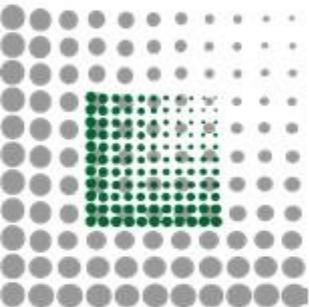
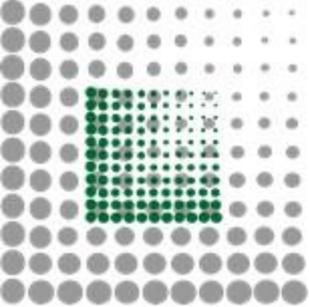


Актуальные вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике 2025 г.



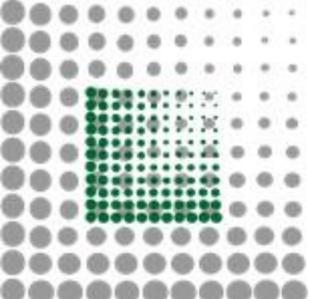
Николаева Татьяна Викторовна, к.п.н., проректор по
научно-методической работе ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития
образования»



Что такое ГИА?

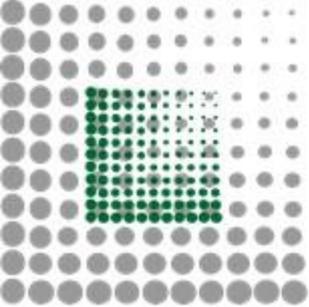
- Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. (ст. 59, п. 4. ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

ГИА сдают выпускники 9 и 11 классов.

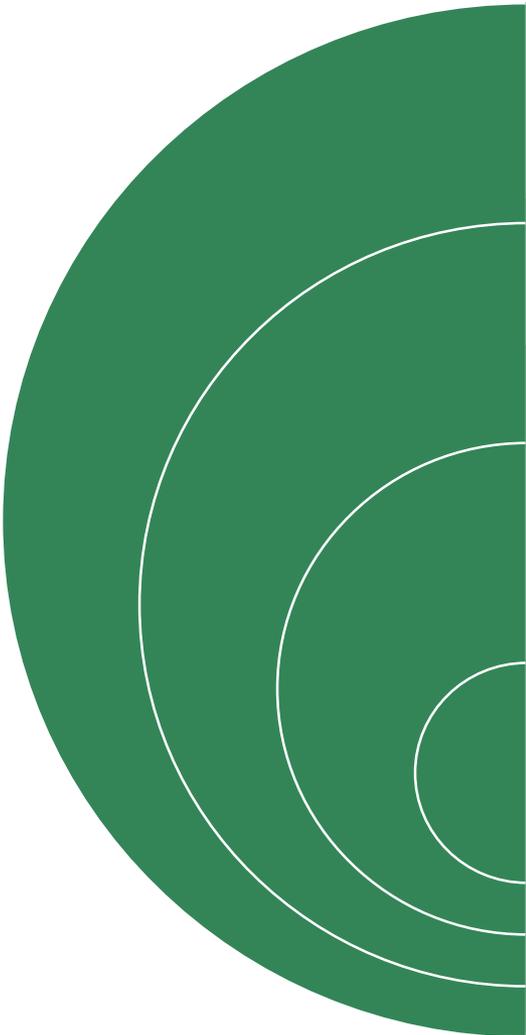


Нормативные правовые документы

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» — [СКАЧАТЬ](#)
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» – [СКАЧАТЬ](#)
- Приказ Рособрнадзора № 73 от 19.01.2024 г. «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. » — [СКАЧАТЬ](#)
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмом Рособрнадзора №04-15 от 22.01.2025 г.) — [СКАЧАТЬ](#)
- Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» — [СКАЧАТЬ](#)



Порядок проведения ГИА по образовательным программам общего образования

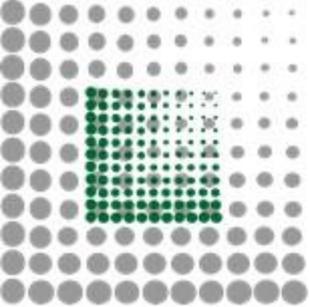


ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС.

Экзамен по информатике обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс или за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования, не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (9 класс); результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) (11 класс).

К ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X-XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.



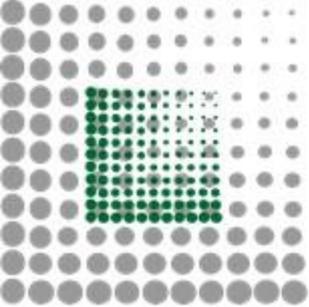
Формы проведения ГИА

Форма проведения ГИА зависит от вида образовательной программы, которую прошли обучающиеся

- **Выпускники 9 классов** проходят итоговую аттестацию по программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»)
- **Выпускники 11 классов** и лица, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования проходят итоговую аттестацию по программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»)

В 2025 году ГИА в форме ОГЭ и(или) ГВЭ по программам ООО проводится по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору (информатика по выбору).

Для лиц, планирующих поступление в ОО высшего образования, ГИА по программам СОО проводится в форме ЕГЭ. Если 11-классник планирует получать высшее образование, ему придется сдавать русский язык, математику на углубленном уровне и дополнительно — учебные предметы, которые требует вуз (информатика по выбору КЕГЭ).



Расписание ГИА (информатика)

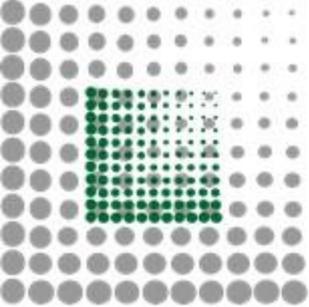
Расписание ГИА по информатике в 9 классе в 2025 году (основной период)

Основной период ОГЭ и ГВЭ - 26 мая, 6 и 16 июня (резерв по всем предметам - 27, 28 июня), (резерв по всем предметам – 01 и 02 июля).

Расписание ГИА по информатике в 11 классе в 2025 году (основной период)

Основной период КЕГЭ - 10 июня, 11 июня (резерв - 19 июня), (резерв по всем предметам - 23 июня)

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 788/2090 от 11.11.2024 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» — [**СКАЧАТЬ**](#)»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 787/2089 от 11.11.2024 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» — [**СКАЧАТЬ**](#)»



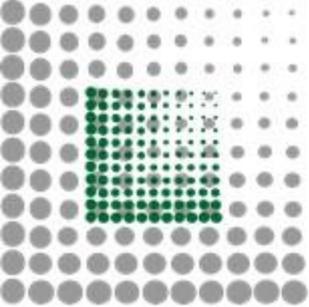
Дни пересдачи

Участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году.

Возможность пересдать предоставляется всем выпускникам текущего года, сдававшим ЕГЭ, без исключения. Но важно обратить внимание, что действителен будет только результат пересдачи. Первый полученный результат по пересдаваемому предмету будет аннулирован.

3 июля (четверг) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), **информатика**, литература, русский язык, физика, химия;

4 июля (пятница) — биология, география, ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, обществознание.



