

Российская Федерация  
Костромская область  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Барановская средняя общеобразовательная школа  
Буйского муниципального района Костромской области

**ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**УСТНОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

**15 типовых вариантов**

Составитель С.Н. Мурашева,  
учитель русского языка и литературы

Бараново, 2019

## **АННОТАЦИЯ**

Устное собеседование по русскому языку вводится для выпускников 9 классов общеобразовательных организаций вводится как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В данном сборнике представлены:

- 15 типовых вариантов, составленных в соответствии с демонстрационным вариантом устного итогового собеседования по русскому языку для выпускников основной школы на основе жизни деятелей литературы, культуры Костромского края;
- инструкции по выполнению работы;
- критерии оценивания выполнения заданий;
- памяток, помогающих учащимся качественно подготовиться к итоговому устному собеседованию.

Выполнение заданий типовых вариантов представляет обучающимся возможность совершенствовать навыки устной речи, подготовиться к устному собеседованию по русскому языку, объективно оценить уровень своей подготовки, а также узнать о жизни писателей, меценатов Костромской Земли.

Автор: Мурашева Светлана Николаевна – учитель высшей квалификационной категории.  
Сборник для подготовки к итоговому устному собеседованию.

### **Инструкция по выполнению заданий**

Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут. Для детей, имеющих отклонения в здоровье, время составляет – 45 минут.

Всё время ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

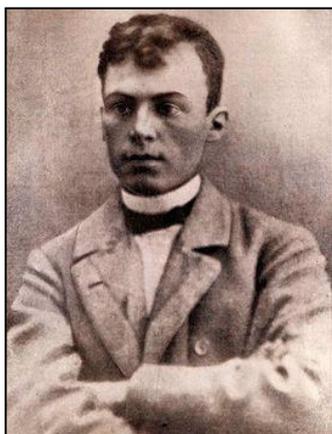
**ЖЕЛАЮ УСПЕХА!**

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте текст вслух о Ефиме Васильевиче Чеснякове (1874г. – 1961г.), русском художнике, писателе, создателе детского театра, уроженце деревни Шаболово Кологривского района Костромской области.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



19 декабря 1874 — родился в деревне Шаболово Кологривского района Костромской области. С самого детства оказался мальчик в своеобразной атмосфере крестьянского быта, где бедность и тяжкий труд уживались с богатством духовной культуры, таинственностью сказок и посиделок, бесшабашной удалью народных гуляний и праздников.

В начале 1914 года в журнале «Солнышко» была опубликована его сказка «Чудесное яблоко», для которой художник выполнил рисунки пером.

Очень часто сюжеты сказок переходили у Чеснякова в картины. На этих рисунках в лесу среди деревьев растут огромные грибы, а сказочные гуси-лебеди — добрые, с ними можно просто полетать, а потом вернуться домой.

Любовь к детям — ключ ко всей творческой деятельности Ефима Чеснякова. Он организовал в своей деревне для народа, своеобразный Дом, назвав его «универсальной коллегией шабловского образования всех возрастов». Там крестьянские дети учились грамоте, рисованию, лепке, игре на музыкальных инструментах, сами многое мастерили. Все шло через игру и сказку - в этом основа системы Чеснякова. И все это он делал из чистых, добрых, светлых побуждений. Так в таинственном сказочном мире прожил мастер всю свою жизнь.

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова искусствоведа, члена Союза художников, директора Костромского областного музея изобразительных искусств Виктора Яковлевича Игнатьева:



*«Ефим Васильевич Чесняков очень национальный, русский художник. Его искусство основано на народном творчестве, растёт из него, как растёт из земли дерево».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Виктора Яковлевича Игнатьева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

Лыжные соревнования.  
(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Моя любимая книга.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



**ТЕМА 3**

Компьютерные игры: хорошо или плохо?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку.  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

Лыжные соревнования.

К заданию 3 Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать

- ✓ место, изображённое на фотографии;
- ✓ назовите участников данной фотографии;
- ✓ чем занимаются ребята.



У Вас есть на 1 минуту на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Любите ли Вы кататься на лыжах?
2. Как часто Вы ходите на лыжах?
3. Участвуете ли Вы в лыжных состязаниях?
4. Назовите свой любимый вид спорта.

**ТЕМА 2****Моя любимая книга.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
**Расскажите о своей любимой книге.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ как называется книга и кто её автор;
  - ✓ как состоялось Ваше знакомство с данной книгой;
  - ✓ какое настроение у Вас было, когда вы читали данную книгу;
  - ✓ чему учит Вас эта книга.
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Книги каких авторов Вы любите читать?
  2. Как часто Вы читаете книги?
  3. Почему именно об этой книге Вы захотели рассказать?
  4. Согласны ли Вы, что книга - лучший друг советчик?
- .....

**ТЕМА 3****Компьютерные игры: хорошо или плохо?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**

**Дайте развернутый ответ на вопрос: «Компьютерные игры: хорошо или плохо?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Чем привлекают ребят компьютерные игры?
  - ✓ Как увлечение играми может стать серьёзной проблемой для учёбы?
  - ✓ Как Вы относитесь к играм?
  - ✓ Какие игры можно считать полезными?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. У Вас есть любимая компьютерная игра?
2. Какими должны быть компьютерные игры?
3. Компьютерные игры не мешают Вашей учебе?
4. Как часто Вы играете в игры на компьютере?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте текст вслух о Иване Дмитриевиче Сытине (1851г.-1934г.), российском предпринимателе, крупнейшем книгоиздателе и просветителе, уроженце Костромской области.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



В истории русского книжного дела не было фигуры более популярной и более известной, чем Иван Дмитриевич Сытин. Каждая четвертая из изданных в России перед Октябрьской революцией книг была связана с его именем, так же как и самые распространенные в стране журналы и газеты.

Родился будущий книгоиздатель в январе 1851 года в селе Гнездикино Костромской губернии в семье волостного писаря, происходившего из экономических крестьян. Позже он писал в своих записках: «Мои родители, постоянно нуждаясь в самом необходимом, мало обращали на нас внимания. Учился я в сельской школе. Учебниками были: славянская азбука, псалтырь и начальная арифметика. Я вышел из школы ленивым и получил отвращение к науке и книге». На этом кончилось его образование – до самого конца своих дней Сытин оставался полуграмотным человеком и писал, пренебрегая всеми правилами грамматики. Но зато он имел неисчерпаемый запас энергии, здравый смысл и замечательную деловую хватку. Эти качества помогли ему, преодолев все препятствия, добиться громкой славы и нажить огромное состояние. Всего, за годы своей издательской деятельности он выпустил не менее 500 миллионов книг – цифра огромная даже по современным меркам.

Умер Иван Дмитриевич 23 ноября 1934 года. Похоронен И.Д. Сытин на Введенском кладбище в Москве.

186  
слов

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Ивана Дмитриевича Сытина:



*«Я верю в будущее русского просвещения, в русского человека, в силу света и знаний».*

Подумайте, где лучше использовать слова Ивана Дмитриевича Сытина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Встреча с библиотекарем.  
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Памятный день летних каникул.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Нужно ли читать книги?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

Встреча с библиотекарем.

К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать

- ✓ место, изображённое на фотографии;
- ✓ назовите участников данной встречи;
- ✓ чем интересуются ребята.



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Любите ли Вы ходить в библиотеку?
2. Как часто Вы посещаете библиотеку?
3. Какие книги, каких авторов Вы любите читать?
4. Назовите свои любимые произведения.

**ТЕМА 2****Памятный день летних каникул.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
**Расскажите о дне летних каникул, который запомнился Вам больше всего.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ чем запомнился Вам этот летний день;
  - ✓ с кем Вы провели этот день (с одноклассниками, с друзьями, с родителями);
  - ✓ какое настроение у Вас было в этот день;
  - ✓ почему Вам запомнился этот день.
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Что происходило интересного в этот день?
  2. Ваше настроение в течение дня (менялось или нет)?
  3. Что оказалось самым интересным и запоминающимся?
  4. Почему мне запомнился именно этот день?
- .....

