**Критерии оценивания контрольной работы (7 класс)**

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1 Базовый | - знание определения простых и составных чисел,  -умение выбирать в тексте нужную информацию,  - осуществлять смысловое чтение | а) простые числа:\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) составные числа: \_\_\_\_\_22, 9, 46, 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) числа, которые не являются ни простыми, ни составными\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ | по 0,5 балла – каждое правильно указанное число (не более 3-х баллов) |
| 2 Базовый | -поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, таблица)  - знание признаков делимости  - умение осуществлять арифметические действия | а) делится на 2 \_\_\_\_\_\_(да, нет);  б) делится на 10\_\_\_\_(да, нет);  в) делится на 5\_\_\_\_\_\_(да, нет);  г) не делится на 3\_\_\_(да, нет);  д) делится на 9\_\_\_\_\_(да, нет); | по 0,5 балла – каждый верный ответ (не более 2,5 баллов) |
| 3  Базовый | - умение записывать неравенство | б) ***х*** > 4000 | 1 балл – верно подчёркнуто неравенство |
| 4  Базовый | -умение выбирать в тексте нужную информацию,  - осуществлять смысловое чтение  - умение находить дробь от числа  - умение анализировать достаточность условия для решения задачи | Решение  180 · = 80  Ответ: 80 | 1 балл – верно решённая задача |
| 5  Повышенный | - понимание необходимости перевода единиц измерения для решения задачи  - понимание необходимости округления результата при решении практических задач  - определение разряда до которого выполняется округление на основе анализа условия задачи  - прочность вычислительных навыков с натуральными числами | 284 | 2 балла – верный ответ |
| 6 Повышенный | - понимание графического представления информации  - умение сравнивать величины, представленных графически, выраженных разными способами  - готовность решать задачи ГИА, содержащие графическую информацию  - смысловое чтение | в) площадь зеркала Онежского озера составляет менее 25% суммы площадей зеркал трёх представленных на диаграмме озёр | 1 балл – верный ответ |
| 7  Высокий | - ставить, формулировать и решать вопросы задачи  - выбирать наиболее эффективные способы решения задач | задание с выбором решения ученика | сформулирована задача – 1 балл, Выбраны способы решения – 0,5 балла, правильные вычисления – 1 балл |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 13 баллов |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1  Базовый | *-*навыки смыслового чтения,  -умение вычленять основную мысль текста,  -умение выбирать в тексте нужную информацию | 4 | 1 балл – верно подчёркнутый ответ |
| 2  Базовый | - знание морфологии,  -умение определять части речи | 3(порядковое числительное) | 1 балл - верно подчёркнутый ответ |
| 3  Базовый | -умение осознанно читать текст,  -умение определять понятия,  -умение работать с лексическим значением слова | 4 | 1 балл - верно подчёркнутый ответ |
| 4  Базовый | -знание фонетики,  -умение определять звуко-буквенный состав слова. | несколько, сколько, гладь, территории, находится | по 0,5 балла – каждое верное слово (не более 2,5 баллов) |
| 5  Базовый | -умение ориентироваться в предложении, видеть его структуру,  -находить главные члены предложения (знать, на какие вопросы они отвечают и какими частями речи могут быть выражены) | беды не чужие | 1 балл – верно выписанная грамматическая основа |
| 6  Базовый | -внимательное прочтение текста,  -знание правил орфографии (теория),  -применение правил орфографии на практике | вспоминаем, взлетел, известный. Приставка -ВС и приставка -ВЗ. На конце приставки пишется -С, если после неё стоит глухой согласный корня, пишется -З, если после идёт звонкий согласный | по 0,5 балла – каждое выписанное слово (не более 1,5 балла)  1 балл – пояснение ответа |
| 7  Базовый | -знание пунктуации,  -умение находить однородные члены предложения,  -умение видеть обобщающие слова при однородных членах,  -знать правила постановки тире в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них | после однородных членов перед обобщающим словом (всё) ставится тире | 1 балл – верное объяснение |
