

**Итоговое собеседование
по русскому языку
9 класс**

Подготовка к пересказу

Лодус Л.М.,
учитель гимназии №28
города Костромы

Пересказ – связное изложение прочитанного текста. Это средство развития речи на основе образца. Обучение пересказу способствует обогащению словарного запаса, развитию восприятия, памяти, внимания, мышления.

Совершенствуется произношение, усваиваются нормы построения предложений и целого текста.

Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это?

Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



2 минуты
на подготовку

Особенности пересказа

- Объём текста для чтения на экзамене составляет 170-180 слов, поэтому во втором задании учащимся предложено **пересказать текст подробно**, а также **включить в него приведенное высказывание**.
- При подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно.
- Пересказ и включённое в него высказывание должны составлять **цельный текст**.
- Высказывание должно быть введено любым из способов цитирования.
- Экзаменуемый во время пересказа **имеет право зачитать высказывание**.
- Время на подготовку составляет 2 минуты.
- Учащийся, выполняя задание 1, уже обращался к данному тексту, работал с его содержанием, поэтому при подготовке к пересказу должен сосредоточиться на анализе высказывания и включении его в свой текст.

Последовательность подготовки к пересказу

- самостоятельно прочитать текст и сформулировать его основную мысль;
- пронумеровать количество абзацев;
- выделить ключевые слова, главную мысль каждой микротемы текста;
- установить смысловые отношения между частями текста и высказыванием;
- пересказать текст, логично и уместно включив приведённое высказывание.

Формулируем основные мысли абзацев

1. Николай Иванович Пирогов - врач, отец русской хирургии, написавший труды по анатомии.
2. Пирогов - основатель военно-полевой хирургии (эфирный наркоз, гипсовая повязка, военные медсестры, «лечебное питание»).
3. В народе Пирогова называли «чудесным доктором».
4. Пирогов - наставник многих поколений врачей.

Определяем место высказывания

Николай Иванович Пирогов - врач, отец русской хирургии. Николай Иванович написал замечательные научные труды по анатомии, составил топографический атлас, помогающий хирургу во время операции безошибочно отыскать и перевязать любую артерию.



Николай Иванович по праву считается основателем военно-полевой хирургии. Стремясь сделать операции безболезненными, Пирогов первым в мире использовал эфирный наркоз. За время Крымской войны врач провёл около 300 операций с использованием эфира, доказав эффективность и успешность этого метода. Великий хирург также изобрёл современную гипсовую повязку. По инициативе учёного на фронте появились военные медсёстры, которые ухаживали за ранеными. Именно Пирогов ввёл в употребление термин «лечебное питание». Врач был твёрдо убеждён, что морковь и рыбий жир помогают ускорить выздоровление.



В народе Николая Ивановича называли «чудесным доктором». «Чудеса», которые творил этот выдающийся человек, помогая больным, были проявлением не только его высокой одарённости, но и любви к людям.



Вот уже более века Пирогова считают своим наставником многие поколения врачей не только в нашей стране, но и за её пределами. По книгам учёного и сегодня учатся студенты-медики.



«Быть счастливым счастьем других - вот настоящее счастье и земной идеал жизни всякого, кто посвящает себя медицинской науке».

Смысловые отношения между предложениями в тексте

Причинно-следственные и условно-следственные отношения

Сопоставление и противопоставление частей информации

Временная соотнесенность частей информации

Иллюстрация, пояснения к предыдущей информации

Дополнение и уточнение предыдущей информации

Ссылка на предыдущую или последующую информацию

Обобщение, вывод, итог предыдущей информации

Способы цитирования

Способы передачи чужой речи	Примеры
Предложения с прямой речью	Пирогов сказал: «Быть счастливым счастьем других - вот настоящее счастье и земной идеал жизни всякого, кто посвящает себя медицинской науке».
Предложения с косвенной речью	Пирогов считал, что «быть счастливым счастьем других - вот настоящее счастье и земной идеал жизни всякого, кто посвящает себя медицинской науке».
Предложения с вводными словами	Как говорил Пирогов, «быть счастливым счастьем других - вот настоящее счастье и земной идеал жизни всякого, кто посвящает себя медицинской науке».

Речевые клише для цитирования

- Удивительно точно об этом человеке (назвать) было сказано известным писателем ФИО... : «высказывание»
- Говоря об этом удивительном человеке, нельзя не вспомнить высказывание ФИО: «высказывание»
- Всё то, о чём мы сейчас говорили, находит подтверждение в словах ФИО, который сказал: «высказывание»
- Оценивая вклад ФИО (имя героя текста) в ..., ФИО (автор цитаты) говорил: «высказывание»
- Как утверждал ФИО (автор цитаты), «высказывание»
- ФИО (автор цитаты) считал, что «высказывание» и т.д.

Составление логической схемы текста рассуждения-объяснения (по Д.И. Архаровой, М.А. Балюновой)

ФИО – знаменитый человек

1 аргумент

**так как его
профессиональные
достижения велики
и значимы**

2 аргумент

**так как он обладал
определенными
чертами характера
+
факты из биографии**

3 аргумент

**поэтому его помнят
потомки**

Работа над заданием №1

Николай Иванович Пирогов – знаменитый человек, врач, отец русской хирургии

1 аргумент

так как его профессиональные достижения велики и значимы

- **труды по анатомии**

2 аргумент

так как он был не только хорошим врачом, он любил детей

- **«чудесный доктор»**

3 аргумент

поэтому его помнят потомки

- **наставник**

Николай Иванович Пирогов – знаменитый человек, врач, отец русской хирургии

1 аргумент

так как его профессиональные достижения велики и значимы

- **труды по анатомии**
- **атлас, по которому легко делать операции на артерию**
- **эфирный наркоз**
- **гипсовая повязка**
- **военные медсестры**
- **«лечебное питание» (морковь и рыбий жир)**

2 аргумент

так как он был не только хорошим врачом, он любил детей

- **«чудесный доктор»**
- **«чудеса»**
- **не только его высокая одаренность, но и любовь к людям**

3 аргумент

поэтому его помнят потомки

- **наставник**
- **книги**
- **современные студенты-медики**

Работа над заданием №2

Николай Иванович Пирогов – знаменитый человек, врач, отец русской хирургии

1 аргумент

так как его профессиональные достижения велики и значимы

- Написал **труды по анатомии**

2 аргумент

так как он был не только хорошим врачом, он любил детей

- Его называли «**чудесным доктором**», он творил «**чудеса**»

3 аргумент

поэтому его помнят потомки

- Он был **наставником не только для современников, но и для нынешних студентов-медиков**

Работа над заданием №2

Николай Иванович Пирогов – знаменитый человек, врач, отец русской хирургии

1 аргумент

Написал **труды по анатомии**.
Составил **атлас, помогающий легко делать операции**.
Изобрел **эфирный наркоз**.
Изобрел **гипсовую повязку**.
По его инициативе на фронте появились **военные медсестры**.
Убедил в необходимости **«лечебного питания»**.

2 аргумент

Его называли **«чудесным доктором»**, он творил **«чудеса»**.
Его отличала **не только высокая одаренность, но и любовь к людям**.

3 аргумент

Он был **наставником не только для современников, но и для нынешних студентов-медиков**.
По его книгам учатся студенты-медики во всем мире.

Спасибо за внимание!