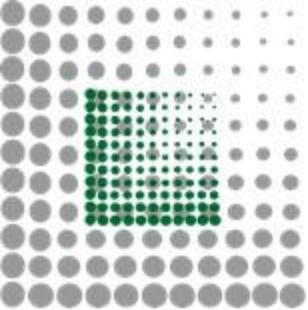


Методические рекомендации по реализации образовательных программ ООО и СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учителей русского языка и литературы Костромской области

**Круглова Е.Н., доцент кафедры теории и методики
обучения, к.филол.н.**



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

КОИРО

1. Деятельность института
2. Сетевое сообщество педагогов РСМО
3. Русский язык и литература

4. **Актуальные новости**

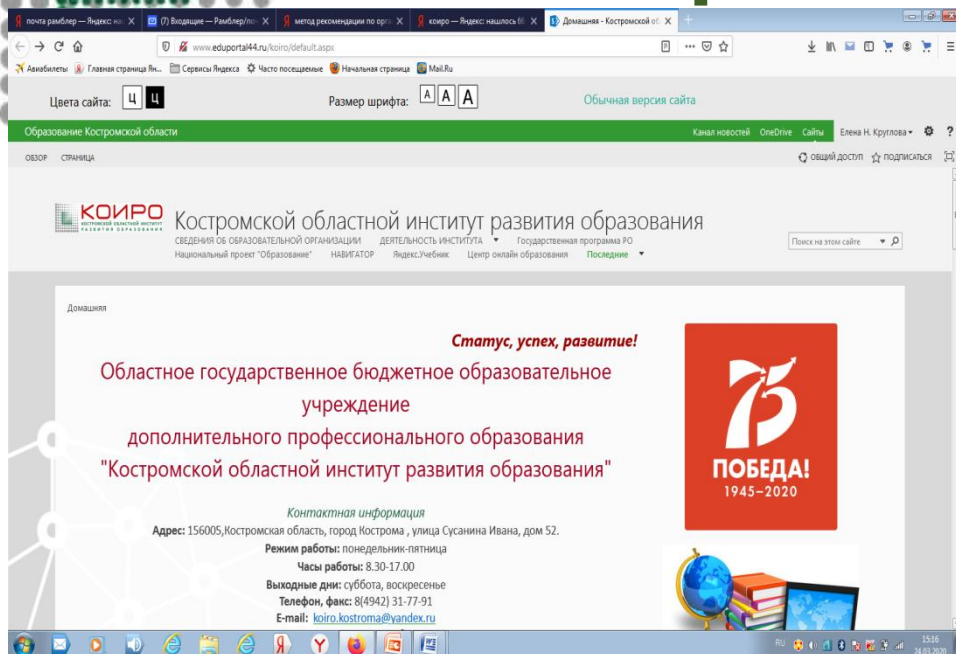
- Методические рекомендации

- по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учителей русского языка и литературы Костромской области;

- Презентация;

- Запись вебинара.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:



Образование Костромской области

Костромской областной институт развития образования

Статус, успех, развитие!

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Костромской областной институт развития образования"

Контактная информация

Адрес: 156005, Костромская область, город Кострома, улица Сусанина Ивана, дом 52.

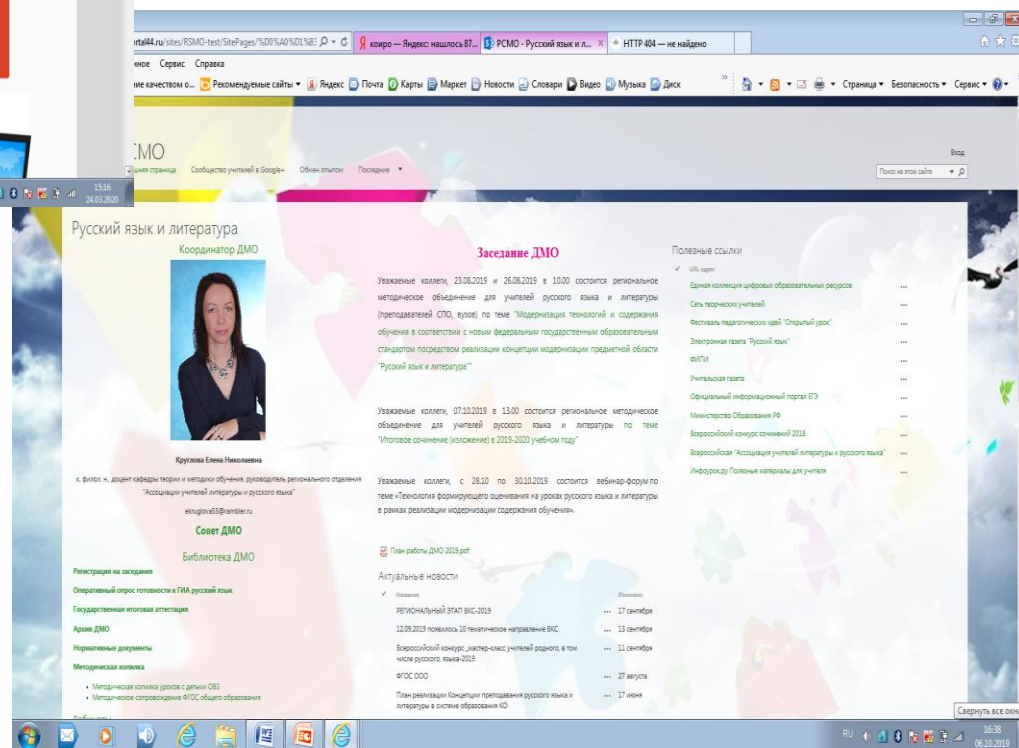
Режим работы: понедельник-пятница

Часы работы: 8.30-17.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

Телефон, факс: 8(4942) 31-77-91

E-mail: koiro.kostroma@yandex.ru



РМО

Русский язык и литература

Координатор ДМО

Заседание ДМО

Уважаемые коллеги, 23.08.2019 и 26.08.2019 в 10.00 состоится региональное методическое объединение для учителей русского языка и литературы (преподавателей СПО, вузов) по теме "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством реализации концепции модернизации предметной области "Русский язык и литература"