**ТЕМА 3**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**

**Дайте развернутый ответ на вопрос: «Нужно ли читать книги?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Какие книги Вы любите читать?
  - ✓ Произведения каких авторов Вам больше всего нравятся?
  - ✓ Назовите книгу, которую Вы прочитали совсем недавно?
  - ✓ Чему учат Вас герои литературных произведений?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Вы любите читать книги?
2. Как Вы выбираете книгу?
3. Согласны ли Вы, что книга - лучший друг и советчик?
4. Чему учат Вас книги?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**



Выразительно прочитайте текст вслух о Юлии Валериановне Жадовской (1824г. – 1830г.), русской писательнице, женщине образованной, страстно любившей литературу.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Родилась Юлия Валериановна в 1824 г. в селе Субботино, Любимского уезда, Ярославской губернии в семье чиновника особых поручений при ярославском губернаторе. Девочка родилась с плохим зрением, без левой руки, на короткой правой было всего три пальца. На 4 году она осталась еще и сиротой. Овдовевший отец отдал ее на воспитание в село Панфилово Буйского уезда Костромской губернии к бабушке Настасье Петровне Готовцевой, которая очень любила внучку и создала хорошие условия для ее развития.

Трех лет девочка научилась читать, а с пяти лет книги стали настоящим ее увлечением. «Она поглощала все то, что заключала в себе небольшая библиотека бабушки», - рассказывает ее брат в своих воспоминаниях. Много горя и душевных страданий выпало на долю молодой девушки. Из-за своего увечья и раннего сиротства она имела все основания считать себя несправедливо обделённой, лишённой самой надежды на счастье, роптать на судьбу.

Но девушка, которую сердобольные люди звали страдалицей, всю жизнь дарила им поэзию, любовь, цветы и молитву. Она с особым сочувствием откликалась на чужое несчастье и чужую боль.

Поэтическое творчество Юлии Валериановны Жадовской пришлось на 40–50 годы XIX века.

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Николая Александровича Добролюбова:



*«Задушевность, полная искренность чувства и спокойная простота его выражения – вот главные достоинства стихотворений госпожи Жадовской».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Николая Александровича Добролюбова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

Уборка памятника к празднику Победы.  
(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Интересное путешествие.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



**ТЕМА 3**

Что значит в современном мире быть образованным человеком?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



**ТЕМА 1**

**Уборка памятника к празднику Победы.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Опишите фотографию.**



**Не забудьте описать,**

- ✓ место, время года, изображённые на фотографии;
- ✓ назовите участников данной фотографии;
- ✓ одежду ребят, их орудия труда;
- ✓ чем заняты ребята.



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

.....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника-экзаменатора**

1. В Вашей местности есть памятник воинам-односельчанам?
2. Какую помощь Вы оказываете по содержанию данного памятника?
3. Какие чувства Вас охватывают, когда Вы работаете по благоустройству данной территории?

**ТЕМА 2****Интересное путешествие.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Расскажите об интересном путешествии.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ куда и с кем Вы путешествовали;
- ✓ что делали, что увидели;
- ✓ с какими интересными людьми встречались;
- ✓ какими впечатления остались.

---

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Что значит для Вас путешествие?
2. Что влечёт Вас в путешествие?
3. Куда хотели бы поехать в ближайшее время?
4. Какими качествами должен обладать Ваш попутчик, которого Вы взяли бы с собой в дорогу?

---

**?**

**ТЕМА 3**

**Что значит в современном мире быть образованным человеком?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Что значит в современном мире быть образованным человеком?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- ✓ Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека?
- ✓ Как развивать в себе творческие способности?

---

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

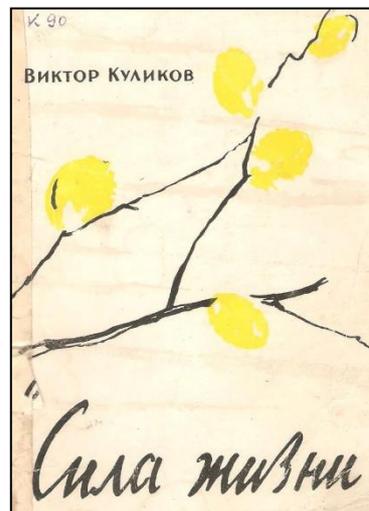
1. Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
2. Какие качества характера необходимы для успешного человека?
3. Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и навыки?
4. Должна ли, по Вашему мнению, школа давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте текст вслух о Викторе Ивановиче Куликове (1919г. – 1996г.), почетном гражданине города Буй, авторе семи поэтических сборников.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Куликов Виктор Иванович родился 24 августа 1919 года в деревне Спас-Хрипели Сусанинского района Костромской области. Но с шести лет его малой родиной становится Буй. Здесь он окончил школу № 1. Затем поступил в Московское военно-инженерное училище. По окончании его был направлен в Сибирский военный округ, где в феврале 1941 года обморозился, и в возрасте 22 лет, стал инвалидом первой группы. Долго лечился в Московском госпитале, а затем вернулся в Буй.

Без ног и почти без рук Виктор Иванович не замкнулся в своей беде, не стал просить помощи, он мужественно перенес свое горе. И через несколько лет все увидели его на протезах, возвращавшегося с охоты, танцевавшего в клубе. Оптимист, влюбленный в жизнь.

Стихи писал с детства, но первые публикации появились только в 1939 году. Во время войны они печатались в армейских газетах и читались по центральному радио.

Поэзия его светла, неброска по форме. Стихи полны той простотой, которая дается не сразу, не вдруг. Чувствуется, что слова искались автором тщательно, неторопливо.

Виктор Иванович Куликов - почетный гражданин города Буй, его именем названа центральная районная библиотека. На доме, где он жил, установлена мемориальная доска.

180  
слов

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Виктора Ивановича Куликова:



*«Всем своим творчеством стремлюсь сказать: жизнь прекрасна и удивительна - берегите ее».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Виктора Ивановича Куликова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Природа родного края.  
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Выходной день, который запомнился больше всего.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Что делает человека известным?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



**Не забудьте описать**

- ✓ место, время года, изображённые на фотографии;
- ✓ особенности рельефа, изображённого на фотографии;
- ✓ настроение, которое вызывает у Вас этот пейзаж.



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Какие пейзажи можно встретить в Вашей местности?
2. Опишите Ваше любимое занятие во время отдыха на природе.
3. Почему людям важно бывать на природе?

**ТЕМА 2****Выходной день, который запомнился больше всего.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
**Расскажите о выходном дне, который запомнился Вам больше всего.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ с кем Вы провели этот день (с одноклассниками, с друзьями, с родителями);
  - ✓ как Вы провели этот день;
  - ✓ какое настроение у Вас было в этот день;
  - ✓ почему Вам запомнился этот день.
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. В чем заключается лучший отдых?
  2. Согласны ли Вы, что лучший отдых – это отдых с родными и близкими людьми?
  3. Что для Вас важнее: где или с кем провести выходной?
- .....

**ТЕМА 3****Что делает человека известным?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
**Дайте развернутый ответ на вопрос: «Что делает человека известным?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Что значит быть известным?
  - ✓ Какой бывает известность?
  - ✓ Какие поступки или качества характера Вы цените в известных людях?
  - ✓ Нужно ли стремиться к известности?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Как Вы относитесь к людям, которые делают славу смыслом своей жизни?
2. Всегда ли слава приносит человеку счастье?
3. Кто из известных людей заслуживает Вашего уважения или восхищения? Почему?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте текст вслух о Вячеславе Михайловиче Дробышеве (1940 г.р.), поэте, актёре Буйского народного театра, руководителе литературного объединения «Буйские голоса».



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Родился Вячеслав Михайлович Дробышев накануне Великой Отечественной войны в селе Залесье Буйского района. В 1947 большая дружная семья – пять братьев и сестра – переехала в Буй. Здесь началась его «малая родина». По окончании школы поступил в Костромской пединститут, затем более 20 лет преподавал историю, русский язык и литературу в школах города и района. Сейчас Вячеслав Михайлович возглавляет литературное общество «Буйские голоса».

