

## **Перечислим некоторые клише, которые помогают обучающимся структурировать сочинение.**

Для вступления:

- *Все по-разному отвечают на этот вопрос. Попытаюсь дать свое определение этим понятиям.*
- *Как же я понимаю это известное утверждение?*
- *Конечно, каждый человек по-своему ответит на этот вопрос. На мой взгляд, ...*
- *Каждый из нас хоть раз задумывался над значением слова (понятие).*
- *Я считаю, что ...*
- *Каждый человек хотя бы раз в жизни задумывался о...*
- *Каждый из нас сталкивался с...*
- *(Ключевое слово темы) играет огромную роль в жизни людей.*
- *Наверное, эта тема интересует каждого из нас ...*
- *Думаю, эта тема интересует многих...*

Для перехода к аргументам:

- *Об этом написано много произведений ...*
- *Для того чтобы дать более развернутый ответ, можно обратиться к ...*
- *В правильности этой позиции меня убеждает художественная литература.*
- *Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к примерам из художественной литературы.*
- *В доказательство можно привести ...*
- *В доказательство данной точки зрения можно привести пример из художественной литературы.*
- *Правильность своей точки зрения могу доказать, обратившись к ...*
- *Тема (...) затрагивается в романе... (автор, название).*
- *Тема (...) раскрывается в произведении... (автор, название).*
- *Проблема (любви, дружбы, нравственности и т.п.) волновала многих писателей.*
- *Обращается к ней и ... (имя писателя) в... (название произведения).*
- *Обратимся к роману... (автор, название).*
- *Приведу ещё один литературный аргумент.*

Клише для промежуточных выводов и заключения:

- *Таким образом, автор хочет донести до нас мысль о ...*
- *Мы можем прийти к выводу ...*
- *Автор стремился показать...*

- Автор текста считает проблему важной...
- После прочтения этого произведения становится понятно...
- Подводя итоги сказанному, можно сделать вывод...
- Таким образом, мы приходим к выводу: ...
- Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод...
- В заключение хочется сказать, что...