Уважаемые коллеги, 07.10.2019 в 13.00 состоится региональное методическое объединение для учителей русского языка и литературы по теме "Итоговое сочинение (эссе) в 2019-2020 учебном году"

Уважаемые коллеги, с 28.10 по 30.10.2019 состоится вебинар-форум по теме "Технологии формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы в рамках реализации модернизации содержания обучения"

План работы ДМО 2019 год

Актуальные новости

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВКС-2019

12.09.2019 появилось 10 творческих направлений ВКС

Всероссийский конкурс «Лучший учитель русского языка» 2019

4700.000

План реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в системе образования Ю

Пользовательские ссылки

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Сеть творческих учителей

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Электронная газета "Русский язык"

Учительская газета

Официальный информационный портал РТЭ

Министерство Образования РФ

Всероссийский конкурс сочинений 2018

Всероссийская Ассоциация учителей литературы и русского языка

Информацию Политехнические материалы для учителя

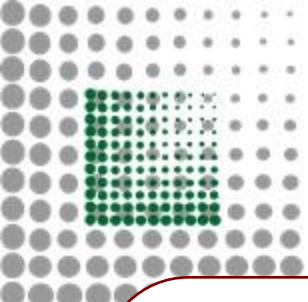
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- **Нормативно-правовая база:**

**Письмо Министерства просвещения РФ
от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О
направлении методических
рекомендаций»:**



- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816



ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 13

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.**

Статья 16

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Статья 16

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

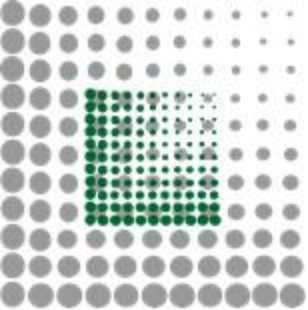
(Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816)

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

...

организации самостоятельно определяют ...

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

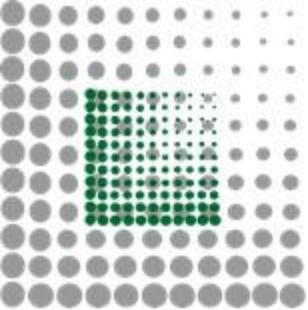


Документы

Приказ Минпросвещения России № 104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации»²

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

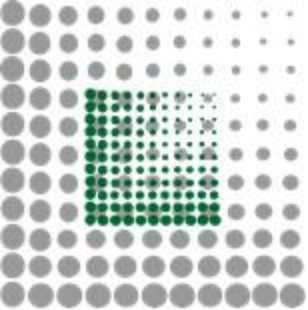
Приказ департамента образования и науки Костромской области №554 от 20.03.2020 г. о переходе общеобразовательных организаций на дистанционное обучение с 01.04 по 12.04 2020 г.



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

- Разрабатывает и утверждает **локальный акт** (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (**индивидуальных консультаций**) и проведения **текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам**;
- Формирует **расписание занятий** на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения **урока до 30 минут**;
- **Информирует** обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- Обеспечивает ведение **учета результатов** образовательного процесса в электронной форме (ежедневного мониторинга обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).).



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- При реализации образовательных программ ООО, СОО, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется обеспечить **внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.**
- В соответствии с техническими возможностями образовательная организация **организовывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в приложении к настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).**

Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

Учителям



учитель **планирует свою педагогическую деятельность** с учетом выбранной модели, **создаёт** простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания



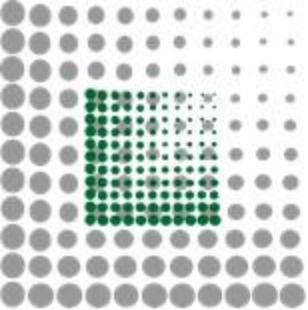
обучающиеся **выполняют задания** (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью в режиме онлайн



учителя выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций

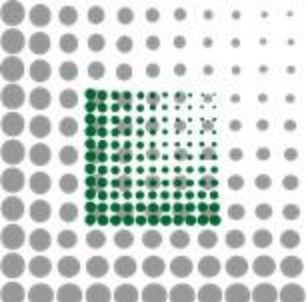


все результаты деятельности собираются и **хранятся в электронных журналах** (бумажных)



Варианты организации обучения

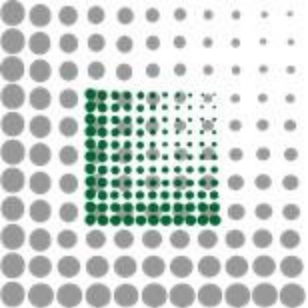
- **Живое онлайн-общение:** видеоконференция; общение в чате с обучающимися, используя и современные мессенджеры: Skype, Viber, WhatsApp, Telegram.
- **Удалённое обучение**, растянутое во времени, когда используя определённые цифровые инструменты, вы создаёте платформу для самостоятельного обучения при вашем активном опосредованном участии (это касается в первую очередь тех, кто проживает в сельской местности и у кого нет устойчивого и быстрого подключения к интернету).
- **Кейс-технологии.**



Платформами для онлайн-обучения могут служить:

- Образовательных онлайн-платформы:

- Лекта,
- Учи.ру
- ЯКласс,
- Яндекс.Учебник,
- Российская Электронная школа,
- Образовариум
- <https://statgrad.org/>
- Московская электронная школа (МЭШ)
<http://mes.mosedu.ru/>
- <https://foxford.ru>
- Система "Сетевой Город. Образование"
- Онлайн-платформа «Мои достижения»
- и др



Используя данные инструменты, вы сможете:

- **помочь** ученикам самостоятельно **изучить** теоретический материал;
- **проводить** практические задания с помощью онлайн-тренажёров;
- **организовывать** для учащихся работу над ошибками;
- **отчитаться** о том, как школьники осваивают учебные материалы.

