

**Августовская конференция
работников образования
Костромской области**

**«Воспитание – стратегическая
цель современного образования»**

**(центральная площадка конференции
26.08.2021)**



**Круглова Е.Н., доцент кафедры теории и
методики обучения КОИРО, к.филол.н.**

**«Актуальные вопросы
преподавания русского
языка и литературы в 2021-
2022 учебном году»
(20.08.2021)**

Национальный проект «Образование»

Федеральные проекты:



- ☐ Современная школа
- ☐ Успех каждого ребёнка
- ☐ Поддержка семей, имеющих детей
- ☐ Цифровая образовательная среда
- ☐ Учитель будущего
- ☐ Молодые профессионалы
- ☐ Новые возможности для каждого
- ☐ Социальная активность

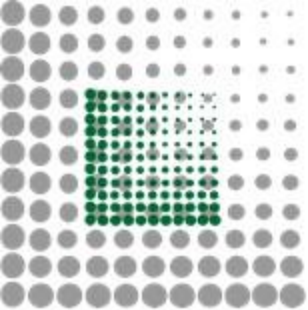
Цели Национального проекта «Образование»

- ☐ Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- ☐ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



Структура НП «Образования»

1

• ФП «Современная школа»

2

• ФП «Успех каждого ребенка»

3

• ФП «Поддержка семей, имеющих детей»

4

• ФП «Цифровая образовательная среда»

5

• ФП «Учитель будущего»

6

• ФП «Молодые профессионалы»

7

• ФП «Новые возможности для каждого»

8

• ФП «Социальная активность»

9

• ФП «Экспорт образования»

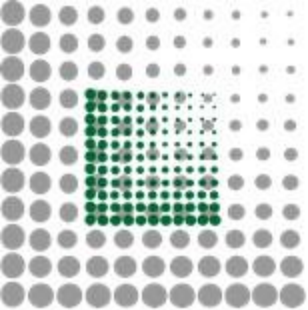
**Срок
реализации:
1 ноября 2018
г. –
31 декабря
2024 г.**

**Паспорта ФП (протокол
заседания проектного
комитета
по национальному
проекту "Образование"
от 07 декабря 2018 г. № 3**



СТАТИСТИКА ЕГЭ-русский

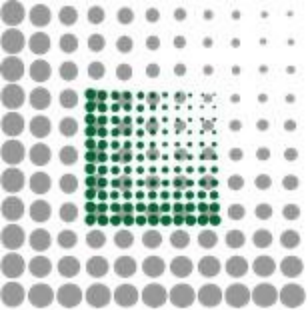
Предмет Русский	Средний балл по городу	Средний балл по области	Федераль ный балл
2020	72,87	71,74	71,6
2021	73,87	72,8	71,4



Лучшие выпускники РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	2021 г.
Гимназия № 1 города Костромы	100
Лицей № 17 города Костромы	100 (2)
Лицей № 32 города Костромы	100 (2)
ЧОУ "Христианская гимназия «Свет миру»	100
Средняя общеобразовательная школа № 31 города Костромы	100
Управление образование г. Костромы	100
МБОУ СОШ № 6 г. Шарья	100
МБОУ «Середняковская средняя общеобразовательная школа»	100
Отдел образования г. Волгореченска	100

2017	2018	2019	2020	2021
10 чел.	9 чел.	6 чел.	5 чел.	11 чел.



