



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

КОНКУРС

НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Опыт участия в ПНПО-2023

Быкова Елена Сергеевна,
учитель русского языка,
литературы МОУ лицея №3 г.
Галича Костромской области

КОНКУРС

НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Цель конкурса: выявление и поощрение лучших учителей образовательных организаций за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.



КОНКУРС

НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



6 критериев, **26** показателей, максимальное количество баллов – **42**, **4** члена конкурсной комиссии, **14** дней почти без сна, **824** страницы печатного текста, **140** приложений,
...ПОБЕДА! МОЯ ПОБЕДА!...

Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области

Важнейшие ценности:



СПРАВЕДЛИВОСТЬ
СВОБОДА
ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ МИР
СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ
ЗАБОТА о младших и старших
ВЕРА в РОССИЮ
ЛЮБОВЬ и ВЕРНОСТЬ
ЕДИНСТВО РОССИЙСКОЙ
НАЦИИ

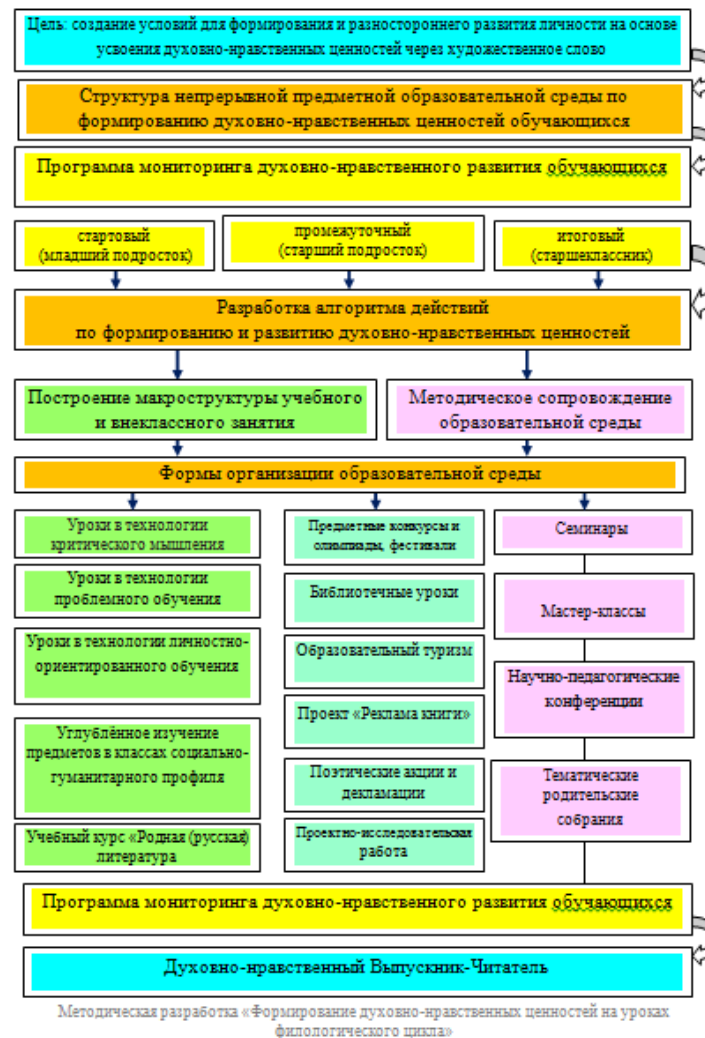
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3
города Галича Костромской области

Методическая разработка
**Формирование духовно-нравственных ценностей
на уроках филологического цикла**
(методическое пособие)

учителя русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Быковой Елены Сергеевны

Методическая разработка «Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках
филологического цикла»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ





Вместе мы прошагали методическую тему

Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области



Фотоматериалы (пример)

Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области

ПРИЛОЖЕНИЕ 38

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №3 г. ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ: ТЕРРИТОРИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ»

ЛАБОРАТОРИЯ
Ораторское искусство
(наименование лаборатории)

РАБОЧАЯ КАРТА ЛАБОРАТОРИИ

Задача: разработать мероприятия (образовательные, диссеминационные) в рамках проекта «Школа инженерного мышления» для целевых участников, сетевых, социальных партнеров проекта.