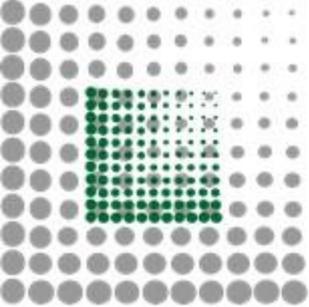
ЕГЭ по предмету «Информатика»

Единый государственный экзамен проверяет знания и умения выпускников по предмету «Информатика» по результатам освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Контрольные измерительные материалы содержат задания, рассчитанные как на выпускников профильных классов, так и на тех, кто прослушал только базовый курс для старшей школы.

Место курса информатики в учебном плане

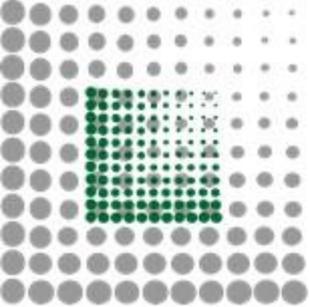
- В соответствии с ФГОС ООО изучение информатики начинается в основной школе (7-9 классы). Полученное в рамках основной школы образование по предмету является фундаментом для обучения на этапе старшей школы.
- Информатика может изучаться в старшей школе на базовом или углублённом уровне.
- Структура и объем учебного плана по информатике в образовательных организациях существенно варьируется: от 280 часов в старших классах технологического профиля до 70 часов базового курса в классах для остальных профилей.



ЕГЭ по информатике в 2025 году

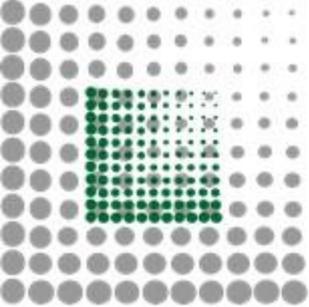
- В 2025 г. ЕГЭ по информатике проводится в компьютерной форме. В КИМ представлены задания на практическое программирование (составление и отладка программы в выбранной участником среде программирования), работу с электронными таблицами и информационный поиск.
- На выполнение экзаменационной работы отводится **3 часа 55 минут (235 минут)**.
- Видеоконсультация по вопросам подготовки к **ЕГЭ-2025 по информатике** с участием Сергея Крылова, руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА по информатике и ИКТ

<https://rutube.ru/video/5f7f13dd20e8884826816d3f7e97c148/?r=plemwd>



Основные тезисы онлайн-консультации, которые будут полезны 11-классникам при подготовке к сдаче информатики в 2025 году

- **Задание 27** на ЕГЭ по информатике допускает использование переборного алгоритма, если он эффективно реализован и не требует много времени; будет связано с кластеризацией данных, количество и расположение кластеров могут варьироваться; для выполнения задания необходимо владеть электронными таблицами и программированием для обработки данных.
- В **задании 22** программирование не обязательно, количество процессов будет небольшим и поддающимся ручной обработке или обработке с помощью таблицы.
- **Задания 19-21** по теории игр сохраняют свои устоявшиеся форматы, однако сюжеты могут меняться.
- Шаблоны регулярных выражений на Python можно использовать для выполнения **задания 24**.
- В **задании 3** используются реляционные базы данных, состоящие из трех-четырех таблиц.
- Задания на электронные таблицы могут включать данные в нескольких форматах, чтобы участники могли использовать удобное для них программное обеспечение.
- В **задании 26** допустимы любые методы сортировки, включая пузырьковую сортировку и встроенные функции языков программирования.
- **Задание 24** направлено на поиск символьной информации, и сюжеты могут быть разнообразными.



Изменения в КИМ ЕГЭ в 2025 году

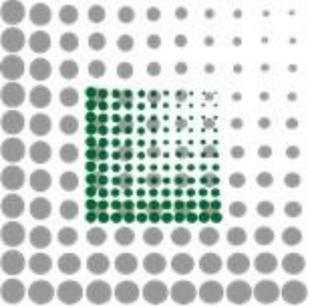
Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе ФГОС (2022 г.). При разработке КИМ ЕГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Включённые в КИМ ЕГЭ задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО.

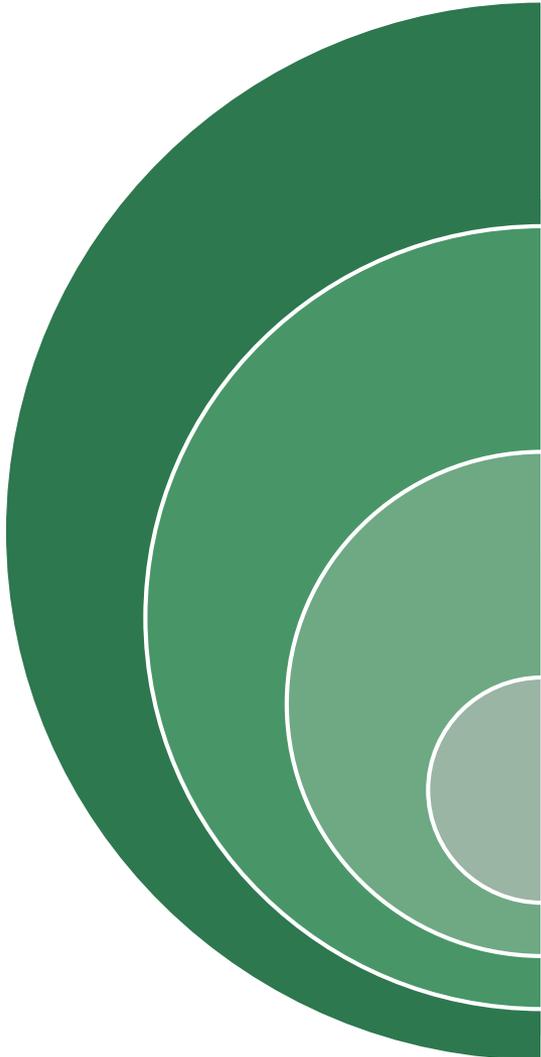
В 2025 г. изменения в структуре КИМ ЕГЭ по информатике отсутствуют.

Задание 27 в 2025 г. будет проверять умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов

В остальном модель КИМ ЕГЭ 2025 г. аналогична модели 2024 г.



Структура КИМ по информатике 11 класс



Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 27 заданий, различающихся уровнем сложности и необходимым для их выполнения программным обеспечением.

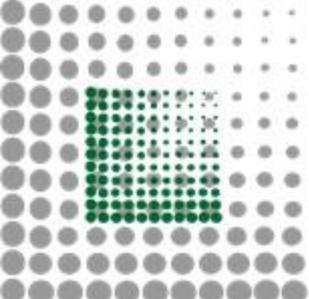
В работу входят 11 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования.

Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел, или последовательности символов (букв или цифр).

Для остальных 16 заданий специализированное ПО не требуется.

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ЕГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

Для выполнения работы необходим компьютер с установленной на нём операционной системой, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования на языках: Школьный алгоритмический язык, C#, C++, Pascal, Java, Python.



Оценивание заданий КИМ 11 класс

Ответы на все задания КИМ оцениваются автоматизировано.

Правильное выполнение каждого из заданий №№ 1–25 оценивается в 1 балл.

