ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»

Наталья Геннадьевна Наумова,
зам. директора по ВР ГКОУ «Школа №3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Кострома – 2017 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Диагностика	Информирование	Консультирование	Практическая деятельность
Исследования: трудовых навыков («карта наблюдений»), уровня воспитанности и социальной зрелости, профессиональных предпочтений (анкеты, сочинение «Моя будущая профессия»), психологических качеств	•Тематические кл. часы •Оформление альбома «Профессии наших родителей» •Информационные стенды •Экскурсии в организации профобразования, на предприятия •Встречи с людьми разных профессий, мастерами училищ •Посещение Центра занятости населения	•Беседы •Тестирование •Элементы тренинга	•Практическая деят-ть на уроках труда и СБО •Индивидуальные и коллективные проекты •Кружки доп. образования •Работа на школьном огороде, в теплице •Летняя трудовая практика •Работа в городских экологических бригадах • С/ ролевые , деловые и маршрутные игры •Профессиональные пробы •Презентация «Портфолио достижений» и т. д.

Тьюторское сопровождение учащихся

ПАРТНЕРСТВО ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

«Костромской машиностроительный техникум»

1. слесарь по ремонту автомобилей,
2. монтажник с/т и вентиляционного оборудования
3. переплетчик,
4. оператор ЭВМ
5. ювелир

«Костромской строительный техникум»

1. садовник, рабочий по обслуживанию плодоовощного хранилища,
2. столяр строительный, плотник
3. маляр-штукатур, облицовщик - плиточник

Школа

«Костромской колледж бытового сервиса»

1. портной,
2. маляр
3. **горничная**

«Костромской техникум торговли и питания»

1. повар

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА -

практическое испытание, моделирующее элементы определенного вида профессиональной деятельности и способствующее обоснованному профессиональному выбору

Цель профессиональных проб

формирование адекватных
представлений учащихся
о собственных профессиональных возможностях,
содействие окончательному
профессиональному выбору

Задачи профессиональных проб

- информировать о требованиях, предъявляемых к работнику определенной профессии;
- ознакомить с содержанием, условиями и различными формами организации труда на предприятиях города;
- содействовать оценке профессионально-важных качеств у учащихся с ОВЗ применительно к конкретному виду профессиональной деятельности;
- способствовать подтверждению или изменению представлений о собственных возможностях, перспективах профессионального обучения;
- формировать положительное отношение к самому себе, осознанию своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФПРОБ

Некоторые особенности развития УО детей	Возможности профпроб
• Фрагментарность восприятия, нарушения памяти	• Воздействуем сразу на несколько анализаторов: видим, слышим, делаем, следовательно лучше понимаем, меняем отношение, приобретаем опыт
• Малообобщенность понятий, некритичность мышления	• Мастер профобучения дает независимую оценку трудовых навыков ученика, рекомендации, помогает адекватно оценить свои возможности
• Слабая мотивация познавательной деятельности	• Ученик открывает для себя новые горизонты («здесь интересно», «я стану…»), встречается с выпускниками школы прошлых лет («могут они, смогу и я»)
• Трудности пространственной ориентации, общения	• Ученик запоминает местонахождение будущего учебного заведения, маршруты городского транспорта, знакомится с педагогами

ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

- трудовое задание, связанное с выполнением технологически завершенного изделия (узла, технологически взаимосвязанных законченных операций);
- сюжетно-ролевые (маршрутные, деловые) игры;
- мастер-классы;
- индивидуальный или групповой проект

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ПОВАР

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОР ЭВМ

Вместе с мастером Натальей Юрьевной выполняют задание в программе Paint

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ПЕРЕПЛЕТЧИК

Изготовление коробки с крышкой

Мастер-класс Лосовской Любови Станиславовны для родителей и учащихся

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ШТУКАТУР – МАЛЯР, ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК