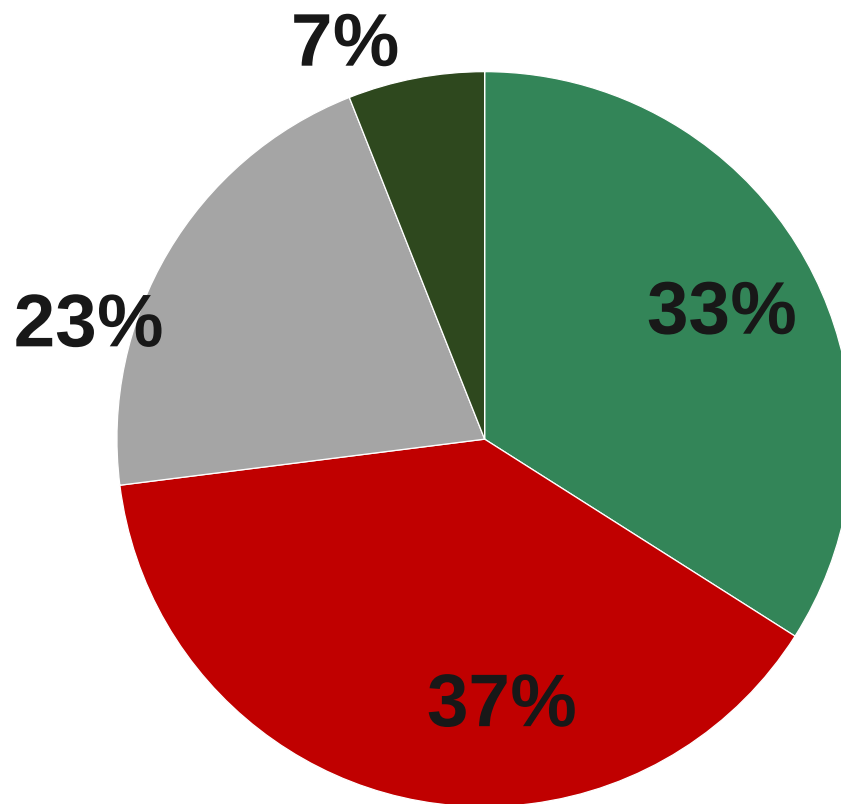
Задачи на 2021-2022 уч.год:

- **Организовать адресную методическую поддержку учреждениям с низкими образовательными результатами.**
- **Развивать систему внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся.**
- **Обеспечить единство контрольных материалов при проведении региональных мониторингов.**
- **Продолжить выполнение комплекса мер по повышению уровня объективности проведения оценочных процедур на всех уровнях управления.**
- **Взять на особый контроль «группу риска» выпускников 11 классов.**

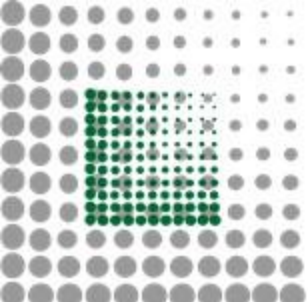
Квалификационный уровень педагогов Костромской области

<http://www.eduportal44.ru/escort/SitePages/Portfolio.aspx>

Значение	категория
37% 10%	Высшая аттест. в 2020
33% 8,4%	Первая аттест. в 2020
23%	соответствие занимаемой должности
7%	без категории



<https://oko44.ru/attestation/excards>



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Виды аттестации



Обязательная

в целях подтверждения
соответствия
занимаемой должности
на основе оценки
профессиональной
деятельности

Добровольная

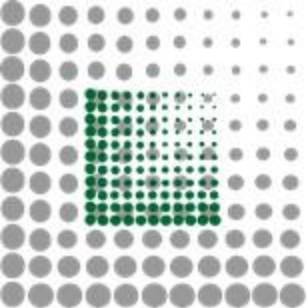
по желанию
педагогического
работника
в целях установления
первой или высшей
квалификационной
категории

ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Базовый уровень – от 36 часов (более 75%)
- Расширенный уровень – 108 часов

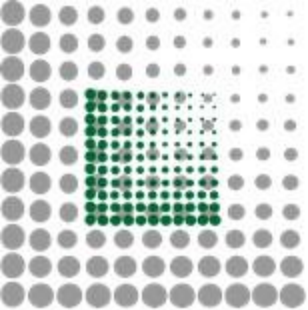
**«Современные подходы к преподаванию русского языка
и литературы в условиях реализации ФГОС»**

**«Совершенствование предметных и методических
компетенций учителей» (ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»)**



ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



Предметные концепции

Концепции представлены на страничке

До 2015 года утверждены и в настоящее время реализуются

- Концепция преподавания русского языка и литературы

В октябре 2019 года утверждены и в настоящее время реализуются концепции

- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации.