Стихи В.М. Дробышев пишет с институтских лет. Печатался в «Буйской правде», в газете «Северная правда», в журнале «Губернский дом», в альманахах «Кострома», в коллективных сборниках «Созвездие» и в сборниках буйских поэтов «Это наша с тобой сторона», «Зов памяти».

Вячеслав Михайлович прошел немалый и нелегкий жизненный путь: работал учителем, начальником отдела кадров в ОРСе железной дороги, десять лет колесил по району лектором. Он не из книг знает трудовую жизнь города и деревни.

Располагая стихи по темам, В.М. Дробышев особым разделом выделил «Романсы к спектаклям». Это и понятно: поэт с 1956 года играет в Буйском народном театре. Немало самых различных ролей сыграно им, и немалый вклад он внес в музыкальное оформление спектаклей. Им написаны романсы к спектаклю по пьесе А. Н. Островского «Лес», к чеховскому «Медведю» и другие.

182  
слов

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Валентины Николаевны Гусевой, критика литературного объединения «Буйские голоса»:



*«Основной мотив творчества Вячеслава Михайловича – судьба всей страны, всего народа, судьба Большой Родины – России. Немало стихов у поэта и о малой Родине, родном крае, о природе».*

**Подумайте**, где лучше использовать данные слова Валентины Николаевны Гусевой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Возложение цветов к Вечному огню.  
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Встреча с интересным человеком.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Зависит ли жизненный успех человека от  
внешности?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

### **Карточка собеседника- экзаменатора**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

Возложение цветов к Вечному огню.

К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать

- ✓ место, изображённое на фотографии;
- ✓ кому или чему посвящен мемориал;
- ✓ какой момент запечатлён;
- ✓ какие чувства Вы испытываете, анализируя фотографию.



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Бывали ли Вы у Вечного огня?
2. Какому историческому событию посвящен мемориальный комплекс Вечный огонь?
3. Какое нравственное значение он имеет?
4. Есть ли в Вашем городе (поселке, селе) памятники, посвященные героям Великой Отечественной войны?
5. Как вы понимаете выражение: «Без прошлого нет настоящего, умирает надежда на будущее»?

**ТЕМА 2****Встреча с интересным человеком.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Расскажите о встрече с интересным человеком.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ когда произошла эта встреча;
  - ✓ с кем Вы повстречались;
  - ✓ чем занимается этот человек в жизни,
  - ✓ чем этот человек заинтересовал Вас.
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Кого Вы считаете интересным человеком?
  2. Вы встречались с интересными людьми?
  3. Чем заинтересовал Вас этот человек?
  4. Хотели бы Вы с ним еще встретиться?
- .....

**ТЕМА 3****Зависит ли жизненный успех человека от внешности?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Зависит ли жизненный успех человека от внешности?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Есть ли однозначное определение красивой внешности?
  - ✓ Что помогает выглядеть привлекательно (одежда, спорт, косметика)?
  - ✓ Влияет ли внешность человека на его профессиональные достижения?
  - ✓ Что важнее для успеха: внешность или характер?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Влияет ли общая культура человека на его внешний образ?
2. Зависит ли внешность от настроения?
3. Можно ли изменить свою внешность? С какой целью?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**



Выразительно прочитайте текст вслух о Скородумовой Ирине Николаевне (1951 г.р.), буйской поэтессе, авторе нескольких поэтических сборников, члене Общероссийской общественной организации «Российский союз писателей».



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Стихотворения Скородумовой Ирины Николаевны полюбились не только буйлянам, но и всем, кто знаком с её творчеством.

Ирина Николаевна родилась в Коврове Владимирской области. Школу и институт она окончила с отличием. После окончания химико-фармацевтического института в Ленинграде по распределению она была направлена в Буй, где открывалась новая аптека на улице Социализма. Любимой работе женщина отдала 38 лет. Стихи начала писать рано, в пять лет. В 10 классе сочинение «Как я провела лето» написала в стихах. На выпускном вечере прощальное слово учителям говорила стихами.

В свет вышли три сборника Ирины Николаевны. В 1999 году был выпущен первый сборник «Моей души живой родник». Сборник «Войди в мой мир» – в 2003 и последний «Листая дни и годы» – в 2011 году. Некоторые стихи вошли в коллективные сборники, издаваемые Костромской писательской организацией.

Прочитав стихи Скородумовой И.Н., вошедшие в сборник, возникает образ незаурядной женщины: умной, на первый взгляд, властной, но в душе доброй и мягкой; прямой и открытой, способной любить и ценить то, что людям дает жизнь.

В 2016 году кандидатуру Ирины Николаевны выдвинули на рассмотрение Оргкомитета РСП. И вот она уже полноправный член Российского союза писателей.

180  
слов

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова критика литературного объединения «Буйские голоса» Валентины Николаевны Гусевой:



*«Обладея острым и глубоким умом, способностью анализировать, сильным характером, чутким сердцем, Ирина Николаевна не может относиться равнодушно ко всему, что видит вокруг. Ее волнует и своя судьба, и судьба совсем не знакомых ей людей, и судьба страны».*

Подумайте, где лучше использовать слова Валентины Николаевны Гусевой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Интервью с известным человеком.  
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Интересная поездка.  
(Повествование на основе жизненного опыта)

?

ТЕМА 3

Всегда ли нужно говорить правду?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

Интервью с известным человеком.

К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- ✓ место, изображённое на фотографии;
- ✓ кем являются участники встречи, изображённой на фотографии;
- ✓ чем занимается этот человек в жизни, чем он заинтересовал Вас?



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Какими качествами должны обладать интересные люди?
2. Каждого ли человека можно считать интересным? Почему?
3. Какой жизненный опыт дают нам встречи с интересными людьми?



**ТЕМА 2**

**Интересная поездка.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
**Расскажите об интересной поездке, которая запомнилась Вам больше всего.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ куда и с кем Вы ездили;
  - ✓ что делали, что видели;
  - ✓ с какими интересными людьми встретились;
  - ✓ какие впечатления остались от данной поездки.
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. В чем заключается лучший отдых?
  2. Согласны ли Вы, что лучший отдых – это отдых с родными и близкими людьми?
  3. Что для Вас важнее: где или с кем провести выходной?
- .....



**ТЕМА 3**

**Всегда ли нужно говорить правду?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
**Дайте развернутый ответ на вопрос: «Всегда ли нужно говорить правду?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Когда нужно говорить правду?
  - ✓ Есть ли ситуации, когда правду лучше скрыть?
  - ✓ Может ли правда обидеть человека?
  - ✓ Всегда ли легко принимать правду?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Как Вы относитесь к людям, которые не всегда говорят правду?
2. Всегда ли люди, которые говорят правду другому, умеют принимать её сами?
3. Умение признавать свои ошибки – черта сильного или слабого человека? Почему?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте текст вслух о Галине Ивановне Туваковой (1933г.- 2009 г.), буйской поэтессе, авторе пяти персональных сборников.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Галина Ивановна Тувакова родилась в городе Буйе в 1933 году. Закончив школу, училась в Ярославском педагогическом институте. Более 30 лет преподавала она немецкий и французский языки сначала в сельской школе, в Ярославской глубинке, затем в школе города Буй. Стихи Галина Ивановна начала писать ещё в деревне, под впечатлением от прекрасной русской природы. Именно тогда «её душа и ум стихами заболели».

Стихи Галины Ивановны печатались в районной газете «Буйская правда», в костромских журналах, в коллективных сборниках. В 1996 году вышел первый сборник «Перезвон в синеве». Галина Ивановна Тувакова - автор пяти персональных сборников. Душевные стихи поэтессы понятны и близки каждому читателю. Они настолько душевны и мелодичны, что буйский композитор Алексей Петрович Ваничев на её стихи создал более 30 песен. Песни «Встаёт рассвет над городом», «Мой город Буй», «Приезжайте в город Буй» уже многие годы исполняют солисты Дворца Культуры Железнодорожников на разных концертах.

Всю красоту родной стороны Галина Ивановна потихоньку перенесла «в скромную тетрадь своих стихов». Чувством гордости и любви к родному краю пронизаны все стихи Г.И. Туваковой.

