

МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А.Яковлева

«Согласовано»
Руководитель МО
_____ Румянцева Т.Б.
Протокол № _____ от
«___» _____ 2012 год

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
МКОУЧСОШ им.
А.А.Яковлева
_____ Т.Ю.Лебедева
«___» _____ 2012 год

«Утверждаю»
Директор школы МКОУ
ЧСОШ им. А.А.Яковлева
_____ Л.И.Шеховцова
Приказ № _____ от
«___» _____ 2012 год

Рабочая адаптированная программа
Трудовое обучение «Швейное дело»

5 - 9 класс

Г. Чухлома
2011 – 2012 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная программа по профессиональному трудовому обучению (швейное дело) реализуется в МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А.Яковлева и рассчитана на учащихся 5-9 класса.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся 5 – 9 классов коррекционного класса 8 вида и предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья, лёгкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской лёгкой одежды.

Учебный предмет решает задачу подготовки учащихся к трудовой деятельности через систему занятий трудового обучения. Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения учащихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Уроки труда в адаптированных классах выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

Профессиональное трудовое обучение входит в образовательную область «Технология».

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся с умственной отсталостью в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- формировать технологические знания, экологическую культуру и безопасные приемы труда;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;

коррекционно - развивающие

- формирование умений ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы;
- контролировать свою работу (определить правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития;

- развитие психофизических функций: артикуляторный аппарат, фонематический слух, мелкие мышцы руки, зрительно – моторной координации;
- охрана и укрепление соматического и психологического здоровья ребёнка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание психологического комфорта;
- развивать самостоятельность учащихся;
- развивать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, способность к преодолению трудностей;
- развитие моторики у учащихся при помощи дополнительных упражнений с пуговицами и шнурками

воспитательные

- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, культуру поведения и бесконфликтного общения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Срок реализации программы 5 лет.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места предмета в учебном плане, содержание тем учебного курса, календарно – тематическое планирование, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения. Структурная модель обучения включает в себя базовое содержание.

Требования к уровню подготовки учащихся

5 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности на ручном, машинном и утюжильном рабочих местах;
- Организацию рабочего места на ручном, машинном и утюжильном рабочих местах;
- Получение волокон растительного происхождения;
- Виды приводов швейных машин;
- Правила выполнения машинных швов: в подгибку с открытым и закрытым срезом, стачного, обтачного, двойного, накладного, запошивочного;
- Какие ткани используют для пошива белья;
- Виды заплат, способы их обработки;
- Виды швейных машин;
- Виды, выполняемых работ на швейной машине;
- Последовательность изготовления носового платка, мешочка, наволочки, сумки.

Учащиеся должны уметь:

- Обрабатывать срезы, края деталей при помощи шва в подгибку;
- Изготавливать швейные изделия: носовой платок, мешочек, наволочку, сумку;
- Определять вид ткани;
- Работать на ручной швейной машине;
- Подготавливать машину к работе;
- Правильно организовывать рабочее место;

- Строить выкройку – основу швейных изделий.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности на ручном, машинном и утюжилном рабочих местах;
- Виды обтачек, способы обработки края детали;
- Правила обработки сборок;
- Виды отделки в одежде;
- Последовательность обработки швейных изделий: косынки, фартука с нагрудником и без нагрудника, ночной сорочки, плавок, головного убора;
- Какие ткани используют для пошива белья;
- Виды заплат, способы их обработки;
- Виды швейных машин;
- Виды, выполняемых работ на швейной машине;
- Получение волокон растительного происхождения.

Учащиеся должны уметь:

- Обрабатывать срезы, края деталей при помощи обтачек;
- Обрабатывать сборки;
- Изготавливать швейные изделия: косынка, фартук, ночная сорочка, плавки, головной убор;
- Определять вид ткани;
- Работать на электрической швейной машине;
- Строить выкройку – основу швейных изделий.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности на ручном, машинном и утюжилном рабочих местах;
- Организацию рабочего места на ручном, машинном и утюжилном рабочих местах;
- Назначение швейной машины 22-А класса, её основные механизмы, виды выполняемых операций;
- Получение пряжи из льноволокна;
- Названия контурных срезов деталей кроя;
- неполадки в работе швейной машины;
- Виды заплат, способы их обработки;
- Ткани для пошива постельного белья;
- Работу бригадным методом;
- Самоконтроль качества работы;
- Правила пошива ночной сорочки, пододеяльника, пижамы, прямой юбки, расклешенной юбки.