Популярные платформы для обучения

Сетевой Город. Образование

Образовательная организация Орган управления

Регион
Костромская обл

Городской округ / Муниципальный район
Городской округ Кострома

Населенный пункт
Кострома, г.

Тип ОО
Общеобразовательная

Образовательная организация
МБОУ СОШ № 11 города Костромы

Пользователь

Пароль

Восстановить пароль
Вход с учетной записью портала Госуслуг

Войти

Громкоговорители / головные телефоны: 79%

RU 15:30 24.03.2020

Класс	Предмет	Период	Темы уроков	Домашние задания
10 "А" ▼	Русский язык ▼	2 полугодие ▼	Все ▼	Выданные к текущему уроку ▼

🖨 На печать 📄 Экспорт в Excel

Другие задания

Отображать ▼

🔍 Загрузить

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Другие задания	Тип задания
09.01	1.47 Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. (1-й из 1 ч.)	стилистический анализ текста  		
13.01	1.48 Нормативное употребление качественных прилагательных в полной и краткой форме. (1-й из 1 ч.)	решение тестовых заданий  		
15.01	1.49 Нормативное употребление прилагательных в форме сравнительной и превосходной степени. (1-й из 1 ч.)	готовимся к ЕГЭ стр 165  	Нормативное употребление прилагательных в форме сравнительной и превосходной степени.  	О
16.01	1.50 Синонимия в системе русского языка. Синонимическое использование прилагательных и существительных в косвенных падежах. (1-й из 1 ч.)	привести примеры из художественной литературы  	Синонимия в системе русского языка. Синонимическое использование прилагательных и существительных в косвенных падежах.  	О
20.01	1.51 Критерии написания оригинального текста по исходному образцу. (1-й из 1 ч.)	знать критерии  		
22.01	1.52 Редактирование собственного текста. (1-й из 1 ч.)	анализ и редактирование предложенного текста  	Редактирование собственного текста.  	С
23.01	1.53 Использование прилагательных в художественном стиле	стилистический анализ текста  		

← Вернуться

Сохранить

Класс

10 "А"

Предмет

Русский язык

Занятие, на котором было выдано задание

27.12.2019 - 1.46. Закономерности построения предложения

Подробности урока

Занятие

09.01.2020 - 1.47 Совершенствование умений

Подробности урока

Тип задания

Домашнее задание

Оценка

Необязательна

Назначено учащимся

Всем

Домашнее задание

стилистический анализ текста

Из КТП

Подробности для учеников

Рекомендации учителя, которые получает учащийся в своём дневнике

Прикреплённые файлы

Прикрепить файл

В разделе «Обучение» - Коллекция ресурсов

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация

Коллекция ресурсов



Предметы

Классы / группы

Серии

- ☐ Диагностическое лото
- ☐ Робоборик. Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством
- ☐ Робоборик. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте
- ☐ Робоборик. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
- ☐ Робоборик. Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие
- ☐ Интерактивные занятия в ДОУ
- ☐ Интерактивные плакаты
- ☐ Фантазёры
- ☐ Электронные плакаты и тесты

ДЕМО-ВЕРСИИ

[Как приобрести?](#)



Азбука искусства



Интерактивные
плакаты. Биология
человека



Интерактивные
плакаты. Графики
функций



Фантазёры.
Волшебный
конструктор



Буквария. Обучение
чтению



Виртуальные
лабораторные
работы по физике
-9 класс



Диагностическое
лото. Социально-
личностное развитие
дошкольника



Диагностическое
лото. Социально-
личностное развитие
младшего школьника



Интерактивные
наглядные пособия.
Естествознание.



Интерактивные
плакаты. Английский
язык. Грамматика:
ГЛАГОЛ



Интерактивные
плакаты. Английский
язык. Грамматика:
ЧАСТИ РЕЧИ



Интерактивные
плакаты. География
материков: исторические
открытия и изобретения



Предметы

Классы / группы

Серии

- ☐ Диагностическое лото
- ☐ Робоборик. Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством
- ☐ Робоборик. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте
- ☐ Робоборик. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
- ☐ Робоборик. Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие
- ☐ Интерактивные занятия в ДОУ
- ☐ Интерактивные плакаты
- ☐ Фантазёры
- ☐ Электронные плакаты и тесты

Электронные
плакаты и тесты.
Биология. Человек



Электронные
плакаты и тесты.
Литература. 6 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Литературное
чтение. 3 класс.



Электронные
плакаты и тесты.
Биология.
Эволюционное
учение



Электронные
плакаты и тесты.
Литература. 7 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Литературное
чтение. 4 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Геометрия. 7 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Литература. 8 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Математика. 1 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Геометрия. 8 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Литература. 9 класс



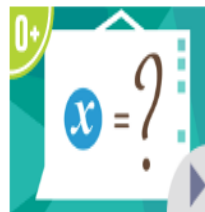
Электронные
плакаты и тесты.
Математика. 2 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Геометрия. 9 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Литературное
чтение. 1 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Математика. 3 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Литература. 5 кл



Электронные
плакаты и тесты.
Литературное
чтение. 2 класс



Электронные
плакаты и тесты.
Математика. 4 кл



← Коллекция ресурсов



Предметы



Классы / группы



☐ Дошкольники

☐ 1-й класс

☐ 2-й класс

☐ 3-й класс

☐ 4-й класс

☐ 5-й класс

☐ 6-й класс

☐ 7-й класс

☐ 8-й класс

☐ 9-й класс

☒ 10-й класс

☐ 11-й класс



Серии



☒ Диагностическое лото



ДЕМО-ВЕРСИИ



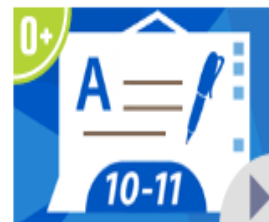
[Как приобрести?](#)