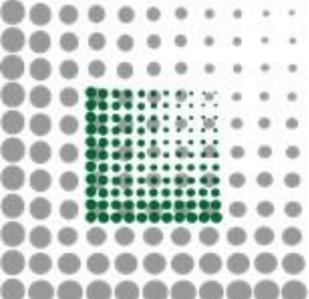
- Каждое такое задание считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. За выполнение каждого задания присваивается (в дихотомической системе оценивания) либо 0 баллов («задание не выполнено»), либо 1 балл («задание выполнено»)

За верный ответ на каждое из заданий 26 и 27 выставляется 2 балла. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если числа в ячейках таблицы перепутаны местами ИЛИ в ячейках таблицы присутствует только одно верное число (второе неверно или отсутствует), ставится 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 29.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по столбальной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по информатике - 40

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.12.2024 №845, минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике для поступления в вузы на 2025–2026 учебный год — 44 балла



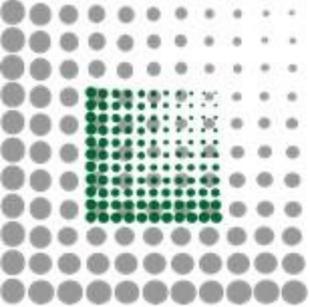
Характеристика разных типов заданий

В КИМ заданиями базового и повышенного уровней сложности проверяется достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы на базовом уровне.

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; знание основных конструкций программирования;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

В КИМ заданиями повышенного и высокого уровней сложности проверяется достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы на углублённом уровне.

В КИМ проверяются метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.



Распределение заданий КИМ по уровню сложности

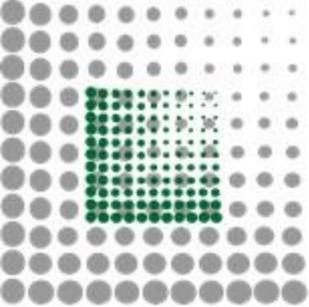
Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 29
Базовый	11	11	38
Повышенный	11	11	38
Высокий	5	7	24
Итого	27	29	100

КИМ содержат 11 заданий базового уровня сложности, 11 заданий повышенного уровня и 5 заданий высокого уровня сложности.

Предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня – 60–90.

Предполагаемый процент выполнения заданий повышенного уровня – 40–60.

Предполагаемый процент выполнения заданий высокого уровня – менее 40.



ОГЭ «Информатика»

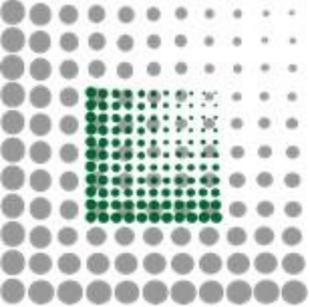
Основной государственный экзамен проверяет знания и умения выпускников по предмету «Информатика» по результатам освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования.

Контрольные измерительные материалы представляют собой комплексы заданий стандартизированной формы, которые содержат задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

ОГЭ по «Информатике» необходим для перехода в 10 класс или поступления в колледжи и техникумы. Результаты экзамена могут быть использованы для формирования профильных 10-11 классов. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 15 баллам.

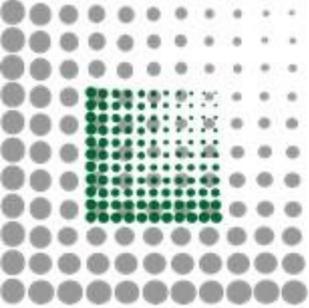
Место курса информатики в учебном плане

- В соответствии с ФГОС ООО изучение информатики начинается в основной школе (7-9 классы). Полученное в рамках основной школы образование по предмету является фундаментом для обучения на этапе старшей школы.



ОГЭ по информатике в 2025 году

- Одним из преимуществ КИМ ОГЭ является наличие в структуре заданий, выполняемых на компьютере (например, задания, относящиеся к технологии обработки больших массивов данных в электронных таблицах). Это обеспечивает преемственность моделей КИМ ОГЭ и КИМ КЕГЭ.
- На выполнение экзаменационной работы отводится **2 часа 30 минут (150 минут)**.
- Задания части 1 могут выполняться экзаменуемыми без использования компьютеров. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов на экзаменах не разрешается.
- Задания части 2 выполняются на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые экзаменуемым программы.



Изменения в КИМ ОГЭ в 2025 году

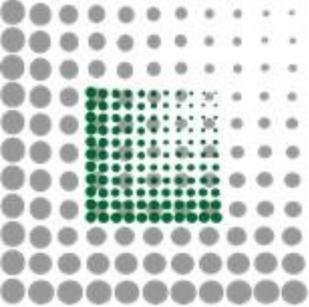
Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе ФГОС (2021 г.). При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования.

Включённые в КИМ ОГЭ задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО.

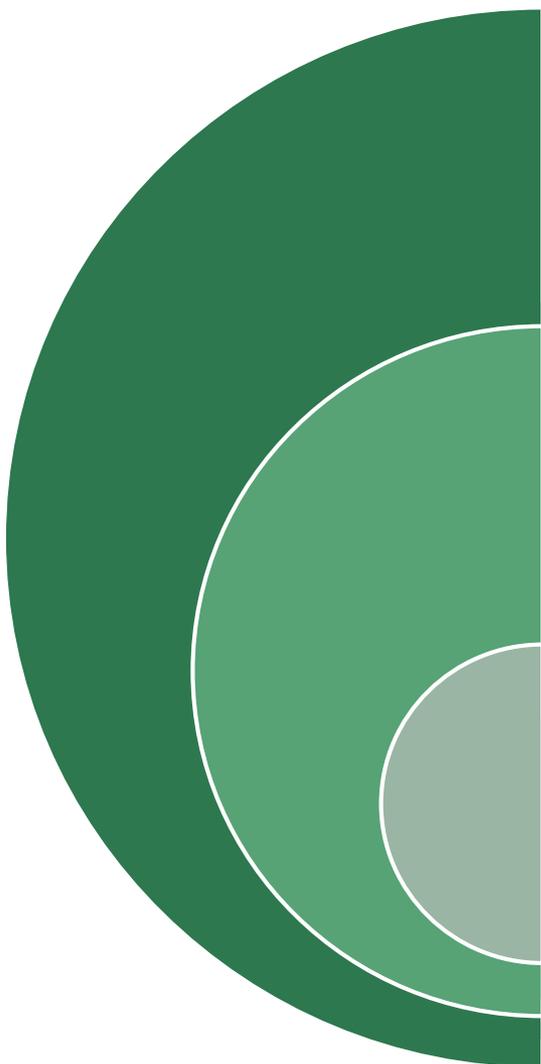
В 2025 г. есть **изменения** в структуре КИМ ОГЭ по информатике. В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.

В остальном модель КИМ ОГЭ 2025 г. аналогична модели 2024 г.



