

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ КАК ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учитель географии высшей  
квалификационной категории  
МБОУ города Костромы «СОШ №18»  
Озёрская Е.А.

24 августа 2016г.



**Рабочие программы по учебным предметам  
целесообразно составлять на всю ступень обучения  
(5 – 9 классы),  
а не на учебный год**

**Каждый учитель составляет свою Рабочую программу с  
учетом локальных актов школы**

**Программы, составленные разными учителями для  
параллельных классов могут различаться.  
Рабочие программы могут разрабатываться  
коллективно учителями, работающими на одной  
параллели**

## Основа для разработки рабочих программ:

- **Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 21.07.2014г.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897**
- **Фундаментальное ядро содержания общего образования**
- **Приказ Минобрнауки об утверждении федерального перечня учебников**
- **Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)**
- **Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации**
- **Примерная программа по географии**
- **Положение о проектной деятельности учащихся общеобразовательной организации**
- **Положение о системе контроля в общеобразовательной организации**
- **Другие локальные акты общеобразовательной организации**

**Письмо министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере образования от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»**

«В целях снижения административной нагрузки педагогических работников общеобразовательных организаций Департаментом подготовлены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в части требований к рабочим программам учебных предметов.

Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса, в соответствии с подготовленными изменениями, являются:

- 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

# Части программы отдельного учебного курса

**Поясняющая  
часть**

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика учебного предмета**

**Описание места предмета в учебном плане**

**Личностные, метапредметные и предметные  
результаты освоения учебного предмета**

**Содержание учебного предмета**

**Предметная  
часть**

**Тематическое планирование с определением  
основных видов учебной деятельности**

**Описание учебно-методического и материально-  
технического обеспечения**

**Планируемые результаты изучения учебного  
предмета**

## Пояснительная записка

Цели изучения  
данного  
предмета

Каждый  
учитель задает  
цели конкретно  
для себя и  
своих учеников

**Не нужно  
описывать  
цели, в которых  
не уверен и  
которые не  
понимаешь!**

*формирование системы ... знаний*

*познание на конкретных примерах многообразия...*

*познание сущности и динамики главных процессов...*

*понимание главных особенностей...*

**формирование навыков и умений...**

**воспитание уважения, сознательного отношения к...**

**развитие интеллектуальных и творческих способностей  
учащихся посредством...**

**развитие... компетенций, посредством...**

**формирование качеств мышления, необходимых для...**

**развитие устойчивого интереса к...**

**формирование у школьников умений применять...  
знания для...**

**приобретение опыта разнообразной деятельности в...**

## Общая характеристика учебного предмета

Краткое (в одном-абзаце) описание сути изучаемой науки

... — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о....

Школьный курс ... — это...

Курс ... является частью науки о .... Поэтому...

Второй абзац может указывать на актуальность данного курса для данного возраста учащихся

В современном мире необычайно актуальны знания о .... Поэтому...

Подростковый возраст отличается.... Поэтому...

## Описание места предмета в Учебном плане

Краткое описание взаимодействия данного предмета с другими предметами учебного плана

В какой момент начинают изучать курс?

Является ли он продолжением изучения данного предмета в начальной школе?

Сколько времени отводится на изучение данного предмета?

Как распределяется учебное время по классам средней школы?

В какую образовательную область входит предмет?

Какие иные предметы поддерживают данный предмет?

Возможность внеурочного изучения отдельных тем курса.

**Вся поясняющая часть пишется простым языком, чтобы мог понять неподготовленный читатель**

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения обязательных учебных предметов зафиксированы в двух документах:

В Стандарте

Личностные и метапредметные результаты описаны для всей ООП, а предметные результаты описаны отдельно для каждого предмета

В Примерных учебных программах

Личностные, метапредметные и предметные результаты описаны отдельно для каждого предмета

Но Стандарт – это закон, а Примерная программа – документ рекомендательный

## Содержание учебного предмета

Основу данного раздела составляет содержание «Фундаментального ядра содержания общего образования»

Новые учебные программы



Содержание распределяется по смысловым блокам

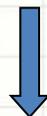
Последовательность изучения тем курса в программе не обязательно должно соответствовать очередности тем ФЯ

**В этом разделе Рабочей программы описываются ТОЛЬКО смысловые единицы учебного курса!**

## Календарно-тематическое планирование

Этот раздел Рабочей программы предназначен для хронологического выстраивания единиц содержания, которые были описаны в предыдущем разделе.

**Тематическое планирование составляется учителем  
ТОЛЬКО ДЛЯ САМОГО СЕБЯ!  
ЭТО РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ УЧИТЕЛЯ!**



Поэтому тематическое планирование должно содержать те графы, которые нужны учителю для его работы.

Поэтому у учителей могут быть разные по форме программы

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**Все описания оснащение того или иного курса, данные в Примерных программах по предмету, носят рекомендательный характер.**

**В своей Рабочей программе каждый учитель описывает РЕАЛЬНОЕ оснащение его предмета в данном образовательном учреждении.**

**Это то, с помощью чего он планирует достичь результата.**

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса повторяют предметную часть раздела «Планируемые результаты курса» основной образовательной программы. Однако, поскольку Рабочая программа часто используется как отдельный документ, то лучше повторить этот раздел и в ней.**

**Выпускник научится**

**Выпускник получит возможность научиться**

**Основу для написания данного раздела Рабочей программы составляет соответствующий раздел в «Примерной ООП », где планируемые результаты расписаны по предметам.**

**Графа «Выпускник научится» не изменяется учителем, тогда как в графе «Выпускник получит возможность научиться» могут быть изменения, дополнения.**