

Образование Костромской области в условиях системной трансформации современного общества



Круглова Е.Н., доцент кафедры теории и методики обучения КОИРО, к.филол.н.

"Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 2020-2021 уч. году"

Национальный проект «Образование»

Федеральные проекты:



- ☐ Современная школа
- ☐ Успех каждого ребёнка
- ☐ Поддержка семей, имеющих детей
- ☐ Цифровая образовательная среда
- ☐ Учитель будущего
- ☐ Молодые профессионалы
- ☐ Новые возможности для каждого
- ☐ Социальная активность

Цели Национального проекта «Образование»

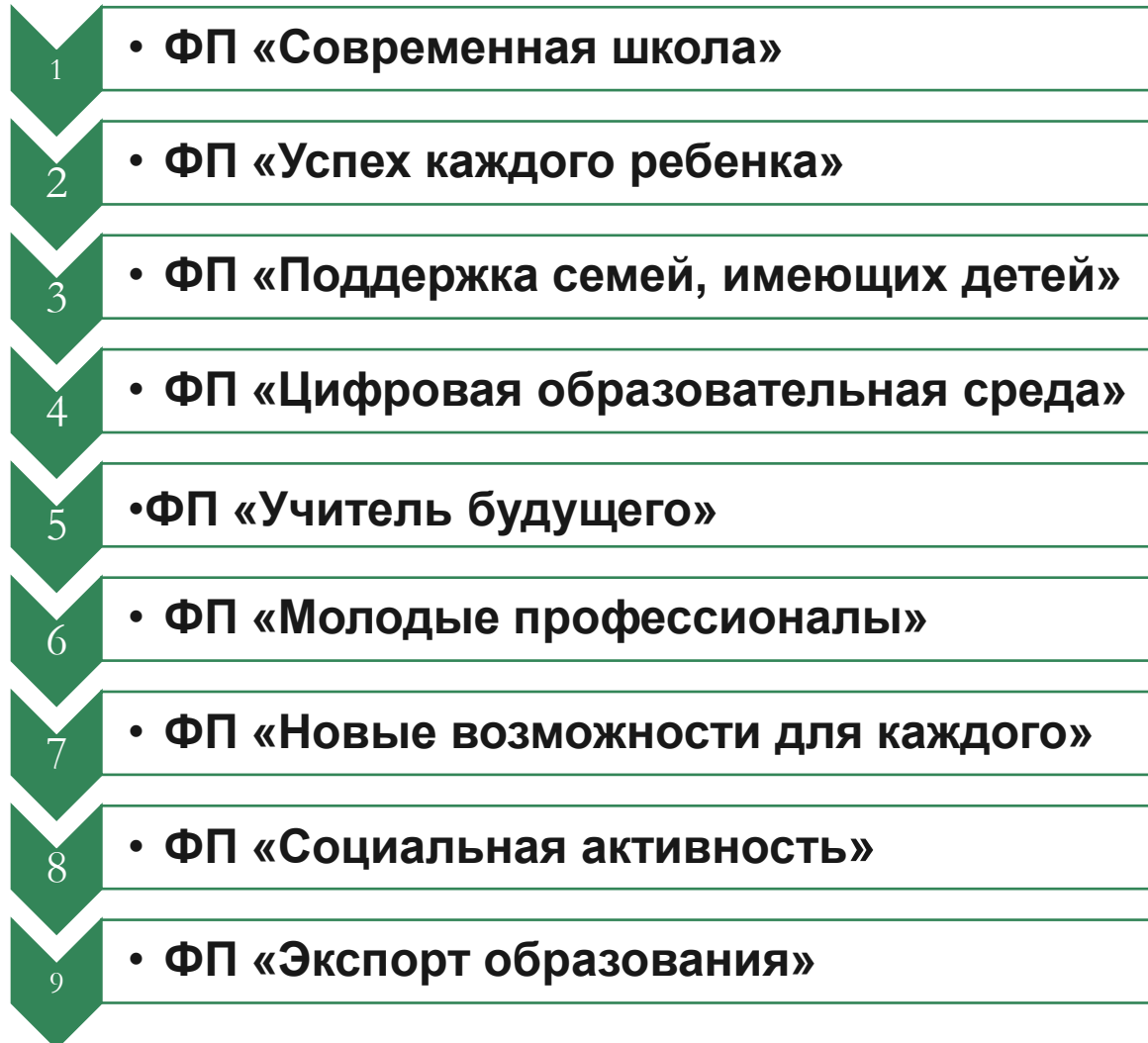
- ☐ Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- ☐ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Структура НП «Образования»