Учащиеся должны уметь:

- Прокладывать строчки по прямым и закруглённым краям;

- Снимать мерки с фигуры человека;
- Раскладывать выкройку на ткани;
- Устранять простейшие неполадки при работе на швейной машине: выполнять регулировку ниток;
- Выполнять запошивочный шов;
- Правильно организовывать рабочее место;
- Изготавливать швейные изделия: ночную сорочку, пододеяльник, пижаму, прямую юбку, расклешенную юбку.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности на ручном, машинном и утюжилном рабочих местах;
- Организацию рабочего места на ручном, машинном и утюжилном рабочих местах;
- Правила вышивания гладью, выполнения мерёжки;
- Получение пряжи из натурального и искусственного шёлка;
- Названия контурных срезов деталей кроя плечевого изделия, ;
- Неполадки в работе швейной машины;
- Виды заплат, способы их обработки;
- Ткани для пошива блузки, платья, мужской сорочки;
- Виды отделки одежды;
- Самоконтроль качества работы;
- Правила пошива блузки, платья, халата.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять вышивку гладью и мерёжки;
- Снимать мерки с фигуры человека;
- Раскладывать выкройку на ткани;
- Устранять простейшие неполадки при работе на швейной машине: выполнять регулировку ниток;
- Выполнять раскрой деталей женской лёгкой одежды;
- Правильно организовывать рабочее место;
- Изготавливать швейные изделия: блузку, платье, халат.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности при работе с иглами, булавами, ножницами, утюгом, швейной машиной.
- Получение, свойства синтетических тканей
- Способы изменения выкройки – основы для получения отрезных изделий по линии талии, линии бёдер
- Правила соединения лифа с юбкой
- Оборудование, используемое на фабриках для ВТО
- Основные моменты трудового законодательства
- Способы снятия выкройки из журналов мод

- Виды оборудования швейного цеха
- Технологию пошива простейших швейных изделий

Учащиеся должны уметь:

- Изменять выкройку – основу для получения отрезного изделия по линии талии и линии бёдер
- Изготавливать швейные изделия: цельнокроеное платье, отрезное платье, юбку, блузку, брюки, постельное бельё
- Использовать швейное оборудование : универсальную швейную машину, краеобметочную швейную машину.
- Получать выкройки из журналов мод.
- Выполнять окантовочный шов
- Выполнять ВТО изделий
- Выполнять раскрой по готовым выкройкам

По окончании 9 класса учащиеся с умственной отсталостью должны **знать/понимать:**

- обобщенно о швейном производстве, о разделении труда на производстве;
- профессии швейного, ткацкого, прядильного производств;
- определения «пооперационное разделение труда», «бригадный метод пошива»;
- требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены;
- основные свойства и применение швейных материалов;
- виды отделки тканей, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;
- наименование, назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений;
- наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;
- терминологию ручных и машинных швейных работ;
- технологию обработки деталей и узлов швейных изделий;
- способы ремонта одежды;
- виды отделки лёгкой одежды, способы раскроя отделочных деталей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым изделиям;
- основные правила и простейшие приемы моделирования и конструирования швейных изделий;
- назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения раскроя;
- сведения о контроле качества швейных изделий;
- общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины;
- правила работы на краеобметочной швейной машине;
- причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины;
- устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;
- требования к оборудованию рабочего места;

По окончании 9 класса учащиеся с умственной отсталостью должны **уметь:**

- регулировать машину для выполнения качественной строчки;
- чистить и смазывать швейную машину;
- выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям;
- выявлять дефекты ткани;
- изготавливать изделия несложного покроя;
- планировать свою работу;

- ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте;
 - работать по инструкционно - технологической карте;
 - различать фасоны изделий, выбирать способы обработки в зависимости от модели, ткани;
 - снимать и записывать мерки;
 - пользоваться масштабной линейкой;
 - ориентироваться в чертеже;
 - конструировать и моделировать простейшие швейные изделия;
 - изготавливать выкройки, производить и контролировать раскрой тканей по выкройкам и лекалам;
 - обрабатывать детали и узлы швейных изделий;
 - выполнять влажно-тепловую обработку изделий;
 - выполнять самоконтроль качества изделия;
 - соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электро- и пожарной безопасности;
 - выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации;
 - выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами;
 - выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;
- По окончании 9 класса учащиеся с особыми образовательными потребностями должны **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий;

Оценка достижений учащихся

Система оценки достижений учащихся регламентируется положениями: о системе оценок, форме, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа, о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формах МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа.

Учащиеся 8 вида должны уметь обрабатывать швейные изделия – лёгкую женскую и детскую одежду. Если учащиеся знают теоретический материал, то их швейное изделие должно соответствовать определённым требованиям. Учитывая особенности детей в классе контрольные и самостоятельные работы выполняются в форме практических заданий. Контроль осуществляется по изготовлению образцов обработки узлов швейного изделия и изготовление изделия. Оценивание швейных изделий и узлов одежды производится по следующим критериям:

- Соблюдение временных рамок;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Самостоятельность;
- Умение пользоваться инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- Правильная организация рабочего места;
- Правильная последовательность выполнения задания;
- Прямые строчки;
- Аккуратность;
- Внешний вид изделия, узла (образца);
- Ширина шва совпадает с заданной.

Оценка «5» ставится, если соблюдаются 9-10 критериев, «4» - соблюдается 7-8 критериев, «3» - 5-6 критериев, «2» - 3-4 критерия, «1» - изделие не соответствует требованиям.

Общая характеристика учебного предмета

Адаптированная программа для 5-9 классов составлена на основе программы «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5-9 классы» под редакцией Воронковой В.В.