Целевые участники: обучающиеся, родители, педагоги лицей.

Сетевые, социальные партнеры: образовательные учреждения, НМЦ, отдел образования, ОУ, Гимназического союза России, Дом творчества, музей, библиотека, предприятия.

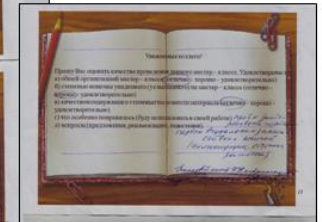
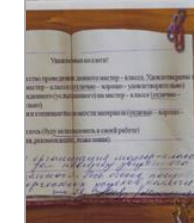
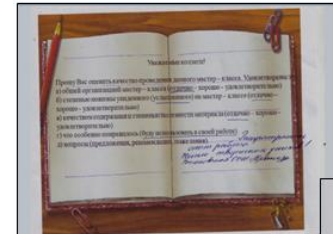
Направления работы кафедры: примерные формы мероприятий	Мероприятия	
	Территория ученика (размещение ключевых компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, информационной, ценностно-смысловой)	Территория учителя (размещение ключевых компетенций педагогов: методической, операциональной, рефлексивной)
Учебная деятельность: элективные курсы — введение образовательных модулей (элементов) инженерной направленности в рабочие программы предметов — дидактические материалы		— выявление навыков публичного выступления (анкеты, тренинги, тесты) у учащихся; — развитие навыков публичного выступления на уроках литературы и русского языка через умение оценивать однокурсника (работа по картам); — применение на уроках русского языка и литературы приемов и методов, способствующих развитию инженерного мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение)
	— профильный пришкольный лагерь «Инженерный лагерь»; — русский язык – ангийский язык; — кружок или факультативные занятия «Школа юного оратора» — участие в проектно-исследовательских	— разработка и утверждение программ профильного пришкольного лагеря («Литературский лагерь»); — организация кружков (факультативных) занятий «Школа юного оратора»; — ведение проектно-исследовательских работ
Внеурочная деятельность: — программы кружков, факультативов — мастер-классы — профильные смены пришкольного лагеря		

ПРИЛОЖЕНИЕ 26.2

Заведующий
Начальник отдела образования
городского округа - города Галича
Костромской области
(Е.В. Иванова)
18 мая 2023 года

Отзывы

Мастер-класс для педагогов образовательных учреждений города «Самостоятельная работа с книгой, с учебным текстом как условие успешного формирования информационных и коммуникативных компетенций учащихся в школе: оформление сносков в проектных и исследовательских работах» (в рамках муниципальной конференции «Неделя педагогических технологий – средство совершенствования профессионально-педагогического мастерства»)



ПРИЛОЖЕНИЕ 14

Работа с иллюстрациями по рассказу И.А. Куприна «Чудесный доктор»

(фрагмент урока)

— Иллюстрации, которые помогли мне и, надеюсь, помогут и вам с вами, выполнены рукой талантливого русского художника. Герман Алексеевич Мазурин (90 лет). Большая часть его творческой жизни была связана с издательством «Детская литература». «Игмур и его компания», «Приключения Тома Сойера и Гелльберти Финна», «Дядя Степа», «Жукины». ... Более 100 книг. По его иллюстрациям было создано более 10 мультфильмов.

— Преподложите, о ком, о чём наш рассказ? Кто изображён? Чем заняты герои? Действия, которые они выполняют в данный момент, о чём могут нам рассказать?

— Какое, на ваш взгляд, временной промежуток?

Аргументируйте, покажите.

— Какую палитру цветов и оттенков выбирает художник-иллюстратор? Почему?

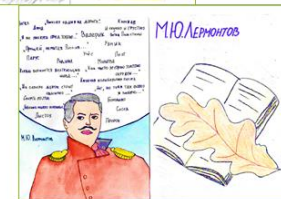
— Какие звуки, запахи ассоциативно возникают у вас?