164  
слов

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Галины Ивановны Туваковой:



*«Выливаю свои чувства на бумагу и мне легче становится. Если посмотреть вокруг очень внимательно, то стихи повсюду. Только их бери, пропускай увиденное через сердце».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Галины Ивановны Туваковой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Школьное мероприятие.  
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Я люблю заниматься спортом.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Почему важно быть вежливым человеком?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

### **Карточка собеседника- экзаменатора**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- ✓ место, изображённое на фотографии;
- ✓ его участников, их одежду, инвентарь для работы и др.;
- ✓ занятие школьников;
- ✓ какое время года запечатлено на фотографии.
- ✓



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Должны ли школьники заниматься общественно полезным трудом? Почему?
2. Труд на субботнике должен быть обязательным или по желанию? Почему?
3. Как влияет совместный труд на отношения в коллективе?



ТЕМА 2

Я люблю заниматься спортом.

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Расскажите о роли спорта в Вашей жизни.**

Не забудьте рассказать,

- ✓ каким видом спорта Вы занимаетесь;
  - ✓ сколько времени вы тратите на занятия спортом;
  - ✓ какие качества характера развивают занятия спортом;
  - ✓ какую роль играет спорт в Вашей жизни.
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Могут ли занятия спортом мешать учебе? Почему?
  2. Что самое трудное и самое приятное в занятиях спортом?
  3. Кто Ваш любимый спортсмен? Какими достижениями он прославился?
- .....



ТЕМА 3

Почему важно быть вежливым человеком?

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Почему важно быть вежливым человеком?»**

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- ✓ Какую роль вежливость играет в общении людей?
  - ✓ В чём проявляется вежливость человека?
  - ✓ Чего можно добиться с помощью вежливости?
  - ✓ Как взаимосвязаны вежливость и речевой этикет?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Как Вы относитесь к людям, которые вежливы в общении?
2. Во всех ли ситуациях человек должен быть вежлив?
3. Кто из известных людей заслуживает Вашего уважения или восхищения? Почему?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте текст из автобиографии Юрия Константиновича Разгуляева (1958 – 2013), буйского поэта, журналиста ТРК "Буй-ТВ".



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Родился в 1958 в городе Буй Костромской области. Школьные годы провел в деревне Калиньево близ старинного русского села Воскресенья, известного как место захоронения поэтессы Юлии Валерьяновны Жадовской. Повлияло ли это на мое увлечение стихосложением? Возможно. Хотя в то время (да и нынче) в деревне говорили отнюдь не стихами. Однако интерес к поэзии все-таки был. К чтению меня приучила бабушка, Александра Дмитриевна Рождественская, у которой прожил я до семилетнего возраста. Она оберегала меня от болезней, водила в детский сад, книжный магазин.

Мама, Ирина Алексеевна, учительница русского языка и литературы, приобщила меня к отечественной классике. Детство в деревне и последующая жизнь в маленьком провинциальном городке определили характер. Десять лет я работал фотографом, десять — корреспондентом районной газеты, затем — на местном телевидении... И около 13 лет — поиск своего поэтического «я». Во многом автодидакт, я больше эмпирически познавал сердечные секреты стиха, пробуя различные поэтические интонации и формы.

Объединить в одном сборнике стихотворения, написанные в разные годы, довольно сложно. Но я надеюсь, что каждый из читателей найдет здесь что-то особенно созвучное его душе.

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст от 3 лица, включив в пересказ слова Юрия Константиновича Разгуляева:



*«Есть вещи, не пробуждающие добрых чувств. Важно - не возненавидеть. А объекты для удивления и обожания, они - всюду. А значит, и жить стоит. С открытыми глазами, зрячим сердцем. С поэзией».*

Подумайте, где лучше использовать слова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Утренняя зарядка.  
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Любимый школьный предмет.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Всегда ли неизбежны конфликты между детьми и родителями?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

### **Карточка собеседника- экзаменатора**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

Утренняя зарядка.

К заданию 3 Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- ✓ место, изображённое на фотографии;
- ✓ его участников, чем они занимаются, их настроение;
- ✓ во что одеты воспитанники детского сада?



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Должны ли дети делать утреннюю гимнастику? Почему?
2. Вы делаете утреннюю гимнастику?
3. Меняется ли Ваше настроение, когда Вы сделаете зарядку?
4. Какие качества характера развивает занятие гимнастикой?



ТЕМА 2

Мой любимый школьный предмет.

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
Расскажите о Вашем любимом школьном предмете, который Вам больше всего нравится.

Не забудьте рассказать,

- ✓ какой школьный предмет Вам больше всего нравится;
- ✓ сколько времени Вы тратите на его подготовку;
- ✓ какие качества характера вырабатывает этот предмет;
- ✓ поможет ли Вам данный предмет при выборе профессии?

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника- экзаменатора

1. Возникают ли какие-то трудности при изучении данного предмета?
2. Как Вы их преодолеваете?
3. Кто преподает этот школьный предмет?
4. Рекомендовали бы Вы его изучение своим друзьям?



ТЕМА 3

Всегда ли неизбежны конфликты между детьми и родителями?

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
Дайте развернутый ответ на вопрос: «Всегда ли неизбежны конфликты между детьми и родителями?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- ✓ Почему возникают конфликты между детьми и родителями?
- ✓ Как можно избежать конфликтов?
- ✓ Как установить теплые, дружественные отношения между детьми и родителями?
- ✓ Можно ли выработать стратегию взаимоотношений детей и родителей?

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника- экзаменатора

1. Какие качества характера людей чаще всего приводят к конфликтам?
2. Умение признать свою ошибку или вину, попросить прощения – показатель силы или слабости человека? Почему?
3. Стоит ли делиться своими семейными конфликтами с посторонними людьми?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**



Выразительно прочитайте текст о Людмиле Федоровне Ювенской (1949 г.р.), буйской поэтессе.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Людмила Федоровна родилась в деревне Галкино Буйского района. Отец – Федор Андреевич работал секретарем сельсовета. Мать – Валентина Сергеевна, всю жизнь работала учительницей начальных классов. В семье воспитывалось 4 дочери. Людмила Федоровна по окончании 8 классов Гавриловской школы поступила в Буйский сельскохозяйственный техникум. Закончила который в 1968 году. Начала писать стихи еще в школе, но нигде их не печатала. Стихи Людмилы Федоровны впервые были опубликованы на «Литературной страничке» газеты «Буйская правда» в 2002 году.

Людмила Федоровна 22 года проработала заведующей районным архивом. Муж Сергей Николаевич – директор АТП города Буя. Дочь – Юлия Сергеевна – федеральный судья.

В стихах Л.Ф. Ювенской читатель не найдет сложных метафор, непонятных образов – они просты, певучи, хорошо запоминаются, легко ложатся на музыку. И о любви она пишет не громко, но искренне и чисто.

Большинство ее стихов посвящены тесной связи человека с его исконными корнями, прочно удерживающими его на земле, где бы он ни жил, чем бы ни занимался. И эти наши корни - в русской деревне. Это не материальная, а именно духовная связь, которая поддерживает многовековыми традициями все лучшее в русском человеке: уважение к людям труда, любовь к родной земле.

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Людмилы Федоровны Ювенской:



*«Мои стихи просты и незатейливы, в них солнца лучик, капелька росы, они открыты и доверчивы, в них крошечка земной красоты».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Людмилы Федоровны Ювенской в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Работа в колхозном хозяйстве.  
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Случай, изменивший мою жизнь.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

В современной жизни есть место подвигам?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

### **Карточка собеседника- экзаменатора**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



К заданию 3 Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- ✓ место, изображённое на фотографии;
- ✓ время года, какой стоит день;
- ✓ его участников, чем они занимаются, их настроение;
- ✓ во что одеты школьники?



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Должны ли дети работать, заниматься общественно полезным трудом? Почему?
2. Вы когда-нибудь работали в поле по уборке урожая?
3. Какие черты характера вырабатываются, если человек работает в огороде, на колхозном поле?