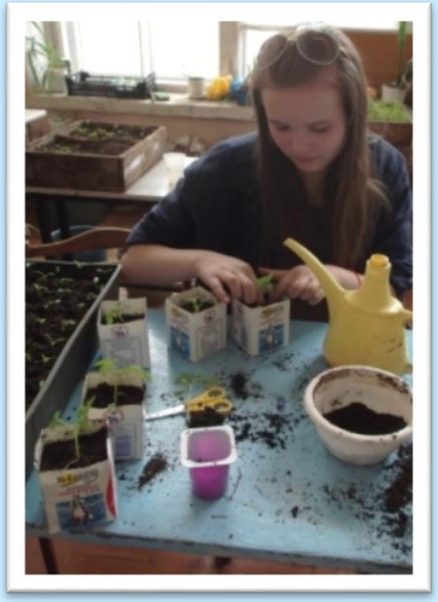
Обтачивание плитки на станке

Набрасывание цементного раствора на кирпичную стену

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ САДОВОД

задание

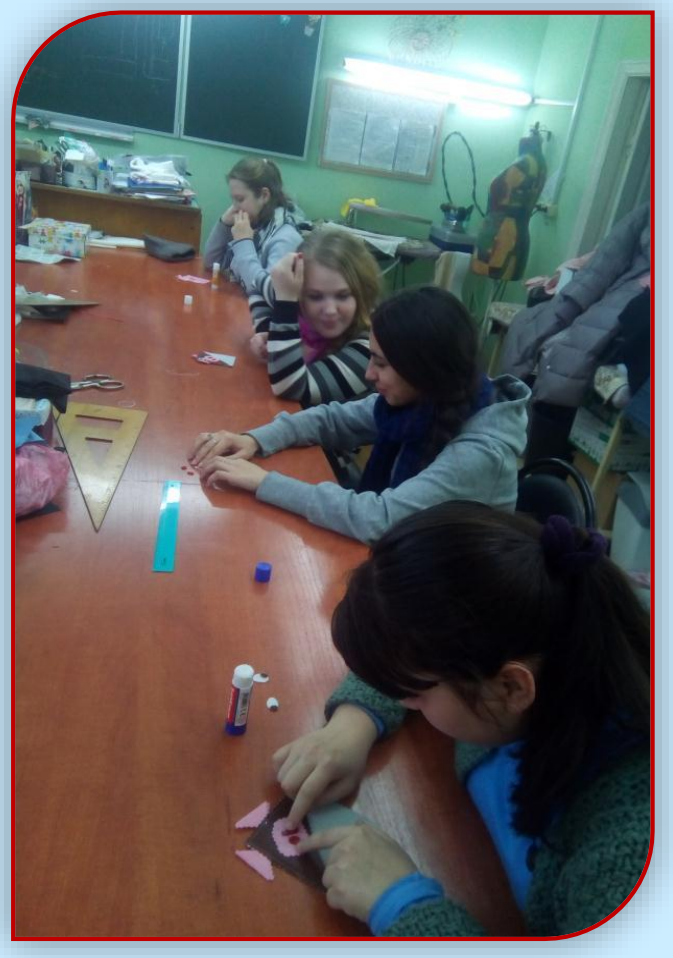
условие



результат

Под руководством мастера Белочкиной Татьяны Анатольевны производят пикирование растений