— На какой из данных иллюстраций, как вам кажется, изображён именно тот главный герой, который для России является примером для подражания?

— Теперь, я думаю, можно ответить на вопрос: Почему мне пришлось отобрать несколько иллюстраций?

— У Куприна мы не найдём реалистически выписанного портрета этого героя. Его характеристика скрыта: «старик небольшого роста», голос «старческий», «серьёзное лицо», «мглативо и пристально», «жесткими движениями», «что-то ласковое и убаюкивающее, звучащее в голосе», «старомодный, допотопный поношенный сюртук», «обшор всушил свои ноги в калоши и надел пальто». Почему такие широкие, неудовольствие словесные мазки? Почему это «что-то»? Думаю, Куприну было нелегко найти простые слова для того, чтобы простым образом дать представление об этом скромном и гениальном человеке.

А может... Попробите, как мы рассматривали с вами образ Левина.



Варианты оформления приложений

Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку 2020-2021 гг.

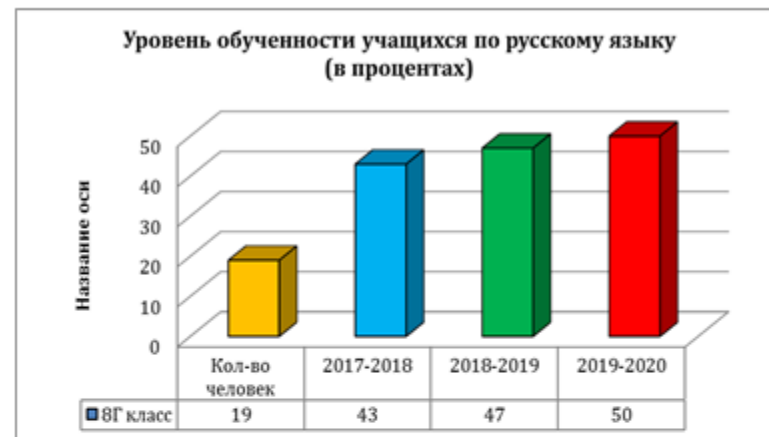
Предмет	Средний балл				Сравнение результатов МОУ лицея №3 с	
	МОУ Лицей №3	город Галич	Костромская область	Быкова Е.С.	областными результатами	городскими результатами
Русский язык	25,8	26,6	25,9	31,7	▲	▲

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку 2021-2022 гг.

Предмет	Средний балл				Сравнение результатов МОУ лицея №3 с	
	МОУ Лицей №3	город Галич	Костромская область	Быкова Е.С.	областными результатами	городскими результатами
Русский язык	25	24,7	24,9	25,5	▲	▲

В материалах Приложений 58, 59 можно познакомиться с Протоколами ГИА, Справкой по результатам ГИА 60

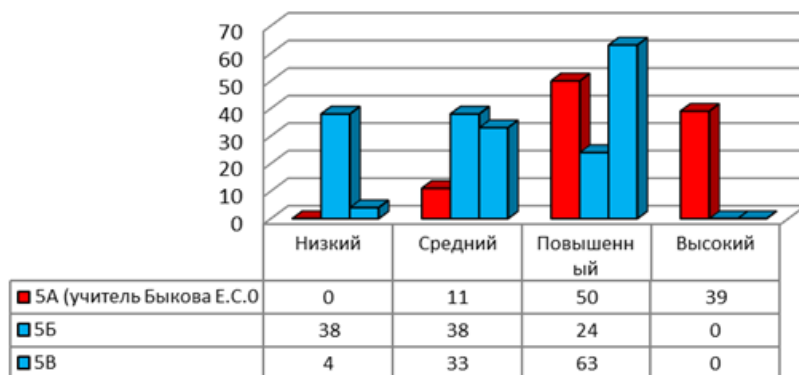
1. Уровень обученности учащихся по русскому языку (в процентах)



3. Уровень обученности учащихся по литературе (в процентах)



Результаты диагностической метапредметной работы в 5-х классах (%)



Примеры таблиц

Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области

2.2 Циклограммы мероприятий в рамках программы «Живое слово да в душу к нам: возвращение к истокам»

