М.А. Булгаков, А.М. Горький, В.С. Гризодубова, А.П. Довженко, И.О. Дунаевский, С.А. Есенин, М.М. Зощенко, Н.А. Изотов, И.Ильф, А.М. Коллонтай, П.Ф. Кривонос, В.В. Маяковский, В.Э. Мейерхольд, В.И. Мухина, Л.П. Орлова, Е. Петров, Б.А. Пильняк, А.П. Платонов, С.С. Прокофьев, В.И. Пудовкин, М.М. Раскова, А.Г. Стаханов, В.Е. Татлин, А.Н. Толстой, А.А. Фадеев, Н.К. Черкасов, В.П. Чкалов, М.А. Шолохов, А.В. Щусев, С.М. Эйзенштейн, И.Г. Эренбург.

Деятели науки: Н.И. Вавилов, С.И. Вавилов, В.И. Вернадский, И.М. Губкин, А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица, А.С. Макаренко, С.Ф. Платонов, М.Н. Покровский, Н.Н. Поликарпов, Н.А. Семашко, П.А. Сорокин, Е.В. Тарле, Ф.В. Токарев, А.Н. Туполев, О.Ю. Шмидт, А.С. Яковлев.

Раздел VII

Государственные и военные деятели, герои войны: А.И. Антонов, И.Х. Баграмян, Б.Л. Ванников, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, Н.А. Вознесенский, К.Е. Ворошилов, Л.А. Говоров, Л. Голиков, А.А. Громько, Л.М. Доватор, В. Дубинин, М.А. Егоров, А.А. Жданов, Г.К. Жуков, Р. Зорге, М. Казей, М.В. Кантария, Д.М. Карбышев, В.Г. Клочков, С.А. Ковпак, И.Н. Кожедуб, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, В.Котик, О.В. Кошевой, Н.И. Кузнецов, Н.Г. Кузнецов, М.М. Литвинов, И.М. Майский, Р.Я. Малиновский, В.А. Малышев, К.А. Мерецков, В.М. Молотов, Х.Н. Нурадилов, Д.Г. Павлов, И.В. Панфилов, М.Г. Первухин, А.А. Печерский, А.И. Покрышкин, П.К. Пономаренко, З. Портнова, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В. Талалихин, С.К. Тимошенко, Ф.И. Толбухин, Д.Ф. Устинов, А.Ф. Федоров, И.Д. Черняховский, В.И. Чуйков, Б.М. Шапошников, А.И. Шахурин, Н.М. Шверник, М.С. Шумилов.

Деятели культуры, общественные деятели: О.Ф. Берггольц, В.С. Гроссман, М. Джалиль, В.И. Лебедев-Кумач, Ю.Б. Левитан, Л.А. Русланова, патриарх Сергей, К.С. Симонов, А.Т. Твардовский, Л.О. Утесов, Д.Д. Шостакович, К.И. Шульженко.

Деятели науки, конструкторы военной техники: В.А. Дегтярев, С.В. Ильюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, Е.О. Патон, А.Н. Туполев, Г.С.Шпагин, А.С. Яковлев.

Раздел VIII

Государственные и военные деятели: Ю.В.Андропов, Л.П. Берия, Л.И. Брежнев, Н.А. Булганин, Н.А. Вознесенский, М.С. Горбачев, А.А.Громько, Б.Н. Ельцин, А.А. Жданов, А.Н.Косыгин, В.А. Крючков, Г.М. Маленков, П.М. Машеров, А.И.Микоян, Н.И. Рыжков, А.А. Собчак, И.В. Сталин, М.А. Суслов, Д.Ф. Устинов, Н.С. Хрущев, К.У. Черненко, Э.А. Шеварднадзе, Г.А. Явлинский, А.Н. Яковлев.