В классе обучаются ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом материале, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. Учащиеся класса затрудняются в овладении, понимании прочитанного, при письме допускают много ошибок. В классе обучаются учащиеся с неразвитой моторикой, поэтому возникают трудности с освоением техники выполнения ручных работ. Так же у детей наблюдается нарушение зрительного восприятия и пространственной ориентации. Таких учащихся характеризуют трудности в понимании инструкционных карт. Кроме этого обучаются учащиеся с нарушением работоспособности, которое вызвано состоянием нейродинамики, нарушением баланса между возбуждением и торможением, таких детей характеризует отвлекаемость, склонность к аффектам, высокая утомляемость. Занятия по технологии для детей с нарушением интеллекта направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по учебному предмету.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины, выполняют упражнения по освоению приёмов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится практически на всех уроках, для этого специально отводится время на занятиях. Программа разработана так, что большая часть уроков имеет практический характер. Базовыми для рабочей программы 5 класса являются разделы «Вводное занятие», «Работа с тканью», «Ремонт одежды». Вводное занятие проводится в начале каждой четверти, на котором повторяются правила техники безопасности, правила работы со швейной машиной. Самостоятельные работы проводятся в конце каждой четверти. Практическое повторение – тема для того, чтобы учащиеся изготовили изделие на выбор и закрепили полученные знания и навыки. В конце года учащиеся выполняют контрольную работу по пошиву головного убора по готовому крою. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

В 6 классе учащиеся продолжают своё обучение по построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Выполнение швейных работ формирует у детей эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту. Программа разработана так, что большая часть уроков имеет практический характер.

Базовыми для рабочей программы 6 класса являются разделы «Вводное занятие», «Работа с тканью», «Ремонт одежды». Вводное занятие проводится в начале каждой четверти, на котором повторяются правила техники безопасности, правила работы со швейной машиной. Самостоятельные работы проводятся в конце каждой четверти. Практическое повторение – тема для того, чтобы учащиеся изготовили изделие на выбор и закрепили полученные знания и навыки. В конце года учащиеся выполняют контрольную работу по пошиву головного убора по готовому крою. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. В 7 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжение нитей (смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Выбатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы 7 класса достаточно сложен: изучаются технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и результаты. Программа разработана так, что большая часть уроков имеет практический характер. Базовыми для рабочей программы 7 класса являются разделы «Вводное занятие», «Построение чертежей, изготовление выкройки», «Пошив изделий». Вводное занятие проводится в начале каждой четверти, на котором повторяются правила техники безопасности, правила работы со швейной машиной. Самостоятельные работы проводятся в конце каждой четверти. Практическое повторение – тема для того, чтобы учащиеся изготовили изделие на выбор и закрепили полученные знания и навыки. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжение нитей (смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Выбатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы 8 класса достаточно сложен: изучаются технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и результаты. Программа разработана так, что большая часть уроков имеет практический характер. Базовыми для рабочей программы 8 класса являются разделы «Вводное занятие», «Построение чертежей, изготовление выкройки», «Пошив изделий». Вводное занятие проводится в начале каждой четверти, на котором повторяются правила техники безопасности, правила работы со швейной машиной. Самостоятельные работы проводятся в конце каждой четверти. Практическое повторение – тема для того, чтобы учащиеся изготовили изделие на выбор и закрепили полученные знания и навыки.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Базовыми для рабочей программы 9 класса являются разделы «Вводное занятие», «Построение чертежей, изготовление выкройки», «Пошив изделий». Вводное занятие проводится в начале каждой четверти, на котором повторяются правила техники безопасности, правила работы со швейной машиной, организация рабочих мест. Самостоятельные работы проводятся в конце каждой четверти. Практическое повторение

– тема для того, чтобы учащиеся изготовили изделие на выбор и закрепили полученные знания и навыки.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- химией (характеристика свойств материалов);
- основами безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил техники безопасности);
- искусством (изобразительным искусством) (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).
- физика (изучение устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий).

Отличительной особенностью данной программы от примерной является то, что на темы и разделы программы рассчитано необходимое количество часов. Расчёт часов производился в зависимости от навыков учащихся. В программу включены упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев: упражнения с пуговицами, шнурками. На данные упражнения отводится 5-10 минут в начале каждого урока.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профессиональное трудовое обучение» является необходимым компонентом общего образования школьников 8 вида.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 1462 учебных часа для обязательного изучения. В том числе: в 5 и 6 классах – 272 часа из расчёта 8 часов в неделю, 7 классах — 238 часов из расчёта 7 ч в неделю; в 8 - 306 часов, в 9 классах — 340 часов из расчёта 10 ч в неделю.

В связи с особенностями учащихся количество часов на изучение программы изменялось.

Класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5			
6	272		
7		238	
8	272		306
9		340	

Распределение учебных часов по темам

5 класс

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие.	14	
2.	Повторение пройденного материала.	9	1
3.	Швейная машина с ручным приводом.	6	2
4.	Изготовление носового платка.	4	16
5.	Ремонт одежды	7	15
6.	Пошив мешочка для хранения изделий	8	22

7.	Самостоятельная работа		14
8.	Пошив повязки для дежурного	2	12
9.	Швейная машина с ножным приводом	5	5
10.	Построение чертежа в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.	16	14
11.	Практическое повторение.		42
12.	Двойной шов.	4	4
13.	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	2	18
14.	Накладной шов	2	4
15.	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	6	20
16	Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурками.		
	ИТОГО:	85	187

6 класс

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие.	7	
2.	Обработка обтачкой среза ткани.	3	4
3.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	2	10
4.	Обработка сборок.	4	2
5.	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии.	6	18
6.	Ремонт одежды.	4	6
7.	Самостоятельная работа		10
8.	Запошивочный шов.	2	4
9.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом.	8	2
10.	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии.	2	18
11.	Практическое повторение.		30
12.	Бытовая швейная машина с электроприводом.	6	2
13.	Обработка мягких складок.	2	2
14.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	2	6
15.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	4	4
16.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	6	6
17.	Соединение деталей изделия при помощи пояса и обработка отделочной строчкой.	2	16

18.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	4	4
19.	Пошив поясного спортивного белья.	2	14
20.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	2	4
21.	Пошив летнего головного убора.	4	18
22.	Контрольная работа		20
23	Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурками.		
	ИТОГО:	72	200

7 класс

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие.	8	
2.	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	4	2
3.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	6	4
4.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	3	13
5.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	6	8
6.	Понятие о ткацком производстве	2	2
7.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	4	2
8.	Бригадный метод пошива постельного белья	4	12
9.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	1	5
10.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	2	2
11.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	2	20
12.	Ремонт одежды	1	1
13.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	2	4
14.	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	2	2
15.	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия	3	9
16.	Обработка низа прямой юбки.	2	6
17.	Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки.	8	20
18.	Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки.	3	5
19.	Обработка оборок	4	4
20.	Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	2	14

21.	Практическое повторение		50
22.	Самостоятельная работа.		18
23.	Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурками.		
	ИТОГО:	69	203

8 класс

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие.	8	
2.	Вышивание гладью	2	4
3.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	2	8
4.	Соединение основных деталей плечевого изделия.	3	13
5.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	4	4
6.	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	5	19
7.	Ремонт одежды	4	8
8.	Отделка лёгкой одежды.	1	11
9.	Построение чертежа основы платья.	5	7
10.	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	10	12
11.	Обработка деталей с кокетками.	2	8
12.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.	4	6
13.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	2	16
14.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	5	7
15.	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.	6	14
16.	Массовое производство швейных изделий.	2	
17.	Практическое повторение		58
18.	Самостоятельная работа.		6
19.	Контрольная работа и анализ ее качества		6
20.	Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурками.		
	ИТОГО:	65	207

9 класс

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	<i>Вводное занятие</i>	8	
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	2	2

3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	4	4
4	Соединение лифа с юбкой	2	8
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	4	
6	Трудовое законодательство	6	
7	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	2	2
8	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	4	46
9	Оборудование швейного цеха	6	2
10	Организация труда и производства на швейной фабрике	6	
11	Правила безопасной работы на швейной фабрике	6	
12	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным ателье	8	24
13	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	2	2
14	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	4	18
15	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	4	2
16	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	10	28
17	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	5	3
18	Контрольная работа		22
19	Практическое повторение	8	58
20	Самостоятельная работа		28
	ИТОГО:	91	249

Содержание учебного материала

5 класс

1. Вводное занятие. (14 часов)

Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Профессия швеи. План работы на год и четверть. Правила безопасности во время работы. Правила организации рабочих мест.

2. Повторение пройденного материала. (10 часов)

Хлопчатобумажные волокна. Получение ткани. Лицевая и изнаночная стороны. Долевые и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Практические работы: Определение лицевой и изнаночной стороны ткани

3. Швейная машина с ручным приводом. (8 часов)

Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитей. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места

Практические работы: Подготовка машины к работе, выполнение машинных строчек (прямых, закруглённых, зигзагообразных)

4. Изготовление носового платка. (20 часов)

Виды волокон для изготовления хлопчатобумажных тканей. Виды тканей для изготовления данного изделия. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: вподгибку с закрытым и открытым срезом (конструкция, применение).

Практические работы: Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом, Раскрой платка по шаблону, Замётывание поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом, Замётывание долевых срезов швом вподгибку с закрытым срезом, Застрачивание подогнутых краёв платка, Украшение носового платка, Окончательная обработка платка

5. Ремонт одежды (22 часа)

Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговиц Подготовка белья, одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки. Обработка вешалки. Виды заплат. Накладная заплата.

Практические работы: Определение места оторванной пуговицы.

Пришивание пуговиц Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обмётывание срезов обмёточными стежками Обработка вешалки Пришивание вешалки к изделию Раскрой заплаты, намётывание заплаты на повреждённый участок ткани Пришивание заплаты ручными стежками Окончательная обработка заплаты

6. Пошив мешочка для хранения изделий (30 часов)

Ткани для пошива мешочка. Ручные и машинные работы при обработке мешочка. Косые обмёточные и петельные обмёточные стежки. Выполнение стачного шва.