**Срок
реализации:
1 ноября 2018
г. –
31 декабря
2024 г.**

**Паспорта ФП (протокол
заседания проектного
комитета
по национальному
проекту "Образование"
от 07 декабря 2018 г. № 3**

ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ-2020



2019

2020

200-балльников

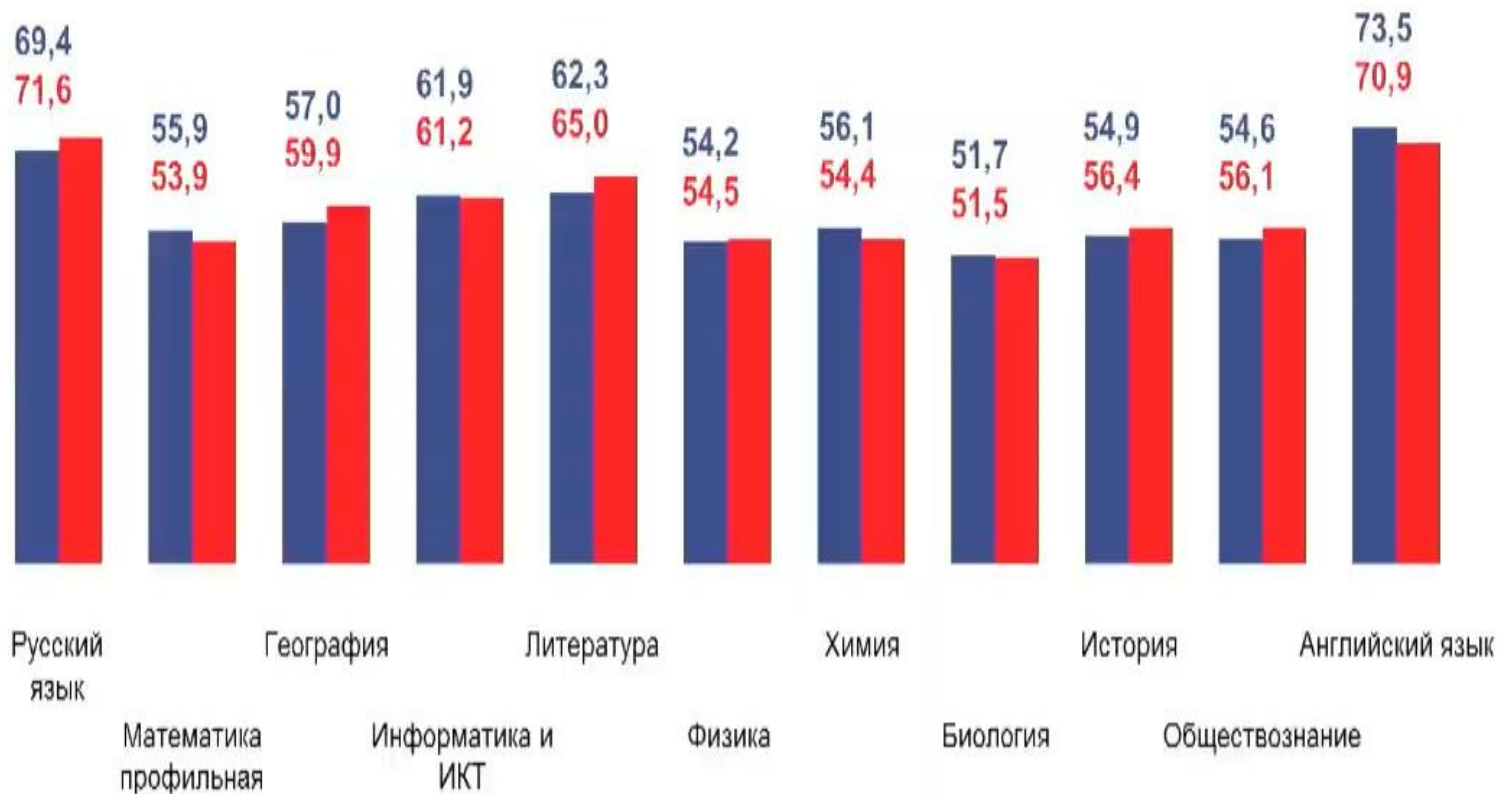
533 чел.