Общественные деятели, деятели культуры, спорта: Т.Е. Абуладзе, Ч.Т. Айтматов, В.П. Аксенов, В.П. Астафьев, Б.А. Ахмадулина, А.А. Ахматова, А.А. Бабаджанян, Ю.В. Бондарев, С.Ф. Бондарчук, М.М. Ботвинник, И.А. Бродский, В.В. Быков, Г.П. Вишневская, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Л.И. Гайдай, А.А. Галич, Г. Гамзатов, Г.Н. Данелия, С.А. Герасимов, С.Д. Довлатов, А.Ю.

Герман, И.О. Дунаевский, Б.Б. Гребенщиков, Е.А. Евстигнеев, Л.М. Гурченко, Е.А. Евтушенко, О.Н. Ефремов, М.М. Жванецкий, М.А. Захаров, Ф.А. Искандер, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров, И.Д. Кобзон, Е.П. Леонов, М. Лиєпа, Д.С. Лихачев, Ю.П. Любимов, М.М. Магомаев, А.В. Макаревич, С.В. Михалков, Н.С. Михалков, С.М. Михоэлс, Э.И. Неизвестный, В.П. Некрасов, Б.Ш. Окуджава, Г.К. Отс, Р.В. Паулс, Б.Л. Пастернак, А.Н. Пахмутова, М.Н. Плисецкая, Б.Н. Полевой, А.Б. Пугачева, Э.С. Пьеха, А.И. Райкин, Ф.Г. Раневская, В.Г. Распутин, Р.И. Рождественский, В.С. Розов, М.Л. Ростропович, Ю.С. Рытхэу, Э.А. Рязанов, С.З. Сайдашев, А.Д. Сахаров, Л.П. Скобликова, А.И. Солженицын, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, О.П. Табаков, А.А. Тарковский, А.Т. Твардовский, Г.А. Товстоногов, Г.С. Уланова, В.Б. Харламов, А.И. Хачатурян, М.С. Хуциев, В.Р. Цой, М.З. Шагал, М.Ф. Шатров, М.М. Шемякин, В.М. Шукшин, Р.К. Щедрин, М.А. Эсамбаев, Л.И. Яшин.

Деятели науки, конструкторы, космонавты: Л.И. Абалкин, О.К. Антонов, Н.Г. Басов, В.П. Бармин, Р.А. Беляков, Ю.А. Гагарин, В.П. Глушко, Я.Б. Зельдович, С.В. Ильющин, М.Т. Калашников, Н.И. Камов, Л.В. Канторович, П.Л. Капица, М.В. Келдыш, С.Н. Ковалев, С.П. Королев, И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, А.А. Леонов, Артем И. Микоян, М.Л. Миль, В.М. Мяснищев, А.М. Прохоров, С.Е. Савицкая, Р.З. Сагдеев, Н.Н. Семенов, П.О. Сухой, В.А. Сухомлинский, И.Е. Тамм, В.В. Терешкова, А.Н. Туполев, И.М. Франк, Ю.Б. Харитон, В.Н. Челомей, П.А. Черенков, А.С. Яковлев, М.К. Янгель

Раздел IX

Государственные и военные деятели: Е.Т. Гайдар, Б.Н. Ельцин, В.В. Жириновский, В.Д. Зорькин, Г.А. Зюганов, А.Х. Кадыров, С.В. Лавров, А.И. Лебедь, Ю.М. Лужков, М.М. Магомедов, Д.А. Медведев, Е.М. Примаков, В.В. Путин, А.В. Руцкой, С.С. Собянин, Р.И. Хасбулатов, В.С. Черномырдин, А.Б. Чубайс, М.Ш. Шаймиев, С.М. Шахрай, С.К. Шойгу.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры: патриарх Алексий II, патриарх Кирилл, Б. Акунин, Ю.А. Башмет, В.А. Гергиев, И.С. Глазунов, Е.П. Глинка, Д.Л. Мацуев, Н.С. Михалков, В. Пелевин, Е.Н. Прилепин, В.Т. Спиваков, П.Н. Фоменко, Ч.Н. Хаматова, З.К. Церетели.