Электронные
плакаты и тесты.
Биология. Цитология.
Генетика. Селекция



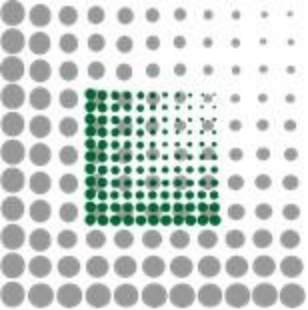
Электронные
плакаты и тесты.
Биология.
Эволюционное
учение



Электронные
плакаты и тесты.
Русский язык. 10-11
класс



Электронные
плакаты и тесты.
Химия. 10-11 класс



<https://statgrad.org/>

В связи со сложившейся ситуацией все работы, опубликованные на сайте с 1 сентября по 31 мая включительно, выложены в свободный доступ (с возможностью скачивать без авторизации) в соответствии с ранее опубликованным графиком. Так же доступны для скачивания Тематические тренинги для подготовки к выпускным экзаменам 9 и 11 классов

СтатГрад

публикации

Баланс: 250

Сдать отчет, анкету

Вопрос-ответ

sch443009

Выйти

В связи со сложившейся ситуацией все работы, опубликованные на сайте с 1 сентября по 31 мая включительно, выложены в свободный доступ (с возможностью скачивать без авторизации) в соответствии с ранее опубликованным графиком. Так же доступны для скачивания Тематические тренинги для подготовки к выпускным экзаменам 9 и 11 классов.

Календарь на 2019-2020 год

Объявления

Наши проекты

публикации

Книги

Администратору

Олимпиады

Курсы

Архив

Ближайшие недели

Тип работы

Класс

Предмет

март

11.03.2020
среда

Тренировочная работа №4 по математике 11 класс 2019-2020 гг.

11.03.2020
среда

Тренировочная работа №4 по информатике 9 класс 2019-2020 гг.

12.03.2020
четверг

Тренировочная работа №2 по русскому языку 11 класс 2019-2020 гг.

12.03.2020
четверг

Тренировочная работа №3 по географии 9 класс 2019-2020 гг.

12.03.2020
четверг

Тренировочная работа в формате ВПР по русскому языку 7 класс 2019-2020 гг.

13.03.2020
пятница

По заявкам.

13.03.2020
пятница

По заявкам.

13.03.2020
пятница

По заявкам.

Работа составлена в соответствии с демоверсией ЕГЭ (ОГЭ). Демоверсия опубликована на сайте ФИПИ.

В работе могут принять участие все образовательные учреждения, в которых есть 11(9) классы.

Задания публикуются в день проведения работы не позднее 7-30 по московскому времени.

Формы отчета публикуются утром на следующий день после дня проведения работы.

Отчет по работе принимается в течение трех рабочих дней не считая дня проведения работы.

Форма обратной связи. Данная форма не может использоваться как средство оперативной связи, она нужна для сбора статистики и дальнейшего улучшения качества работ. Для принятия оперативных мер, пожалуйста, сообщайте об ошибке в техническую поддержку системы.

Задания публикуются в формате PDF. Для просмотра и печати таких файлов обычно используется программа Adobe AcrobatReader. Эта программа является свободно распространяемой.

Если она у Вас отсутствует, рекомендуем загрузить ее с сайта производителей

Прямая ссылка на загрузку файла

Задание_PY11_13032020

Не скачивался

Критерии_PY11_13032020

Не скачивался

Форма_PY11_13032020

Не скачивался

Идет сбор данных

На данный момент Вы не загрузили ни одного файла. Чтобы загрузить файл, воспользуйтесь кнопкой ниже.

Загрузить файл

Свернуть

16.03.2020
понедельник

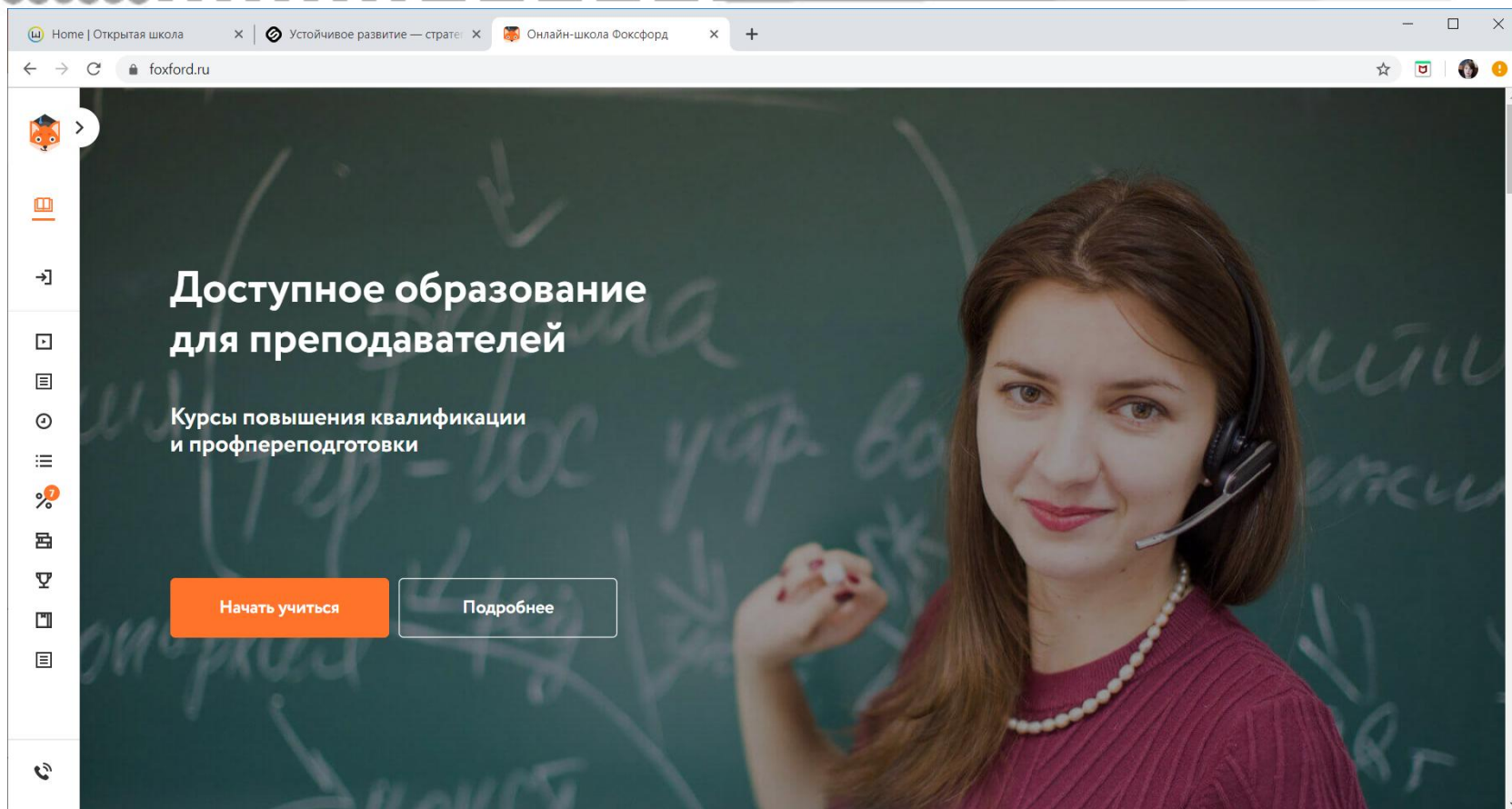
По заявкам. Тренировочная работа №3 по географии 9 класс 2019-2020 гг.