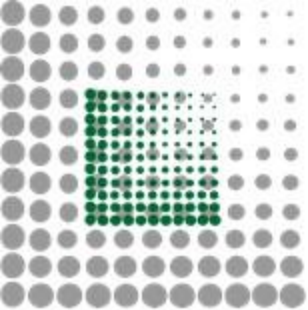
300-балльников

26 чел.

400-балльников

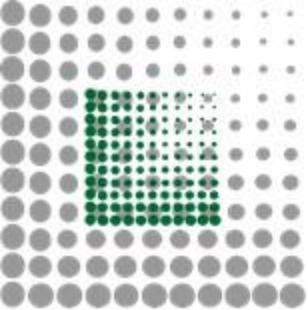
2 чел.





СТАТИСТИКА

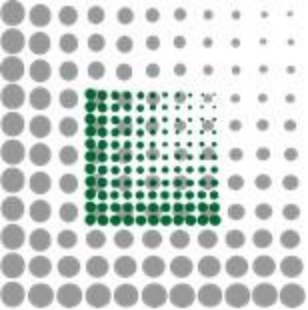
Предмет Русский	Средний балл по городу (1422)	Средний балл по Области (2719)	Федераль ный балл (614000)
2019	72,68	71,12	69,5
2020	72,87	71,74	71,6



Лучшие выпускники **РУССКИЙ ЯЗЫК**

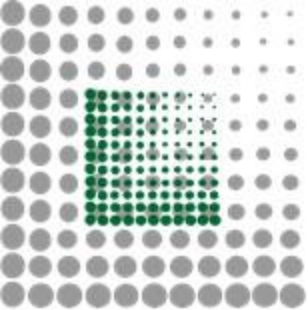
ОУ	2020 г.
Гимназия № 1 города Костромы	100
Лицей № 41 города Костромы	100
Средняя общеобразовательная школа № 21 города Костромы	100
Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	100
Средняя общеобразовательная школа № 31 города Костромы	100

2017	2018	2019	2020
10 чел.	9 чел.	6 чел.	5 чел.



Результаты итоговой аттестации (**ЕГЭ русский, Кострома**)

	ОУ	незачет	зачет	всего	ср. балл	Число участников
1	ЧОУ "Христианская гимназия «Свет миру»	0	9	9	89,2	9
2	Лицей № 17 города Костромы	0	80	80	84,3	80
3	Гимназия № 1 города Костромы	0	50	50	82	50
4	Гимназия № 15 города Костромы	0	69	69	81,7	69
5	Лицей № 34 города Костромы	0	58	58	80,1	58
6	Гимназия № 28 города Костромы	0	42	42	79,8	42
7	СОШ № 30 города Костромы	0	28	28	76,6	62
8	Лицей № 32 города Костромы	0	62	62	76	62
9	ЧОУ гимназия г. Костромы	0	8	8	76	8
10	Гимназия № 33 города Костромы	0	55	55	75,9	55

