

A decorative wavy line in yellow and white on the left side of the slide.

ВИДЕОКОНТЕНТ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ В ПРОЦЕССЕ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
КРАПИВИНА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА
МКОУ «ОСТРОВСКАЯ СОШ»**





A decorative wavy line in yellow and white on the left side of the slide.

ВИДЕОКОНТЕНТ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ В ПРОЦЕССЕ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
КРАПИВИНА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА
МКОУ «ОСТРОВСКАЯ СОШ»**



ВИДЕОКОНТЕНТ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ В ПРОЦЕССЕ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ



#ОТПРАВНЫЕТОЧКИ:

- ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР
- ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПОДХОД



#ОТПРАВНЫЕТОЧКИ:

- ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР
- ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 29 МАЯ 2015 Г. N 996-РГ. МОСКВА
"СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА"

РАСШИРЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ
РЕСУРСОВ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, В ЦЕЛЯХ
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ;



#ОТПРАВНЫЕТОЧКИ:

- ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР
- ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 29 МАЯ 2015 Г. N 996-РГ. МОСКВА
"СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА"

РАСШИРЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ
РЕСУРСОВ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, В ЦЕЛЯХ
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ;



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 29 МАЯ 2015 Г. N 996-РГ. МОСКВА
"СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА"

РАСШИРЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:
ВОСПИТАНИЕ В ДЕТАХ УМЕНИЯ СОВЕРШАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ
ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ВОЗМОЖНОГО НЕГАТИВНОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ;



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР
- ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 29 МАЯ 2015 Г. N 996-РГ. МОСКВА
"СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА"

РАСШИРЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ
РЕСУРСОВ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, В ЦЕЛЯХ
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ;



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 29 МАЯ 2015 Г. N 996-РГ. МОСКВА
"СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА"

РАСШИРЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:
ВОСПИТАНИЕ В ДЕТАХ УМЕНИЯ СОВЕРШАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ
ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ВОЗМОЖНОГО НЕГАТИВНОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА: «МОИМИ ГЛАЗАМИ»

- ДОБРОВОЛЬНОСТЬ
- НАПРАВЛЕННОСТЬ
- САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



МАКСИМАЛЬНО ДОСТУПНЫЙ СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ

РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

КОММЕРЧЕСКИЙ



ЭКОНОМИТ ВРЕМЯ

ЛЕГКО ОБМЕНИВАТЬСЯ

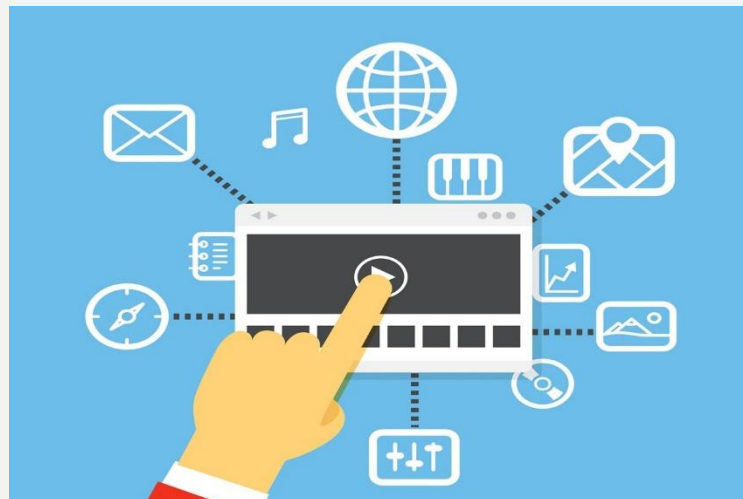
ЛЕГКО СОЗДАТЬ

ПРОДУКТ

ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ?