**Международный конкурс методических материалов для
формирования заданий Международной просветительской акции
«Пушкинский диктант».**

**Иутинская Галина Ивановна,
преподаватель русского
языка и литературы
ОГБПОУ «Костромской
колледж бытового сервиса»**



Международный конкурс «Пушкинский диктант»

6 июня - ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ!

Кострома входит в пятерку лидеров по
количеству участников



Профессиональный конкурс «Учитель будущего»



**Региональное отделение
Общероссийской общественной
организации "Ассоциация учителей
литературы и русского языка"**

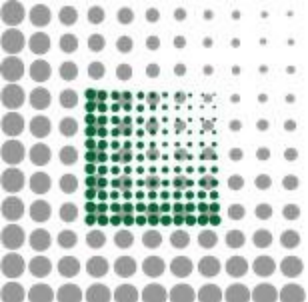
<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib102/%d0%90%d1%81%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f.aspx>

ВКС-2020

- В школьном и муниципальном этапе участвовали более **200 школьников**.
- **25 работ** (5-11 кл.) – региональный этап
- **4** лучших сочинения (по одному от каждой возрастной группы) были направлены в Министерство просвещения РФ для участия в финале.
- Победителями конкурса стали **100** работ из 59 регионов.

Среди победителей 2 костромича





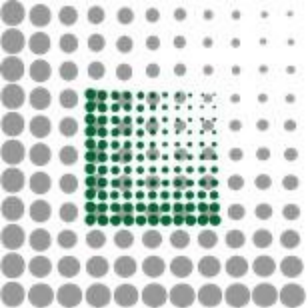
Статистика ВКС

1. Свердловская область	15 победителей
2. Красноярский край, Санкт-Петербург, Ставропольский край	14 победителей
3. Воронежская область, Москва	13 победителей
4. Кемеровская область, Ростовская область	12 победителей
5. Волгоградская область, Ивановская область, Костромская область , Краснодарский край, Республика Крым, Самарская область	11 победителей
6. Алтайский край, Вологодская область, Орловская область, Республика Коми, Тюменская область, Челябинская область	10 победителей
7. Забайкальский край, Кабардино-Балкарская Республика, Курская область, Московская область, Новосибирская область, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Рязанская область, Смоленская область, Хабаровский край	9 победителей
8. Белгородская область, Брянская область, Мурманская область, Нижегородская область, Республика Адыгея, Республика Дагестан, Республика Карелия, Республика Хакасия, Севастополь, Ханты-Мансийский АО	8 победителей
9. Архангельская область, Владимирская область, Ленинградская область, Магаданская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область	7 победителей
10. Калининградская область, Курганская область, Оренбургская область, Пензенская область, Республика Бурятия, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Татарстан, Саратовская область, Тамбовская область	5 победителя
11. Амурская область, Калужская область, Камчатский край, Кировская область, Ненецкий АО, Новгородская область, Омская область, Приморский край, Республика Калмыкия, Республика Саха-Якутия, Тверская область, Чукотский АО, Ямало-Ненецкий АО	4 победителя
12. Еврейская автономная область, Карачаево-Черкесская Республика, Липецкая область, Пермский край, Псковская область, Республика Тыва, Тульская область, Чеченская Республика, Ярославская область	3 победителя
13. Иркутская область, Республика Алтай, Республика Ингушетия, Сахалинская область, Томская область, Чувашская Республика	2 победитель
14. Астраханская область, Республика Марий-Эл	-



