

Поспелова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы,

Смирнова Ольга Александровна, учитель начальных классов,

Шелоухова Екатерина Александровна, учитель начальных классов.

МБОУ “Лицей № 17” г. Кострома

Конференция в формате TAD

Тема: Бинарный урок как мост между начальной и основной школой

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Можем ли мы назвать наших детей грамотными людьми? Мы на уроках прилежно учим их читать и пересказывать строго выверенные тексты в учебниках. А в реальной жизни их окружают инструкции по использованию бытовой техники, квитанции для оплаты счетов, этикетки товаров, инфографика в интернете. Эти несплошные тексты ставят наших учеников в тупик. Им тяжело извлекать ключевую информацию. А это и есть функциональная безграмотность.	Слайд 1
Как научить учиться для жизни? Как научить функциональной грамотности? Часто мы ожидаем, что это умение волшебным образом сформируется само. Но в реальности ученики в 5 классе не могут внимательно читать инструкции. Учителя основной школы перекладывают ответственность за это на начальную. А учителя начальной считают, что этому должны научить в основной школе. Наша команда лицея № 17 из города Костромы, 2 учителя из начальной школы и словесник из основной, сделали шаг навстречу друг другу для решения этой проблемы.	Слайд 2
Мы сегодня здесь все говорим о межпредметном уроке. Это хороший способ научить применять предметные знания в жизни. Наша команда пошла дальше и предлагает проводить такие уроки не только учителям, работающими с детьми одного возраста, но совместно педагогам начальной и основной школы. Это бинарные уроки. Они предполагают сотворчество учителей и учеников. Межпредметные связи. Интересную форму проведения. Развивают критическое мышление, учат коммуникации. Оказалось, что сочетать несочетаемое увлекательно и эффективно.	Слайд 3
Наша идея – это система бинарных уроков «Школа покупателей» в 4 классе. Задания подобраны таким образом, что органично сочетают темы из русского языка, математики и окружающего мира.	Слайд 4

Важно формировать функциональную грамотность на примере чтения несплошных текстов. На этих уроках ученики анализируют информацию на этикетках разных товаров, параллельно ● изучают математические темы, такие как «Диаграммы», «Проценты»; ● выполняют различные вычислительные действия; ● решают ситуативные задачи; ● визуализируют полученные выводы о здоровом питании. Темы уроков связаны с практическим опытом детей: «Срок хранения продуктов», «Калорийность», «Вредные и полезные добавки», «Сбалансированное питание». Ученикам 4 класса бинарные уроки дают целостное представление о мире и показывают, как важно работать в команде.	
Подготовка к каждому такому уроку, интересные обсуждения, жаркие споры, компромиссы помогли и нам стать командой единомышленников. Бинарные межпредметные уроки – это мост между начальной и основной школой.	Слайд 5