**Критерии оценивания контрольной работы (5 класс)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1Базовый | - знание стилей речи, их характерные признаки,- полно и точно отвечать на вопросы- умение осуществлять смысловое чтение- поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | Научно-популярный текстБайкал находится в государстве Россия, в центральной части Азии.Уникальность озера – чистая вода, древнейшее озеро, уникальный биологический мир. Музеем живых древностей называют из-за огромного количества эндемиков среди животных и растений | А) 1 балл за правильно указанный ответБ) Ответы на вопросы таблицы – по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| 2Базовый | - знание орфограмм, правил умение подбирать проверочные слова, умение объяснять орфограммы- поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | РР – территория,Проверяемая безударная гласная в корне слова (страна – страны)Непроверяемая безударная гласная в корне слова – БайкалТСЯ – ТЬСЯ – уместиться  | По 1 баллу за правильный пример (не более 4-х баллов) |
| 3Базовый | - знание морфемики- умение разбирать слово по составу- видеть орфограмму и её объяснять | А)ВпадаютВытекаютБ) растклимземл трясЧёрн | А) 2 балла за правильно указанных 2 слова (если указано только одно слово – 0 баллов)Б) По 0,5 балла за правильно выделенный корень с объяснением (итого 2 балла) |
| 4Базовый | - знание фонетики- умение определять звуко-буквенный состав слова | Сибирское | 1 балл за правильно указанное слово |
| 5Базовый | - знание морфологии- умение распознавать постоянные и непостоянные морфологические признаки | Собственное  | 1 балл за правильно указанный морфологический признак |
| 6Повышенный | - умение строить предложение- умение преобразовывать информацию- умение составлять текст- построение рассуждения | Свободный ответ | Обоснованное мнение из 3-4 предложений – 3 балла, 1-2 предложения – 1 балл. |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 17 баллов |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1Базовый | - использовать общие приёмы решения задач- поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста- смысловое чтение- ориентироваться в единицах массы, умение сравнивать массы | Легче на 200 кг | 1балл за правильно решённую задачу (подчёркнуто правильное слово, записано число) |
| 2Базовый | - извлекать информацию из таблицы- сравнивать площади объектов- решать примеры «на сколько больше», «во сколько раз», находить сумму | А) 23800Б) в 9 разВ 32300 | По 1 баллу за правильно решённые примеры (не более 3-х баллов) |
| 3Базовый | - умение решать задачи на скорость, время, расстояние | 225 км | 1 балл за правильно подчёркнутый ответ |
| 4Повышенный | - умение находить в тексте нужную информацию- выражать часы в сутках | 108 суток | 2 балл за правильно указанное количество суток |
| 5Базовый | - умение определять последующее и предыдущее число в порядке натуральных чисел | А) аБ) б | По 1 баллу за правильно указанные числа (не более 2-х баллов) |
| 6Высокий | Умение находить долю от числа | 5 часов | Правильно решённая задача – 3 балла |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 12 баллов |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1Базовый | - умение осуществлять смысловое чтение- умение выстраивать цепь питания- знание представителей животного мира Байкала | А) бБ) голомянка, омуль, нерпа | А) 1 балл за правильно указанную цепь питанияБ) по 0,5 балла за правильно указанные представители животного мира (не более 1,5) |
| 2Базовый | - определять факторы, влияющие на жизнь растений и животных | 1. ++
2. ++
3. ++
4. +-
5. -+
6. ++
7. +-
 | По 0,5 балла за каждое верное условие (не более 5,5) |
| 3Повышенный | - умение определять линию экватора, выделять северное и южное полушария- указывать примерное расположение озера Байкал (Россия, юго-восточная часть) | По карте | По 0,5 балла за каждый элемент задания (не более 2 баллов) |
| 4Базовый | - умение давать наиболее точную характеристику объекту (предмету) | А | 1 балл за верно указанное значение |
| 5Повышенный | - поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста- анализ информации- умение преобразовывать информацию текста (давать определение на основе текста) | Представители, обитающие в пределах одного ареала (или встречающиеся только в одном месте) | 2 балла за верно объяснённое значение слова  |
| 6Высокий | - анализ информации- построение рассуждения | Байкальский соболь, так как он полностью истреблён | Правильно обоснованное мнение (до 3-х баллов) |
| ИТОГО |  |  | 16 баллов  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень****сложности****заданий** | **Число****заданий** | **Максимальный****первичный****балл** | **Процент максимального первичного балла за задания****данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 45 баллам** |
| **Базовый** | **12** | **30** | **67%** |
| **Повышен-ный**  | **4** | **9** | **20%** |
| **Высокий** | **2** | **6** | **13%** |

* Группа детей, имеющих пониженный уровень подготовки. Дети, набравшие менее 13 баллов из 45 возможных.
* Группа детей, достигших уровня базовой подготовки. Дети, набравшие суммарно от 13 баллов до 22 баллов (из 45 возможных).
* Группа детей, достигших повышенного уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 23 до 38 балла (из 45 возможных).
* Группа детей, достигших высокого уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 39 до 45 баллов (из 45 возможных).