Структура КИМ по информатике 9 класс



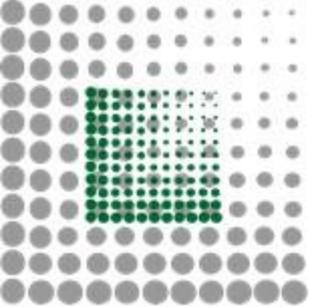
Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит **10** заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит **6** заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части **2** задания с кратким ответом и **4** задания с развёрнутым ответом в виде файла: **задание 13 (альтернативное); задание 14; задание 15; задание 16**



Оценивание заданий КИМ 9 класс

Верное выполнение каждого задания части 1 и заданий 11 и 12 части 2 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа.

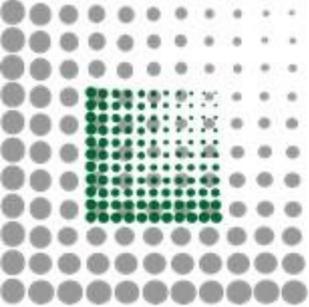
Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий 13, 15 и 16 с развёрнутым ответом оценивается от 0 до 2 баллов; выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Ответы на эти задания проверяются и оцениваются экспертами предметной комиссии (устанавливается соответствие ответов определённому перечню критериев).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 9.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий экзаменационной работы равно 21.

Минимальное количество первичных баллов, соответствующих отметке «3» - 5; «4» - 11; «5» - 17

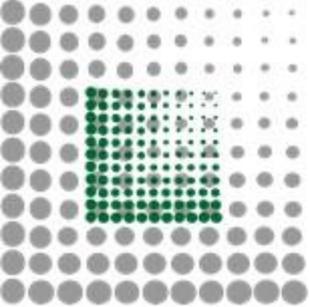


Характеристика разных ТИПОВ ЗАДАНИЙ

Задания базового уровня проверяют освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующем уровне.

Задания повышенного уровня сложности проверяют способность экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных им или сочетать два-три известных способа действий.

Задания высокого уровня сложности проверяют способность экзаменуемых решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные им способы.



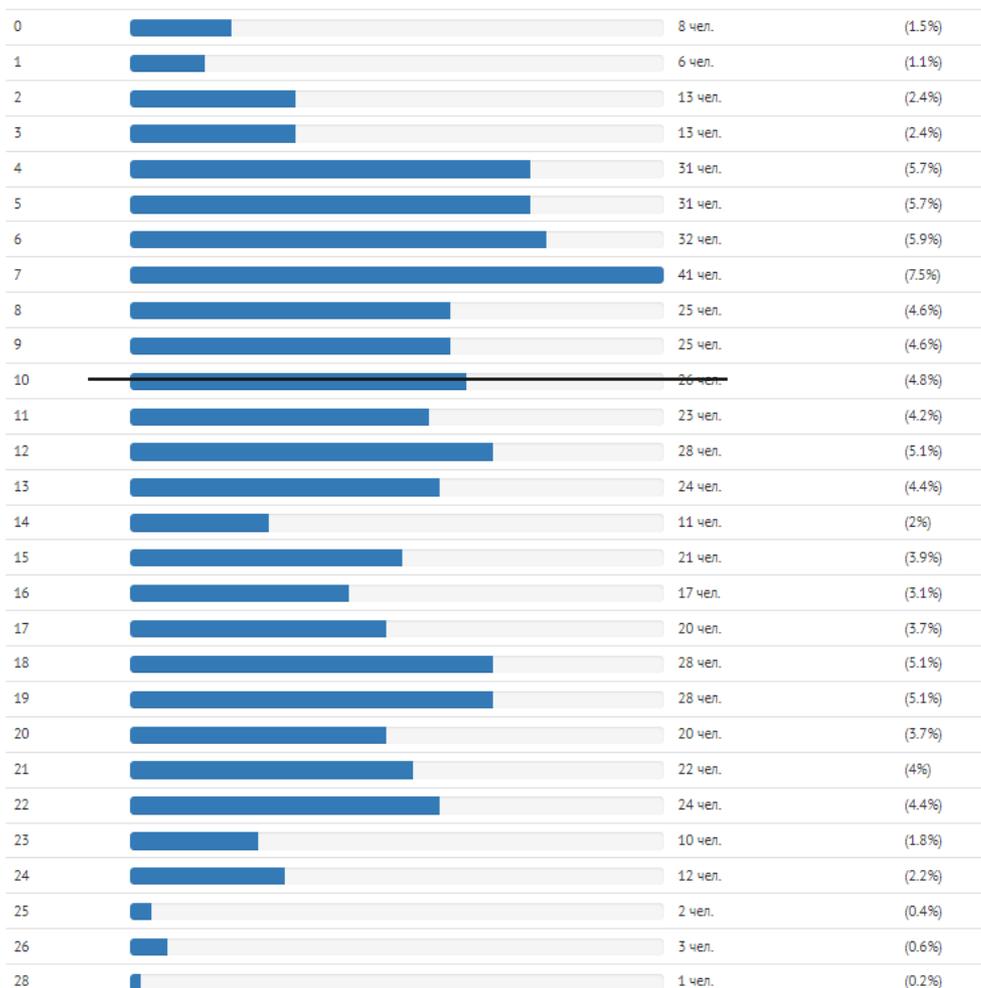
Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Базовый	10	10	48
Повышенный	3	4	19
Высокий	3	7	33
Итого	16	21	100

Решением заданий № 13-16 части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе, электронной таблице, учебной среде исполнителя или системе программирования). Экзаменуемые сохраняют данные файлы в каталог под именами, указанными техническим специалистом.

Результаты ГИА по информатике в 2024 году

Диаграмма распределения участников КЕГЭ по тестовым баллам в 2024 году



обучающихся по программам СОО – 516 чел.
 обучающихся по программам СПО – 9 чел.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла, %	10,06	10,42	18,48
1.	от минимального балла до 60 баллов, %	35,55	39,96	41,33
1.	от 61 до 80 баллов, %	32,33	36,49	30,86
1.	от 81 до 100 баллов, %	22,06	13,13	9,33
1.	Средний тестовый балл	62,72	59,49	54,74

Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2024 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации ⁹ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	90 ↓	73	90	99	98
2.	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	81 ↓	36	84	99	100
3.	Умение поиска информации в реляционных базах данных	Б	70 ↓	34	72	82	92
4.	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	86 ↑	70	86	91	98
5.	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	Б	50 ↑	4	35	82	98
6.	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	Б	43 ↑	12	35	60	86