**Организационные документы и установочные материалы
размещены на региональном сайте Конкурса:**

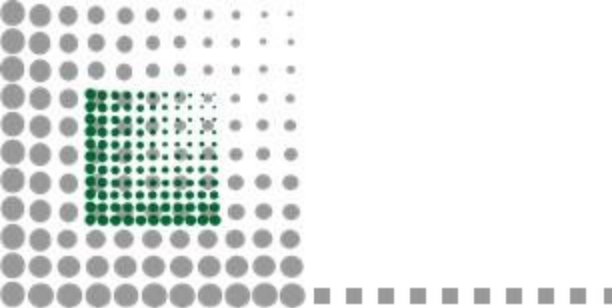
<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/VsKS.aspx>



ВКС «Без срока давности»

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/VKS.aspx>





Живая Классика

всероссийский конкурс юных чтецов

22 марта 2021 года в городе Костроме на базе ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования» в дистанционном режиме
прошел региональный тур **Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»**.
На региональное прослушивание были приглашены более 40 победителей
муниципального этапа конкурса
из 17 муниципальных образований области
(в классном, школьном, муниципальном этапах конкурса
приняли участие 2781 человек).

Успех каждого ребенка



Школа

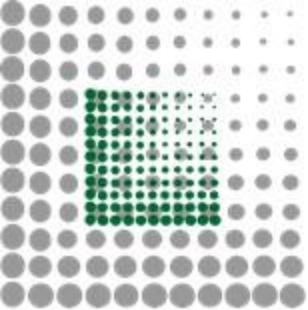
1 место - МБОУ города Костромы «Гимназия № 28»

2 место

МКОУ "Красносельская средняя школа"
Красносельского муниципального района
Костромской области

3 место

МБОУ города Костромы «СОШ № 27»



Новое в содержании образования

- **Родной язык (русский)**
- **Родная литература (русская)**
- **Функциональная грамотность**
- **СОО (ФГОС)**

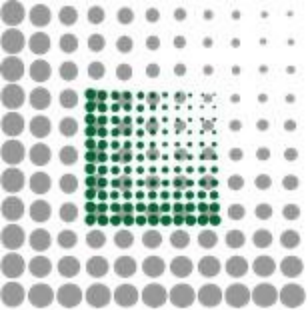


«Новый предмет «Родной язык (русский)»: содержание и методические аспекты»

Региональная поддержка курса

<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib274/Forms/AllItems.aspx#InplviewHashf092a46b-05e4-4e24-afc8-0a3654ccc461=>

http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib102/%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE2020_2.aspx



Где найти рабочую программу по РРЯ

Вариант рабочей программы
по русскому родному языку с
примерным тематическим
планированием
для 1, 5 и 9 классов размещён
в свободном доступе на сайте
www.uchlit.com

Разновидности функциональной грамотности

Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественно-научная грамотность
Компьютерная грамотность
Юридическая грамотность
Экономическая грамотность
Экологическая грамотность
Грамотность в вопросах здоровья
Грамотность в вопросах семейной жизни ...

Модель оценки функциональной грамотности PISA-2018



Читательские умения (PISA)



**Опора
на текст**

**Опора на
внетекстовое
знание**

**1.
найти и
извлечь
(информацию)**

**2.
интегрировать и
интерпретировать
(сообщения
текста)**

**3.
осмыслить
и оценить**

**содержание
текста**

**форму
текста**



**Научно-методическое
сопровождение освоения
педагогами ОО методов и
технологий формирования
функциональной
грамотности обучающихся.**

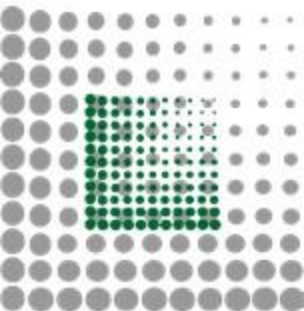
**Авторский коллектив:
КОИРО, МБОУ города
Костромы “Гимназии № 1 и
28”, МАОУ города Костромы
“Гимназия № 25” и МБОУ
города Костромы “СОШ № 3”**