МАКСИМАЛЬНО ДОСТУПНЫЙ СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ



РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

КОММЕРЧЕСКИЙ

ЭКОНОМИТ ВРЕМЯ

ЛЕГКО ОБМЕНИВАТЬСЯ

ЛЕГКО СОЗДАТЬ

ВИДЕОРОЛИК



ВИДЕОКОНТЕНТ

- в компоненте обеспечения жизни и здоровья – в сети богатый выбор роликов
- в компоненте освоения школьной программы сетевые видеоресурсы получили особое развитие в период дистанционного обучения
- воспитание патриотических чувств невозможно без подбора в сети соответствующей качественной визуализации
- ***а что касается обеспечения позитивных взаимоотношений и процесса социализации?***





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МЕТОДИКА

Островское патриотическое. В преддверии 75-ой годовщины победы в ВОВ



МОТИВАЦИЯ



ОЦЕНКА



ПРИЗНАНИЕ

Видеоотчёты классные

Экскурсия по Костроме **Как Маленький принц вошёл в нашу жизнь** День матери Год экологии Встреча с главой посёлка **Зарница** **Скворцы**



САМООЦЕНКА



САМОРЕГУЛЯЦИЯ

САМОВОСПИТАНИЕ

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

В контакте

YouTube RU

ВИДЕООТЧЁТ – ЭТО ХУДОЖЕСТВЕННО ВЫВЕРЕННЫЙ И ТВОРЧЕСКИ ОФОРМЛЕННЫЙ ПРОДУКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ, РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ РЕБЁНКУ РАСКРЫТЬ СЕБЯ (И КАК УЧАСТНИКУ И КАК СОЗДАТЕЛЮ ВИДЕОРОЛИКА), СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАТЬСЯ ПОСРЕДСТВОМ АНАЛИЗА ВИДЕО И ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОСЫЛА ЭТОГО СОЗДАННОГО КОНТЕНТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МЕТОДИКА

Островское патриотическое. В преддверии 75-ой годовщины победы в ВОВ



МОТИВАЦИЯ



ОЦЕНКА



ПРИЗНАНИЕ

Видеоотчёты классные

Экскурсия по Костроме **Как Маленький принц вошёл в нашу жизнь** День матери Год экологии Встреча с главой посёлка **Зарница** **Скворцы**



САМООЦЕНКА

САМОРЕГУЛЯЦИЯ

САМОВОСПИТАНИЕ

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ



В контакте

YouTube RU

ВИДЕООТЧЁТ – ЭТО ХУДОЖЕСТВЕННО ВЫВЕРЕННЫЙ И ТВОРЧЕСКИ ОФОРМЛЕННЫЙ ПРОДУКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ, РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ РЕБЁНКУ РАСКРЫТЬ СЕБЯ (И КАК УЧАСТНИКУ И КАК СОЗДАТЕЛЮ ВИДЕОРОЛИКА), СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАТЬСЯ ПОСРЕДСТВОМ АНАЛИЗА ВИДЕО И ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОСЫЛА ЭТОГО СОЗДАННОГО КОНТЕНТА

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОЗМОЖНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

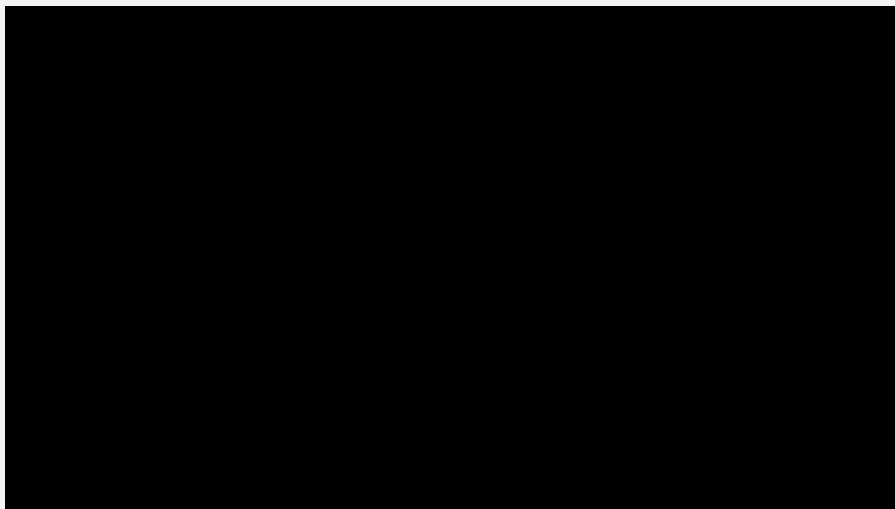
- Проект «Моими глазами»
- Литературная гостиная «Маленький принц»
- Экологический проект «Равнодушных.net»
- Литературная сказка костромских авторов
- Проект «Фотовопрос и видеовопрос»
- Проект-акция «Киевская Русь»
- Альбом «Древнерусская литература»
- Проект-стенд «Здоровое поколение – это мы!»
- Литературная композиция «Нам сердце исцелит любовь и верность»
- Видеопроект «75-летие Победы в Великой Отечественной войне»
- Проект «Видеообзор сайта»
- Проект «Классный ютуб-канал»

