**Критерии оценивания контрольной работы (6 класс)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1  Базовый | - умение определять часть речи  - умение осуществлять смысловое чтение  - поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | Человек  Крокодил | 1 балл за выписанные все существительные, 0 баллов – за неверный или неполный ответ |
| 2  Базовый | - определять морфемный состав слова  умение осуществлять смысловое чтение  - поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | значимость | 1 балл за верно указанное слово |
| 3  Базовый | -умение определять лексическое значение слова | характер | 1 балл за правильно указанное значение слова |
| 4  Базовый | - умение отличать служебные части речи от самостоятельных  умение осуществлять смысловое чтение  - поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | к, фля, с | 1 балл за выписанные все предлоги, 0 баллов – за неверный или неполный ответ |
| 5  Базовый | - умение вычленять словосочетания определённой модели из предложения  умение осуществлять смысловое чтение  - поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | Пример: слава крокодила, наглого хищника | По 1 баллу за каждое верно выписанное словосочетание (не более 3-х баллов) |
| 6  Базовый | - умение находить слова с определённой орфограммой и уметь её выделять | Города  Благоговение  Священного  Своё | По 1 баллу за верно выписанное и графически пояснённое слово с орфограммой (не более 4 баллов) |
| 7  Повышенный | - умение связно строить своё высказывание  - умение аргументировать мнение  - умение преобразовывать информацию | пословица «Даже живя на берегу реки с крокодилом не подружишься». Обоснование – свободное рассуждение по теме | Обоснованное мнение предложений – 3 балла |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 14 баллов |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1  Высокий | - знание правила нахождения среднего арифметического  - составление алгоритма решения учебной задачи | Найти сумму чисел и разделить на количество | 2 балла за правильно составленный алгоритм |
| 2  Базовый | -подведение под правило  - вычислительные навыки | 20,83 | 1 балл за верное вычисление в задаче |
| 3  Повышенный | - знание правил основных действий работы с десятичными дробями  -использовать знаково-символические средства для решения задач | 9.655  1000 кг | 1 балл – верно решённый пример  1 балл – за расшифровку |
| 4  Базовый | -умение измерять углы с помощью транспортира  - анализ и чтение карты | 180° | 1 балл за правильно решённую задачу |
| 5  Базовый | - умение находить число по процентам | 54 см | 1 балл за правильно решённую задачу |
| 6  Базовый | - умение сравнивать обыкновенные дроби  - умение извлекать информацию из текста | 7 6 6  4 4  Пример 2 | 1 балл за верно заполненную таблицу, 1 балл – решённый пример |
| 7  Повышенный | - поиск и выделение необходимой информации  -составлять по тексту задачу и выбирать наиболее эффективные способы решения задач | Задача ученика | Грамотно сформулированная задача– 3 балла, за верно решённую задачу – 1 балл |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 13 баллов |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1  Базовый | - определение понятия | Язычество | 1 балл за верный термин, определение |
| 2  Базовый | - осознанное чтение  -обработка информации (определение основной и второстепенной информации)  - умение называть религиозные культы древних государств | Поклонялись крокодилу  Египет – 3  Двуречье – 1  Индия – 2  Греция - 4 | 1 балл за верно выписанный ответ  По 0,5 за каждый верно соотнесённый культ (не более 2 баллов) |
| 3  Базовый | оценка информации **(**оценка достоверности высказываний)  - умение осуществлять смысловое чтение  - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текста, рисунков, карты) | 1) верно  2) верно  3) неверно  4) неверно  5) верно  6) неверно | По 0,5 балла за каждый элемент задания (не более 3 баллов) |
| 4  Базовый | осознанное чтение  -обработка информации (определение основной и второстепенной информации)  - умение называть достижения культуры древних государств | 1  Индия – 4  Финикия – 3  Китай – 2,5  Греция – 1,6 | 1 балл за верно указанный ответ  По 0,5 балла за верно соотнесённые достижения (не более 3-х баллов) |
| 5  Базовый | - осознанное чтение,  - интерпретация информации,  - умение формулировать определение | Монархия  Форма при которой власть передаётся по наследству. | 1 балл за указанную форму правления, 1 балл за объяснение |
| 6  Базовый | - осознанное чтение  текста | 1,3 | По 0,5 за верно указанные ответы (не более 1 балла) |
| 7  Высокий | - построение рассуждения | Свободное высказывание по теме | Правильно обоснованное мнение (до 3-х баллов) |
| ИТОГО |  |  | Максимум - 17 баллов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **сложности**  **заданий** | **Число**  **заданий** | **Максимальный**  **первичный**  **балл** | **Процент максимального первичного балла за задания**  **данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 44 баллам** |
| **Базовый** | **16** | **30** | **68%** |
| **Повышен-ный** | **3** | **9** | **21%** |
| **Высокий** | **2** | **5** | **11%** |

* Группа детей, имеющих пониженный уровень подготовки. Дети, набравшие менее 12 баллов из 44 возможных.
* Группа детей, достигших уровня базовой подготовки. Дети, набравшие суммарно от 12 баллов до 21 балла (из 44 возможных).
* Группа детей, достигших повышенного уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 22 до 37 баллов (из 44 возможных).
* Группа детей, достигших высокого уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 38 до 44 баллов (из 44 возможных).