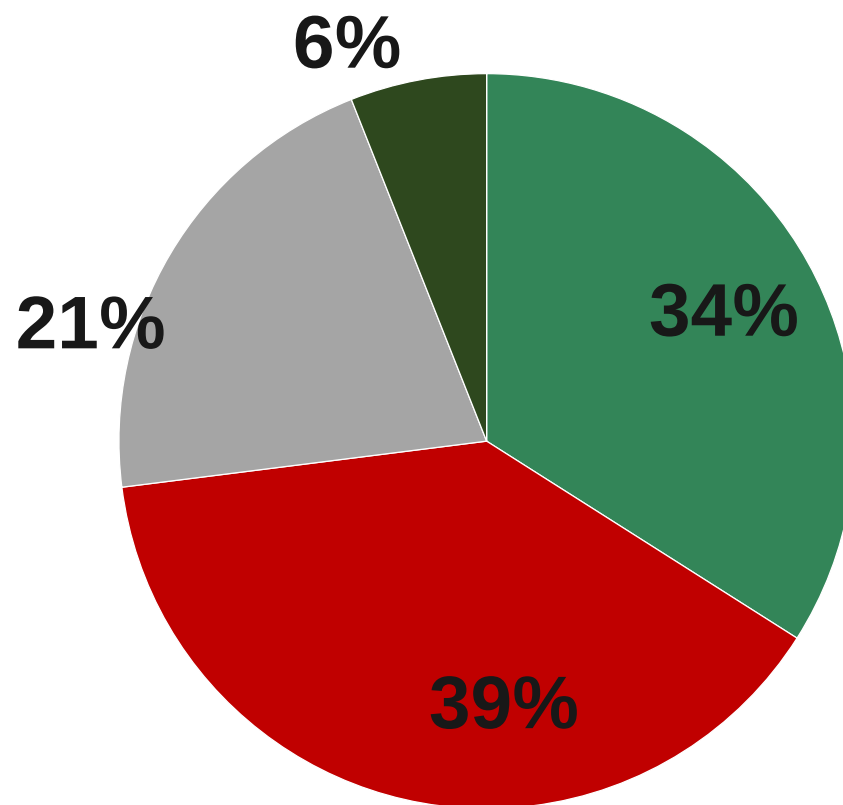


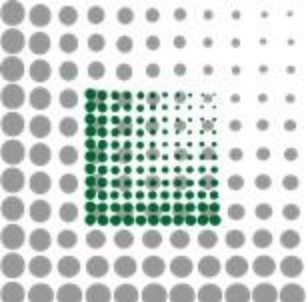
Задачи на 2020-2021 уч.год:

- **Организовать адресную методическую поддержку учреждениям с низкими образовательными результатами.**
- **Развивать систему внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся.**
- **Обеспечить единство контрольных материалов при проведении региональных мониторингов.**
- **Продолжить выполнение комплекса мер по повышению уровня объективности проведения оценочных процедур на всех уровнях управления.**
- **Взять на особый контроль «группу риска» выпускников 9 и 11 классов.**

Квалификационный уровень педагогов Костромской области

Значение	категория
34% 69%	Высшая аттест. в 2019
39% 54%	Первая аттест. в 2019
21%	соответствие занимаемой должности
6%	без категории





Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Виды аттестации



Обязательная

в целях подтверждения
соответствия
занимаемой должности
на основе оценки
профессиональной
деятельности

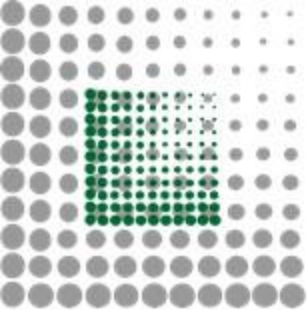
Добровольная

по желанию
педагогического
работника
в целях установления
первой или высшей
квалификационной
категории

ПЕРСОНФИЦИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Базовый уровень – от 36 часов (более 75%)
- Расширенный уровень – 108 часов

**«Основные подходы к преподаванию русского
языка и литературы в условиях обновления
образования»**



Предметные концепции

Концепции представлены на страничке

До 2015 года утверждены и в настоящее время реализуются

- Концепция преподавания русского языка и литературы

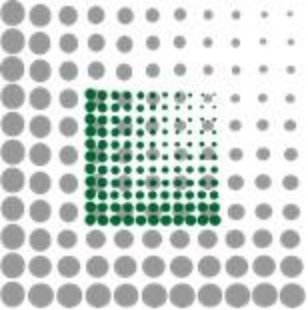
В октябре 2019 года утверждены и в настоящее время реализуются концепции

- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации.

Лучшие практики, посвященные празднованию дню русского языка

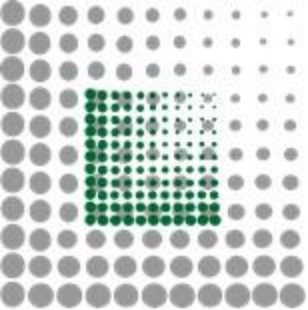
- **Финалист конкурса**
Красовская Юлия
Павловна,
учитель русского языка и
литературы МБОУ
города Костромы
«Гимназия № 1»





Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на формирование читательских компетенций у обучающихся

- С января по апрель 2020 года прошёл **Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на формирование читательских компетенций у обучающихся**. На конкурс поступило 434 работы.
- Определен список полуфиналистов конкурса. Они будут приглашены к участию в онлайн-конференции, которая пройдет в рамках V Международного педагогического форума «Живая классика» (осень 2020 года). Также полуфиналисты будут награждены именными дипломами.
- В список полуфиналистов вошли 29 человек. Среди них **Соколова Людмила Константиновна**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаяева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

КРУГЛОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

принял(а) участие в заочном этапе конкурса

**ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ**

Генеральный директор
ООО «Альмира»



А. В. Москалев

г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

ЛОДУС ЛАДА МАРКОВНА

принял(а) участие в заочном этапе конкурса

**ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ**

Генеральный директор
ООО «Альмира»



А. В. Москалев

г. Москва

Всероссийский мастер-класс учителей родного

• Дроздова Анна
Валерьевна, учитель
русского языка и
литературы, участник
2019



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

СЕРТИФИКАТ

участника заочного этапа мероприятия «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2019», проводимого на конкурсной основе в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Дроздова Анна Валерьевна

учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 15»
г. Костромы Костромской области

Директор ФИРО РАНХиГС



М.В. Дулинов

Москва, РАНХиГС
2019

Акция «Поэтическая летопись победы»

- **Молодкина Ирина Леонидовна**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области, **ПОБЕДИТЕЛЬ**.



