

Авторы: Волжанина Юлия Александровна, Сергеева Виктория Михайловна

Место работы: муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Л.И.Белова города Галича Костромской области

Должность: учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: Волжанина Юлия Александровна (19 лет). Сергеева Виктория Михайловна (20 лет).

Преподаваемый предмет: русский язык

Номинация: дидактический материал для обучающихся

Тема: «Подготовка выпускников к итоговому собеседованию по русскому языку»

Пояснительная записка

Вернейший способ узнать человека – его умственное развитие, его моральный облик, его характер – прислушаться к тому, как он говорит.

Д.С.Лихачёв

Актуальность, значимость материалов для решения педагогических задач

В рамках реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» выпускники IX классов общеобразовательных организаций проходят итоговое собеседование по русскому языку.

Назначение итогового собеседования – оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников по разделу «Говорение» в целях допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Развитие коммуникативной компетенции происходит в процессе овладения содержанием всех учебных предметов в школе, однако только на уроках русского языка этот процесс имеет целенаправленный характер. Следует также отметить, что социальная деятельность человека невозможна без языкового взаимодействия, потому что слово – это главное средство общения людей. Успешность человека в разных сферах жизни напрямую зависит от речевого поведения, от его способности воздействовать на окружающих, выражать свою позицию, убеждать собеседника.

Ещё одна из насущных проблем современного общества - возрождение духовности, национального самосознания. На это также ориентирует и Концепция образовательной области «Филология», где приоритетным направлением обозначено «воспитание подлинного гражданина, любящего свою большую и малую родину, свой народ, язык и культуру».

В «Письмах о добром и прекрасном» Д.С.Лихачёв говорил, что любовь к России зарождается в детстве. «Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, **к своей школе**. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему»

Для чтения на итоговом собеседовании учащимся предлагаются тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России, что важно в воспитательных и познавательных целях. Текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут обучающимся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста.

Организуя подготовку обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку, мы пришли к выводу, что наш край, наша гимназия тоже богаты уникальными людьми, о которых дети обязательно должны знать.

На наш взгляд, спроецированный на местные условия жизни дидактический материал позволит не только готовить обучающихся к итоговому собеседованию, но и

развивать интерес к истории своей школы и её выдающимся учителям. Когда этот материал становится «своим» для каждого школьника, эффект его воздействия на личность возрастает.

Цель данного дидактического материала: создание условий для подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку с опорой на краеведческий материал.

Задачи:

- развивать устную речь обучающихся;
- способствовать расширению сведений обучающихся о выдающихся людях родного края;
- воспитывать любовь к родному краю, к родной школе.

Практическая значимость дидактического пособия

Практическая значимость заключается в возможности использования представленного дидактического материала при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку.

Научность, соответствие современным научным подходам

Дидактический материал для итогового собеседования составлен в соответствии с системным научным подходом, с опорой на требования действующего в настоящее время Федерального компонента государственных образовательных стандартов по русскому языку и кодификатору ОГЭ по русскому языку.

Технология получения результата

Этапы создания

Этапы	Содержание работы
Подготовительный этап	Определение темы, уточнение цели и задач, её актуальности. Определение источников информации.
Этап планирования (конструкторский этап)	Обсуждение информации и разработка идей, ожидаемых результатов. Уточнение плана деятельности, разработка и составление детального плана реализации проекта.
Этап процесса работы (технологический этап)	Сбор и обработка необходимой для реализации проекта информации. Подбор фотографий.
Заключительный этап	Составление КИМов. Оценка результатов.

Возможность тиражирования представленного материала

Дидактический материал представлен в печатном и электронном виде, что позволяет осуществить его тиражирование.

Эксклюзивность представленных методических материалов

Представленный дидактический материал для подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку отличается оригинальностью, так как тексты и фотографии составлены на краеведческом материале о выдающихся людях нашего края.

Механизм определения результатов деятельности

Использование данных контрольно-измерительных материалов способствует формированию коммуникативной компетенции обучающихся, готовит их к прохождению итогового собеседования, развивает интерес к истории своего края.

Список используемой литературы

1. Валгина Н.С. Теория текста. М., 2004.
2. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. М.: Дело, 2002.

Интернет-ресурсы

- 1.Официальный сайт администрации города Галича.