

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Время на подготовку 2 минуты.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) - 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся историке, краеведе, педагоге Леониде Ивановиче Белове.



У вас есть 2 минуты на подготовку.



Леонид Иванович Белов - выдающийся педагог, публицист, краевед. Всю свою жизнь он посвятил работе в школе, сбору и систематизации материалов по истории родного края.

Интерес к истории родного края у него начинает формироваться ещё в годы обучения в школе. С ним юноша связывает и свой профессиональный выбор. Летом 1928 года Леонид Иванович поступает в Ярославский педагогический институт на общественно-экономическое отделение. Окончив его, он начинает свою педагогическую деятельность учителем в первой школе города Галича, которую не прекращает даже в условиях военного времени.

В последующие годы Л.И.Белов совмещает преподавательскую деятельность с работой в краеведческом музее, часто выступает с лекциями перед самой различной аудиторией. Понимая важность приобщения детей к историческому прошлому края, Леонид Иванович организует походы в исторические места.

За многие годы краеведческой работы он добился огромных успехов. Его публицистическое наследие составляет 320 статей по истории Галича. Самым известным печатным трудом краеведа стала книга «Галич», вышедшая в 1958 и в 1983 году.

Ещё одно важное событие в краеведческой судьбе Леонида Ивановича Белова – представление опыта на центральных педагогических чтениях в Академии наук и на совещании по вопросам преподавания истории при Министерстве просвещения.

Леонид Иванович Белов - патриот, который сумел передать своим ученикам и читателям любовь к родному краю. Его имя гордо носит гимназия №1 города Галича, с которой тесно связана его трудовая биография.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный вами текст, включив в пересказ слова научного сотрудника института методов обучения Анастасии Яковлевны Костёнки:

«Работа Л.И.Белова «Опыт использования краеведческого материала на уроках истории» представляет собой ценный опыт многолетней работы автора по собиранию, отбору и применению на уроках материала по истории родного края».

Подумайте, где лучше использовать слова А.Я.Костенко в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок»

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).



Тема 2. Моя школа (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Нужно ли человеку верить в мечту? (рассуждение по поставленному вопросу)

Тема 1 Праздник (на основе описания фотографии).



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какой праздник Вы любите больше всего и почему?
- 2) Как Вы готовитесь к этому празднику?
- 3) Какие традиции проведения этого праздника есть в Вашей семье?



Тема 2. Моя школа (повествование на основе жизненного опыта).

Расскажите о своей школе.

Не забудьте рассказать:

- где находится эта школа;
- чем знаменита школа;
- какие традиции есть в Вашей школе;
- что Вам больше всего нравится в этой школе.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 2. Моя школа



Расскажите о своей школе.

- 1) Что для Вас особенно важно в школе? Почему?
- 2) Порекомендовали бы Вы школу, в которой Вы учитесь, другим ребятам? Почему?
- 3) Как бы Вы прокомментировали высказывание: «В школе нельзя всему научиться — нужно научиться учиться»?

Тема 3. Нужно ли человеку верить в мечту? (рассуждение по поставленному вопросу)



Нужно ли человеку верить в мечту?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что для Вас означает такое понятие, как мечта?
- Какими могут быть мечты?
- В чем ценность мечты?
- Может ли мечта отрицательно повлиять на человека?

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника



Тема 3. Нужно ли человеку верить в мечту?

- 1) Любите ли Вы предаваться мечтам? Почему?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением, что «мечта нужна не только детям, но и взрослым»?
- 3) Как Вы прокомментируете высказывание: «Человек должен мечтать, чтобы видеть смысл жизни»?

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Время на подготовку 2 минуты.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) - 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о Заслуженном учителе Российской Федерации Владимире Борисовиче Сафонове.



У вас есть 2 минуты на подготовку.



Владимир Борисович Сафонов – Заслуженный учитель Российской Федерации, преподаватель физкультуры, человек, отдавший всё свое мастерство и сердце тому, чтобы привить ученикам беззаветную преданность спорту и командный товарищеский дух.

Владимир Борисович родился в Галиче 5 сентября 1953 года. Как и все его сверстники, по достижении семилетнего возраста пошёл в школу. Родители Володи выбрали для него среднюю школу №4. После окончания школы юноша продолжил обучение в Ярославском Государственном педагогическом институте по специальности учитель физкультуры и более 27 лет проработал по этой профессии. Свою работу он связал со средней школой №1 города Галича. Сам страстный спортсмен, отличный организатор, Владимир Борисович пользовался большим авторитетом у молодёжи, воспитал не одно поколение замечательных спортсменов.

Об огромных успехах педагога говорят его награды и высокие звания, полученные в ходе работы. Владимир Борисович награждён знаком «Активному организатору детского спорта», ему присвоены звания «Старший учитель», «Отличник народного просвещения РСФСР», «Отличник просвещения СССР», «Отличник физической культуры». Сафонов - призёр всероссийского конкурса «Учитель года – учитель физкультуры», победитель областного конкурса «Учитель года». В 1994 году ему было присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».

К сожалению, скоротечная болезнь оборвала жизнь талантливого учителя. В память о педагоге ежегодно, в начале сентября, в Галиче проходит открытый городской турнир памяти Владимира Борисовича Сафонова, а 10 сентября 2016 года на здании спортивного зала гимназии №1 состоялось торжественное открытие мемориальной доски.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный вами текст, включив в пересказ слова ученицы, коллеги, директора гимназии №1 Светланы Валентиновны Богдановой:

«Это был удивительный человек, фанат своего дела. Всегда ответственный и честный в выполнении своих профессиональных обязанностей, он и сейчас для всех нас пример».

Подумайте, где лучше использовать слова С.В.Богдановой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок»

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1 Памяти павших (на основе описания фотографии).



Тема 2. Мой друг (подруга) (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Быть смелым человеком - это трудно или легко? (рассуждение по поставленному вопросу)

Тема 1. Памяти павших (на основе описания фотографии).



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- место действия;
- чем заняты ребята;
- общую атмосферу и настроение участников.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 1. Памяти павших.



Опишите фотографию.

- 1) Почему важно помнить о павших в годы Великой Отечественной войны?
- 2) В какие дни наша страна вспоминает героев войны?
- 3) В каких мероприятиях, посвящённых памяти павших, Вы принимали участие? Каким образом?



Тема 2. Мой(я) друг (подруга) (повествование на основе жизненного опыта).

Не забудьте рассказать:

- как и когда Вы познакомились;
- что привлекает Вас в этом человеке;
- какие у Вас общие интересы;
- какие эмоции Вы испытываете, общаясь со своим (ей) другом (подругой).

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

Тема 2. Мой(я) друг (подруга).



Расскажите о своём (ей) друге (подруге).

- 1) Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать настоящий друг и почему?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением, что «равенство — условие дружбы»?
- 3) Хотели бы Вы сохранить отношения со своим другом на всю жизнь? Почему?



Тема 3. Быть смелым человеком - это трудно или легко? (рассуждение по поставленному вопросу)

Быть смелым человеком - это трудно или легко?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что для Вас означает такое понятие, как смелость?
- Какого человека можно назвать смелым?
- Каждый ли человек может совершить смелый поступок?
- Почему быть смелым человеком трудно?

Карточка собеседника



Тема 3. Быть смелым человеком - это трудно или легко?

- 1) Согласны ли Вы с утверждением: «Смелость состоит в готовности испытать страх, но действовать, несмотря на это»? Почему?
- 2) Людям каких профессий, на Ваш взгляд, нужно обладать смелостью? Почему?
- 3) Считаете ли Вы себя смелым человеком? В чём это проявляется?