«Всероссийская школьная летопись»



Цветкова Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ города Костромы «СОШ № 36», и обучающиеся 5 класса первыми в Костромской области приняли участие в проекте «Всероссийская школьная летопись».



КНИГА СКАЗОК

МБОУ г. КОСТРОМЫ «СОШ №36»
г. КОСТРОМА

Международный конкурс методических материалов для
формирования заданий Международной просветительской акции
«Пушкинский диктант».

Иутинская Галина Ивановна,
преподаватель русского
языка и литературы
ОГБПОУ «Костромской
колледж бытового сервиса»
(Диплом III степени)

Международная просветительская акция
«Пушкинский диктант» 2020



«Он победил и время, и пространство».

А. Ахматова

Международный конкурс «Пушкинский диктант»

6 июня - ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ!

От Костромской области участие
приняли 240 человек



- [illegible]

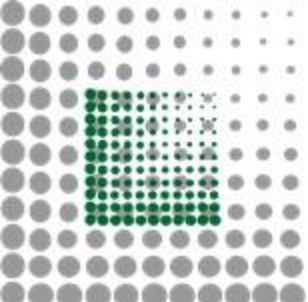
**Региональное отделение
Общероссийской общественной
организации "Ассоциация учителей
литературы и русского языка"**

**[http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-
test/DocLib102/%d0%90%d1%81%d1%81%d0%be%d1%86%d0
%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f.aspx](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib102/%d0%90%d1%81%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f.aspx)**

ВКС-2019

- В школьном и муниципальном этапе участвовали более **300 школьников**.
- **44 работы** (5-11 кл.) – региональный этап
- **4** лучших сочинения (по одному от каждой возрастной группы) были направлены в Министерство просвещения РФ для участия в финале.
- В финал конкурса вышли **366** работы из всех регионов страны.





Статистика ВКС

1. Свердловская область	14 победителей
2. Красноярский край, Санкт-Петербург, Ставропольский край	13 победителей
3. Воронежская область, Москва	11 победителей
4. Кемеровская область, Ростовская область	10 победителей
5. Волгоградская область, Ивановская область, Костромская область , Краснодарский край, Республика Крым, Самарская область	9 победителей
6. Алтайский край, Вологодская область, Орловская область, Республика Коми, Тюменская область, Челябинская область	8 победителей
7. Забайкальский край, Кабардино-Балкарская Республика, Курская область, Московская область, Новосибирская область, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Рязанская область, Смоленская область, Хабаровский край	7 победителей
8. Белгородская область, Брянская область, Мурманская область, Нижегородская область, Республика Адыгея, Республика Дагестан, Республика Карелия, Республика Хакасия, Севастополь, Ханты-Мансийский АО	6 победителей
9. Архангельская область, Владимирская область, Ленинградская область, Магаданская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область	5 победителей
10. Калининградская область, Курганская область, Оренбургская область, Пензенская область, Республика Бурятия, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Татарстан, Саратовская область, Тамбовская область	4 победителя
11. Амурская область, Калужская область, Камчатский край, Кировская область, Ненецкий АО, Новгородская область, Омская область, Приморский край, Республика Калмыкия, Республика Саха-Якутия, Тверская область, Чукотский АО, Ямало-Ненецкий АО	3 победителя
12. Еврейская автономная область, Карачаево-Черкесская Республика, Липецкая область, Пермский край, Псковская область, Республика Тыва, Тульская область, Чеченская Республика, Ярославская область	2 победителя
13. Иркутская область, Республика Алтай, Республика Ингушетия, Сахалинская область, Томская область, Чувашская Республика	1 победитель
14. Астраханская область, Республика Марий-Эл	-

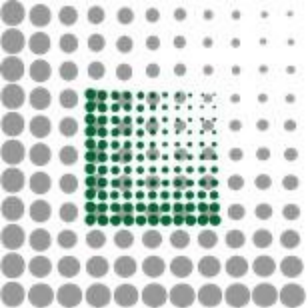


**Организационные документы и установочные материалы
размещены на региональном сайте Конкурса:**

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/VsKS.aspx>

Этапы:

- Школьный: с 12 мая по 06 сентября.
- Муниципальный: с 07 сентября по 13 сентября.
- Региональный: с 12 мая по **3 октября.**
- Федеральный: с 4 по 31 октября.