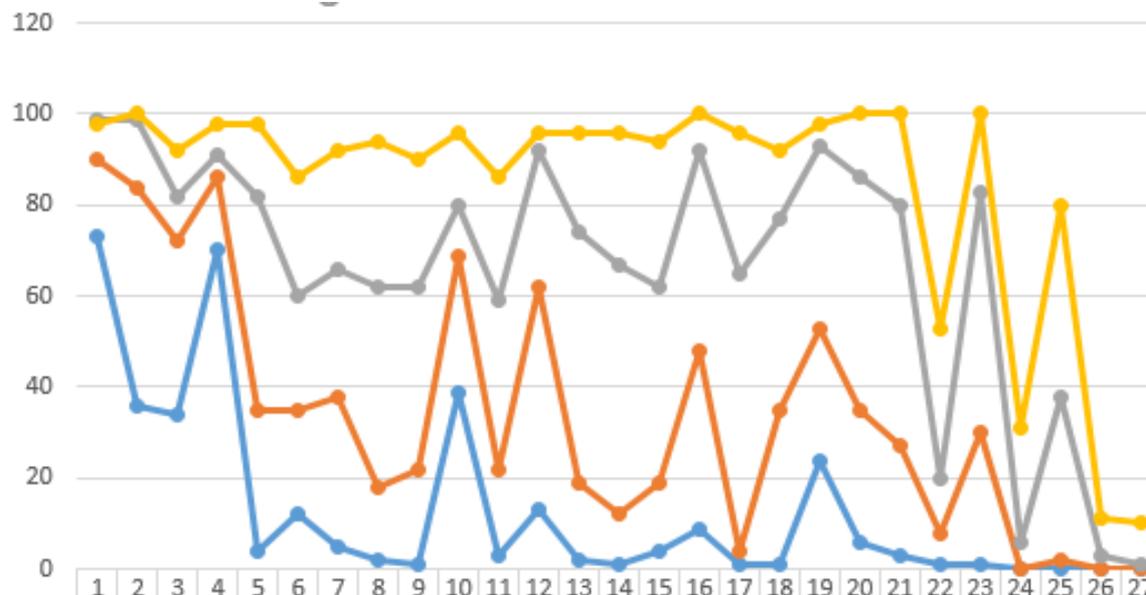
Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2024 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации ⁹ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
7.	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	Б	46 ↓	5	38	66	92
8.	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	Б	36 ↑	2	18	62	94
9.	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	Б	37 ↑	1	22	62	90
10.	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	Б	69 ↓	39	69	80	96
11.	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	П	36 ↓	3	22	59	86
12.	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	65 ↑	13	62	92	96
13.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	40 ↓	2	19	74	96
14.	Знание позиционных систем счисления	П	34 ↓	1	12	67	96
15.	Знание основных понятий и законов математической логики	П	37 ↓	4	19	62	94
16.	Вычисление рекуррентных выражений	П	59 ↓	9	48	92	100

Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2024 году

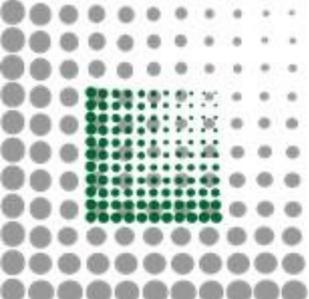
Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации ⁹ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
17.	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	П	31 ↑	1	4	65	96
18.	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	П	47 ↑	1	35	77	92
19.	Умение анализировать алгоритм логической игры	Б	64 ↓	24	53	93	98
20.	Умение найти выигрышную стратегию игры	П	51 ↓	6	35	86	100
21.	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	В	46 ↓	3	27	80	100
22.	Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл	П	15 ↓	1	8	20	53
23.	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	48 ↓	1	30	83	100
24.	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	В	5 ↓	0	0	6	31
25.	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	В	20 ↓	0	2	38	80
26.	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	В	2 ↓	0	0	3	11
27.	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	В	1 ↓	0	0	1	10

Успешность выполнения заданий различными группами обучающихся



в группе не преодолевших минимальный балл, %	73	36	34	70	4	12	5	2	1	39	3	13	2	1	4	9	1	1	24	6	3	1	1	0	0	0	0
в группе от минимального до 60 т.б.	90	84	72	86	35	35	38	18	22	69	22	62	19	12	19	48	4	35	53	35	27	8	30	0	2	0	0
в группе от 61 до 80 т.б.	99	99	82	91	82	60	66	62	62	80	59	92	74	67	62	92	65	77	93	86	80	20	83	6	38	3	1
в группе от 81 до 100 т.б.	98	100	92	98	98	86	92	94	90	96	86	96	96	96	94	100	96	92	98	100	100	53	100	31	80	11	10

—●— в группе не преодолевших минимальный балл, %
 —●— в группе от минимального до 60 т.б.
—●— в группе от 61 до 80 т.б.
 —●— в группе от 81 до 100 т.б.



Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки **нельзя считать достаточным**

- Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания – задание 6 (43%);
- Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации – задание 7 (46%);
- Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации – задание 8 (36%);
- Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах – задание 9 (37%);
- Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл – задание 22 (15%);
- Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации – задание 24 (5%);
- Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки – задание 26 (2%);
- Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей – задание 27 (1%).

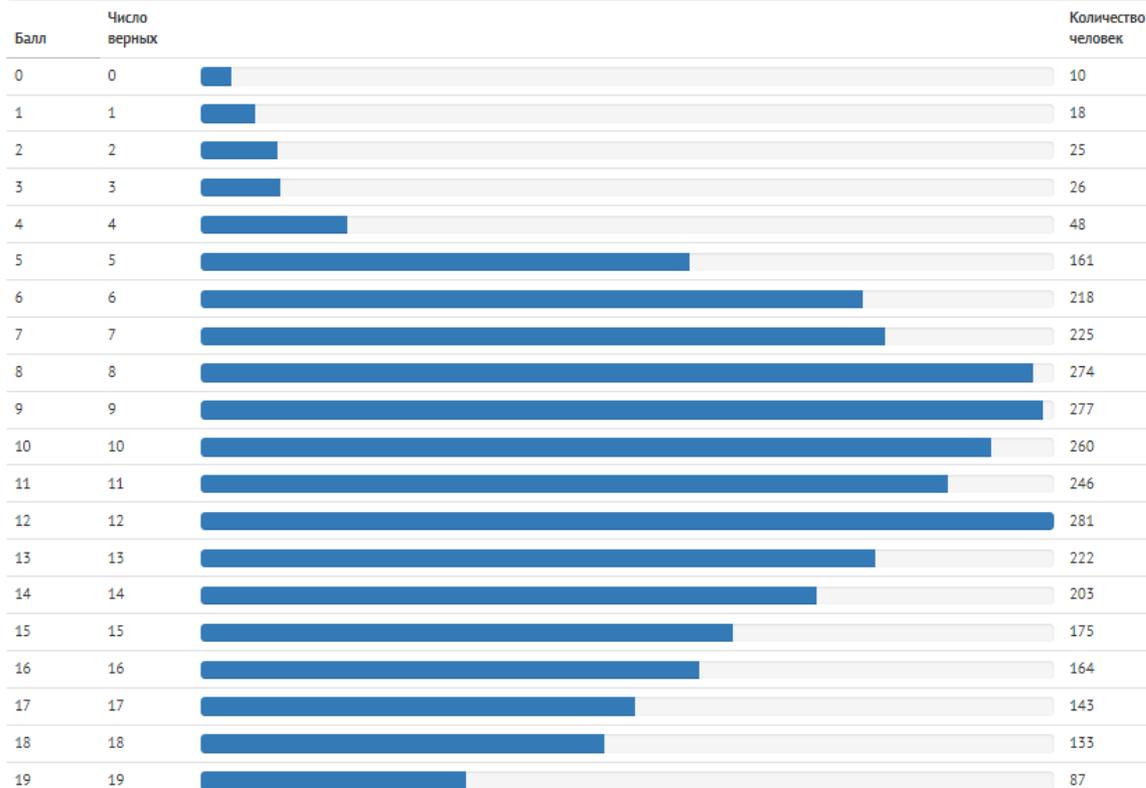
Сравнительный анализ выполнения заданий в 2024 году по сравнению с 2023 годом показывает, что выпускники **улучшили** средний процент при выполнении заданий на проверяемые умения:

- + 3% задание № 4, базовый уровень; + 14% задание № 5, базовый уровень; + 22% задание № 6, базовый уровень; + 6% задание № 8, базовый уровень; + 12% задание № 9, базовый уровень; + 28% задание № 12, повышенный уровень; + 11% задание № 17, повышенный уровень; + 24% задание № 18, повышенный уровень.