**ТЕМА 2**

**Случай, изменивший мою жизнь.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Расскажите о случае, который изменил Вашу жизнь.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ что это был за случай, когда он с Вами произошел;
  - ✓ где происходили события;
  - ✓ как это событие повлияло на Вашу дальнейшую жизнь.
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Приведите примеры фильмов, художественных произведений, где герои рассказывают о том, что был в их жизни случай, который круто изменил их жизнь.
  2. Что происходит в душе человека, когда он решил изменить свою жизнь?
  3. Случались ли с Вами, с Вашими знакомыми такие ситуации?
- .....



**ТЕМА 3**

**В современной жизни есть место подвигам?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Дайте развернутый ответ на вопрос: «В современной жизни есть место подвигам?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Что, как Вы считаете, можно назвать подвигом?
  - ✓ В наше время можно совершать подвиги?
  - ✓ Известны ли Вам примеры подвигов, которые совершаются в наше время?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Вы совершали подвиги? А хотели бы Вы совершить подвиг?
2. Каким должен быть человек, совершающий подвиг?
3. Приведите примеры, когда люди в наше время совершили подвиги. Из каких источников Вы узнали об этом?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**



Выразительно прочитайте текст о Михаиле Анатольевиче Душине (1989 г.р.), буйском поэте, общественном деятеле.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



С 1990 по 2000 год Михаил Анатольевич Душин учился в средней школе № 13 им. Р.А Наумова города Буй. Любимые школьные предметы история и физкультура. Со школьных лет принимал активное участие в мероприятиях разного уровня. Окончил торгово-экономический колледж по специальности «юрист – правовед». Служил в армии. Окончил ярославский государственный педагогический университет.

Михаил начал писать стихи в 12 лет. С тех пор активно занимается творчеством. Стал победителем областного конкурса «Студенческая весна» в номинации «Художественное слово».

Михаил - постоянный ведущий городских мероприятий. Участвовал в качестве комментатора в Эстафете Олимпийского огня в Костроме в 2013 году. В 2006 году возглавил Буйское отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России».

Увлекается спортом. Любит рыбалку, отдых на свежем воздухе. Больше всего в жизни ценит общение с интересными людьми. Его стихотворения включены в несколько коллективных сборников местных авторов, а в 2011 году он выпустил свой первый поэтический сборник «Снимайте пробу». В данный момент Михаил Анатольевич живет и работает в Костроме.

160  
слов



## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Муси□новой Наталии Евгеньевны, костромской поэтессы, прозаика, драматурга, члена Союза писателей России с 2006 года:



*«Тематика стихотворений Михаила Душина разнообразна. Но лучше, по моему мнению, пока получают любовная лирика и стихи о природе. Думаю, что поэтическое будущее, где раскроется стихотворный дар Михаила, – за философской и гражданской лирикой».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Муси□новой Наталии Евгеньевны в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

Бессмертный Полк.  
(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Моя любимая телепередача.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



**ТЕМА 3**

Если бы я был президентом.  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

### **Карточка собеседника- экзаменатора**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- ✓ место, изображённое на фотографии;
- ✓ его участников, чем они занимаются, их настроение;
- ✓ во что одеты школьники?
- ✓ что несут ребята в руках?



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Какому событию посвящена фотография?
2. Что Вам известно о Великой Отечественной войне?
3. В Вашей семье кто-то участвовал в Великой Отечественной войне? Что Вы можете рассказать об этом человеке?
4. Если потребуется, Вы готовы встать на защиту Родины?



**ТЕМА 2**

**Моя любимая телепередача.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Расскажите о своей любимой телепередаче.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ как называется эта передача;
- ✓ чем она интересна;
- ✓ нравится ли она Вашим родственникам;
- ✓ какие передачи Вам нравятся и почему.

.....  
**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Когда впервые Вы увидели эту передачу? Кто Вам посоветовал ее посмотреть?
  2. Кто ведущий данной телепередачи?
  3. Что особенно интересно в ней? Чему она учит?
- .....



**ТЕМА 3**

**Если бы я был президентом?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Что Вы бы изменили, если бы стали президентом?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Как Вы считаете, трудно ли быть президентом?
  - ✓ Что бы Вы изменили в жизни страны, людей, если бы стали президентом?
  - ✓ Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать президентом?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Вы хотели бы стать президентом?
2. Что для этого необходимо сделать?
3. С чего бы начали свое правление?
4. Что бы Вы, как президент, сделали для детей?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**



Выразительно прочитайте текст о Чернышовой Ирине Сергеевне (1971 г.р.), буйской поэтессе.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Ирина Сергеевна родилась в 1971 году в городе Буй. По окончании школы, потупила в педагогический университет. Она стала учителем математики. Работала в школе ещё с университетской скамьи. Являлась руководителем методического объединения естественно-научного цикла, председателем профсоюзной организации, руководителем школьного поэтического клуба «Триумф», членом литературного общества «Буйские голоса», пока работала в школе №2 г. Буй. Сейчас Ирина Сергеевна работает в школе города Дмитров Московской области.

Ирина Сергеевна проживала в сельской местности и любила её за неторопливый ритм жизни. Очень любила прогулки по лесу: грибы, ягоды, свежий воздух - мощные импульсы для творчества. Чтение сопровождает её всю жизнь, долгими зимними вечерами любит вязать. «Могу связать зимние носки и рукавицы своим мужчинам - сыну, мужу, племянникам, а себе на праздник - ажурную кофточку, да всего не перечислить, чего люблю и могу».

Поэзия спасает её от ежедневной рутины, фантазия позволяет баловать семью кулинарными изысками, изобретательность выручает в периоды материальной нестабильности. Но на жизнь Ирина Сергеевна не жалуется, справляется со всеми нестандартными ситуациями и говорит, что рада происходящим событиям.

160  
слов

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова критика литературного объединения «Буйские голоса» Валентины Николаевны Гусевой:



*«Творчество Чернышовой Ирины Сергеевны своеобразно. Оно отличается особой чистотой, высокой человечностью. Ни злобы, ни упреков нет в ее поэзии».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Валентины Николаевны Гусевой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

В музее часов и музыки.  
(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Мое любимое время года.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



**ТЕМА 3**

Кого можно назвать настоящим другом?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

### **Карточка собеседника- экзаменатора**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

В музее часов и музыки.

К заданию 3 Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- ✓ место, изображённое на фотографии;
- ✓ особенность интерьера;
- ✓ его участников, чем они занимаются;
- ✓ одежду ребят.



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Вы были когда-нибудь в музее? В каком музее Вы побывали?
3. Какие чувства Вы испытывали, когда впервые были в музее?
4. Что изменилось бы в жизни человека, если бы не было музеев?

**ТЕМА 2****Мое любимое время года.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Расскажите о Вашем любимом времени года.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ что происходит в природе в это время года;
  - ✓ какие праздники приходятся на это время года;
  - ✓ как время года влияет на ваше настроение.
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Какое время года у Вас самое любимое? Почему?
  2. Чем вы любите заниматься в это время года?
  3. Какие стихи Вы знаете о Вашем любимом времени года?
- .....

**ТЕМА 3****Кого можно назвать настоящим другом?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Кого можно назвать настоящим другом?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

1. Что такое дружба?
  2. Кого можно назвать настоящим другом?
  3. Какими качествами должен обладать друг?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. У Вас есть друг?
2. Где и когда Вы познакомились? Как подружились?
3. Приведите пример того, что Ваш друг – настоящий человек, на кого можно положиться в трудную минуту.

