

# СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ ГОРОДА  
КОСТРОМЫ «ЛИЦЕЙ №41»

КОРОЛЕВА С.П.  
ДЕНИСОВА Е.В.

# ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК - ЭТО

это **развивающийся творческий** человек, который может достичь максимального результата в существующих условиях и менять эти условия по мере возможности.

Творческое отношение к себе и миру =

стремление и умение создавать новое



# ТРИ ГРУППЫ ОДАРЁННОСТИ

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – одаренности в определенной области науки.
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

# СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

семья

дети

педагоги

психологическая служба



# РОЛЬ УЧИТЕЛЯ – ПОМОЧЬ УЧАЩЕМУСЯ



# ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Развитие познавательной активности учащихся
- Формирование интереса к изучению предметов гуманитарного цикла
- Выявления уровня подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла
- Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления
- Формирование творческой активности обучающихся
- Развитие способности к нахождению аналогий
- Учить работать командой (группой)
- Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.

# РАЗВИТИЕ ОДАРЁННОСТИ РЕБЁНКА

Урочные занятия

Внеурочные занятия



Участие в конкурсах и олимпиадах

# СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В ЛИЦЕЕ

## **1 шаг**

выявление учащихся, способных справляться с заданиями повышенного уровня сложности, творчески и креативно решать поставленные задачи.

## **2 шаг**

внеурочная работа с такими детьми, выстраивание индивидуально-образовательного маршрута

## **3 шаг**

индивидуальная работа с одарёнными



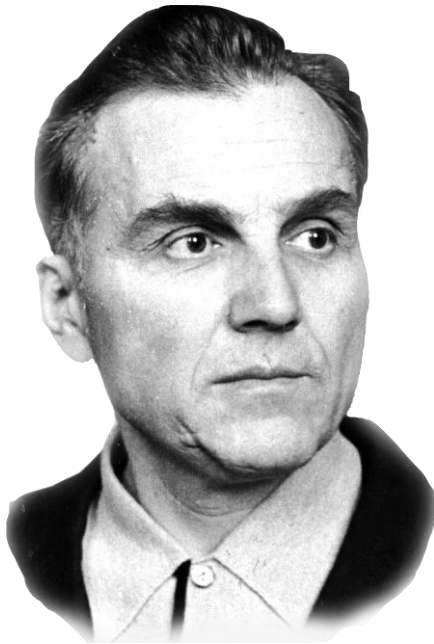
# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ДЕНИСОВОЙ Е.В. С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД

| ФИ ученика                                         | Класс | Наименование конкурса                                           | Итог     |
|----------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| Котов Антон                                        | 7 г   | Вифлеемская звезда<br>Муниципальный этап                        | 3 место  |
| Бабаева Шабнам                                     | 7 г   | Базовые национальные ценности<br>Муниципальный этап             | 2 место  |
| Бабаева Шабнам                                     | 7 г   | Базовые национальные ценности<br>Региональный этап              | 2 место  |
| Бабаева Шабнам                                     | 7 г   | Городской конкурс проектов                                      | призер   |
| Кузнецов Арсений<br>Алиев Саид<br>Страхова Варвара | 7 г   | Городской конкурс проектов                                      | 1 место  |
| Зайцев Арсений                                     | 6 д   | Городской конкурс «Знатоки русского языка»                      | призер   |
| Ратманова Анна                                     | 10 б  | Городской День науки                                            | 2 место  |
| Ратманова Анна                                     | 10 б  | Региональный конкурс молодых<br>исследователей «Шаг в будущее»  | 3 место  |
| Яковлева Анна                                      |       | Международный конкурс молодых<br>исследователей «Шаг в будущее» | Участник |

# УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ ЛИЦЕЯ В ЖЮРИ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД



«СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА – УСЛОВИЕ  
РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОЙ ЛИЧНОСТИ»



В.А. СУХОМЛИНСКИЙ



**Спасибо  
за внимание!**