**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В связи с модернизацией российского образования, введением нового Федерального базисного учебного плана, необходимостью определить место регионального компонента в образовательных программах школ, лицеев, гимназий Костромской области в соответствии с новым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования и науки Костромской области от 08.08.2013 г. от 8 июля 2013 г. № 1276 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования, на 2013 – 2014 учебный год» и Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год» от 07» июля 2015г. №399/общ., Методическими рекомендациями по реализации содержания регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Костромской области (Протокол № 3 от 30.09.2016г.) особое внимание уделяется краеведческому образованию школьников Костромской области.

Так, в 2017 году с целью системного изучения литературы нашего края издано учебное пособие Ю.В.Лебедева, А.Н.Романовой «Литература Костромского края второй половины 19 века».

По русскому языку аналогичных пособий еще не издано. Поэтому творческая группа учителей русского языка города Костромы разработала рабочие программы по предмету «Русский язык» (региональный компонент).

В сборнике рабочих программ по предмету «Русский язык» (региональный компонент) представлен методический опыт учителей, разработавших программы курсов на основе краеведческого материала: **«Лингвокраеведение» 8-11 класс.** (Красовская Ю.П., учитель русского языка и литературы гимназии № 1, Шанина Ю.Б., учитель русского языка и литературы школы № 5, «**Теория и практика написания изложений разных жанров. 8 класс»,** Круглова Е.Н., учитель русского языка и литературы школы № 11, Лодани И.А., учитель русского языка и литературы школы № 6, **«Изложение. Специфика жанра», 8 класс**. Воронова С.П., учитель русского языка и литературы лицея № 41, Мухина Ю.С., учитель русского языка и литературы лицея № 41, **«Сочинение-рассуждение разных видов» 9 класс**. Скрябина Н.М., учитель русского языка и литературы гимназии № 33, Денисова Е.В., учитель русского языка и литературы лицея № 41**, «Текстоведение», 9 класс** Баринова О.Ю., учитель русского языка и литературы школы № 1, **«Теория и практика написания сочинений разных жанров»,** 10 класс Дорофеева О.К., учитель русского языка и литературы гимназии № 28, Шашкова И. В., учитель русского языка и литературы гимназии № 28, **«Анализ художественного произведения», 10 класс** Никитина Л.В., учитель русского языка и литературы гимназии № 28, **«Языковое разнообразие и нормативность», 11 класс.** Лодус Л.М., учитель русского языка и литературы гимназии № 28, **«Комплексный анализ текста»,** **11 класс.** Волкова С.П., учитель русского языка и литературы школы № 35, **«Языковой (лингвистический) анализ драматического текста», 11 класс.** Бебешко Марина Аркадьевна, учитель русского языка и литературы гимназии № 15), **«Теория и практика написания сочинений разных жанров», 11 класс** Никитина Л.В., учитель русского языка и литературы гимназии № 28, Шашкова И. В., учитель русского языка и литературы гимназии № 28.

Положительным качеством данных разработок является использование региональных материалов в системе преподавания русского языка. Это поможет сделать изучение родного языка более эмоциональным и личностным. Для лингвистического анализа подобраны тексты таких мастеров художественного слова, как Н.А.Некрасов, А.Н.Островский, А.Ф.Писемский и других писателей и поэтов, творчество которых связано с костромским краем. Знакомясь с особенностями языка и стиля художественных произведений этих писателей, учащиеся смогут глубже проникнуть в специфику их творческой манеры, расширить читательский кругозор, соприкоснуться с «источниками их вдохновения», яркими и необычными чертами своей «малой родины», характерами, бытом и нравами земляков, спецификой их речи, отражённой в художественных произведениях.

Каждая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение учебного года), предназначена для работы с учащимися 8-11 классов. К каждой рабочей программе прилагаются оценочные материалы, составленные по региональным текстам, список рекомендуемой литературы.