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ





**5 КЛАСС. РОЛЕВАЯ
МАСКА**

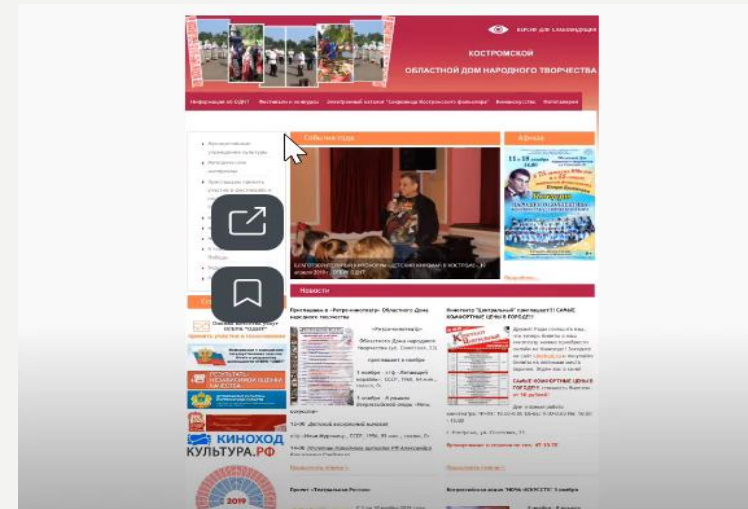


**7 КЛАСС. ИМПРОВИЗАЦИЯ НА
СВОБОДНУЮ ТЕМУ**

КАК МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ ВОШЁЛ В НАШУ ЖИЗНЬ



**6 КЛАСС. ИМПРОВИЗАЦИЯ НА
ЗАДАННУЮ ТЕМУ**



**8 КЛАСС. САМОУСТРАНЕНИЕ
УЧИТЕЛЯ**



КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ: «КАК НЕ ПОТЕРЯТЬСЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ»

вступление

- ИНТЕРНЕТ-ПРОГУЛКИ польза и вред, интересно, но опасно

основная
часть

- **ВИДЕООБЗОР САЙТА** или как поделиться своей находкой. Совместный анализ сайта по образцу

заключение

- Проект **КЛАССНОГО YouTube-КАНАЛА** взаимопомощи. Распределение ролей



Тема классного часа	Как не потеряться в интернет-пространстве? «Кто хочет приносить пользу, тот даже со связанными руками может сделать много добра». Ф.М. Достоевский
Цель	Научиться использовать ресурсы интернет-пространства в целях самовоспитания и самообразования и противостоять негативному воздействию информационных ресурсов
Задачи	Воспитательные: учить детей стремлению к самообразованию и самосовершенствованию путём создания общественно полезного продукта; учить анализировать информацию в сети с эстетической стороны, развивать коммуникативные умения, способствовать сплочению коллектива Образовательные: формировать понятие «полезного и вредоносного контента» в сети, понимание информационных возможностей ИКТ продукта и способов его анализа, преобразования, создания
Планиру- емые результаты	Формируемые УУД: Регулятивные УУД -принимать и ставить познавательную задачу Познавательные УУД -осуществлять поиск информации, из рассказа учителя, из материалов видео, личного опыта работы в сети; -применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, построения рассуждений и выводов; Коммуникативные УУД - строить речевое высказывание в устной форме и использовать речевые средства для решения задач общения; -вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осваивая различные способы взаимной помощи Личностные УУД -формировать ценностные ориентиры;