Отмечается большое количество заданий, для которых **снизился средний процент выполнения**, которые проверяли:

- 3% задание № 1, базовый уровень; -5% задание № 2, базовый уровень; -10% задание № 3, базовый уровень; -21% задание № 7, базовый уровень; -16% задание № 10, базовый уровень; -30% задание № 11, повышенный уровень; -30% задание № 13, повышенный уровень; -18% задание № 14, повышенный уровень; -16% задание № 15, повышенный уровень; -4% задание № 16, повышенный уровень; -14% задание № 19, базовый уровень; -12% задание № 20, повышенный уровень; -4% задание № 21, высокий уровень; -46% задание № 22, повышенный уровень; -2% задание № 23, повышенный уровень; -7% задание № 24, высокий уровень; -21% задание № 25, высокий уровень; -4% задание № 26, высокий уровень; -5% задание № 27, высокий уровень.

Диаграмма распределения участников ОГЭ по тестовым баллам в 2024 году



Всего человек: 3196

Динамика результатов ОГЭ по предмету за последние 3 года

Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	94	3,6	106	3,54%	127	4%
«3»	1356	52,6	1504	50,23%	1415	44,3%
«4»	809	31,3	991	33,1%	1127	35,3%
«5»	322	12,5	393	13,13%	527	16,5%

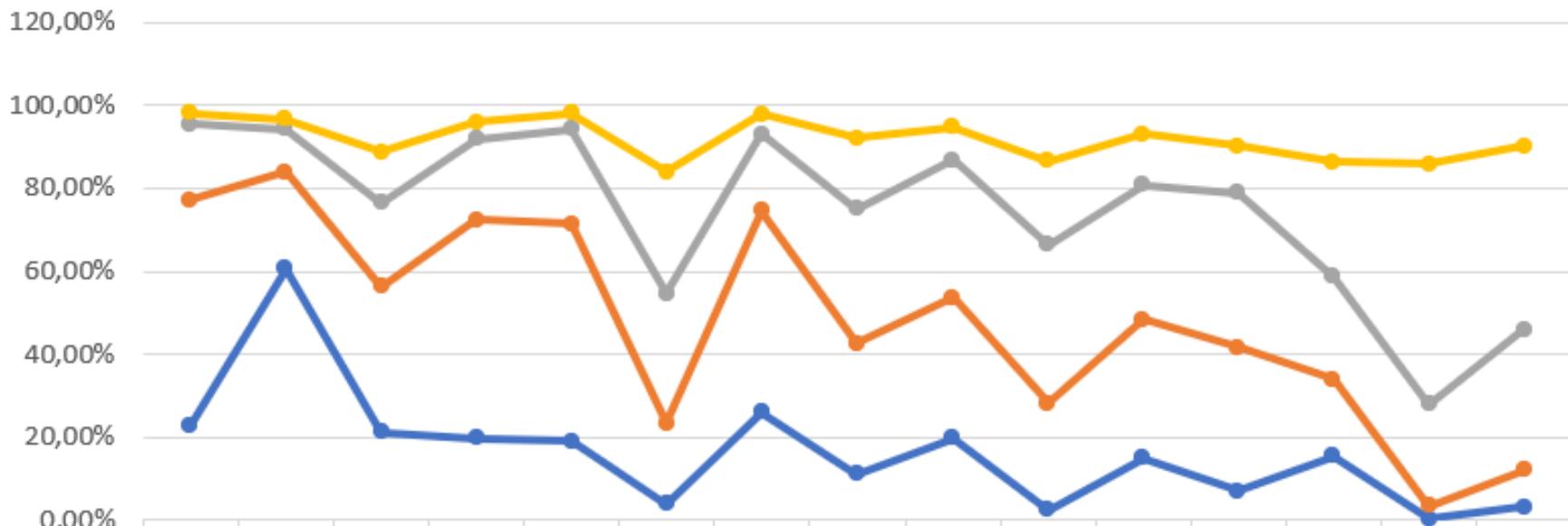
Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	84,95%	22,83%	77,31%	95,39%	98,10%
2.	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	88,77%	60,63%	83,96%	94,23%	96,77%
3.	Определять истинность составного высказывания	Б	67,30%	21,26%	56,18%	76,40%	88,80%
4.	Анализировать простейшие модели объектов	Б	81,10%	19,69%	72,51%	91,84%	96,02%
5.	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	81,79%	18,90%	71,45%	94,23%	98,10%
6.	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	43,52%	3,94%	23,25%	54,57%	83,87%
7.	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	82,98%	25,98%	74,56%	92,99%	97,91%
8.	Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	60,86%	11,02%	42,47%	74,98%	92,03%
9.	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	70,84%	19,69%	53,71%	86,96%	94,69%

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году

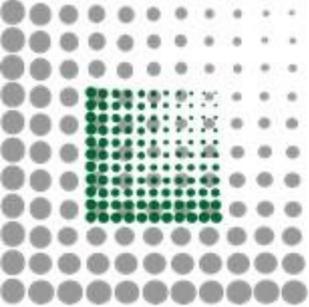
Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
10.	Записывать числа в различных системах счисления	Б	50,19%	2,36%	28,13%	66,28%	86,53%
11.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	65,77%	14,96%	48,27%	80,75%	92,98%
12.	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	61,45%	7,09%	41,70%	78,88%	90,32%
13.	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	50,58%	15,35%	33,99%	58,7%	86,24%
14.	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	25,5%	0,26%	3,35%	27,89%	85,96%
15.	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	В	36,53%	3,15%	11,98%	45,96%	90,32%

Успешность выполнения заданий различными группами обучающихся



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
«2»	22,83%	60,63%	21,26%	19,69%	18,90%	3,94%	25,98%	11,02%	19,69%	2,36%	14,96%	7,09%	15,35%	0,26%	3,15%
«3»	77,31%	83,96%	56,18%	72,51%	71,45%	23,25%	74,56%	42,47%	53,71%	28,13%	48,27%	41,70%	33,99%	3,35%	11,98%
«4»	95,39%	94,23%	76,40%	91,84%	94,23%	54,57%	92,99%	74,98%	86,96%	66,28%	80,75%	78,88%	58,70%	27,89%	45,96%
«5»	98,10%	96,77%	88,80%	96,02%	98,10%	83,87%	97,91%	92,03%	94,69%	86,53%	92,98%	90,32%	86,24%	85,96%	90,32%

«2» «3» «4» «5»



Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий

*Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками региона в целом **можно считать достаточным***

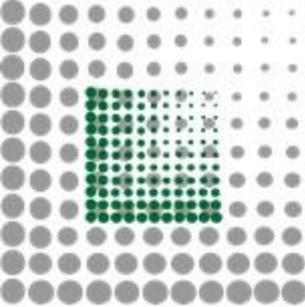
- для всех групп участников экзаменационной работы можно считать достаточным уровень усвоения следующих элементов содержания, умений и видов деятельности:
- умения оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных 84,95%;
- умения декодировать кодовую последовательность 88,77%;
- умения анализировать простейшие модели объектов 81,10%;
- умения анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд 81,79%;
- знание принципов адресации в сети Интернет 82,98%.