Практические работы: Обмётывание срезов ручными стежками. Выполнение стачного шва и обмётывание его срезов ручными стежками. Раскрой мешочка по лекалу. Смётывание деталей мешочка. Стачивание деталей мешочка. Обмётывание срезов при помощи ручных обмёточных стежков. Обмётывание срезов при помощи ручных обмёточных стежков. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. Пошив мешочка: продергивание тесьмы в верхнем шве. Отделка мешочка аппликацией. Окончательная обработка мешочка.

7. Самостоятельная работа (14 часов)

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом, шириной 1 см. Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом. Построение квадрата, его вырезание и проверка. Выполнение двойного шва. Обработка двойного шва. Обработка шва в подгибку. Обработка ручки для сумки.

8. Пошив повязки для дежурного. (14 часов)

Правила обработки повязки для дежурного.

Практические работы: Обработка обтачного шва. Раскрой повязки по шаблону. Обработка завязок для повязки. Смётывание деталей повязки. Обтачивание деталей повязки. Окончательная обработка повязки.

9. Швейная машина с ножным приводом (10 часов)

Швейная машина с ножным приводом. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани. Правила установки иглы.

Практические работы: Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Установка иглы. Выполнение машинных строчек на толстых и тонких тканях.

10. Построение чертежа в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. (30 часов)

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды, назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей. Устройство электроутюга. Правила безопасности при пользовании утюгом. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Практические работы: Построение линий и углов. Построение выкройки салфетки. Раскрой салфетки, проверка складыванием. Замётывание краёв салфетки швом вподгибку. Застрачивание краёв салфетки. Окончательная обработка салфетки.

11. Практическое повторение. (42 часов)

Изготовление носового платка. Изготовление салфетки. Изготовление сумки.

12. Двойной шов. (8 часов)

Соединительные швы. Двойной шов: конструкция, применение. Выполнение двойного шва.

Практические работы: Двойной шов

13. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. (20 часов)

Правила изготовления наволочки. Ткани, применяемые для пошива наволочки.

Практическая работа : Составление чертежа выкройки наволочки в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою, раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов швом вподгибку. Обработка боковых срезов двойным швом. Окончательная обработка наволочки.

14. Накладной шов.(6 часов)

Соединительные швы: накладной с закрытым и открытым срезом.

Практическая работа: Накладной шов с открытыми срезами. Накладной шов с закрытым срезом.

15. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. (26 часов)

Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Порядок изготовления сумки хозяйственной. Ткани, которые применяются для пошива сумки.

Практическая работа : Построение чертежа сумки. Раскрой сумки. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек сумки. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом. Образование дна и боковых сторон сумки. Отделка сумки.

16. Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурками.

Разобрать пуговицы по размеру(мелкие, крупные, средние), по виду (на ножке, на прокол), по материалу из которого они изготовлены, по форме. Пришить пуговицы по одной линии, в виде треугольника, квадрата, прямоугольника. Упражнения с шнурками: выполнить шнуровку как на обуви, в виде зигзага, шнуровку – змейку. Соединить при помощи шнурков две детали из картона прямыми стежками. Стачными, шнуровкой.

6 класс

1. Вводное занятие. (7 часов)

Профессия швеи-мотористки. Знакомство с планом работы. Правила работы в мастерской. Правила безопасности в кабинете. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка и подготовка оборудования и инструментов. Правила техники безопасности в мастерской. Виды предстоящих работ. Правила техники безопасности.

2. Обработка обтачкой среза ткани. (7 часов)

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек. Обработка деталей обтачками.

Практические работы: Обработка деталей одинарной обтачкой, обработка деталей двойной обтачкой.

3. Обработка долевой обтачкой косого среза (12 часов)

Изготовление косынки. Определение размера долевой обтачки для обработки срезов косынки. Пошив косынки.

Практические работы: Раскрой косынки, раскрой и соединение долевой обтачки, обработка долевой обтачкой косынки

4. Обработка сборок. (8 часов)

Сборка. Как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце строчек машинным и ручным способом для образования сборок.

Практические работы: Выполнение и равномерное распределение сборок

5. Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии. (26 часа)

Производство хлопчатобумажных тканей. Полотняное переплетение. Свойства х/б тканей. Фартук: ткани для пошива, детали, название срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольные линии. Изготовление фартука.

Практические работы: Раскрой, первоначальная обработка фартука, определение размера и изготовление косой обтачки, обработка закруглённого среза основной детали обтачкой, прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу, распределение сборок, обработка пояса (обтачивание его концов), соединение пояса с основной деталью, отделка и окончательная обработка фартука.

Лабораторная работа «Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения»

6. Ремонт одежды (12 часов)

Заплаты: формы, способы пришивания. Ручной способ. Эстетика одежды.

Практические работы: Выполнение подкладной заплаты, определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей, раскрой заплатки, подготовка места наложения заплаты, намётывание и настрачивание заплаты

7. Самостоятельная работа (12 часов)

Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка горловины косой двойной обтачкой. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью на образце.

Практические работы: Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой, выполнение сборок, обработка горловины косой двойной обтачкой, обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью на образце

8. Запошивочный шов. (6 часов)

Виды соединительных швов, их конструкция, применение. Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва.