16.03.2020

Тренировочная работа в формате ВПР по русскому языку 7 класс 2019-2020 гг.

On-line школа Фоксфорд

<https://foxford.ru/>



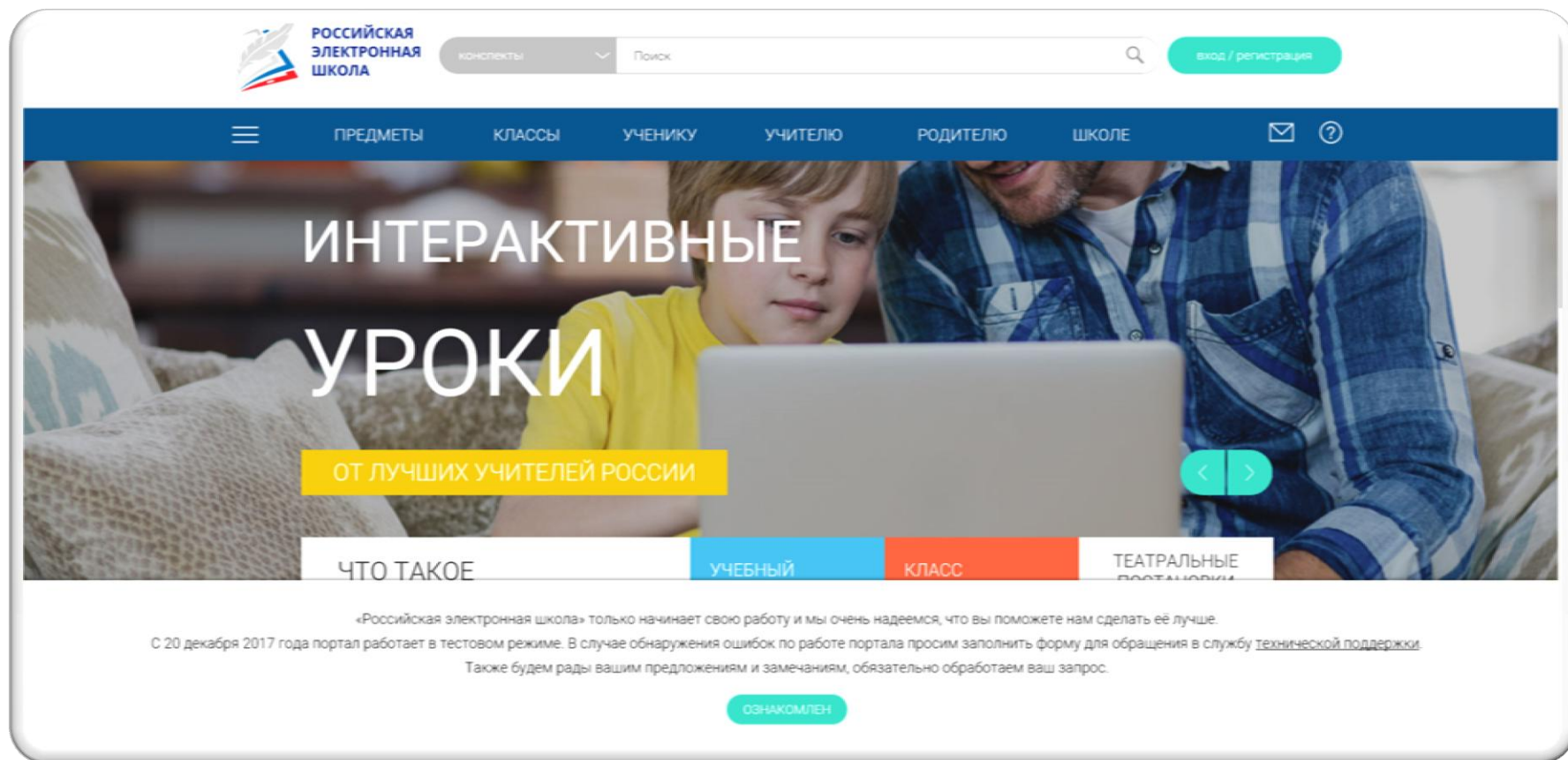
Предлагает онлайн-курсы и репетиторов для учащихся 3–11-х классов, подготовку к ЕГЭ, другим формам ГИА и олимпиадам, КПК для учителей.

Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды

Образовательный маркетплейс - онлайн-платформа, на которой собраны образовательные сервисы, интерактивные материалы, контент всей системы образования

«Российская электронная школа»

<http://resh.edu.ru/>



Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс. Это возможность для учителей побывать на «открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы.

Московская электронная школа (МЭШ)

<http://mes.mosedu.ru/>

☰ Вебинары [Вебинары для регионов](#)
[Форум](#)
[Поддержка](#)

▶ МЭШ: сделай сам →



МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА
Информационная и методическая поддержка проекта

📞
Горячая линия:

Организациям: +7 (495) 539-38-38
Регионам: 8 800 200-40-45
Родителям: +7 (495) 539-55-55

Московская электронная школа – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы.

МЭШ

=

Электронный
журнал и дневник

+

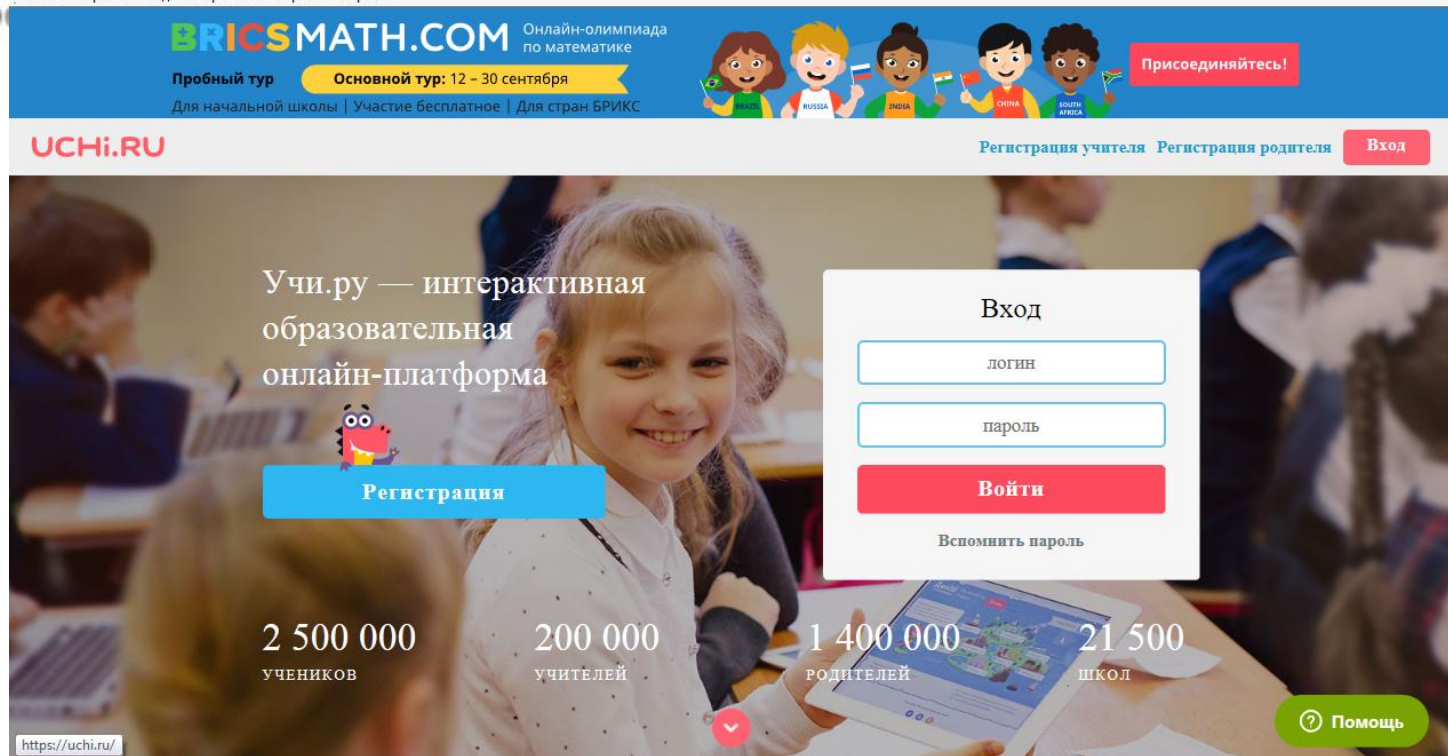
Библиотека
электронных материалов

[Инфраструктура](#)
[Поддержка](#)