На базовом уровне усвоения находятся следующие умения и виды деятельности:

- умение анализировать информацию, представленную в виде схем 70,84%;
- поиск информации в файлах и каталогах компьютера 65,77%;
- понимать принципы поиска информации в Интернете 60,86%;
- определять истинность составного высказывания 67,30%;
- определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию 61,45%;
- умение записывать числа в различных системах счисления 50,19%;
- умения создавать презентации или создавать текстовый документ 50,58%.

*Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками региона в целом, а также школьниками с разным уровнем подготовки **нельзя считать достаточным***

- Для всех групп участников экзаменационной работы можно считать недостаточным уровень усвоения следующих элементов содержания, умений и видов деятельности:
- умения формально исполнить алгоритм, записанный на языке программирования 43,52%;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы 25,5%;
- создание и выполнение программы для заданного исполнителя 36,53%.



Общие рекомендации по подготовке учащихся к ГИА по информатике

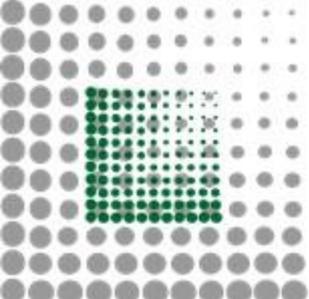
Определить учащихся, для которых успешная сдача ГИА по информатике является необходимым условием продолжения образования по выбранному направлению или специальности.

Обратить внимание учащихся на темы и разделы, которые не изучались в курсе (например, при изучении курса на базовом уровне), нацелить на самообразование.

В кабинете информатики оформить тематический стенд «Готовимся к сдаче ГИА».

При планировании учебных занятий предусмотреть время (от 5 до 15 минут) на тестирование.

Желательно при закреплении материала на учебном занятии предлагать контрольные вопросы и задания в стандартизированной форме, соответствующей ГИА.



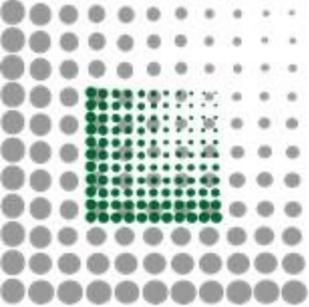
Рекомендации по подготовке учащихся к КЕГЭ и ОГЭ

Ориентироваться на универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО и элементов содержания по информатике.

Включать задания аналогичные используемым на КЕГЭ и ОГЭ при объяснении учебного материала, решении задач и практических работ по всем темам курса информатики. Использовать дополнительное время (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) и дистанционную поддержку для подготовки к экзамену.

Обращать внимание, прежде всего на темы, включенные в программы для поступающих в вузы: алгоритмизацию и программирование. Учащиеся должны иметь опыт самостоятельной записи алгоритмов и программ, решения практических задач методом разработки и отладки компьютерной программы. Больше внимания уделять формализации и исполнению алгоритмов.

Использовать вариативность в изложении содержания и представлении учебных материалов.



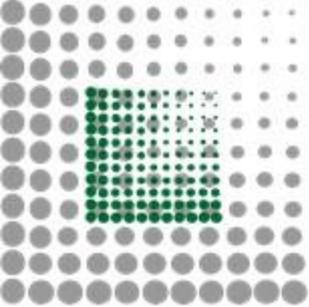
Рекомендации по подготовке учащихся к КЕГЭ и ОГЭ

Организация элективных курсов в старшей школе, например «Готовимся к КЕГЭ по информатике».

Хорошим стимулом изучения разделов информатики, освоения учащимися необходимых навыков практической деятельности может стать комплекс межпредметных проектов, использующих ИКТ в качестве инструмента для решения предметных задач.

Организация работы с одаренными обучающимися в области информатики как научной сферы деятельности и с обучающимися, профессионально ориентированными на специальности в сфере информационных технологий.

В обязательном порядке знакомить учащихся с демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов КЕГЭ и ОГЭ по информатике. Возможно проведение пробного экзамена, который организует и проводит самостоятельно общеобразовательная организация.



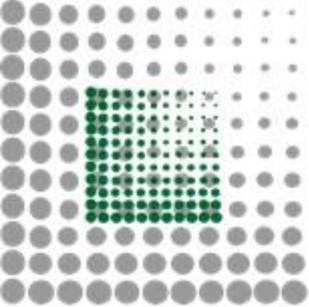
Рекомендации по подготовке учащихся к КЕГЭ и ОГЭ

Привлечение школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, занятиям в системе дополнительного образования.

Использование различных форм взаимодействия учителей и обучающихся на основе использования современных интернет-ресурсов и социальных сервисов в образовательном процессе.

Формирование мотивации к изучению информатики и развитие информационной культуры обучающихся.

Социальное партнерство с высшей школой.



Интернет-ресурсы

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <http://www.fipi.ru>
- ГИА 9 класс - <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/>
- ГИА 11 класс - <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/>
- Сайт <http://www.ege-kostroma.ru/> «ЕГЭ и ГИА Костромская область»
- <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm> ЕГЭ по информатике (сайт К.Ю. Полякова)
- <http://education.yandex.ru/ege/go> платформа ЕГЭ по информатике с Яндекс Учебником
- <https://inf-ege.sdamgia.ru/> - Сдам ГИА: Решу ЕГЭ
- <https://inf-oge.sdamgia.ru/> - Сдам ГИА: Решу ОГЭ

<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/>



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
Официальный сайт Рособrnadzора



Телефон для справок: +7 (495) 198-92-38

Телефон доверия ЕГЭ: +7 (495) 198-93-38

[О РОСОБРНАДЗОРЕ](#) ▾ [ГОС. УСЛУГИ И ФУНКЦИИ](#) ▾ [ДОКУМЕНТЫ](#) ▾ [ОТКРЫТАЯ СЛУЖБА](#) ▾ [НАВИГАТОР ГИА](#) ▾ [ПРЕСС-СЛУЖБА](#) ▾

Главная > [Навигатор ГИА](#)

[Навигатор ГИА](#) ^

[Новости ГИА](#)

[ГИА](#)

[Материалы для подготовки к ЕГЭ](#) ▾

[Материалы для подготовки к ОГЭ](#) ▾

[Материалы для учителей](#) ▾

[Советы психолога](#)



Уважаемые пользователи!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Федеральный институт педагогических измерений подготовили Навигатор ГИА, в котором вы найдете актуальную информацию о прохождении экзаменов.

Навигатор ГИА содержит ссылки на полезные ресурсы, актуальную информацию о порядке прохождения экзаменов, а также материалы для подготовки к экзаменам. Данный ресурс будет полезен не только будущим выпускникам, но и их учителям.