Деятели науки: А.А. Абрикосов, С.С. Алексеев, Ж.И. Алфёров, Е.П. Велихов, В.Л. Гинзбург, Т.И. Заславская, С.П. Капица, Ю.Ю. Ковалёв, Г.Я. Перельман, Л.М. Рошаль, А.Н. Чилингаров.

Основные события

Раздел I

862 – «призвание» Рюрика

882 – захват Олегом Киева

907 – поход Олега на Константинополь

911 – договор Руси с Византией

941, 944 – походы Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией

964-972 – походы Святослава

978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве

988 – крещение Руси

1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого
XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)
1097 – Любечский съезд
1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха
Начало XII в. – «Повесть временных лет»
XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)
1147 – первое упоминание Москвы в летописях
1185 – поход Игоря Святославича на половцев
1223 – битва на р. Калке
1237-1241 – завоевание Руси ханом Батыем
1240, 15 июля – Невская битва
1242, 5 апреля – Ледовое побоище
1242-1243 – образование Улуса Джучи (Золотой орды)
1325-1340 – княжение Ивана Калиты.
1359-1389 – княжение Дмитрия Донского
1378, 11 августа – битва на р. Воже
1380, 8 сентября – Куликовская битва
1382 – разорение Москвы Тохтамышем
1389 – 1425 – княжение Василия I
1395 – разгром Золотой орды Тимуром
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве
1425-1462 – княжение Василия II
1448 – установление автокефалии Русской церкви
1462-1505 – княжение Ивана III
1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
1480 – «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества.
1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
1497 – принятие общерусского Судебника

Раздел II

1505 – 1533 – княжение Василия III
1510 – присоединение Псковской земли
1514 – включение в состав Русского государства Смоленской земли

1521 – присоединение Рязанского княжества
1533 – 1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.
1533 – 1538 – регентство Елены Глинской
1538 - 1547 – период боярского правления
1547 – принятие Иваном Грозным царского титула
1549 – первый Земский собор
1550 – принятие Судебника Ивана IV
1552 – взятие русскими войсками Казани
1556 – присоединение к России Астраханского ханства.
1556 – отмена кормлений
1558 – 1583 – Ливонская война
1564 – издание первой датированной российской печатной книги
1565 – 1572 – опричнина
1581 – 1585 – покорение Сибирского ханства Ермаком
1584 – 1598 – царствование Федора Ивановича
1589 – учреждение в России патриаршества
1598 – 1605 – царствование Бориса Годунова
1604 – 1618 – Смута в России
1605 – 1606 – правление Лжедмитрия I
1606 – 1610 – царствование Василия Шуйского.
1606-1607 – восстание Ивана Болотникова.
1607 – 1610 – движение Лжедмитрия II
1611 – 1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы.
1613 – 1645 – царствование Михаила Федоровича.
1617 – Столбовский мир со Швецией
1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой.
1632 – 1634 – Смоленская война
1645 – 1676 – царствование Алексея Михайловича
1648 – Соляной бунт в Москве
1648 – поход Семена Дежнева
1649 – принятие Соборного Уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах страны
1649 – 1653 – походы Ерофея Хабарова
1653 – реформы патриарха Никона, начало старообрядческого раскола в Русской Церкви

1654 – Переяславская Рада. Переход под власть России земель Войска Запорожского
1654 – 1667 – война с Речью Посполитой
1656 – 1658 – война со Швецией
1662 – Медный бунт
1667 – Андрусовское перемирие
1670 – 1671 – восстание Степана Разина
1676 – 1682 – царствование Федора Алексеевича