[Подробности](#)
[Структура](#)
[Циклограмма](#)
НАДЕЖНАЯ МОСКОВСКАЯ ШКОЛА

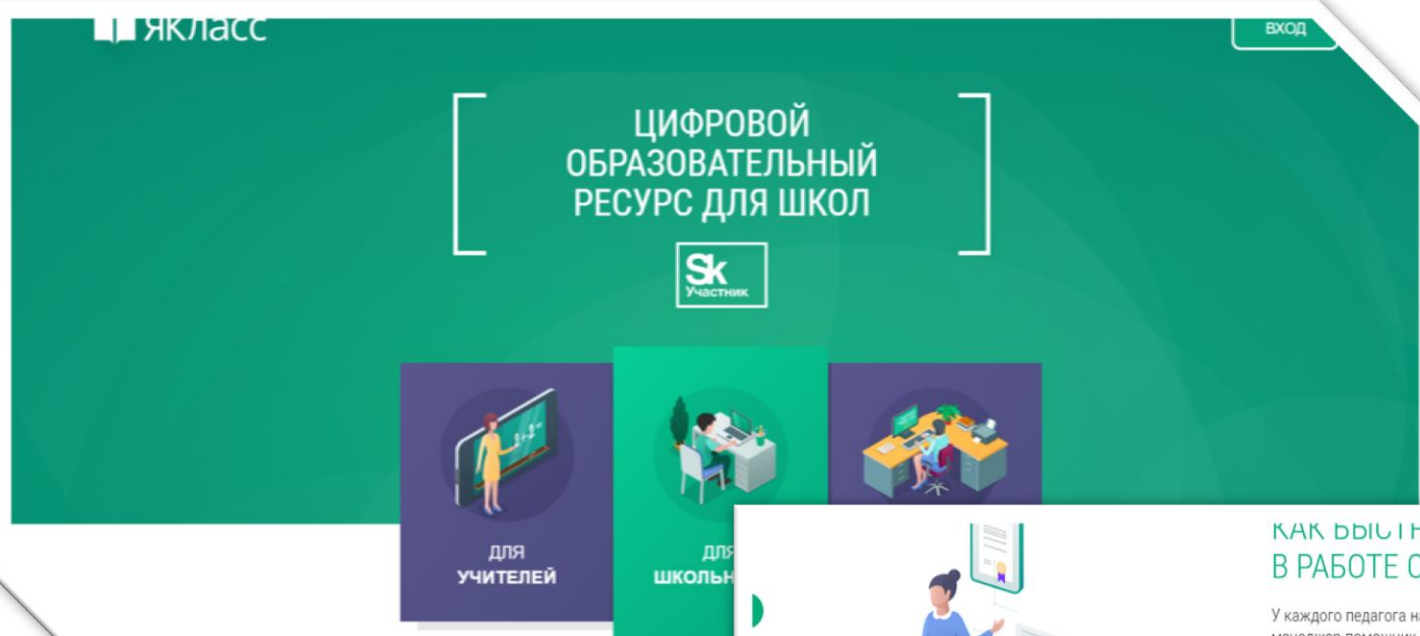
[Материалы](#)
[Требования к материалам](#)
[Грантовая поддержка](#)

Образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>



Учителя могут использовать платформу совершенно бесплатно. Для учеников организован свободный доступ без ограничений во время школьных занятий с учителем на уроках (неограниченное число уроков до 16:00 по местному времени региона), а также дополнительный свободный доступ (до 20 заданий в день) в вечернее время и в выходные дни. В случае, если ученики захотят заниматься без ограничений, родители смогут приобрести для них доступ к расширенному аккаунту.

Якласс <https://www.yaclass.ru/>



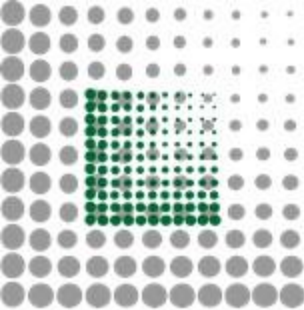
КАК БЫСТРО РАЗУБРАТЬСЯ В РАБОТЕ САЙТА?

У каждого педагога на Якласс есть персональный менеджер-помощник, который подробно расскажет про все функции сайта и научит им пользоваться. После прохождения онлайн-курса «Цифровая образовательная среда Якласс» (длительностью 36 часов) вы получите свидетельство о повышении квалификации государственного образца.

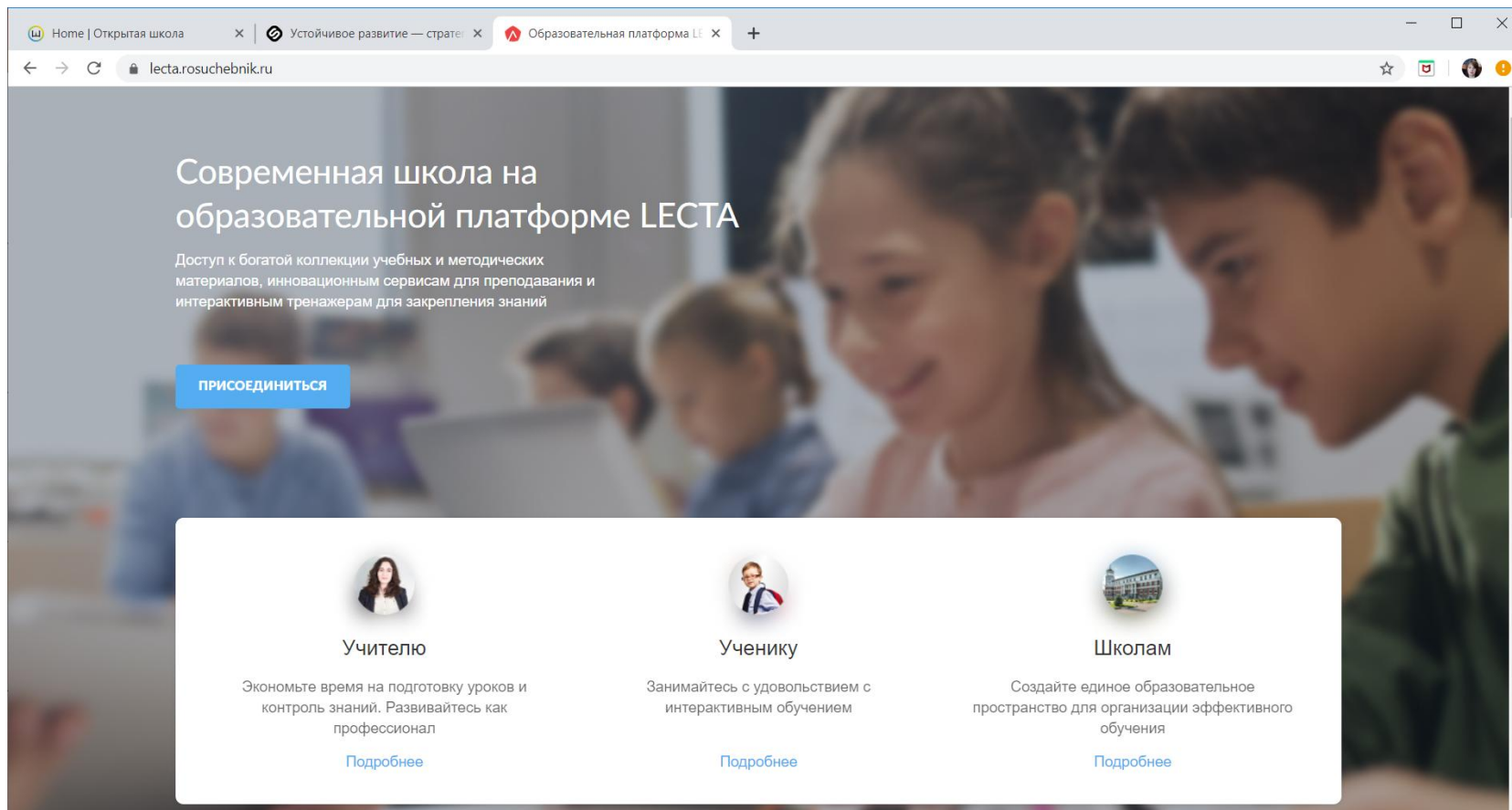
...