Надеемся, что данный ресурс поможет вам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Желаем удачи!

Официальный сайт по ГИА в Костромской области

РЦ ОКО «ЭКСПЕРТ»

ДОКУМЕНТЫ ИНФОРМАЦИЯ СТАТИСТИКА ВОПРОС-ОТВЕТ О НАС

Вход

ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в Костромской области

Новости

04.04.2025

1

В России объявлен старт Национального открытого чемпионата творческих компетенций [ArtMasters](#)

10.02.2025

11

Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» сообщает [статистические данные о выборе предметов в форме ЕГЭ](#) выпускниками текущего года.

10.02.2025

9

[Основной этап итогового собеседования](#) пройдет в школах Костромской области 12 февраля 2025 года.

30.01.2025

11

Напоминаем, что **срок подачи заявлений на сдачу ЕГЭ заканчивается 1 февраля 2025 года.** [Подробнее](#)

13.01.2025

9

11

Обращаем внимание участников ЕГЭ, их родителей на изменения в контактных данных горячих линий Рособрнадзора. Актуальные телефоны для справок и телефоны доверия ЕГЭ



1945 2025

С ПРАЗДНИКОМ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ГИА

Рособрнадзор

Федеральная горячая линия
☎ (495) 198-92-38

Телефон доверия ЕГЭ
☎ (495) 198-93-38

Костромская область

Региональная горячая линия и телефон доверия
☎ 8-800-200-65-41 (пн-пт 9:00-16:30)

Департамент образования и науки
✉ dekoedu@mail.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Индивидуальные результаты и подача апелляций по ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ:

✓ [Узнать свой результат](#)

[Подробнее о сервисе](#)

ГИА-9

[Информация для участников ГИА-9](#)
Бланки заявлений, места регистрации, полезные ссылки

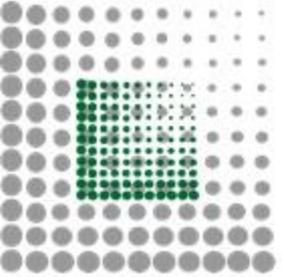
[Документы по ГИА-9](#)
Федеральные и региональные нормативные документы

ГИА-11

[Информация для участников ГИА-11](#)
Бланки заявлений, места регистрации, полезные ссылки

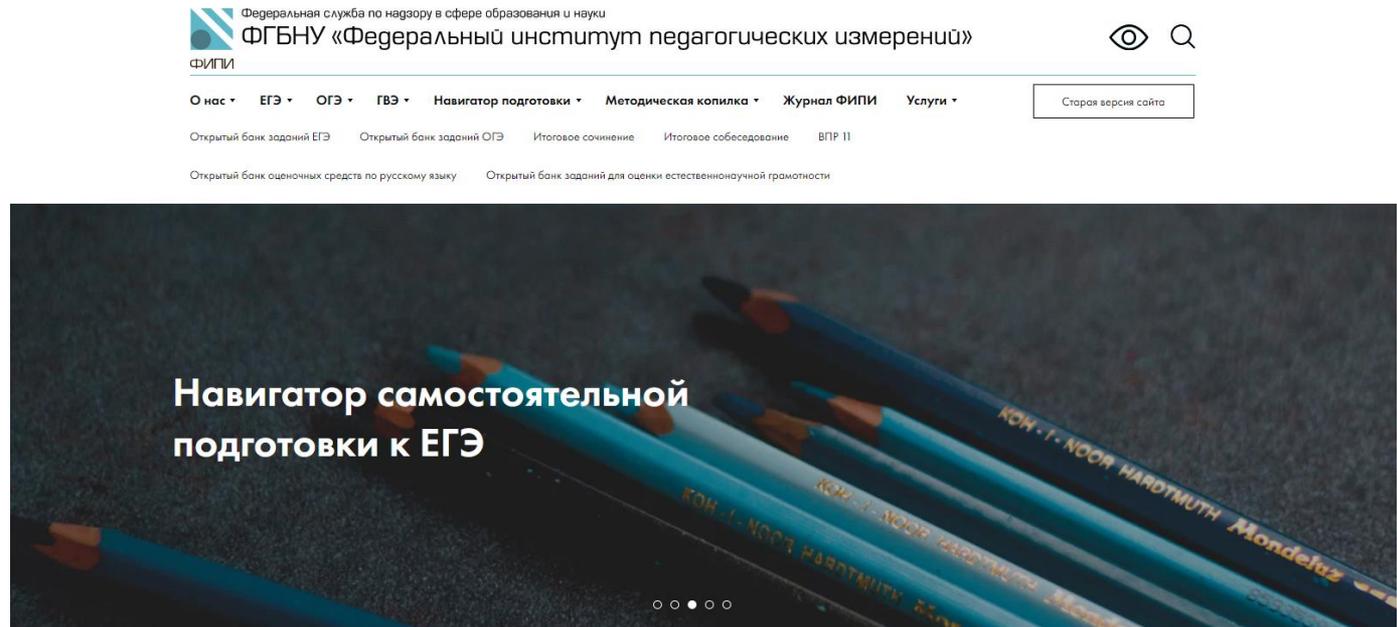
[Документы по ГИА-11](#)
Федеральные и региональные нормативные документы

<http://www.ege-kostroma.ru>



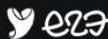
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей,
подготовленные на
основе анализа
типичных ошибок
участников ЕГЭ

Документы,
определяющие
содержание
контрольных
измерительных
материалов основного
государственного
экзамена (9 класс) и
единого
государственного
экзамена (11 класс)



Сайты для подготовки к ГИА-9, ГИА-11

Платформа ЕГЭ по информатике с Яндекс Учебником <https://education.yandex.ru/ege/go>



по информатике
с Яндекс Учебником

Как всё устроено ЕГЭ для учителя FAQ

Платформа для подготовки к ЕГЭ по информатике со встроенным ИИ-помощником на базе YandexGPT

ИИ-помощник объяснит задание и поможет написать код
для его решения

Начать готовиться к ЕГЭ

ИНФОРМАТИКА

бесплатно

ЕГЭ-2025

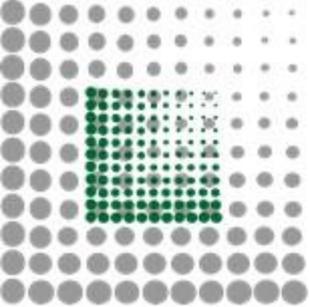


Ученику

- ✦ Занимайтесь самостоятельно и в своём темпе
- ✦ Используйте встроенный редактор кода и маркер для заметок
- ✦ Положитесь на ИИ-помощника
- ✦ Решайте актуальные авторские задания и пробный ЕГЭ-2025

Учителю и репетитору

- ✦ Объединяйте учеников в группы
- ✦ Создавайте подборки заданий и делитесь ими с учениками и коллегами



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Николаева Татьяна Викторовна, проректор по научно-методической работе ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования», к.п.н.

Адрес: ул. Ив. Сусанина, д. 52, ауд. 13

Тел. (4942) 31-77-91

E-mail: nikolaevatat.koiro@yandex.ru