Защита проекта
активным участником
в 9 классе

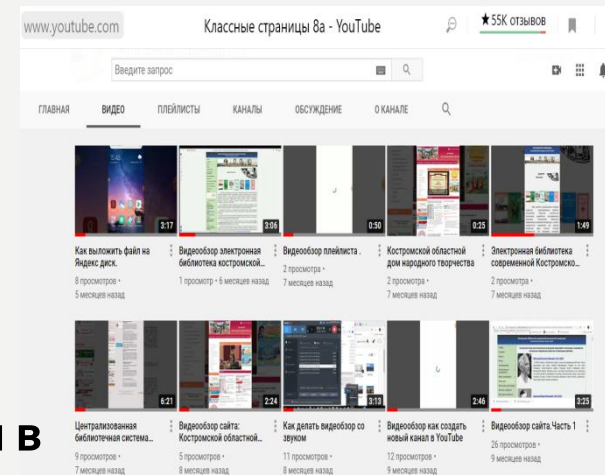
План проекта:
«Классный ютуб-
канал»



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Проектная
работа:
«Классный ютуб-
канал»

Классный час:
«Как не потеряться в
интернет-
пространстве?»



Видеоролики
на ютуб-канале

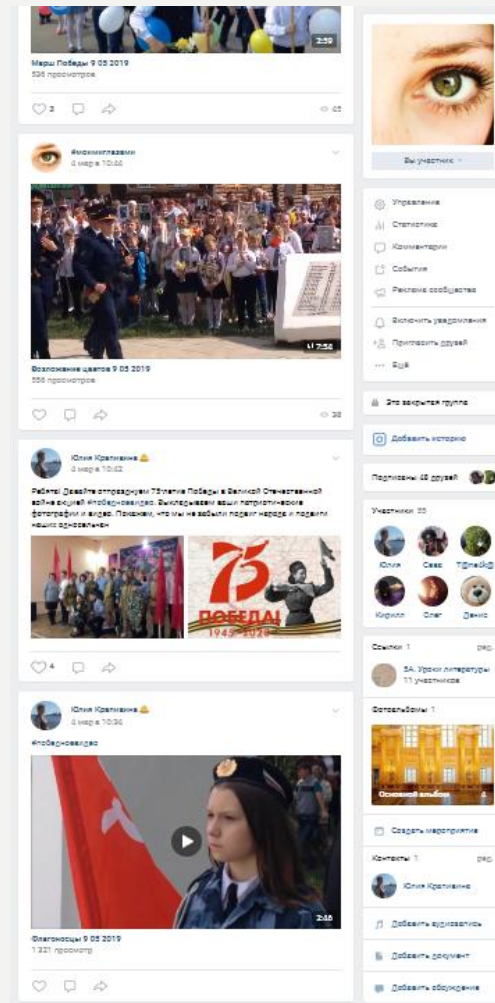
Воспитательное
событие: «Полезные
страницы»

*Индивидуальное
обнаружение ребёнком в
ходе его ежедневных
интернет-путешествий
полезного контента,
побудившее его создать
видеообзор ресурса и
выложить его на классный
ютуб-канал*

РЕЗУЛЬТАТЫ

продукты:

- рабочая программа внеурочной деятельности на 4 года
- освоенные программные ресурсы для работы с видео
- библиотека видеоконтента
- группа в ВК и ютуб-канал
- проектные работы



показатели:

- стабильный рост воспитанности коллектива, активное участие в жизни школы и посёлка, командный дух
- демократический стиль общения
- контакт с родителями
- неугасаемый творческий потенциал