Раздел III

1682—1725 — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)
1682-1689 — правление царевны Софьи
1682, 1689, 1698 — восстания стрельцов
1686 — Вечный мир с Речью Посполитой
1686–1700 – война с Османской империей
1687 — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве
1687, 1689 — Крымские походы
1689 — Нерчинский договор с Китаем
1695, 1696 — Азовские походы
1697-1698 — Великое посольство
1700—1721 — Северная война
1700 — поражение русской армии под Нарвой
1703, 16 мая — основание С.-Петербурга
1705—1706 — восстание в Астрахани
1707—1708 — восстание Кондратия Булавина
1708—1710 — Указ об учреждении губерний
1708, 28 сентября — битва при деревне Лесной
1709, 27 июня — Полтавская битва
1711 — учреждение Сената; Прутский поход
1714 — указ о единонаследии
1714, 27 июля — Гангутское сражение
1718—1721 — учреждение коллегий
1718—1724 — проведение подушной переписи и первой ревизии
1720 — сражение у острова Гренгам
1721 — Ништадтский мир
1721 — провозглашение России империей

1722 — введение Табели о рангах
1722—1723 — Каспийский (Персидский) поход
1725 — учреждение Академии наук в Петербурге
1725-1727 – правление Екатерины I
1727-1730 – правление Петра II
1730-1740 – правление Анны Иоанновны
1735-1739 – Русско-турецкая война
1741-1743 – Русско-шведская война
1740-1741 – правление Иоанна VI Антоновича
1741-1761 – правление Елизаветы Петровны
1755 – основание Московского университета
1756-1763 – Семилетняя война
1761-1762 – правление Петра III
1762 – Манифест о вольности дворянской
1762-1796 – правление Екатерины II
1768-1774 – Русско-турецкая война
1770, 26 июня – Чесменское сражение
1770, 21 июля – сражение при Кагуле
1773-1775 – восстание Емельяна Пугачёва
1774 – Кючук-Кайнарджийский мир
1775 – начало губернской реформы
1783 – присоединение Крыма к России
1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам
1787-1791 – Русско-турецкая война
1788 – Указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона»
1788-1790 – Русско-шведская война
1790, 11 декабря – взятие Измаила
1791 – Ясский мир с Османской империей
1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой
1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии
1796-1801 – правление Павла I

Раздел IV

1801–1825 гг. – правление Александра I

1805 г. – битва при Аустерлице
1807 г. - Тильзитский мир
1810 г. – учреждение Государственного Совета
1811 – учреждение Царскосельского лицея
1812 г. – Бухарестский мир с Османской империей
1812 г., 12 июня – 14 декабря – Отечественная война 1812 г.
1812 г., 26 августа – Бородинская битва
1813 – 1814 гг. – Заграничные походы русской армии
1813 г., 4-7 октября – битва при Лейпциге
1815 г. – Венский конгресс
1817 – 1864 гг. – война на Северном Кавказе
1821 г. – образование Северного и Южного обществ декабристов
1824 г. – открытие Малого театра в Москве
1825 г. – открытие Большого театра в Москве
1825 г., 14 декабря – восстание декабристов на Сенатской площади
1825 – 1855 г. – годы правления Николая I
1826 г. – создание Н.И. Лобачевским неевклидовой геометрии
1828 г. – Туркманчайский мир с Персией
1829 г. – Адрианопольский мир с Османской империей
1837 – 1841 гг. – реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева
1853 – 1856 гг. – Крымская война
1856 г. – Парижский трактат
1855 – 1881 гг. – годы правления Александра II
1858-1861 гг. – присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока
1861 г., 19 февраля – издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
1862 г. – учреждение Санкт-Петербургской консерватории
1864 г. – судебная реформа
1864 г. – земская реформа
1866 г. – учреждение Московской консерватории
1867 г. – продажа Аляски Соединенным Штатам Америки
1869 г. – открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым
1870 г. – возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»