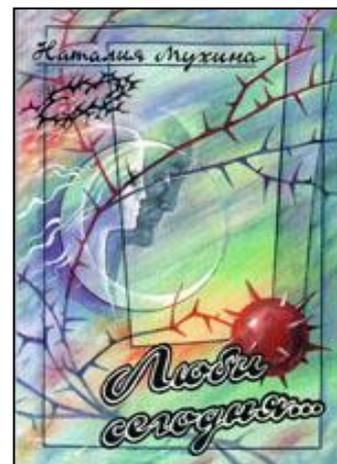
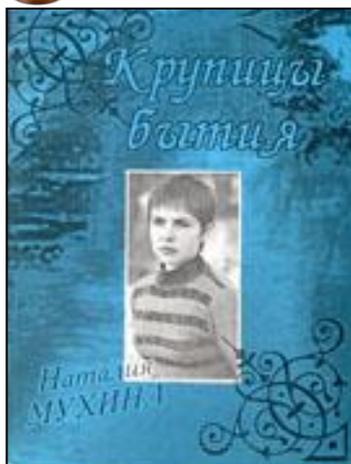
**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**



Выразительно прочитайте текст о Мухиной Наталии Владимировне (1977г.р.), буйской поэтессе, члене Союза писателей России с 2007 года.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Мухина Наталия Владимировна родилась в 1977 году в городе Буй. В данный момент живет, работает в любимом городе. Поэтесса занимается в литературном объединении «Буйские голоса», печатается в альманахе «Кострома». Обычный путь, а творчески — особая судьба, свой ритм и стиль, свое выстраданное Слово.

Романтическая юность ищет ответы на самые сложные вопросы бытия самоуверенно и настойчиво, иногда с крикливой суетой, иногда в молчаливом ожидании лучшего способа самовыражения. Но приходит пора зрелости, осознаются барьеры испытаний, которые ни крик, ни суета не преодолевают. Возникает потребность своего пути в этой сложной повседневности, своего спасительного действия и слова. И пробивается опять настырность характера, смелость откровений. У всех по-разному. Стихи Наталии Мухиной заставляют об этом незавершенно думать.

Первая книга Наталии Мухиной «Крупницы бытия» удивила. Рукопись второй «Люби сегодня» - оправдала ожидания и надежды. На расстояние между двумя сборниками потребовалось пять лет.

2007 год будет памятным для Наталии Владимировны: она принята в Союз писателей России. Погружаясь в мир ее поэзии, читатель найдет здесь ответы на извечные вопросы бытия.

160  
слов

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова критика литературного объединения «Буйские голоса» Валентины Николаевны Гусевой:



*«Стихи Натальи Владимировны искренни. Чувства обнажены до предела, и за ними обнаруживается очень ранимая душа поэтессы, которая пытается противостоять всем сложностям современной жизни и выжить несмотря ни на какие испытания».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Валентины Николаевны Гусевой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Дом со звездой.  
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Мой любимый актер.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

### **Карточка собеседника- экзаменатора**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

Дом со звездой.

К заданию 3 Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- ✓ место, изображённое на фотографии;
- ✓ его участников, чем они занимаются;
- ✓ какие чувства испытывают, какое их настроение?



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. В Вашем населенном пункте живут ветераны, труженики тыла?
2. Как Вы им помогаете?
3. Проводятся ли в школе мероприятия, посвященные 9 Мая?
4. Какое из них Вам запомнилось больше всего? Почему?

**ТЕМА 2****Мой любимый актер.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Расскажите о Вашем любимом актере или актрисе.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ кто Ваш любимый актёр или актриса;
  - ✓ в каких фильмах или спектаклях он (она) принимал(а) участие;
  - ✓ какая его (её) роль Вам нравится больше всего и почему;
  - ✓ что Вы цените в его (её) актёрском мастерстве.
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Часто ли Вы посещаете театр, кинотеатр?
  2. На какой фильм, когда ходили последний раз?
  3. Какой фильм, спектакль Вы посоветовали бы посмотреть?
- .....

**ТЕМА 3****В жизни должно быть место состраданию?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Что такое сочувствие, сострадание?
  - ✓ Какие произведения Вы сможете назвать, где поднимается данная тема?
  - ✓ Расскажите хотя бы об одном из них.
  - ✓ Какими качествами должен обладать человек, готовый прийти на помощь другим?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Как Вы думаете, есть ли в нашей жизни место сочувствию и состраданию?
2. Вы сочувствующий, сострадательный человек?
3. Вы проявляли сочувствие? К кому Вы проявляли сочувствие?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**



Выразительно прочитайте текст о Молчанове Валерии Николаевиче (1945 г.р.), буйском поэте, прозаике, барде.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Родился Валерий Николаевич в победные послевоенные годы в семье служащей. Свое детство связывал с рекой Вексой, с ароматом луговых цветов, трав, с церковью Троицы, остывающей от недавних молений, тогда ещё не порушенной временем, с высоким голубым небом и с мечтой: быть певцом, поэтом, музыкантом, писателем, художником, путешественником.

Валерий Николаевич исколесил страну вдоль и поперёк на поездах и машинах, летал на самолётах и вертолётах, ходил на пароходах, путешествовал пешком, ездил на оленьих и собачьих упряжках. Работал, где придётся. Вёл дневники, вбирал в память свою и сердце увиденное.

Приехав на родину, в город Буй Костромской области, стал печататься в местной районной газете «Буйская правда», хотя первоначально о его творчестве говорилось в «Магаданском комсомольце» в 1971 году. Печатался в областных изданиях. В Костроме в 80 годы занимался в литературном объединении И.А. Дедкова при Костромском отделении Союза писателей СССР.

В 2006 году выпущена книга поэзии «Я душу вылечу твою...». С выходом этой книги Валерий Николаевич рекомендован в члены Союза писателей России. В 2008 году вышла новая книга прозы известного буйского и костромского поэта и барда «Светка и поэт».

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова критика литературного объединения «Буйские голоса» Валентины Николаевны Гусевой:



*«Проза Валерия Молчанова пронизана глубоким лиризмом и верой в лучшие качества души человеческой».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Валентины Николаевны Гусевой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Покормите птиц зимой.  
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Наш любимый семейный праздник.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Что такое мужество?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

### **Карточка собеседника- экзаменатора**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

Покормите птиц зимой.

К заданию 3 Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- ✓ какое время года изображено на фотографии;
- ✓ место, где происходят описываемые события;
- ✓ его участников, возраст, чем они занимаются.



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Вы участвуете в акциях «Каждой пичужке свою кормушку»?
2. Что Вы мастерите?
3. Как Вы думаете, важно ли не забывать о пернатых?
4. Какую пользу приносят птицы?

**ТЕМА 2****Наш любимый семейный праздник.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
**Расскажите о том, какой праздник в Вашей семье самый любимый.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ назовите, что это за праздник;
  - ✓ где он проходит;
  - ✓ что делал каждый член семьи, чтобы тщательно к нему подготовиться;
  - ✓ об атмосфере и настроении в семье.
- .....

**К заданию 4. Диалог**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. А Вы что делаете, когда готовитесь к семейному празднику?
  2. Какой семейный праздник Вам особенно запомнился? Почему?
  3. Какие воспоминания остались у Вас в памяти?
  4. Хотели бы Вы, чтобы чаще проходили праздники в кругу близких людей?
- .....

**ТЕМА 3****Что такое мужество?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
**Дайте развернутый ответ на вопрос: «Что такое мужество?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

1. Что такое мужество?
  2. В каких произведениях затрагивается данная тема?
  3. Какими качествами должен обладать мужественный человек?
  4. Вы себя считаете мужественным человеком?
- .....

**К заданию 4. Диалог**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Вы готовы помочь тем, кто нуждается в Вашей помощи?
2. Вам когда-нибудь приходилось оказывать помощь слабым, беззащитным?
3. Как и где это происходило?

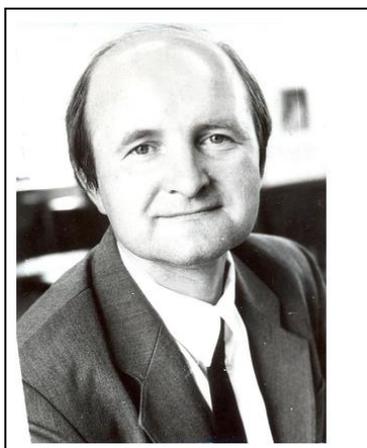
**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**



Выразительно прочитайте текст о Высокове Сергее Вячеславовиче (1954 г.– 2013г.) - коллекционере, меценате, поэте, писателе и добрейшем души человеке.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Родился Высоков Сергей Вячеславович в 1954 году в городе Буй Костромской области. После окончания десятилетки поступил учиться в Буйскую автошколу. С 1972 по 1974 годы служил в рядах Советской Армии.