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

1,6 ТРЛН ЗАДАНИЙ
ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
И 1500 ВИДЕОУРОКОВ



Образовательная платформа ЛЕСТА <https://lecta.ru>



**Предоставляет платный доступ к любым
электронным учебникам**

Мобильное электронное образование

<https://mob-edu.ru/>



ПРОЕКТЫ МЭО ГЕОГРАФИЯ НОВОСТИ

ОСНОВНОЙ СЕРВЕР

ВОЙТИ



+7 495 249-90-11

Контакты

Присоединяйтесь
к проекту
«МЭО. Школам России»

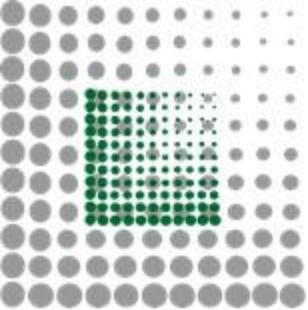
безопасной цифровой
образовательной платформе

подключиться к МЭО



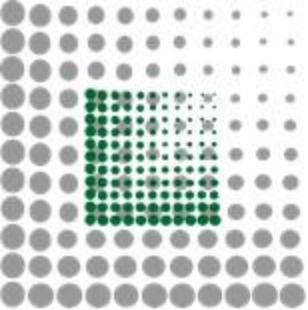
22
РЕАЛИЗОВАННЫХ
ПРОЕКТА

«Мобильное электронное образование» —
разработчик и поставщик системных
программных решений, образовательных
услуг и сервисов, обеспечивающих
реализацию требований ФГОС.



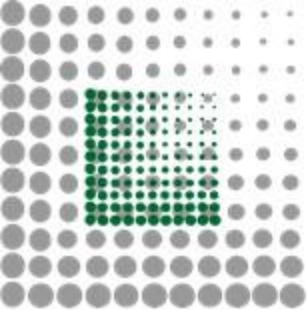
Конкурсы

- **Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка-2020.**
- Конкурс будет проходить по 2 направлениям:
 - «Конкурс методических разработок учителей родного, в том числе русского языка»;
 - «Конкурс творчества обучающихся (5-10 лет и 11-16 лет)»
- Участникам мероприятия с 20 мая по 01 июля 2020 года необходимо зарегистрироваться на сайте мероприятия (<http://vmk-konkurs.ru>).



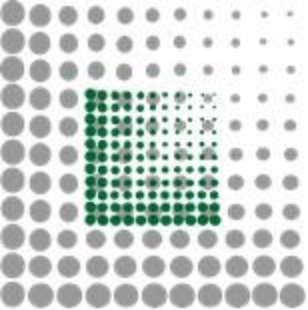
Конкурсы

- Участие во Всероссийской викторине «Народы России: расселение, родные языки, культура и быт».
- Февраль-октябрь
- www.языкинародов.рф/викторина
- Каждый получит сертификат



Конкурсы

- Стартовал **Международном конкурсе методических материалов для формирования заданий Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»**. Конкурс проводится Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей литературы и русского языка» и посвящен в 2020 году теме **«Путешествие с А.С. Пушкиным»**.
- **Цель Конкурса** – повышение уровня методической культуры учителей общеобразовательных школ, преподавателей колледжей, вузов Российской Федерации, а также образовательных организаций зарубежных стран в преподавании русского языка и литературы на примере всестороннего рассмотрения творчества А.С. Пушкина, а также привлечение внимания широких масс населения к проведению просветительской акции «Пушкинский диктант», приуроченной к празднованию Дня русского языка и Пушкинского дня России (6 июня).
- Страница Конкурса на сайте АССУЛ – <http://uchitel-slovesnik.ru/activities/pushkinskiy-diktant-2020>.
- **I этап: 29.02.2020 – 30.04.2020 – сбор методических материалов, присланных на Конкурс;**

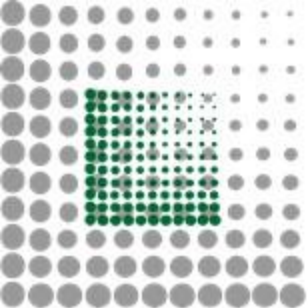


Конкурсы

Всероссийской акции **«Поэтическая летопись Победы»**, приуроченной к празднованию **Года** памяти и славы.

Этапы реализации:

- I этап 2 февраля – 20 апреля – проведение открытого конкурса материалов «Поэтическая летопись Победы»;
- биография, написанная войной
- событие, вошедшее в поэтическую летопись Великой Победы
- по следам одного стихотворения о Великой Отечественной войне
- в союзе музыки и слова
- здесь жил поэт-фронтовик



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!