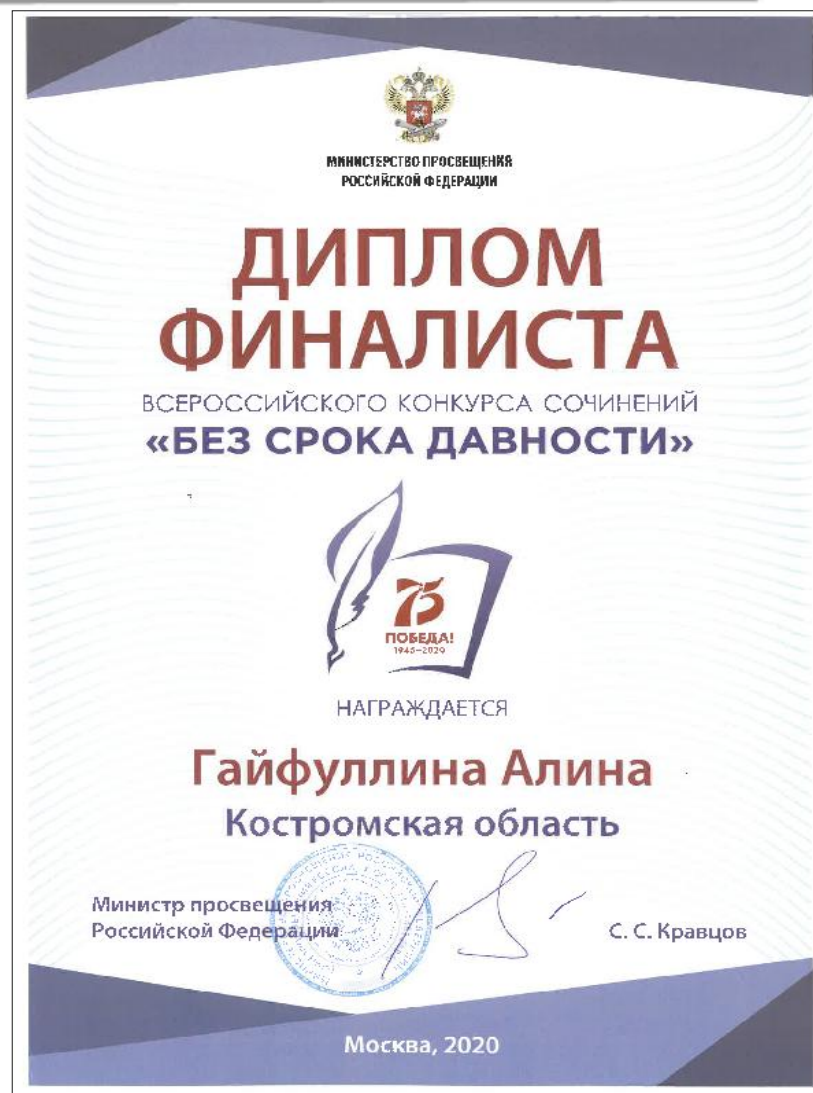
Ученикам для написания сочинения предложили несколько десятков тем.

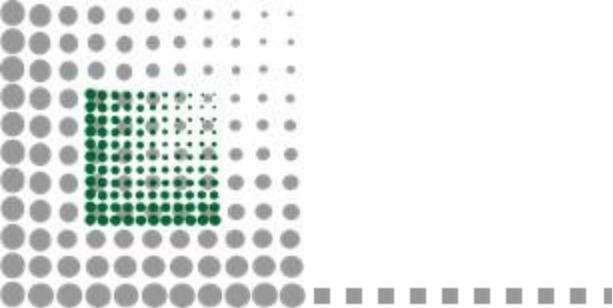
- Среди них, например, «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»: 2020 год – Год памяти и славы,
- «Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды,
- «Книга – это духовное завещание одного поколения другому»: юбилеи литературных произведений.