Сергей Вячеславович окончил Буйский сельскохозяйственный техникум с красным дипломом. Работал техником-строителем в колхозе «Советская Россия» Красносельского района. В 1981 году стал работать мастером Буйской дистанции гражданских сооружений. А в 1983 году судьба привела его на Буйскую мебельную фабрику, где он работал слесарем. В 2001 году Буйская мебельная фабрика закрылась. Множество профессий пришлось сменить Сергею Вячеславовичу. Был безработным, продавцом книг, слесарем пекарни, охранником, грузчиком.

Всю жизнь являлся страстным коллекционером старинных вещей. Городу Бую подарил коллекцию из 9,5 тысяч предметов старины, большинство из которых находятся в Буйском краеведческом музее имени Т.В. Ольховик и время от времени демонстрируются на тематических выставках.

Сергей Высоков являлся членом литературного общества «Буйские голоса». В газете «Буйская правда» часто печатались его статьи, заметки и обращения к читателям. Им написано более 10 рассказов и несколько повестей.

157  
слов

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Высоцкого Сергея Вячеславовича:



*«Я мечтаю, о том что, молодые парни и девушки, люди старшего поколения, заинтересуются стариной и будут чаще ходить в музеи».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Высоцкого Сергея Вячеславовича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Масленица.  
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Занятия в школьном кружке.  
(Повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3

Что такое доброта?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

### **Карточка собеседника- экзаменатора**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- ✓ какое время года изображено на фотографии;
- ✓ место, где происходят описываемые события;
- ✓ его участников, чем они занимаются.



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Что Вы знаете об этом празднике?
2. Вы когда-нибудь были на Масленице?
3. Расскажите о том, что Вы видели на празднике? Что показалось очень интересным?
4. В школе Вы встречаете Масленицу? Расскажите о том, как это происходит.

**ТЕМА 2****Занятие в школьном кружке.**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Расскажите о Вашем любимом школьном кружке.**

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ какой кружок Вы посещаете;
  - ✓ чем Вы занимаетесь на этом кружке;
  - ✓ как часто Вы его посещаете?
  - ✓ Кто руководитель кружка?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Кто привел Вас на данный кружок? Когда это было?
  2. Кроме этого кружка, Вы посещаете какие-то другие кружки?
  3. Почему все-таки это самый любимый кружок?
- .....

**ТЕМА 3****Что такое доброта?**

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Что такое доброта?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Что такое добро?
  - ✓ Какие еще составляющие можно отнести к понятию «добро»?
  - ✓ Какими качествами должен обладать добрый человек?
- .....

**К заданию 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Вы можете привести примеры доброты из жизни, литературных произведений?
2. Вы добрый человек? В чем это проявляется? Как относятся к Вам Ваши родные, друзья?
3. Есть ли у Вас пример доброго человека, которому бы Вы хотели подражать?

**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**



Выразительно прочитайте текст о Смирновой Ни́не Витольдовне (1956г. – 2017г.) – ярком литераторе, профессиональном журналисте, неутомимом издателе и редакторе.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



Нина Витольдовна Смирнова родилась и выросла в городе Буй Костромской области. В Калугу переехала в 1982 году. Окончила факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. Более 20 лет работала в прессе от корреспондента до редактора отдела. С 1983 года Нина Витольдовна - член Союза журналистов СССР.

Стихи Ни́ны Смирновой публиковались в областных и центральных литературных журналах и альманахах: «Наш современник», «Библиотека», «Домашний лицей», «Кострома литературная».

С октября 2009 года Нина Витольдовна - член Союза писателей России. Лауреат ежегодного Всероссийского творческого конкурса Московского Рубцовского центра «Звезда полей». В октябре 2012 года Нина Витольдовна признана лауреатом областной литературной премии имени Марины Цветаевой за книгу лирики «Мёд времён». Н.В. Смирнова – автор 9 поэтических сборников. На ее стихи композиторами Калуги, Москвы, Костромы и Красноярска написаны десятки песен.

Нина Витольдовна останется в нашей памяти ярким и самобытным поэтом, литературным бойцом, неутомимым издателем и организатором. Нина Витольдовна помогла многим молодым поэтам делать первые шаги в литературе, выпускала в свет их первые сборники.

152  
слов

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Татьяны Савкиной, калужского журналиста и писателя:



*«Нина Витольдовна – человек многогранный: поэтесса, писатель, журналист. Стихи Смирновой, написанные на перекрестке чувств между любовью и... любовью, волнуют слушателя, помогают переосмыслить ценности. Каждое – откровение души».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова Татьяны Савкиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

---

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

Зимние забавы.  
(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Как я научился кататься на коньках (роликах, лыжах, сноуборде, велосипеде...)  
(Повествование на основе жизненного опыта)



**ТЕМА 3**

Для чего нужно беречь природу?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть на 1 минуты на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## **ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



ТЕМА 1

Зимние забавы.

К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- ✓ какое время года изображено на фотографии;
- ✓ место, где происходят описываемые события;
- ✓ его участников, чем они занимаются.
- ✓ настроение, эмоции участников и болельщиков.



У Вас есть на 1 минута на подготовку  
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

К заданию 4. Диалог.

Карточка собеседника-экзаменатора

1. Вы когда-нибудь участвовали в зимних состязаниях?
2. Расскажите, чем Вы занимались во время их проведения?
3. Расскажите о том, что Вы видели на празднике? Что показалось очень интересным?
4. В школе проводится праздник «Зимние забавы»? Расскажите о том, как он проходит?

**ТЕМА 2**

Как я научился кататься на коньках (роликах, лыжах, сноуборде, велосипеде...).

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
Расскажите о том, как Вы научились кататься на коньках (роликах, лыжах, сноуборде, велосипеде...)

**Не забудьте рассказать,**

- ✓ как возникло желание научиться кататься на ...;
  - ✓ кто помогал Вам учиться;
  - ✓ как Вы тренировались;
  - ✓ что было самым трудным, а что – самым интересным.
- 

**К заданию 4. Диалог .**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Какие черты характера воспитывает в человеке желание научиться кататься на чем-то?
  2. Возникало желание бросить это дело или Вы хотели довести начатое дело до конца?
  3. Вы помните тот день, когда Вы научились кататься? Какие чувства Вы испытывали?
- 

**ТЕМА 3**

Для чего нужно беречь природу?

**К заданию 3. Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.**  
Дайте развернутый ответ на вопрос: «Для чего нужно беречь природу?»

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ✓ Почему экологические проблемы так актуальны?
  - ✓ Как относятся люди к природе?
  - ✓ Кто должен нести ответственность за сохранение родной природы?
  - ✓ Что может сделать каждый человек для сохранения природы?
- 

**К заданию 4. Диалог**

**Карточка собеседника- экзаменатора**

1. Как влияет на природу развитие науки и техники?
2. Что Вы знаете о Красной книге? Почему некоторые растения и животные попадают в Красную книгу? Что нужно сделать, чтобы растения и животные не попадали в Красную книгу?
3. Как Вы думаете, должны быть в школе уроки экологии, чтобы развивать экологическую культуру каждого человека?

## ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕНИКА

### №1

- 1) Темп чтения средний (не слишком быстро).
- 2) Читайте осмысленно. В зависимости от смысла текст может читаться в разном темпе, с разным настроением.
- 3) Знаки препинания – это паузы: запятые – небольшая пауза; точка, двоеточие, тире – пауза дольше.
- 4) Между микротемами (абзацами) - пауза.
- 5) Интонацией передаются вопросительные и восклицательные предложения.
- 6) Основная информация (главные слова) выделяются голосом.
- 7) Дома читайте любые тексты вслух!!!

## ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕНИКА

### №2

- 1) Пересказ текста – это передача главной информации, основного содержания. Не нужно стараться запомнить дословно текст, важно показать, что вы его поняли и можете отделить главное от второстепенного.
- 2) Постарайтесь запомнить ключевые слова, из которых можно составить свои предложения.
- 3) При пересказе используются те же приемы сжатия текста, что и при изложении (исключение, обобщение, замена)
- 4) Количество микротем (абзацев) не должно сократиться. Нельзя исключить целый абзац.
- 5) При пересказе не допускается нарушать последовательность микротем, то есть излагать их в другом порядке.