5-6 класс

№	Мероприятие	Сроки проведения	Сотоварищи
1	Час общения: «Что в имени тебе моем...»	Сентябрь	классный руководитель
2	Литературная встреча: «Путешествие по Лукоморью» (по сказкам А.С. Пушкина)	Октябрь	актив детского коллектива
3	Час общения: «Давайте учиться жить» (активное занятие)	Ноябрь	классный руководитель, родители
4	«Реклама книги» по одной строчке по стихотворениям Ф.И. Тютчева «Мир лирики»	Декабрь	руководитель ИБЦ МОУ лицея №3 г. Галича
5	Библиотечный урок: «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»	Январь	сотрудники ИБЦ г. Галича Костромской области
6	Час занимательной грамматики: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык» Реклама учебной книги	Февраль	сотрудники детской библиотеки им. Я. Акима
7	Час общения: «Чтобы радость людям дарить»	Март	классный руководитель, актив детского коллектива, родители
8	Организация и проведение конкурса рисунков и сочинений: «Мой жизненный круг» (младенчество, детство, отрочество)	Апрель	учитель учебного курса «Истоки»
9	КТД: «Моя семья»	Май	классный

Все проводимые занятия опираются на следующие принципы:



Планируемые результаты реализации программы:

8-9 класс – ребята научатся видеть то удовольствие, которое они будут получать от своей работы, не выносить никаких осуждений на кого-то, осознают, что духовным центром каждого из них является *Сердце, что не может быть духовной жизни без Любви, Теплоты, Добра, Внимания, Вдохновения.*

10-11 класс – научатся принимать решения, анализировать результаты, сформируется определенный набор знаний и умений, которые выпускники способны будут выдвинуть в будущем на ступени общественного управления.



Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области



Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области

ПРИЛОЖЕНИЕ 103.1

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3
города Галича Костромской области

СОГЛАСОВАНО
Родители



01.09.2022



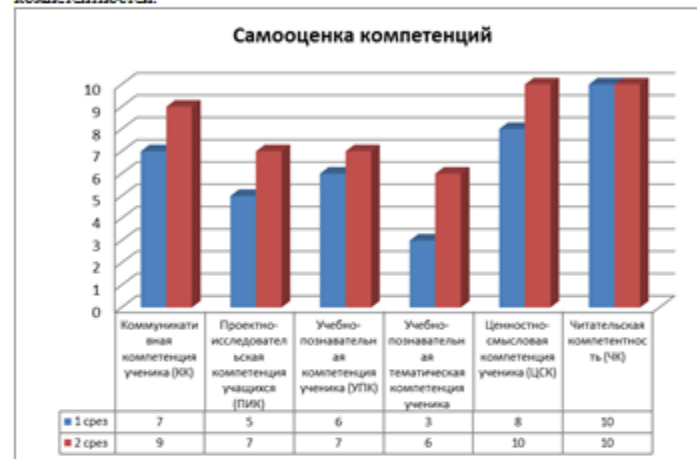
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЁННОГО РЕБЁНКА**
(участника научного объединения филологических наук «Слово»
научного общества учащихся лицея «Исток»)

Педагог-тьютор: Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка
и литературы

2022-2023

Выводы:

1. У **Анны Б.** одарённость разных видов: академическая (осваивает образовательную программу на «хорошо» и «отлично»; **по литературе и русскому языку – на «отлично»**), лидерская (является деловым лидером в детском коллективе программы внеурочной деятельности; отличается независимостью, гибкостью мышления), художественная (высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства).
2. За период реализации ИОМ повысился уровень коммуникативной, проектно-исследовательской, учебно-познавательной и ценностно-смысловой и компетентностей.