ВКС «Без срока давности»



Гайфуллина Алина, обучающаяся 8 класса
МБОУ города Костромы «Гимназия № 15»

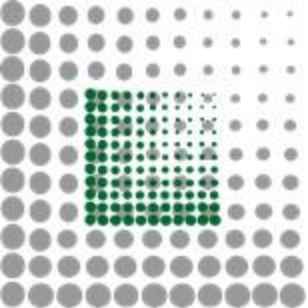




Живая Классика

всероссийский конкурс юных чтецов

19 марта 2020 года в городе Костроме на базе ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования» в дистанционном режиме
прошел региональный тур **Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»**.
На региональное прослушивание были приглашены более 50 победителей
муниципального этапа конкурса
из 18 муниципальных образований области
(в классном, школьном, муниципальном этапах конкурса
приняли участие 2412 человек).



Костромскую область представили:

- 1) Анучина Лидия, обучающаяся 10 класса МБОУ «Шолоховская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области;
- 2) Пакутин Артем, обучающийся 9 класса МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области;
- 3) Карлинский Андрей, обучающийся 10 класса МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Лучшие выпускники



Uchi.RU 

Учи.ру — эксклюзивный партнёр конкурса юных чтецов «Живая Классика» по цифровому образованию предоставляет полуфиналистам отборочного тура промокод:

Доступ предоставляется ко всем предметам образовательной платформы Учи.ру

на 3 месяца

с момента активации промокода на сайте uchi.ru

Генеральный директор Учи.ру
И. А. Паршин
2020 год




Живая классика
ОНЛАЙН ТУРЫ

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

Всероссийского финала конкурса юных чтецов
"Живая классика" 2020 год

НАГРАЖДАЕТСЯ

Анучина Лидия

ПРОИЗВЕДЕНИЕ
Алексей Толстой «Русский характер»

Члены жюри:
Губин Артём
Бернатоните Ада Казимировна
Точилев Евгений Владимирович
Голушова Елена Николаевна
Брунер-Кузнецова Ариадна Вадимовна

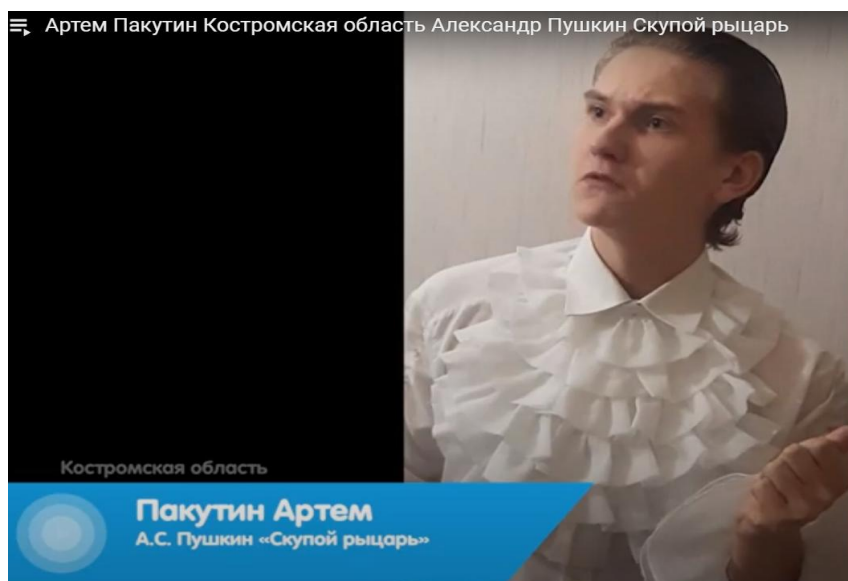
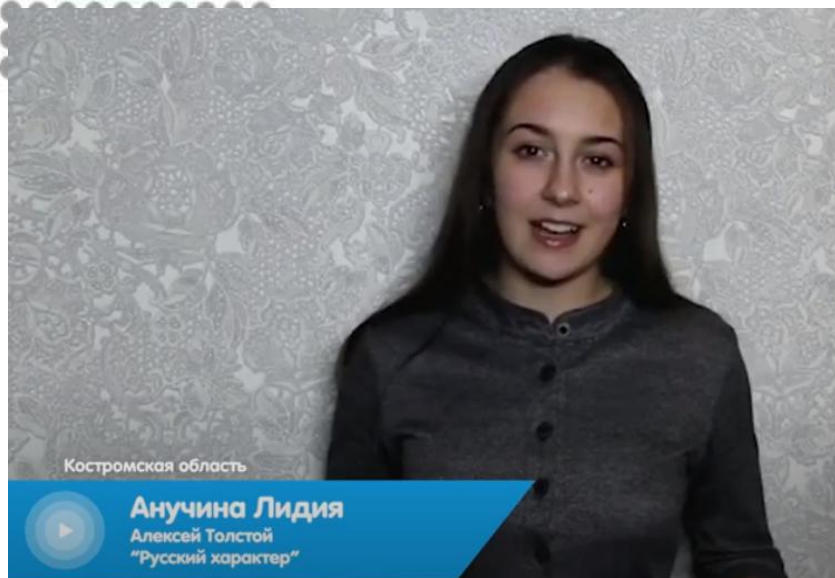


