**Критерии оценивания контрольной работы (7 класс)**

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1 Базовый | - знание определения простых и составных чисел, -умение выбирать в тексте нужную информацию,- осуществлять смысловое чтение | а) простые числа:\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) составные числа: \_\_\_\_\_22, 9, 46, 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в) числа, которые не являются ни простыми, ни составными\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ | по 0,5 балла – каждое правильно указанное число (не более 3-х баллов) |
| 2 Базовый | -поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, таблица)- знание признаков делимости- умение осуществлять арифметические действия | а) делится на 2 \_\_\_\_\_\_(да, нет);б) делится на 10\_\_\_\_(да, нет);в) делится на 5\_\_\_\_\_\_(да, нет);г) не делится на 3\_\_\_(да, нет);д) делится на 9\_\_\_\_\_(да, нет); | по 0,5 балла – каждый верный ответ (не более 2,5 баллов) |
| 3Базовый | - умение записывать неравенство | б) ***х*** > 4000 | 1 балл – верно подчёркнуто неравенство |
| 4Базовый | -умение выбирать в тексте нужную информацию,- осуществлять смысловое чтение- умение находить дробь от числа- умение анализировать достаточность условия для решения задачи | Решение 180 · = 80 Ответ: 80 | 1 балл – верно решённая задача |
| 5Повышенный | - понимание необходимости перевода единиц измерения для решения задачи - понимание необходимости округления результата при решении практических задач- определение разряда до которого выполняется округление на основе анализа условия задачи- прочность вычислительных навыков с натуральными числами | 284 | 2 балла – верный ответ |
| 6 Повышенный | - понимание графического представления информации- умение сравнивать величины, представленных графически, выраженных разными способами- готовность решать задачи ГИА, содержащие графическую информацию- смысловое чтение | в) площадь зеркала Онежского озера составляет менее 25% суммы площадей зеркал трёх представленных на диаграмме озёр | 1 балл – верный ответ |
| 7Высокий | - ставить, формулировать и решать вопросы задачи- выбирать наиболее эффективные способы решения задач | задание с выбором решения ученика | сформулирована задача – 1 балл, Выбраны способы решения – 0,5 балла, правильные вычисления – 1 балл |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 13 баллов |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1Базовый | *-*навыки смыслового чтения,-умение вычленять основную мысль текста,-умение выбирать в тексте нужную информацию | 4 | 1 балл – верно подчёркнутый ответ |
| 2Базовый | - знание морфологии,-умение определять части речи | 3(порядковое числительное) | 1 балл - верно подчёркнутый ответ |
| 3Базовый | -умение осознанно читать текст,-умение определять понятия,-умение работать с лексическим значением слова | 4 | 1 балл - верно подчёркнутый ответ |
| 4Базовый | -знание фонетики,-умение определять звуко-буквенный состав слова. | несколько, сколько, гладь, территории, находится | по 0,5 балла – каждое верное слово (не более 2,5 баллов) |
| 5Базовый | -умение ориентироваться в предложении, видеть его структуру,-находить главные члены предложения (знать, на какие вопросы они отвечают и какими частями речи могут быть выражены) | беды не чужие | 1 балл – верно выписанная грамматическая основа |
| 6Базовый  | -внимательное прочтение текста,-знание правил орфографии (теория),-применение правил орфографии на практике | вспоминаем, взлетел, известный. Приставка -ВС и приставка -ВЗ. На конце приставки пишется -С, если после неё стоит глухой согласный корня, пишется -З, если после идёт звонкий согласный | по 0,5 балла – каждое выписанное слово (не более 1,5 балла)1 балл – пояснение ответа |
| 7Базовый | -знание пунктуации,-умение находить однородные члены предложения,-умение видеть обобщающие слова при однородных членах,-знать правила постановки тире в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них | после однородных членов перед обобщающим словом (всё) ставится тире | 1 балл – верное объяснение |
| 8Высокий | -умение понимать текст,-умение выражать свои мысли,-последовательно и логически правильно выстраивать своё высказывание | свободное высказывание по теме | Обоснованное мнение – 3 балла |
| ИТОГО |  |  | 13 баллов |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1Базовый | - умение выбирать в тексте нужную информацию,- осуществлять смысловое чтение- умение решать задачу по переводу численного масштаба в именованный. | 1) Подчёркнут фрагмент текста «В состав России входит 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область и 4 автономных округа»2) б (в 1см – 300 км) | 1) 0,5 балла – верно подчеркнутое предложение2) 1 балл – правильно подчёркнутый ответ |
| 2Базовый | - знание результатов выдающихся географических открытий и путешествий на примере РФ. | б (материк Антарктида) | 1 балл – верный ответ |
| 3Базовый | - знание местоположения столицы своего государства,- умение находить на контурной карте столицу РФ,- умение определять географические координаты (широту и долготу)- поиск и выделение необходимой информации из различных источников (карта) | В;56°с.ш., 37°в.д. | 0,5 балла – определена столица России1 балл – определены координаты |
| 4Базовый | - умение определять направление- поиск и выделение необходимой информации из различных источников (карта) | в (северо-восточное) | 1 балл – верно определено направление  |
| 5Повышенный | - навыки смыслового чтения,- знание номенклатуры,- умение определять понятия,- обработка информации (определение основной и второстепенной информации) |

|  |  |
| --- | --- |
| Географический объект | Понятие |
| 1. Волга | река |
| 2. Сахалин | остров |
| 3. Камчатка | полуостров |
| 4. Амур | река |
| 5. Байкал | озеро |
| 6. Урал | горы |

 | по 0,5 балла за верно выписанное и определённое понятие (не более 2,5 баллов) |
| 6Базовый | - смысловое чтение.- знание природных зон,- умение определять типичных представителей растений и животных для природной зоны. | тайга, растения – б (ель), животные – а (бурый медведь) | 1 балл – определена тайга0,5 балла – верно указано животное0,5 балла – верно указано растение(не более 2-х баллов за задание) |
| 7Базовый  | - знание элементов речной системы- умение описывать реку по предложенному плану- умение использовать карту при описании | река Волга, протекает по Восточно-Европейской равнине, исток – Валдайская возвышенность, устье – Каспийское море, левый приток – Кама, правый приток – Ока, находится в западной части РФ. | 0,5 балла – указана река Волгапо 0,5 балла за верно описанный элемент (не более 3-х баллов)Всё задание – не более 3,5 баллов |
| 8Высокий | - знание следствий осевого вращения Земли,- умение объяснять причинно-следственные связи | Жители Камчатского края первыми встретят Новый год. Земля вращается с запада на восток и поэтому Новый год приходит к нам с востока. | 1 балл – указан субъект РФ, в котором жители раньше встретят Новый год2 балла – грамотное объяснение(не более 3-х баллов за задание) |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 16 баллов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень****сложности****заданий** | **Число****заданий** | **Максимальный****первичный****балл** | **Процент максимального первичного балла за задания****данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 42 баллам** |
| **Базовый** | **17** | **28** | **67%** |
| **Повышен-ный**  | **3** | **5,5** | **13%** |
| **Высокий** | **3** | **8,5** | **20%** |

* Группа детей, имеющих пониженный уровень подготовки. Дети, набравшие менее 14 баллов из 42 возможных.
* Группа детей, достигших уровня базовой подготовки. Дети, набравшие суммарно от 14 баллов до 23 балла (из 42 возможных).
* Группа детей, достигших повышенного уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 24 до 34 баллов (из 42 возможных).
* Группа детей, достигших высокого уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 35 до 42 баллов (из 42 возможных).