РУССКИЙ ЯЗЫК

СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

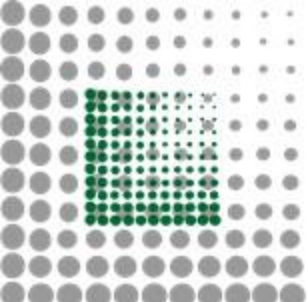
ЦИФРОВОЙ ЛИНГВИСТ
ЭЛЕКТРОЗАПРАВЩИК
ДИЗАЙНЕР ИНТЕРФЕЙСОВ
ТКАНЕВЫЙ ИНЖЕНЕР
ТЮТОР **МЕТЕОЭНЕРГЕТИК**
ОПЕРАТОР КРОСС-ЛОГИСТИКИ
РЕЦИКЛИНГ-ТЕХНОЛОГ
ИТ-ГЕНЕТИК
СЕТЕВОЙ ЮРИСТ
КОРПОРАТИВНЫЙ АНТРОПОЛОГ
ИНЖЕНЕР-КОСМОДОРОЖНИК
АРХИТЕКТОР ТЕРРИТОРИЙ
СИТИ-ФЕРМЕР
ИГРОМАС
ГЛАЗИР
ИНФОРМИСТ
ИНЖЕНЕР-КОМПОЗИТЧИК
ТРЕНДВОТЧЕР
СУПЕРВАЙЗЕР ОБОРУДОВАН
СИСТЕМНЫЙ БИОТЕХНОЛОГ
КОСМОГЕОЛОГ
МЕНТОР СТАРТАПОВ

8–9 классы



Родная литература (русская): содержание и методические аспекты нового предмета, преподаваемого в образовательных организациях Костромской области

**Круглова Елена Николаевна, доцент кафедры теории и
методики обучения ОГБОУ ДПО «Костромской областной
институт развития образования», к.филол.н.**



Нормативные ориентиры

Современное российское общество объединяет единый культурный (цивилизационный) код, который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всех народов РФ.

**Указ президента РФ
от 6 декабря 2018 г.**

Согласно Приказам Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 предметы «Родной язык» и «Родная литература» входят в обязательную часть учебного плана. На уровне ООО являются обязательными, на уровне СОО – обязателен как минимум один предмет предметной области «Родной язык и родная литература».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО». Предметная область «Филология»: «Русский язык. Литература», «Родной язык. Литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р)»;
- Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 (п. 11.1)»;
- «Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для ОО реализующих программы ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))».

«Литература»

«Родная литература (русская)»

Преподавание и изучение осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Предметы имеют единые цели, требования к достижению результатов, подходы в изучении художественных произведений и т. д.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Родной язык и литература»

Обязательный предмет

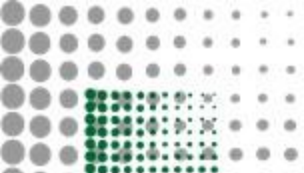
Предмет по выбору учащихся

Предусмотрена ГИА

Не предусмотрена ГИА

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

- а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их **национально-культурное своеобразие**, например **русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;**
- б) более подробным освещением **историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.**



РСМО

[ДОМАШНЯЯ СТРАНИЦА](#)

Список обсуждений

[ДОКУМЕНТЫ РСМО](#)

[УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ](#)

[МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ](#)

[Последние](#) ▼

Поиск на этом сайте

Родной язык



[Нормативно-правовая база](#)



[Методические рекомендации](#)



[Инновационная деятельность, Апробация пособий](#)



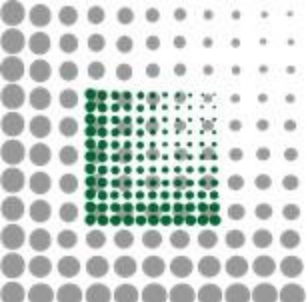
[Учебно-методическое обеспечение](#)



[Копилка метод. разработок](#)



[Мероприятия](#)



«Родная литература (русская)»: структура курса

Сочетание **проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов.** Содержание программы для каждого класса включает произведения **фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности** (добро и зло, природа и человек, дом и семья, сострадание и жестокость, великодушные и милосердие, нравственный выбор человека и др.).