1870 г. – реформа городского самоуправления
1874 г. – военная реформа
1877 – 1878 гг. – Русско-турецкая война
1878 г. – Берлинский конгресс
1881 г. ,1 марта – убийство императора Александра II
1881 – 1894 гг. – годы правления Александра III
1881 г. – издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
1890 г. – издание нового Земского положения
1891 – 1892 гг. – голод в России
1892 г. – создание Третьяковской галереи
1894 г. – заключение союза с Францией
1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II
1897 г. – введение золотого рубля
1898 г. – образование Московского художественного театра (МХТ)
1904 – 1905 гг. – Русско-японская война
1905-1907 гг. – Первая российская революция
1905 г. , 9 января – «Кровавое воскресенье»
1905 г., 17 апреля - Указ Об Укреплении Начал Веротерпимости
1905 г. 14-15 мая– поражение русского флота в Цусимском сражении
1905 г. 6 августа– Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы
1905 г. 5 сентября– заключение Портсмутского мира
1905 г. 7-25 октября– Всероссийская политическая забастовка
1905 г. 17 октября– Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы
1905 г. 9-19 декабря– вооруженное восстание в Москве
1905 г. 11 декабря– закон о выборах в Государственную думу 23 апреля 1906 г. – издание Основных государственных законов
1906 г. 27 апреля – 8 июля– деятельность I Государственной думы
1906 г. 9 ноября– начало аграрной реформы П.А. Столыпина
1907 г. 20 февраля - 3 июня– деятельность II Государственной думы
1907 г., 3 июня - издание нового избирательного закона
1907 г. – окончательное оформление Антанты
1907 – 1912 гг. – работа III Государственной думы
1912 – 1917 гг. – работа IV Государственной думы

Раздел V

28 июля 1914 — 11 ноября 1918 гг. – Первая мировая война

1914 г. 1 августа– объявление Германией войны России;

1915 г. – образование Прогрессивного блока

1916 г. май – «Брусиловский прорыв»

1917 – 1922 гг. – Великая российская революция

февраль – март 1917 г. – Февральский переворот и падение монархии

27 февраля 1917 г. – формирование Временного Комитета Государственной думы

2 марта 1917 г. – отречение Николая II

1 сентября 1917 г. – провозглашение России республикой

25-26 октября 1917 г. (7 - 8 ноября по новому стилю) – свержение Временного правительства, взятие власти большевиками

26 октября 1917 г. - создание Совета народных комиссаров (советского правительства)

ноябрь 1917-1921 гг. – период Гражданской войны

ноябрь 1917 г. – принятие Декларации прав народов России

декабрь 1917 г. – создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)

декабрь 1917 г. – создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ)

5-6 января 1918 г. – Учредительное собрание

январь 1918 г. – создание регулярной Красной Армии (РККА)

3 марта 1918 г. – подписание советским правительством Брестского мира с Германией и выход России из Первой мировой войны

Декабрь 1917 г. – признание советским правительством независимости Финляндии

Май 1918 г. – восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной Гражданской войны в России

июль 1918 г. – выступление левых эсеров против большевиков

июль 1918 г. – принятие первой советской Конституции России

5 сентября 1918 г. - объявление большевиками «красного террора»

18 ноября 1918 г. – свержение Директории и установление диктатуры А.В. Колчака

Май-октябрь 1919 г. – наступление Белой армии под командованием А.И. Деникина

Октябрь 1919 – январь 1920 г. – общее наступление Красной Армии

1920 – 1921 гг. – занятие Красной Армией Азербайджана, Армении, Хивы и Бухары, Грузии

1920 г. – заключение Советской Россией мирных договоров с Литвой, Латвией и Эстонией.

Апрель – октябрь 1920 г. – боевые действия в ходе советско-польской войны

Ноябрь 1920 г. – разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму

1921 г. – Рижский мир с Польшей

лето 1920 - лето 1921 гг. – Тамбовское антибольшевистское восстание

Раздел VI

октябрь 1917 – январь 1924 гг. – В.И. Ленин во главе страны

март 1921 г. – восстание в Кронштадте

август 1920 – июнь 1921 гг. – Тамбовское восстание

1920 г. – принятие плана ГОЭЛРО

14 марта 1921 г. – переход к нэпу

1921—1922 гг. – Голод в советской России

16 апреля 1922 г. – Договор в Рапалло

1922 г. – завершение гражданской войны на Дальнем Востоке.