### ***Включение цитаты в текст.***

- 1) Цитата может быть ***в начале, в середине*** или ***в конце*** пересказа.
- 2) Место определяем по смыслу и роли высказывания.
- 3) Цитату нужно связать с текстом при помощи дополнительного предложения.

## ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕНИКА

### №3

**Тема 1 – описание:** необходимо раскрыть основные признаки изображаемых предметов или явлений (имена существительные и прилагательные). **Композиция: общее впечатление от предмета или явления, описание признаков, обобщение по описанию.**

**Тема 2 – повествование:** необходимо передать последовательность действий (глаголы). **Композиция: завязка, развитие действия, кульминация, развязка.**

**Тема 3 – рассуждение:** необходимо поразмышлять над предложенным вопросом (глаголы мысли-речи, вводные слова). **Композиция: тезис (утверждение), аргументы (доказательства 2-3), вывод.**

**Во время беседы с экзаменатором нужно давать полные ответы на вопросы!**

**Критерии оценивания выполнения заданий для проведения итогового собеседования.**

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

	<b>Критерии оценивания чтения вслух.</b>	<b>Баллы</b>
<b>Интонация.</b>		
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	<b>1</b>
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	<b>0</b>
<b>Темп чтения.</b>		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	<b>1</b>
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	<b>0</b>
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания.</b>	<b>Баллы.</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста.</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	<b>1</b>
	Упущена или добавлена одна или более микротем.	<b>0</b>
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе .</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет.	<b>1</b>
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	<b>0</b>
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием.</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	<b>1</b>
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа.	<b>0</b>
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования.</b>	
	Ошибок нет.	<b>1</b>
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более).	<b>0</b>
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>4</b>
	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*</b>	
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм.</b>	
	Грамматических ошибок нет.	<b>1</b>
	Допущены грамматические ошибки (одна и более).	<b>0</b>
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет,	<b>1</b>

	<b>или</b> допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением).	
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	<b>0</b>
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм.</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок.	<b>1</b>
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	<b>0</b>
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов.</b>	
	Искажений слов нет.	<b>1</b>
	Допущены искажения слов (одно и более).	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.

### Задание 3. Монологическое высказывание.

	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М).</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Выполнение коммуникативной задачи.</b>	
<b>М1</b>	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют.	<b>1</b>
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания.	<b>0</b>
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации.</b>	
	Учтены условия речевой ситуации.	<b>1</b>
	Условия речевой ситуации не учтены.	<b>0</b>
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР) .</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	<b>1</b>
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

	<b>Критерии оценивания диалога (Д).</b>	
<b>Д1</b>	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.	<b>1</b>
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы.	<b>0</b>
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации.</b>	
	Учтены условия речевой ситуации.	<b>1</b>

	Условия речевой ситуации не учтены.	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>
	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*</b>	
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм.</b>	
	Грамматических ошибок нет.	<b>1</b>
	Допущены грамматические ошибки (одна и более).	<b>0</b>
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок.	<b>1</b>
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	<b>0</b>
<b>РО</b>	<b>Речевое оформление.</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.	<b>1</b>
	Речь отличается бедностью <b>и/или</b> неточностью словаря, <b>и/или</b> используются однотипные синтаксические конструкции.	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится **не более двух баллов**.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – **19**. Экзаменуемый получает **зачёт** в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов**.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	2
Инструкция.....	3
Вариант 1.....	4
Вариант 2.....	8
Вариант 3.....	1
Вариант 4.....	2
Вариант 5.....	1
Вариант 6.....	6
Вариант 7.....	2
Вариант 8.....	0
Вариант 9.....	2
Вариант 10.....	4
Вариант 11.....	3
Вариант 12.....	2
Вариант 13.....	8
Вариант 14.....	5
Вариант 15.....	2
Приложение 1	
Памятки для ученика.....	6
Приложение 2	
Критерии оценивания выполнения заданий для проведения итогового	
собеседования.....	4
	6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дидактический материал «Сборник типовых вариантов для подготовки учащихся 9 класса к устному итоговому собеседованию», состоящий из 15 вариантов, аналогичных демоверсии, будет полезен обучающимся 9 класса и учителям русского языка и литературы.

**Цель** данного пособия состоит в том, чтобы эффективно подготовить к итоговому собеседованию по русскому языку учащихся 9 класса.

**Задачи**, решаемые при организации работы с данным дидактическим материалом:

- 1) формировать умение встраивать монолог на заданную тему в соответствии с определенным типом речи и в зависимости от целей высказывания;
- 2) развивать умение определять предмет описания, выявлять особенности его характеристики;
- 3) формировать речеведческие и коммуникативные компетенции.

**Актуальность** данной работы обусловлена необходимостью подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку.

В предложенных вариантах так же, как в итоговом собеседовании по русскому языку, четыре задания:

1. Чтение текста.
2. Пересказ текста с использованием дополнительной информации.
3. Монолог.
4. Диалог с экзаменатором.

Данные упражнения являются отличным материалом, который поможет учителю организовать подготовку учащихся к написанию сочинений различных видов: описание, повествование, рассуждение. Задания можно предлагать детям как для самостоятельной индивидуальной работы, так и для коллективной.

Тексты для чтения и пересказа, взятые с сайтов Интернета, переработаны, сокращены, адаптированы для подготовки к итоговому устному собеседованию. **Новизна** пособия заключается в том, что каждый вариант содержит информацию о писателях, меценатах - выдающихся людях Костромской Земли. Это позволяет использовать данное пособие на уроках литературы при изучении творчества Буйских писателей и поэтов, что решает одну из важных задач Концепции краеведческого образования.

В данном пособии размещены памятки для учащихся, которые помогут детям при самостоятельной работе с каждым предложенным заданием.

Дидактический материал может быть предложен учащимся в виде распечатанных карточек или может выводиться на экран с помощью видеопроектора. Варианты пособия могут быть предложены детям дистанционно, (если ребенок отсутствует в школе по каким-то причинам), так как готовиться к устному экзамену все равно необходимо. Материалы вариантов содержат учет дифференцированного обучения: ученики могут выбрать одну из трех предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Сборник начал создаваться в прошлом году, когда еще не было печатных изданий. Купить их было практически невозможно, поэтому вариант за вариантом стал

расти данный сборник. Плюсом его является то, что все иллюстрации сделаны цветными. Составлять текст по цветной картинке ребёнку проще.

Фотографии для монологического высказывания взяты из школьного архива и личного фотофонда учителя. Это вызвало оживленный интерес, учащиеся с удовольствием выполняли задания, на которых видели себя, своих друзей, одноклассников, и с нетерпением ждали следующего материала.

В результате сдачи итогового устного собеседования по русскому языку все ученики школы получили зачет за устное итоговое собеседование.

#### **Список использованных источников:**

1. ОГЭ. Русский язык. Устное собеседование. 20 вариантов. /под.ред. И.П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2018

#### **Интернет-источники:**

1. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] - <http://www.fipi.ru/>

2. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87>

О Ефи́ме Васи́льевиче Чесня́кове

О Ива́не Дми́триевиче Сы́тине

О Юлии Валериановне Жадовской

3. Электронная библиотека современной костромской литературы [Электронный ресурс]- <http://elib-kostroma.ru/litobedineniya/buyskie-golosa-buy/>

О Викторе Ивановиче Куликове

О Вячеславе Михайловиче Дробышеве

О Мухиной Наталии Владимировне

О Михаиле Анатольевиче Душине

О Юрии Константиновиче Разгуляеве

О Молчанове Валерии Николаевиче

5. Центральная городская библиотека г.о.г. Буй [Электронный ресурс]- <https://bui-biblio.kst.muzkult.ru/news/20208349>

О Скородумовой Ирине Николаевне

О Галине Ивановне Туваковой

О Людмиле Федоровне Ювенской

О Чернышовой Ирине Сергеевне

О Высокове Сергее Вячеславовиче

О Смирновой Нине Витольдовне