СМИРНОВА М.М.
ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»



95

Успех каждого ребенка



Проект «Большие разборки»

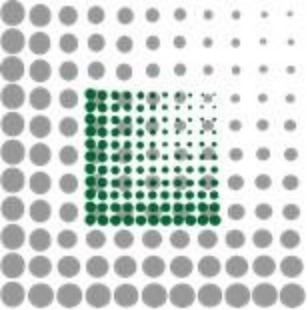


**С КАКИМИ СТЕРЕОТИПАМИ
СТАЛКИВАЛИСЬ ВЫ?**

МАЛЕНЬКИЙ - ГЛУПЫЙ
ПАРНИ НЕ ПЛАЧУТ
У ДЕВЧОНОК НЕТ ЛОГИКИ
РОССИЯ - БАЛАЛАЙКА



БОЛЬШИЕ РАЗБОРКИ



Новое в содержании образования

- **Родной язык (русский)**
- **Родная литература (русская)**
- **Функциональная грамотность**
- **СОО (ФГОС)**
- **Проект «Билет в будущее»**

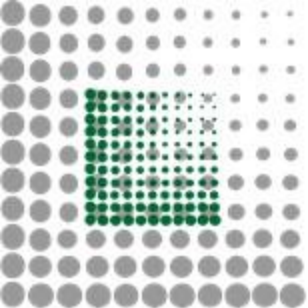


«Новый предмет «Родной язык (русский)»: содержание и методические аспекты»

Региональная поддержка курса

<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib274/Forms/AllItems.aspx#InplviewHashf092a46b-05e4-4e24-afc8-0a3654ccc461=>

http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib102/%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE2020_2.aspx



Где найти рабочую программу по РРЯ

Вариант рабочей программы
по русскому родному языку с
примерным тематическим
планированием
для 1, 5 и 9 классов размещён
в свободном доступе на сайте
www.uchlit.com

Разновидности функциональной грамотности

Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественно-научная грамотность
Компьютерная грамотность
Юридическая грамотность
Экономическая грамотность
Экологическая грамотность
Грамотность в вопросах здоровья
Грамотность в вопросах семейной жизни ...

Модель оценки функциональной грамотности PISA-2018



Читательские умения (PISA)



**Опора
на текст**

**Опора на
внетекстовое
знание**

**1.
найти и
извлечь
(информацию)**

**2.
интегрировать и
интерпретировать
(сообщения
текста)**

**3.
осмыслить
и оценить**

**содержание
текста**

**форму
текста**



**Научно-методическое
сопровождение освоения
педагогами ОО методов и
технологий формирования
функциональной
грамотности обучающихся.**

**Авторский коллектив:
КОИРО, МБОУ города
Костромы “Гимназии № 1 и
28”, МАОУ города Костромы
“Гимназия № 25” и МБОУ
города Костромы “СОШ № 3”**

РУССКИЙ ЯЗЫК

СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЦИФРОВОЙ ЛИНГВИСТ
ЭЛЕКТРОЗАПРАВЩИК
ДИЗАЙНЕР ИНТЕРФЕЙСОВ
ТКАНЕВЫЙ ИНЖЕНЕР
ТЮТОР **МЕТЕОЭНЕРГЕТИК**
ОПЕРАТОР КРОСС-ЛОГИСТИКИ
РЕЦИКЛИНГ-ТЕХНОЛОГ
ИТ-ГЕНЕТИК
СЕТЕВОЙ ЮРИСТ
КОРПОРАТИВНЫЙ АНТРОПОЛОГ
ИНЖЕНЕР-КОСМОДОРОЖНИК
АРХИТЕКТОР ТЕРРИТОРИЙ
СИТИ-ФЕРМЕР
ИГРОМАС
ГЛАЗИР
ИНФОРМИСТ
ИНЖЕНЕР-КОМПОЗИТЧИК
ТРЕНДВОТЧЕР
СУПЕРВАЙЗЕР ОБОРУДОВАН
СИСТЕМНЫЙ БИОТЕХНОЛОГ
КОСМОГЕОЛОГ
МЕНТОР СТАРТАПОВ

8–9 классы