Программа содержит три проблемно-тематических блока:

- **«Россия – родина моя»**
- **«Русские традиции»**
- **«Русский характер – русская душа»**

Каждый блок включает:

- - **ключевые слова**, отражающие культурные понятия, которые формируют ценностное поле русской литературы и объединяют произведения в сквозные линии (*родные просторы – русский лес – берёза*);
- - **подтемы**, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов (*национальные праздники – Масленица – блины*);
- - **подтемы**, раскрывающие основные черты русского национального характера и загадки русской души, проблемы взросления подростков и русского языка как главной черты русского народа (*русский характер – защитники Родины – поэты, павшие на Великой Отечественной войне*)

Содержательные линии курса

<u>Класс/</u> <u>Содержате</u> <u>льные</u> <u>линии</u>	Раздел 1. Россия – родина моя		
	<u>Преданья старины</u> <u>глубокой</u>	<u>Города земли</u> <u>русской</u>	<u>Родные</u> <u>просторы</u>
5 класс	Малые жанры фольклора. Русские народные и литературные сказки	Москва в произведениях русских писателей	Русский лес
6 класс	Русские былины: богатыри и богатырство. Былинные сюжеты и герои в русской литературе	Русский Север: Архангельск в русской литературе	Стихи русских поэтов о зиме. По мотивам русских сказок о зиме
7 класс	Русские народные песни. Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе	Сибирский край	Русское поле
8 класс	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин	По Золотому кольцу	Волга – русская река
9 класс	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе	Петербург в русской литературе	Степь раздольная

Содержательные линии курса

<u>Класс/</u> <u>Содержательные</u> <u>линии</u>	Раздел 2. Русские традиции	
	<u>Праздники русского мира</u>	<u>Тепло родного дома</u>
5 класс	Рождество	Семейные ценности
6 класс	Масленица	«Всюду родимую Русь узнаю»
7 класс	Пасха	Русские мастера
8 класс	Троица	Родство душ
9 класс	Августовские Спасы	Родительский дом

Раздел 3. Русский характер – русская душа

<u>«Не до ордена – была бы родина»</u>	<u>Загадки русской души</u>	<u>О ваших ровесниках</u>	<u>«Лишь слову жизнь дана»</u>
Отечественная война 1812 года	Парадоксы русского характера	Школьные контрольные	Родной язык, родная речь
Оборона Севастополя	«Чудеса нужно делать своими руками»	Реальность и мечты	«На русском дышим языке...»
На Первой мировой войне	«Долюшка женская»	Взрослые детские проблемы	«Такого языка на свете не бывало...»
Дети на войне	«Сеятель твой и хранитель»	Пора взросления	Язык поэзии
Великая Отечественная	Судьбы русских эмигрантов	Прощание с детством	«Припадаю к великой реке...»

Цель и задачи методической работы:



совершенствование знаний и компетенций педагогических работников по вопросам наиболее перспективных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и литературы



Родной язык (русский)



(Приказ департамента образования и науки Костромской области от 31.12.2019 г. № 2427).