3. За период реализации ИОМ (один учебный год) у **Анны Б.** число результативных мест по литературно-художественным мероприятиям разных уровней реализации индивидуального образовательного маршрута **находится на высоком уровне.**
4. По итогам работы за 2022-2023 учебный год учащаяся **определилась в выборе учебного направления итогового индивидуального проекта.** Этому способствовала творческая работа «Стенгазета «Лицейские годы А.С. Пушкина» к Всероссийскому конкурсу рисунков, посвящённых творчеству А.С. Пушкина. Номинация «Плакат». Учебного направления – литература, русский язык (межпредметная связь – история): «Портрет одного слова» (комплексное описание слова «линей»).
5. В 2023-2024 учебном году работа с **Анной Б.** как с «одарённым ребёнком» будет продолжена в рамках научного объединения филологических наук «Слово» научного общества учащихся лицея «Исток».

Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области

	способностей к гуманитарному профилю	психолог		определение «сильных» и «слабых» интеллектуальных качеств
Всего часов			78	

III. Диагностический компонент ИОМ

Для диагностики уровня способностей используется диагностический комплекс Л.А. Яськова.

Результаты диагностики уровня развития интеллектуальных способностей
Анны Б. (сентябрь 2022 г.)

№	Психологические качества	слабый	средний	хороший	высокий
Специальные способности					
1	Математика			+	
2	Естественные науки			+	
3	Гуманитарные науки			+	
4	Лингвистика		+		
5	Техника		+		
Интеллектуальные способности, влияющие на обучение					
1	Понятийное мышление: интуитивное логическое категоризация			+	
2	Абстрактное мышление			+	
3	Самостоятельность мышления				+
4	Визуальное мышление: линейное структурное динамическое комбинаторное			+	
5	Освадомленность				+
6	Пространственное мышление			+	
7	Образный синтез				+
8	Оперативная логическая память			+	
9	Скорость переработки информации				+
10	Внимательность				+
11	Навык чтения				+

Вывод: общий уровень познавательной сферы выше возрастной нормы.

IV. Результаты реализации ИОМ (по состоянию на апрель 2023 г.)

№ п/п	Название мероприятия (с указанием учреждений, организаторов)	Результат 2022-2023
I. Международные мероприятия		
1	Международный дистанционный конкурс «Олимпиада – 2022» (осенняя сессия)	Диплом I степени (русский язык): процент выполненной работы – 97,9%
		
II. Всероссийские мероприятия		
1	Всероссийский онлайн-конкурс (видеоконференция) «ИнтерИнтеллект» по направлению «Фестиваль творческих проектов» мероприятия «Открытый микрофон» «Стихи рождаются как звёзды и как розы, как красота»	Сертификат участника № 0224-22
		
2	Всероссийский конкурс художественного слова к юбилею М. Цветаевой «Её душа рождена крылатой». Номинация «Художественное слово»	Диплом Победителя ссылка на видео https://disk.yandex.ru/i/dqIA-90L2SS5f0w

Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области

ПАМЯТКА

КАК ПРАВИЛЬНО ПРОЧИТАТЬ ЗАДАНИЕ В ДНЕВНИКЕ?

Вы открыли дневник и увидели расписание уроков на рабочую неделю с домашними заданиями.

Вы можете увидеть в графе с домашним заданием следующие знаки:

Четверг, 9	5		
	6	Изобразительное и... 12:25 - 13:05 , 22	Смотрите подробности
	7	Литература 13:10 - 13:50 , 27	Мини-сочинение "История одной из моих вещей"(по рассказу ...)
	8		

Три точки обозначают, что текст задания виден не полностью, есть продолжение. Щёлкните по точкам, и текст вы увидите полностью.

Пятница, 10	5	Геометрия 11:30 - 12:10 , 54	Параграф 8, п.81, №52, №53(таблицы Бродиса), №56, РТ №211
	5	Физика 11:30 - 12:10 , 32	Изучить материал параграфов 48.49, выполнить записи в тетрадь
	6	Информатика 12:25 - 13:05 , 21	§3.2, РТ: №174, 175, 176, Пояснения к уроку в прикрепленном файле
	7		

Если есть скрепка, значит, к сообщению прикреплен какой-то файл с заданием. Нужно нажать на эту скрепку, и вы его увидите. Этот файл нужно скачать, чтобы его открыть и прочитать задание.

Конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений Костромской области 2023

В рубрике «Мой альбом» мы стараемся как можно чаще обновлять фотографии:



Таким образом, детская активность в социальных сетях – в действительности это мощный инструмент, который необходимо лишь умело направить в нужное русло, что позволяет мне, как учителю, добиться высоких результатов в учебно-воспитательном процессе. На мой взгляд, социальные сети – это вовсе не «зло», а реальность, от которой никуда не уйти, но она дает уникальную возможность увидеть и понять, чем живут дети, заглянуть в их мир.

Использование цифровых ресурсов (ЦР) в воспитательной работе.

Хочу отметить достоинства использования ЦР в воспитательной работе:

- делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным;
- значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации: оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации;

Материалы-помощники к уроку «Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик».

1. Спишите данные ниже словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Свой выбор, пожалуйста, объясните. Подсказка – форзац учебника орфограмма №17.

Пробираться по пустынь..., бояться пустынь..., узнать о пустынь..., мечтать о побед..., путь к побед..., говорить о свобод..., радоваться свобод..., читать в газет..., работать в библиотек..., принести книги в дар библиотек..., на полках библиотек...

2. Я думаю, что вы читали литературную сказку «Приключения Буратино, или Золотой ключик».

- Почему в слове «ключик» пишется суффикс ИК, а в слове «человечек» (Буратино – деревянный человечек) – суффикс ЕК?

Во-первых, подумайте, на что указывают данные суффиксы в словах? Какой оттенок значения они вносят?

Во-вторых, постарайтесь самостоятельно подобрать 3-4 таких же слова. Оглянитесь, может, такие предметы сейчас окружают вас.

В-третьих, просклоняйте каждое слово: ключик, человечек. Напомню, что склонение имён существительных – это изменение по числам и падежам. Не забывайте обозначить окончание.

Обратите внимание на Р.п. ключИка, человеЧка (проверьте).

Чтобы определиться с выбором гласного в суффиксах ИК и ЕК слово надо просклонять. Но на контрольной работе или на уроке это занимает определённое время. Достаточно посмотреть на родительный падеж. Если гласный выпадает (в нашем случае в слове «человечка» так и произошло, у нас сочетание ЧК), то в суффиксе надо писать букву Е; если гласный не выпадает (ключ...к - ключИка), то пишем И.

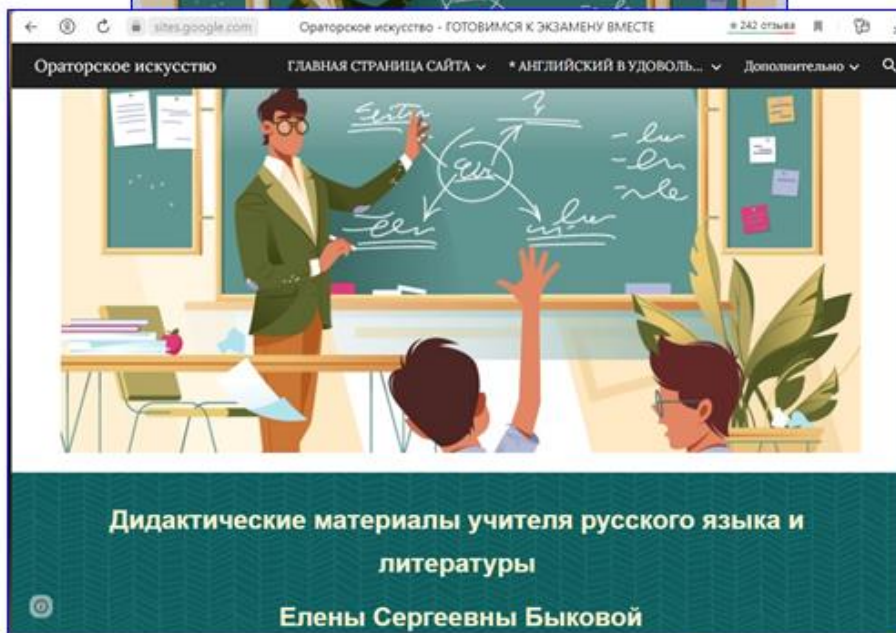
3. Стр. 156 перечитайте правило. Заучите его. Посмотрите, как обозначается новая орфограмма.
4. Самопроверка: упр. 299.
5. Познакомьтесь с материалами видеолекция по уроку №48 на платформе Российская электронная школа. Обратите внимание на алгоритм «Гласные Е и И в суффиксах Ек и К» (алгоритм представлен схематически). Задание: дополните алгоритм словами-примерами из упр. 296 или 297.