30 декабря 1922 г. – создание СССР

1922-1924 гг. - финансовая реформа

1923 г. – создание Госплана

1924 г. – принятие Конституции СССР

1924 - март 1953 гг. – И.В. Сталин во главе СССР

1924 г. – «Полоса признания СССР»

1925 г. – начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов

1927 – учреждение звания «Герой Труда»

1928-1929 г. – свёртывание нэпа

1928 г. – Шахтинский процесс

1928-1932 гг. – первая пятилетка

1929 г. – принятие первого пятилетнего плана

1929 г. – переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства (год «великого перелома»)

1930 г. – ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда

1930-1935 г. – карточная система снабжения населения

1932 г. – введение паспортной системы

1932-1933 гг. – голод в СССР

1933-1937 гг. – вторая пятилетка

1934 – учреждение звания Герой Советского Союза

1936 г. – принятие новой Конституции СССР

1937-1938 гг. – пик массовых политических репрессий
1938 г. – учреждение звания «Герой Социалистического Труда»
24 июля – 11 августа 1938 г. – военный конфликт с Японией на оз. Хасан
11 мая – 16 сентября 1939 г. – военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол 23 августа
1939 г. – советско-германский договор о ненападении
1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны
30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г. – советско-финская («зимняя») война
1940 г. – вхождение прибалтийских государств в СССР

Раздел 7

1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. – Вторая мировая война
22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война
24 июня 1941 г. – создание Совета по эвакуации
10 июля - 10 сентября 1941 г. – Смоленское сражение
8 сентября 1941 г. – начало блокады Ленинграда
30 сентября 1941 г. – начало битвы под Москвой
7 ноября 1941 г. – парад войск московского гарнизона и московской зоны обороны
на Красной площади
7 ноября 1941 г. – официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР
5-6 декабря 1941 г. – переход советских войск в контрнаступление под Москвой
17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. Сталинградская битва
25 июля 1942 г. – начало Битвы за Кавказ
28 июля 1942 г. – приказ № 227 («Ни шагу назад!»)
19 ноября 1942 г. – переход советских войск в контрнаступление под
Сталинградом
12-18 января 1943 г. – прорыв блокады Ленинграда
5 июля – 23 августа 1943 г. – Курская битва
5 августа 1943 г. – освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
3 августа – 15 сентября 1943 г. – партизанская операция «Рельсовая война»
6 ноября 1943 г. – освобождение Киева
28 ноября-1 декабря 1943 г. – Тегеранская конференция
27 января 1944 г. – полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады
26 марта 1944 г. – выход советских войск на румынскую границу, начало
освобождения Красной Армией стран Европы (1944-1945)
6 июня 1944 г. – высадка союзников во Франции, открытие второго фронта

23 июня – 29 августа 1944 г. – Белорусская наступательная операция советских войск
1943–1944 г. – депортация «репрессированных народов» СССР
27 января 1945 г. – освобождение Освенцима
4-11 февраля 1945 г. – Ялтинская конференция
16 апреля - 2 мая 1945 г. – битва за Берлин
25 апреля – 26 июня 1945 г. – Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско.
Принятие Устава ООН
9 мая 1945 г. (по моск. вр.) – безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой
Отечественной войны
17 июля-2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция
9 августа-2 сентября 1945 г. – советско-японская война
2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