Практические работы: Выполнение запошивочного шва

9. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом. (10 часов)

Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приёмы работы. Правила и последовательность снятия мерок. Построение чертежа ночной сорочки. Переплетение нитей в сатине и в сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы: Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчёт расхода ткани на изделие

10. Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии. (22 часов)

Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали. Швы. Названия контурных срезов. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Изготовление сорочки.

Практические работы: Раскрой, первоначальная обработка деталей кроя, обработка плечевых и боковых срезов запошивочным швом, обработка двойной косой обтачкой пройм и горловины сорочки, обработка низа сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, отделка изделия, окончательная обработка.

11. Практическое повторение. (38 часов)

Изготовление детской сорочки. Обработка фартука.

12. Бытовая швейная машина с электроприводом. (8 часов)

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды, выполняемых работ. Правила безопасности на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка, сборка, назначение деталей.

Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Практические работы: Подготовка машины к работе, пуск и остановка машины, выполнение строчек, регулировка скорости

13. Обработка мягких складок (4 часа)

Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Практическая работа : Разметка складок, замётывание складок по надсечкам

14. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.(8 часов)

Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Обработка накладного кармана.

Практическая работа: Раскрой деталей кармана по лекалу, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание строчки по линии перегиба отворота

и для стягивания закруглённых углов, нанесение линии настрачивания кармана, намётывание кармана и настрачивание

15. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. (8 часов)

Углы в швейном изделии, применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачка из отделочной ткани.

Практическая работа : Раскрой обтачки, обработка углов, вымётывание канта.

16. Построение чертежа и раскрой фартука для работы. (8 часов)

Растительные волокна (лён). Получение льняного волокна. Свойства льняного волокна. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Построение чертежа фартука в натуральную величину.

Практическая работа: Построение чертежа фартука в натуральную величину, раскрой.

Лабораторная работа : Изучение свойств льняных волокон.

17. Соединение деталей изделия при помощи пояса и обработка отделочной строчкой (24 часа)

. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная, пестротканая). Отделка тканей. Обработка фартука. Определение вида тканей.

Практические работы: Обработка карманов, настрачивание карманов, обработка нижней части фартука, обработка бретелей, обработка нагрудника при помощи обтачки, с одновременным втачиванием бретелей, соединение нагрудника и нижней части при помощи пояса, окончательная обработка фартука

18. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. (8 часов)

Трусы – плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа плавков в М 1:4

Практические работы: Снятие мерок, построение чертежа в натуральную величину, выкройка накладной ластовицы, раскрой.

19. Пошив поясного спортивного белья. (16 часов)

Сравнение льняных и х/б тканей по свойствам. Действие воды, тепла на ткани. Учёт свойств при использовании тканей. Виды отделок нижних срезов трусов – плавков. Обработка плавков.

Практические работы: Первоначальная обработка плавков, обработка ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью, соединение запошивочным швом боковых срезов, обработка нижних срезов двойной косой обтачкой, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, вкладывание в подгиб эластичной тесьмы, окончательная обработка изделия.

Лабораторная работа: Определение х\б и льняных тканей

20. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (6 часов)

Кепи и берета: назначения, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани ТВ зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Построение чертежа клина и козырька.

Практические работы: Снятие мерок, построение чертежа клина и козырька в М 1:4, построение чертежа в натуральную величину, вырезание выкройки, раскладка её на ткани и раскрой.

21. Пошив летнего головного убора. (16 часов)

Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Правила выполнения настрочного и расстрочного швов, их назначение и использование при пошиве головных уборов. Пошив головного убора.

Практические работы: Смётывание и стачивание клиньев из основной и подкладочной ткани головного убора, обработка козырька, соединения деталей головного убора обтачным швом, окончательная обработка головного убора.

22. Контрольная работа (10 часов)

Пошив головного убора по готовому крою.

23. Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурами.

Разобрать пуговицы по размеру(мелкие, крупные, средние), по виду (на ножке, на прокол), по материалу из которого они изготовлены, по форме. Пришить пуговицы по одной линии, в виде треугольника, квадрата, прямоугольника. Упражнения с шнурами: выполнить шнуровку как на обуви, в виде зигзага, шнуровку – змейку. Соединить при помощи шнурков две детали из картона прямыми стежками. Стачными, шнуровкой.

7 класс

1. Вводное занятие. (8 часов)

Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Профессия швеи.

План работы на год и четверть. Закрепление рабочих мест. Правила безопасности во время работы. Правила организации рабочих мест.

2. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (6 часов)

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка вовремя работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула.

Практические работы: Подготовка швейной машины к работе. Выполнение машинных строчек.

3. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. (10 часов)

Получение пряжи из льняного волокна. Общие понятия о прядильном производстве Ткани для пошива ночной сорочки. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4. Название контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.

Практические работы: Снятие мерок Изготовление выкройки в натуральную величину. Раскрой изделия. Первоначальная обработка деталей кроя.

4. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. (16 часов)

Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривлённой или тупой иглой. Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху или снизу), устранение. Обработка горловины подкройной обтачкой.

Практические работы: Обработка на образце выреза горловины разной формы (углом, каре, круглый) обтачкой. Обработка горловины ночной сорочки обтачкой. Обработка

рукава ночной сорочки обтачкой. Обработка боковых срезов запошивочным швом. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная обработка изделия.

5. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. (14 часов)

Льняная ткань: изготовление, свойства, отношение к воде, теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве белья. Пошив наволочки.

Практические работы: Изучение свойств льняной ткани. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. разметка длины клапана. Складывание кроя. Обработка боковых сторон двойным швом. Обработка боковых сторон двойным швом. Окончательная обработка

6. Понятие о ткацком производстве (4 часа)

Ткацкое производство. Общее понятие о профессии.

Практические работы: Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги

7. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (6 часов)

Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов. Швы для обработки и соединения деталей пододеяльника. Утюжка пододеяльника. Обработка обтачкой рамки пододеяльника.

Практические работы: Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.

8. Бригадный метод пошива постельного белья. (16 часов)

Основные стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Практические работы: Пошив наволочки бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий

Лабораторная работа: Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей

9. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (6 часов)

Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани.

Практические работы: Снятие мерок. Построение чертежа выкройки пижамных брюк. Раскрой пижамных брюк.

10. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой (4 часа)

Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Практические работы: Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскрой изделия

11. Соединение основных деталей в изделии поясного белья. (22 часа)

Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия.

Практические работы: Первоначальная обработка деталей кроя. Обработка среднего среза запошивочным швом. Обработка среднего среза запошивочным швом. Обработка шаговых срезов запошивочным швом. Обработка боковых срезов запошивочным швом.

Обработка низа и верха швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание эластичной тесьмы. Обработка горловины обтачкой. Обработка пройм обтачкой. Обработка боковых срезов запошивочным швом. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная обработка пижама.

12. Ремонт одежды. (2 часа)

Эстетика одежды.

Практические работы: Выполнение заплаты и штопки

13. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. (6 часов)

Шерстяное волокно: вид. Свойства, получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа. Название деталей и контурных срезов выкройки

Лабораторная работа Определение волокон шерсти по внешнему виду. На ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, прочности шерстяных волокон.

Практическая работа : Снятие мерок. Построение выкройки основы прямой юбки»

14. Обработка складок в пояском женском и детском платье (4 часа)

Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Практическая работа: Разметка складок на ткани. Замётывание складок Закрепление складок строчками. Утюжка складок

15. Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия (12 часов)

Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная . Свойства чистошерстяной ткани (прочность, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Полушерстяная ткань (с добавлением лавсана, нитрона) Правила утюжки. Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура. Обработка петель из ниток. Обработка застёжки в юбке на крючки и петли.

Практические работы: Обработка застёжки на образце на крючки и петли. Обработка застёжки на образце тесьмой «молния».

Лабораторная работа «Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешнему виду, на ощупь, по разрыву и горению нитей»

16. Обработка низа прямой юбки (8 часов)

Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Практические работы: Замётывание низа на образце. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками. Обработка среза тесьмой, обтачкой, зигзагообразной строчкой. Обработка среза швом вподгибку с закрытым и открытым срезом при помощи швейной машины.

17. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки (28 часов)

Краеобмёточная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, правила безопасной работы.

Виды обработки верхнего среза юбки (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Обработка вытачек. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Практические работы: Раскрой юбки. Первоначальная обработка деталей кроя. Смётывание юбки, Подготовка к примерке. Примерка юбки. Корректировка по фигуре. Обработка вытачек. Стачивание боковых срезов. Обработка застёжки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и вымётывание петли на поясе. Обработка низа юбки. Окончательная обработка юбки.

18. Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки (8 часов)

Юбка: фасоны, ткани для пошива. Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешённой юбки. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешённой юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы: Снятие мерок. Расчёт и построение клина на чертеже в масштабе 1:1. Раскладка выкройки на ткани, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

19. Обработка оборок (8 часов)

Назначение оборок. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Практические работы: Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой зигзаг, двойной строчкой, окантовочным швом. Соединение оборок с изделием.

20. Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы (16 часов)

Выравнивание и порезка низа расклешённой юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешённой юбки.

Практические работы: Стачивание швов юбки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа юбки. Окончательная обработка юбки.

21. Практическое повторение (50 часов)

Изготовление ночное сорочки. Пошив юбки. Изготовление юбки бригадным методом

22. Самостоятельная работа. (18 часов)

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. Пошив небольшой наволочки (30X30) с клапаном. Обработка на образце в масштабе 1:2 верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка на образце в масштабе 1:2 низа юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза юбки в масштабе 1:2 на образце. Обработка оборки на образце окантовочным швом в масштабе 1:2. Соединение оборки с юбкой на образце в масштабе 1:2.

23. Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурками.

Разобрать пуговицы по размеру (мелкие, крупные, средние), по виду (на ножке, на прокол), по материалу из которого они изготовлены, по форме. Пришить пуговицы по одной линии, в виде треугольника, квадрата, прямоугольника. Упражнения с шнурками: выполнить шнуровку как на обуви, в виде зигзага, шнуровку – змейку. Соединить при помощи шнурков две детали из картона прямыми стежками. Стачными, шнуровкой.

8 класс

1. Вводное занятие (8 часов)

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

2. Вышивание гладью (6 часов)

Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы. выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.
Выполнение гладьевых стежков.

3. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (10 часов)

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон и шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

4. Соединение основных деталей плечевого изделия. (16 часов)

Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость) отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом)

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

5. Практическое повторение (58 часов)

По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки, платья или постельного белья.

6. Самостоятельная работа (6 часов)

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (выполняется по готовому крою на образце) Обработка горловина

подкройной обтачкой. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

7. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. (8 часов)

Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

8. Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. (24 часа)

Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашение и печатание. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на красбметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.

9. Ремонт одежды. (12 часов)

Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды, повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

10. Отделка легкой одежды (12 часов)

Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машинке зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей.

Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

11. Построение чертежа основы платья. (12 часов)

Общее представление о получении синтаксических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки..

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна. (Прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

12. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (22 часа)

Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долей нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

13. Обработка деталей с кокетками (10 часов)

Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

14. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. (10 часов)

Особенности конструкции блузки рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

15. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. (18 часов)

Приспособление к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отдельных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения

накладного и надстрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Практические работы. Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузы. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

16. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (12 часов)

Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припуски на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

17. Обработка бортов подбортами в легком женском платье (20 часов)

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от насечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

18. Массовое производство швейных изделий (2 часа)

Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машины и ручные работы на швейной фабрике.

19. Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

20. Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурками.

Разобрать пуговицы по размеру (мелкие, крупные, средние), по виду (на ножке, на прокол), по материалу из которого они изготовлены, по форме. Пришить пуговицы

по одной линии, в виде треугольника, квадрата, прямоугольника. Упражнения с шнурками: выполнить шнуровку как на обуви, в виде зигзага, шнуровку – змейку. Соединить при помощи шнурков две детали из картона прямыми стежками. Стачными, шнуровкой.

9 класс

Вводное занятие

Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей (4 часа)

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (8 часов)

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой (10 часов)

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (4 часа)

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Трудовое законодательство (6 часов)

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение (52 часа)

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки.

Самостоятельная работа (4 часа)

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила техники безопасности. Организация рабочих мест.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (4 часа)

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (50 часов)

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха (8 часов)

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа (6 часов)

Снятие выкройки из журнала. Обработка отдельных узлов блузки: воротника, манжеты и соединение их с изделием в М 1:2

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности. Организация рабочих мест.

Организация труда и производства на швейной фабрике (6 часов)

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике (6 часов)

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием (32 часа)

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине (4 часа)

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (22 часа)

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение (10 часов)

Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа (18 часов)

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила техники безопасности. Организация рабочих мест.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (6 часов)

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влажно-тепловлажности (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды (38 часов)

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (8 часов)

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение

ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Практические работы Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену) (4 часа)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа (22 часа)

Самостоятельный пошив изделия- отрезное платье с цельнокроеным рукавом

Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурками.

Разобрать пуговицы по размеру(мелкие, крупные, средние), по виду (на ножке, на прокол), по материалу из которого они изготовлены, по форме. Пришить пуговицы по одной линии, в виде треугольника, квадрата, прямоугольника. Упражнения с шнурками: выполнить шнуровку как на обуви, в виде зигзага, шнуровку – змейку. Соединить при помощи шнурков две детали из картона прямыми стежками. Стачными, шнуровкой.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№п/п	Наименование	Кол-во
Оборудование и приспособления		
1	Зеркало	1
2	Гладильная доска	3
3	Утюг/утюг с пароувлажнителем	2/1
4	Швейные машины с ручным приводом «Подольск»	10
5	Швейные машины с ножным приводом «Подольск»	11
6	Швейные машины с электрическим приводом «Подольск»	5
7	Швейная машина с электрическим приводом «Чайка»	1
8	Электрические швейные машины «Brother»	2
9	Обметочная швейная машина «Книт»	1
10	Линейка деревянная 1м	3
11	Линейка деревянная 60см	10
12	Линейка закройщика	12
13	Ножницы	20
Наглядные пособия		
1	Коллекция «Шерсть и продукты её переработки»	2
2	Коллекция «Хлопок»	2
3	Коллекция «Лён»	2
4	Коллекция «Искусственные и синтетические волокна»	2
	Таблицы	
5	Комплект «Технология обработки швейных изделий»	1
6	Комплект «Швейная машина»	1
Учебно-методическая литература		
1	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 класс В В Воронкова, Москва Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.	
2	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 5,6,7,8,9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида М.: Просвещение. 2013 год	

3	Журналы «Школа и производство»
4	«Мир домоводства» Л.Е.Лавренова, С-П: «МиМ-Экспресс» 1996 год.
5	«О кулинарии» Л.П.Ляховская М: «Экономика» 1990 год.
6	Журналы «Валентина», «Сандра».
7	«Технология обработки ткани» 5 класс В.Н.Чернякова М: «Просвещение» 1997 год.
8	«Модное платье» Т.Н.Екшурская С-П: «Лениздат» 1992год.
9	А.Ф.Бланк «Практическая книга по моделированию женской одежды», Москва «Легпромбытиздат» 1992 год.
10	Луи Жан «Техника кроя».
11	М.И.Сухарев «Дизайн и интерьер помещений», Москва «Махаон» 2004 год.