**Критерии оценивания контрольной работы (6 класс)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1Базовый | - умение определять часть речи- умение осуществлять смысловое чтение- поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | ЧеловекКрокодил  | 1 балл за выписанные все существительные, 0 баллов – за неверный или неполный ответ |
| 2Базовый | - определять морфемный состав словаумение осуществлять смысловое чтение- поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | значимость | 1 балл за верно указанное слово |
| 3Базовый | -умение определять лексическое значение слова | характер | 1 балл за правильно указанное значение слова |
| 4Базовый | - умение отличать служебные части речи от самостоятельныхумение осуществлять смысловое чтение- поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | к, фля, с | 1 балл за выписанные все предлоги, 0 баллов – за неверный или неполный ответ |
| 5Базовый | - умение вычленять словосочетания определённой модели из предложенияумение осуществлять смысловое чтение- поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | Пример: слава крокодила, наглого хищника | По 1 баллу за каждое верно выписанное словосочетание (не более 3-х баллов) |
| 6Базовый | - умение находить слова с определённой орфограммой и уметь её выделять | ГородаБлагоговениеСвященногоСвоё | По 1 баллу за верно выписанное и графически пояснённое слово с орфограммой (не более 4 баллов) |
| 7Повышенный | - умение связно строить своё высказывание- умение аргументировать мнение- умение преобразовывать информацию | пословица «Даже живя на берегу реки с крокодилом не подружишься». Обоснование – свободное рассуждение по теме | Обоснованное мнение предложений – 3 балла |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 14 баллов |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1Высокий | - знание правила нахождения среднего арифметического- составление алгоритма решения учебной задачи | Найти сумму чисел и разделить на количество | 2 балла за правильно составленный алгоритм |
| 2Базовый | -подведение под правило- вычислительные навыки | 20,83 | 1 балл за верное вычисление в задаче |
| 3Повышенный | - знание правил основных действий работы с десятичными дробями-использовать знаково-символические средства для решения задач | 9.6551000 кг | 1 балл – верно решённый пример1 балл – за расшифровку |
| 4Базовый | -умение измерять углы с помощью транспортира- анализ и чтение карты | 180° | 1 балл за правильно решённую задачу |
| 5Базовый | - умение находить число по процентам  | 54 см | 1 балл за правильно решённую задачу |
| 6Базовый | - умение сравнивать обыкновенные дроби- умение извлекать информацию из текста | 7$\frac{2}{10}$ 6$\frac{8}{10}$ 6$\frac{4}{10}$4$\frac{6}{10}$ 4$\frac{3}{10}$Пример 2$\frac{2}{10}$ | 1 балл за верно заполненную таблицу, 1 балл – решённый пример |
| 7Повышенный | - поиск и выделение необходимой информации-составлять по тексту задачу и выбирать наиболее эффективные способы решения задач | Задача ученика | Грамотно сформулированная задача– 3 балла, за верно решённую задачу – 1 балл |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 13 баллов |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1Базовый | - определение понятия | Язычество | 1 балл за верный термин, определение |
| 2Базовый | - осознанное чтение -обработка информации (определение основной и второстепенной информации)- умение называть религиозные культы древних государств | Поклонялись крокодилуЕгипет – 3Двуречье – 1Индия – 2Греция - 4 | 1 балл за верно выписанный ответПо 0,5 за каждый верно соотнесённый культ (не более 2 баллов) |
| 3Базовый | оценка информации **(**оценка достоверности высказываний)- умение осуществлять смысловое чтение- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текста, рисунков, карты) | 1) верно2) верно3) неверно4) неверно5) верно6) неверно | По 0,5 балла за каждый элемент задания (не более 3 баллов) |
| 4Базовый | осознанное чтение -обработка информации (определение основной и второстепенной информации)- умение называть достижения культуры древних государств | 1Индия – 4Финикия – 3Китай – 2,5Греция – 1,6 | 1 балл за верно указанный ответПо 0,5 балла за верно соотнесённые достижения (не более 3-х баллов) |
| 5Базовый | - осознанное чтение,- интерпретация информации,- умение формулировать определение | Монархия Форма при которой власть передаётся по наследству. | 1 балл за указанную форму правления, 1 балл за объяснение  |
| 6Базовый | - осознанное чтение текста | 1,3 | По 0,5 за верно указанные ответы (не более 1 балла) |
| 7 Высокий | - построение рассуждения | Свободное высказывание по теме | Правильно обоснованное мнение (до 3-х баллов) |
| ИТОГО |  |  | Максимум - 17 баллов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень****сложности****заданий** | **Число****заданий** | **Максимальный****первичный****балл** | **Процент максимального первичного балла за задания****данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 44 баллам** |
| **Базовый** | **16** | **30** | **68%** |
| **Повышен-ный**  | **3** | **9** | **21%** |
| **Высокий** | **2** | **5** | **11%** |

* Группа детей, имеющих пониженный уровень подготовки. Дети, набравшие менее 12 баллов из 44 возможных.
* Группа детей, достигших уровня базовой подготовки. Дети, набравшие суммарно от 12 баллов до 21 балла (из 44 возможных).
* Группа детей, достигших повышенного уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 22 до 37 баллов (из 44 возможных).
* Группа детей, достигших высокого уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 38 до 44 баллов (из 44 возможных).