Учебное издание

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Костромской государственный университет

КОСТРОМСКОЕ НАРОДНОЕ СЛОВО

*Учебное пособие по лингвокраеведению
для общеобразовательных учреждений*

Составитель:

Цветкова Елена Вячеславовна

Редактор О. В. Тройченко
Компьютерная верстка И. М. Ивановой

Формат 60х90/8
Уч.-изд. л. 11,3
Усл. печ. л. 13,0

Издательско-полиграфический отдел Костромского государственного университета 156005,
г. Кострома, ул. Дзержинского, 17. Тел.: 49-80-84. E-mail: rio@kstu.edu.ru

КОСТРОМСКОЕ НАРОДНОЕ С Л О В О

*Учебное пособие по лингвокраеведению
для общеобразовательных учреждений*



Кострома
КГУ
2020

«Апробация учебного пособия "Литература родного края. 6 класс" в образовательных организациях Костромской области, реализующих программы основного общего образования»

Костромской государственный университет

**ЛИТЕРАТУРА
КОСТРОМСКОГО КРАЯ**

6 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Кострома, 2021

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

формальное

неформальное

информальное

1

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Выделение проблемных зон учителя
поиск точек роста
определение алгоритма действий
мониторинг результатов

«Горизонтальное обучение» в рамках
системы Р2Р, профессиональное общение,
коллегальное обсуждение,
поиск идей и обмен лучшими практиками

СЕТЕВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Инструменты и механизмы методического сопровождения:
МЕТОДИСТ-МЕТОДИСТУ, МЕТОДИСТ-УЧИТЕЛЮ, УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЮ

Федеральные интернет-ресурсы

Региональные интернет-ресурсы

Сетевой региональный центр
для учителей по формированию
и развитию компетенций

Методические службы

Образовательные организации

Контракт на развитие

КОЛЛ-ЦЕНТР

Выделение точек роста

Создание, сопровождение
моделей развития

Мобильные группы «Поезд мастеров»

Многопредметные учительские школы

Актуальные проекты

Профессиональные тренинги

Творческие лаборатории

Интернет-киоск

Комплексное электронное
портфолио по предмету

Методические материалы

База победителей ПНПО +
Учитель года

Региональный депозитарий
лучших уроков

Региональное учебно-методическое объединение
(общее образование)

Региональное сетевое
методическое объединение
(РСМО)

Региональные отделения
общероссийских Ассоциаций

Муниципальные (районные,
городские) методические
объединения

Методические объединения (на
уровне образовательных
организаций)

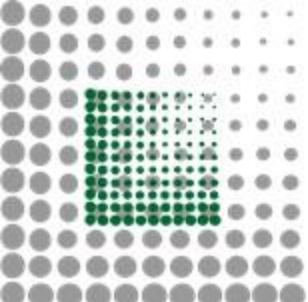
Повышение качества образования

2

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3

РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



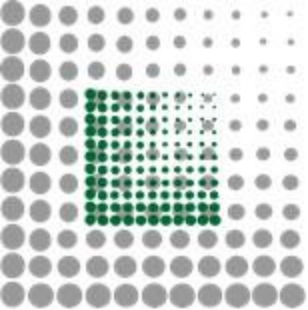
Выводы по преподаванию учебного предмета «Родная литература» (русская)

- Предмет «Родная литература (русская)» входит в обязательную часть учебного плана.
- В учебном плане на его изучение отводятся отдельные часы.
- Итоговая аттестация по изучению родных языков и литератур, в том числе по русской родной литературе проводится обязательно, но не в форме ОГЭ или ЕГЭ.
- Образовательные организации самостоятельно определяют виды и формы промежуточной и итоговой аттестации (контрольные работы, проекты, письменные работы и др.)
- Оценка в аттестат должна быть поставлена, даже если на изучение курса будет выделено 0,5 часа в неделю.

В соответствии со статьей 18 п.4 ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В этот список входит издательство «Просвещение» и «Русское слово».





Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Круглова Елена Николаевна, доцент кафедры теории и методики обучения, к.филол.н.
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Адрес: ул. Ив. Сусанина, д. 52, ауд. 6

Тел. (4942) 31-77-91

E-mail: ekruglova55@rambler.ru