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИЯМ ПОРТНОЙ И ГОРНИЧНАЯ



Занятие в швейной мастерской

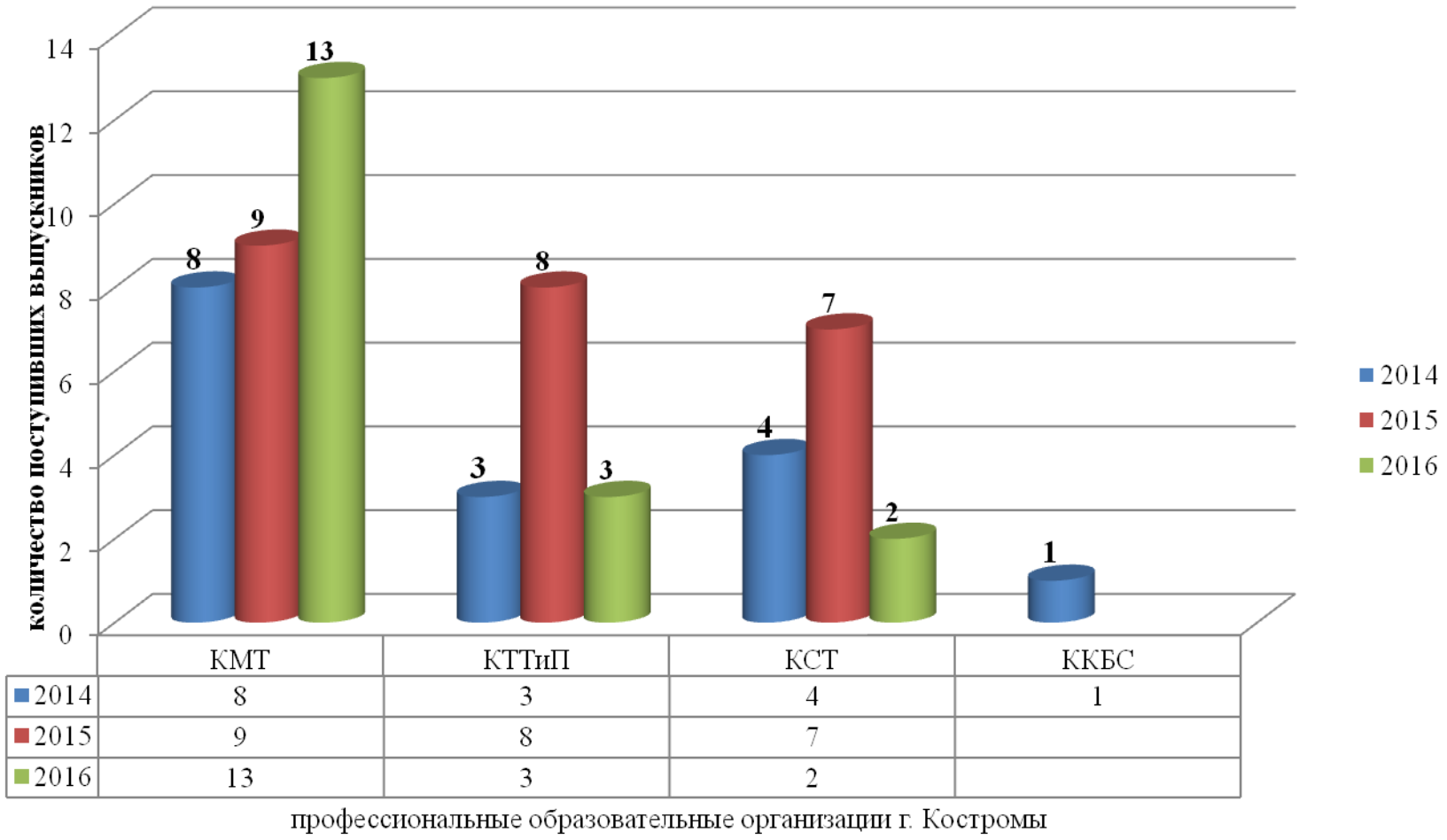
Мастер-класс по складыванию столовых салфеток

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ ЮВЕЛИР

Изготовление кулона в технике «скань»

ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ МОНТАЖНИК САНТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