| 8  Высокий | -умение понимать текст,  -умение выражать свои мысли,  -последовательно и логически правильно выстраивать своё высказывание | свободное высказывание по теме | Обоснованное мнение – 3 балла |
| ИТОГО |  |  | 13 баллов |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1  Базовый | - умение выбирать в тексте нужную информацию,  - осуществлять смысловое чтение  - умение решать задачу по переводу численного масштаба в именованный. | 1) Подчёркнут фрагмент текста «В состав России входит 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область и 4 автономных округа»  2) б (в 1см – 300 км) | 1) 0,5 балла – верно подчеркнутое предложение  2) 1 балл – правильно подчёркнутый ответ |
| 2  Базовый | - знание результатов выдающихся географических открытий и путешествий на примере РФ. | б (материк Антарктида) | 1 балл – верный ответ |
| 3  Базовый | - знание местоположения столицы своего государства,  - умение находить на контурной карте столицу РФ,  - умение определять географические координаты (широту и долготу)  - поиск и выделение необходимой информации из различных источников (карта) | В;  56°с.ш., 37°в.д. | 0,5 балла – определена столица России  1 балл – определены координаты |
| 4  Базовый | - умение определять направление  - поиск и выделение необходимой информации из различных источников (карта) | в (северо-восточное) | 1 балл – верно определено направление |
| 5  Повышенный | - навыки смыслового чтения,  - знание номенклатуры,  - умение определять понятия,  - обработка информации (определение основной и второстепенной информации) | |  |  | | --- | --- | | Географический объект | Понятие | | 1. Волга | река | | 2. Сахалин | остров | | 3. Камчатка | полуостров | | 4. Амур | река | | 5. Байкал | озеро | | 6. Урал | горы | | по 0,5 балла за верно выписанное и определённое понятие  (не более 2,5 баллов) |
| 6  Базовый | - смысловое чтение.  - знание природных зон,  - умение определять типичных представителей растений и животных для природной зоны. | тайга, растения – б (ель), животные – а (бурый медведь) | 1 балл – определена тайга  0,5 балла – верно указано животное  0,5 балла – верно указано растение  (не более 2-х баллов за задание) |
| 7  Базовый | - знание элементов речной системы  - умение описывать реку по предложенному плану  - умение использовать карту при описании | река Волга, протекает по Восточно-Европейской равнине, исток – Валдайская возвышенность, устье – Каспийское море, левый приток – Кама, правый приток – Ока, находится в западной части РФ. | 0,5 балла – указана река Волга  по 0,5 балла за верно описанный элемент (не более 3-х баллов)  Всё задание – не более 3,5 баллов |
| 8  Высокий | - знание следствий осевого вращения Земли,  - умение объяснять причинно-следственные связи | Жители Камчатского края первыми встретят Новый год. Земля вращается с запада на восток и поэтому Новый год приходит к нам с востока. | 1 балл – указан субъект РФ, в котором жители раньше встретят Новый год  2 балла – грамотное объяснение  (не более 3-х баллов за задание) |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 16 баллов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **сложности**  **заданий** | **Число**  **заданий** | **Максимальный**  **первичный**  **балл** | **Процент максимального первичного балла за задания**  **данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 42 баллам** |
| **Базовый** | **17** | **28** | **67%** |
| **Повышен-ный** | **3** | **5,5** | **13%** |
| **Высокий** | **3** | **8,5** | **20%** |

* Группа детей, имеющих пониженный уровень подготовки. Дети, набравшие менее 14 баллов из 42 возможных.
* Группа детей, достигших уровня базовой подготовки. Дети, набравшие суммарно от 14 баллов до 23 балла (из 42 возможных).
* Группа детей, достигших повышенного уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 24 до 34 баллов (из 42 возможных).
* Группа детей, достигших высокого уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 35 до 42 баллов (из 42 возможных).