

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о русском коллекционере Иване Абрамовиче Морозове (1871–1921).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В Эрмитаже Санкт-Петербурга и Музее изобразительных искусств в Москве – главных художественных музеях России – представлены знаменитые картины европейских художников конца XIX – начала XX века. Полотна являются гордостью музеев, их визитной карточкой, а собрал эту уникальную коллекцию живописи Иван Абрамович Морозов, российский предприниматель и коллекционер.

Иван Морозов с детских лет увлекался живописью. Он посещал художественную студию, брал уроки рисования. Художника из него не вышло, но любовь к изобразительному искусству навсегда поселилась в его сердце. Он начал приобретать картины современных ему русских художников, позже заинтересовался французскими импрессионистами, ездил за их картинами во Францию, был лично знаком со многими знаменитыми живописцами. В течение 10 лет он купил более 250 картин.

Иван Морозов приобретал полотна исключительно для себя. Со временем его дом превратился в настоящую картинную галерею, полную шедевров. Собиратель не показывал свою коллекцию публике, лишь иногда позволял взять несколько картин для выставок. Однако позже Иван Абрамович принял решение подарить городу Москве своё собрание шедевров живописи.

Революция 1917 года прервала деятельность коллекционера. Иван Морозов не принял новую власть и уехал из страны. Его коллекция была национализирована и передана в музеи. Картины художников из собрания Морозова по сей день восхищают миллионы зрителей.

(186 слов)

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова искусствоведа Борíса Никола́евича Терновца:

Подумайте, где лучше использовать слова Б.Н. Терновца в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Спуск на сноуборде (на основе описания фотографии)



Тема 2. Смелый поступок (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужно ли человеку избавляться от вредных привычек? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Спуск на сноуборде



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии, каков его внешний вид;
- чем занимается человек;
- в чём особенности природы и ландшафта;
- какие качества развивают в человеке экстремальные виды спорта.

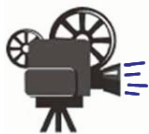


У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Смелый поступок



Расскажите о своём смелом поступке.

Не забудьте рассказать:

- при каких обстоятельствах это произошло;
- как долго Вы принимали решение;
- что Вы чувствовали;
- как изменилась Ваша самооценка после такого поступка.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Нужно ли человеку избавляться от вредных привычек?



Нужно ли человеку избавляться от вредных привычек?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Какие привычки называют вредными и почему?
- Всегда ли вредные привычки человека приносят вред только ему?
- Чем мешают вредные привычки?
- Какие качества характера необходимы, чтобы избавиться от вредной привычки?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.