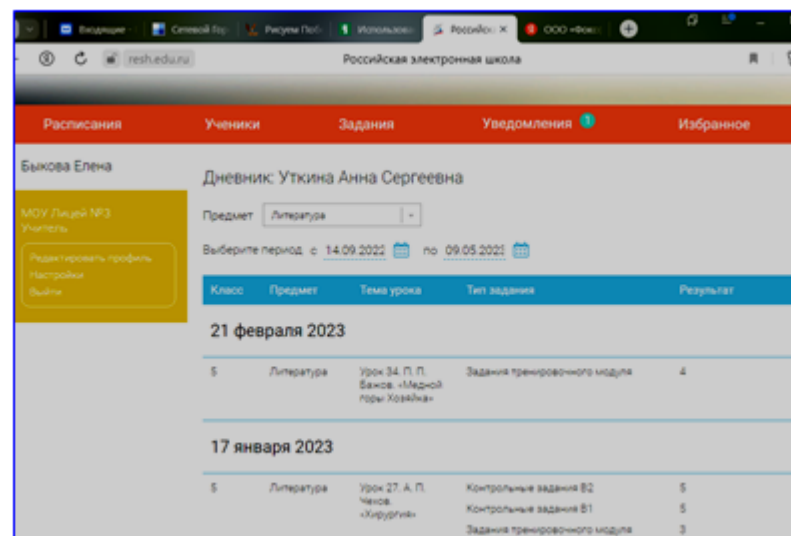
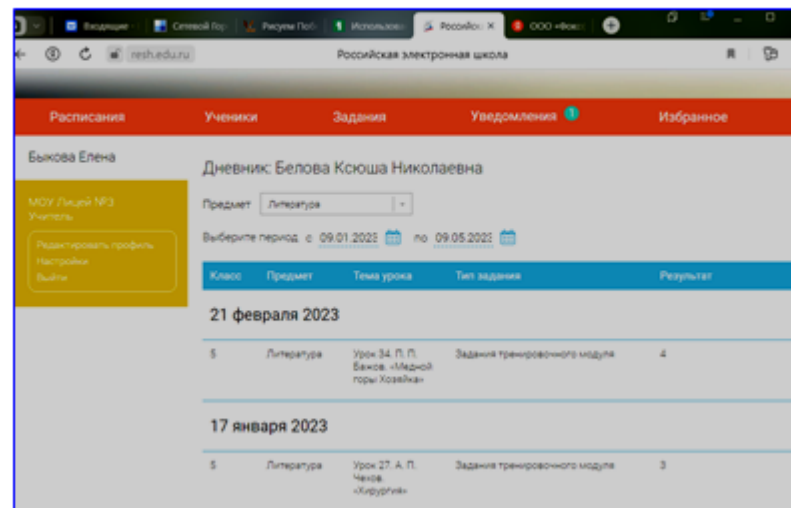
Желаю удачи! Жду ваших работ и вопросов!

Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области

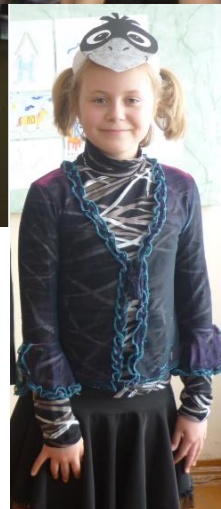
Лаборатория «Ораторское искусство»



Дневники учащихся (РЭШ)



Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области



Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 города Галича Костромской области

КОНКУРС

НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Человек, который
смог сдвинуть гору,
начинал с того,
что перетаскивал
с места на место
мелкие камешки.

КИТАЙСКАЯ ПОГОВОРКА