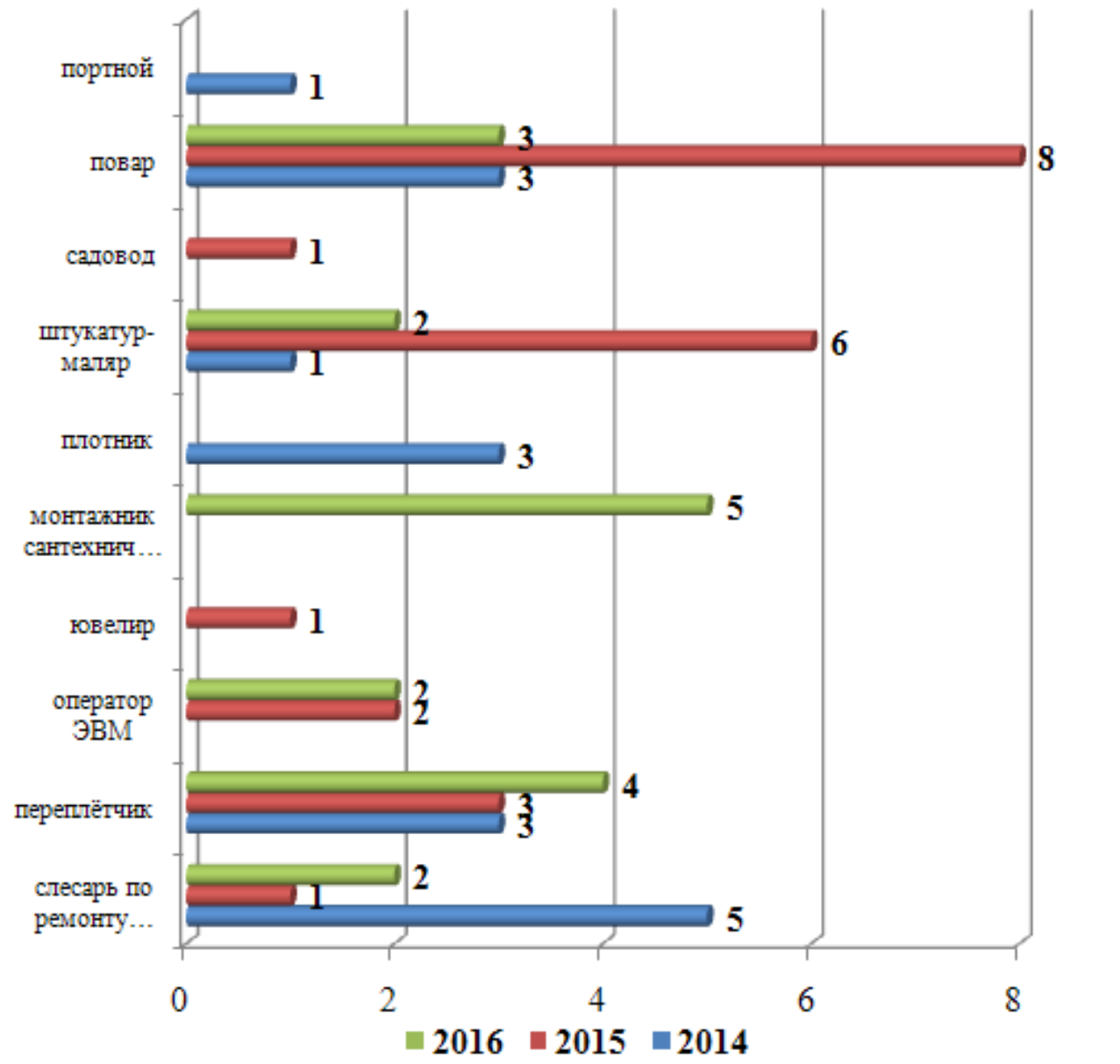
Профессиональный выбор выпускников профессиональных образовательных организаций г. Костромы



	КМТ	КТТиП	КСТ	ККБС
2014	8	3	4	1
2015	9	8	7	
2016	13	3	2	

профессиональные образовательные организации г. Костромы

Выбор рабочих специальностей



Наш рейтинг востребованности специальностей

Повар – 14
Переплетчик – 10
Штукатур-маляр - 9
Слесарь а/м – 8
Сантехник – 5
Оператор ЭВМ – 4
Плотник – 3
Садовод – 1
Ювелир – 1
Портной - 1

Благодарю
за внимание!