**Критерии оценивания контрольной работы (5 класс)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1  Базовый | - знание стилей речи, их характерные признаки,  - полно и точно отвечать на вопросы  - умение осуществлять смысловое чтение  - поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | Научно-популярный текст  Байкал находится в государстве Россия, в центральной части Азии.  Уникальность озера – чистая вода, древнейшее озеро, уникальный биологический мир.  Музеем живых древностей называют из-за огромного количества эндемиков среди животных и растений | А) 1 балл за правильно указанный ответ  Б) Ответы на вопросы таблицы – по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| 2  Базовый | - знание орфограмм, правил умение подбирать проверочные слова, умение объяснять орфограммы  - поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста | РР – территория,  Проверяемая безударная гласная в корне слова (страна – страны)  Непроверяемая безударная гласная в корне слова – Байкал  ТСЯ – ТЬСЯ – уместиться | По 1 баллу за правильный пример (не более 4-х баллов) |
| 3  Базовый | - знание морфемики  - умение разбирать слово по составу  - видеть орфограмму и её объяснять | А)Впадают  Вытекают  Б) раст  клим  земл тряс  Чёрн | А) 2 балла за правильно указанных 2 слова (если указано только одно слово – 0 баллов)  Б) По 0,5 балла за правильно выделенный корень с объяснением (итого 2 балла) |
| 4  Базовый | - знание фонетики  - умение определять звуко-буквенный состав слова | Сибирское | 1 балл за правильно указанное слово |
| 5  Базовый | - знание морфологии  - умение распознавать постоянные и непостоянные морфологические признаки | Собственное | 1 балл за правильно указанный морфологический признак |
| 6  Повышенный | - умение строить предложение  - умение преобразовывать информацию  - умение составлять текст  - построение рассуждения | Свободный ответ | Обоснованное мнение из 3-4 предложений – 3 балла, 1-2 предложения – 1 балл. |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 17 баллов |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1  Базовый | - использовать общие приёмы решения задач  - поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста  - смысловое чтение  - ориентироваться в единицах массы, умение сравнивать массы | Легче на 200 кг | 1балл за правильно решённую задачу (подчёркнуто правильное слово, записано число) |
| 2  Базовый | - извлекать информацию из таблицы  - сравнивать площади объектов  - решать примеры «на сколько больше», «во сколько раз», находить сумму | А) 23800  Б) в 9 раз  В 32300 | По 1 баллу за правильно решённые примеры (не более 3-х баллов) |
| 3  Базовый | - умение решать задачи на скорость, время, расстояние | 225 км | 1 балл за правильно подчёркнутый ответ |
| 4  Повышенный | - умение находить в тексте нужную информацию  - выражать часы в сутках | 108 суток | 2 балл за правильно указанное количество суток |
| 5  Базовый | - умение определять последующее и предыдущее число в порядке натуральных чисел | А) а  Б) б | По 1 баллу за правильно указанные числа (не более 2-х баллов) |
| 6  Высокий | Умение находить долю от числа | 5 часов | Правильно решённая задача – 3 балла |
| ИТОГО |  |  | Максимум – 12 баллов |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Оцениваемые умения** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1  Базовый | - умение осуществлять смысловое чтение  - умение выстраивать цепь питания  - знание представителей животного мира Байкала | А) б  Б) голомянка, омуль, нерпа | А) 1 балл за правильно указанную цепь питания  Б) по 0,5 балла за правильно указанные представители животного мира (не более 1,5) |
| 2  Базовый | - определять факторы, влияющие на жизнь растений и животных | 1. ++ 2. ++ 3. ++ 4. +- 5. -+ 6. ++ 7. +- | По 0,5 балла за каждое верное условие (не более 5,5) |
| 3  Повышенный | - умение определять линию экватора, выделять северное и южное полушария  - указывать примерное расположение озера Байкал (Россия, юго-восточная часть) | По карте | По 0,5 балла за каждый элемент задания (не более 2 баллов) |
| 4  Базовый | - умение давать наиболее точную характеристику объекту (предмету) | А | 1 балл за верно указанное значение |
| 5  Повышенный | - поиск и выделение необходимой информации из предложенного текста  - анализ информации  - умение преобразовывать информацию текста (давать определение на основе текста) | Представители, обитающие в пределах одного ареала (или встречающиеся только в одном месте) | 2 балла за верно объяснённое значение слова |
| 6  Высокий | - анализ информации  - построение рассуждения | Байкальский соболь, так как он полностью истреблён | Правильно обоснованное мнение (до 3-х баллов) |
| ИТОГО |  |  | 16 баллов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **сложности**  **заданий** | **Число**  **заданий** | **Максимальный**  **первичный**  **балл** | **Процент максимального первичного балла за задания**  **данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 45 баллам** |
| **Базовый** | **12** | **30** | **67%** |
| **Повышен-ный** | **4** | **9** | **20%** |
| **Высокий** | **2** | **6** | **13%** |

* Группа детей, имеющих пониженный уровень подготовки. Дети, набравшие менее 13 баллов из 45 возможных.
* Группа детей, достигших уровня базовой подготовки. Дети, набравшие суммарно от 13 баллов до 22 баллов (из 45 возможных).
* Группа детей, достигших повышенного уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 23 до 38 балла (из 45 возможных).
* Группа детей, достигших высокого уровня подготовки. Дети, набравшие суммарно от 39 до 45 баллов (из 45 возможных).