Раздел 8

1985 г., март - избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) - провозглашение М.С. Горбачевым курса на ускорение
экономического развития страны
1986 г., февраль – провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII
съезде КПСС
1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС
1987 г., январь - провозглашение политики гласности
1988 г. июнь-июль - XIX конференция КПСС
1989 г., февраль – вывод советских войск из Афганистана
1989 г., май-июнь – I Съезд народных депутатов СССР
1990 г., февраль – май – начало процесса объявления государственной независимости
союзными республиками СССР
1990 г. 15 марта - избрание М.С. Горбачева Президентом СССР на III Съезде народных
депутатов СССР
1990 г., апрель - план «автономизации» М.С. Горбачева и законы о разграничении
полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации (повышение статуса
автономий до уровня союзных республик)
1990 г., май-июнь – I Съезд народных депутатов РСФСР. 1990 г.,
12 июня -Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
1990 г., май – создание Коммунистической партии РСФСР
1991 г., июнь – избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

- 1991 г., 19-21 августа – ГКЧП и оборона Белого дома
- 1991 г., август – сложение М.С. Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС
- 1991 г., 22 августа – Указ Президента РСФСР Б.Н.Ельцина о приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР
- 1991 г., 22 августа – 2 октября – запрет деятельности коммунистических партий в союзных республиках
- 1991 г., 29 августа – Решение Верховного Совета СССР от 29 августа 1991 года о приостановке деятельности КПСС на всей территории СССР
- 1991 г., август – октябрь – объявление государственной независимости союзными республиками
- 1991 г., 6 ноября - Указ Президента РСФСР Б.Н. Ельцина о прекращении деятельности КПСС и роспуске её структур на территории РСФСР
- 1991 г., 1 декабря – референдум о независимости Украины
- 1991, декабрь - юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств («Беловежское соглашение», Алма-Атинские документы)

Раздел 9

- 1992 г., 2 января – начало экономической реформы
- 1992 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества
- 1992 г., март – подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни)
- 1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США
- 1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину и Верховному совету
- 1993 г., 21 сентября – Указ Президента РФ №1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и о проведении 12 декабря 1993 г. референдума по новой Конституции
- 1993, октябрь – трагические события в Москве, обстрел Белого дома
- 1993 г., 12 декабря – принятие Конституции РФ и выборы в Федеральное Собрание РФ
- 1994 г., февраль – подписание договора Российской Федерации с Татарстаном
- 1994, август – завершение вывода советских / российских войск из Германии
- 1994 г., декабрь – начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике
- 1996 г. - выборы Президента РФ

1996 г. – Хасавюртовские соглашения

1998 г., август – дефолт, финансовый кризис

1999 г., 7 августа – вторжение боевиков в Дагестан. Начало Контртеррористической операции

31 декабря 1999 г. – добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Н. Ельцина

2000 г. – выборы и вступление в должность Президента РФ В.В. Путина

2000 г. – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ

2000 г., 20 апреля – официальное завершение Контртеррористической операции. Полный и окончательный разгром террористов на Северном Кавказе

2003 г., 23 февраля - президенты России, Казахстана, Белоруссии и Украины заявили о намерении сформировать Единое экономическое пространство

2003 г.- выборы в Государственную Думу

2004 г.- избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок

2008-2012 гг. – Д.А. Медведев - Президент РФ

2008, август – операция по принуждению Грузии к миру

2010 г., 9 декабря – президенты России, Белоруссии и Казахстана подписали документы о создании ЕЭП.

2010-2011 гг. – строительство трубопровода «Северный поток»

2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ

2012 г., 5 февраля – в Антарктиде завершено бурение сверхглубокой скважины до подлёдного озера «Восток»

2014 г. – Зимняя Олимпиада в Сочи

2014 г. – первый испытательный пуск ракетносителя «Ангара» - первого отечественного ракетносителя, разработанного в постсоветский период

2014 г. – договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России

2015 г., 1 января – вступил в силу договор о создании ЕАЭС

2016 г. – первый запуск космического аппарата с космодрома «Восточный»

2018 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ. Формирование программы национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации.

2018 г. – Чемпионат мира по футболу в России. Открытие нового образа России миру.

2019 г., 23 декабря – по пущенному в эксплуатацию Крымскому мосту в Крым проследовал первый железнодорожный состав

2020 г., 8 января – сдача в эксплуатацию трубопровода «Турецкий поток»